

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, dan Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta, 2018.
- Adhytia, Muhrom, dan Lusiana Lusiana. “BILANGAN BULAT DI KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI 72 PALEMBANG.” *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 10, no. 3 (2024): 390–402.
- Amalia, Dea, Faizal Chan, dan Muhammad Sholeh. “Analisis Kesulitan Siswa Belajar Operasi Hitung Perkalian Pada Pembelajaran Matematika di kelas IV.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 3 (2022): 945–57.
- Amsari, Dina. *IMPLIKASI TEORI BELAJAR E.THORNDIKE (BEHAVIORISTIK) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. 2, no. 2 (2018): 52–60.
- Angelina, Christin, Inriyani Pandiangan, Lasmaida Simbolon, dkk. “Efektivitas Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Pada Pelajar Dan Mahasiswa.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 11, no. 1 (2026): 125–41.
- Anggeriani, Ledi Ayu, dan iti Quratul Ain. “Dampak Kurang Konsentrasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika.” *Journal on Early Childhood* 7, no. 3 (2024): 789–97. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.773>.
- Anggraeni, Putri, Qori Nurlaeli, Faizatul Khasanah, dan Afifach Ramadhanty. “Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Matematika.” *Jurnal Inovasi dan Homaniora* 1, no. 3 (2023): 389–91.
- Ansyah, Yusron Abda’u, Ayu Alfianita, Hanna Putri Syahkira, dan Syahril Syahril. “Peran Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2024): 173–84. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v6i2.15030>.
- Ariyani, Desi, Riza Fatimah Zahrah, dan Geri Syahril Sidik. “Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Perkalian Bersusun Kelas IV-A SDN Sukarame.” *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 6, no. 5 (2025): 6739–50. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i5.3812>.
- Arju, Aliyu, dan Nora Surmilasari. “PENGARUH MODEL REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SD.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 03 (2025).
- Baihaqi, M. I. F., Aqmal Maulana Saputra, Ilmi Hakim, dkk. “KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA.” Dalam *IDENTIFIKASI & INTERVENSI*

Kesulitan Belajar Rekomendasi bagi Guru dan Orang Tua. PT MAFY MEDIA LITERASI INDONESIA, 2025.

- Basri, Hasan. “UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 52 CAREBBU KABUPATEN BONE.” : : *Journal of Primary Education* 3, no. 1 (2019): 15–25.
- Belinda, Lebyana Norma, Dede Margo Irianto, dan Yeni Yuniarti. “Analisi Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Matematika Pada Siswa Kelas 3.” *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 9, no. 1 (2023): 37–42.
- Chairani, Devanty Farizka, dan Puguh Darmawan. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bilangan Bulat Berdasarkan Teori Nolting.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 12, no. 2 (2024): 81–96. <https://doi.org/10.17509/sigmadidaktika.v%vi%i.75878>.
- Choirunisa, Choirunisa, Puja Teressa Fawensi, Rahma Siska Utari, Elika Kurniadi, dan Septy Sari Yukans. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Operasi Bilangan Bulat.” *FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2024): 282–90. <https://doi.org/10.47662/farabi.v7i2.909>.
- Dewi, Rini Atika, Sri Haryati, dan Fitri Aldresti. “Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Keseimbangan Kimia Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Four-Tier Multiple Choice.” *Jurnal Pendidikan Kimia* 8, no. 1 (2023): 44–49. <http://dx.doi.org/10.33578/jpk-unri.v8i1.7836>.
- Dimiyati, dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Gramedia Pustaka, 2013.
- dkk, Edward Haref. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Dr. Drs. H.Rifa’i Abubakar, M.A. *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Dwi Ersi Destari, Rina Indriani, dan Eka Ersi Destari. “Analisis Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmu Bahasa dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2026): 15–24. <https://doi.org/10.61132/jibpgsd.v2i1.207>.
- Faizah, Haizatul, dan Rahmat Kamal. “Belajar dan Pembelajaran.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (2024): 466–76. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>.

- Firdaus, Eris Fanny, Sofri Rizka Amalia, dan Azkia Firdausi Zumeira. "Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika." *Dialektika P. Matematika* 8, no. 1 (2021): 542–88.
- George, Polya. *How to Solve It*. Princeton University Press, 1973.
- Gusmarlia, Fefy. "PENTINGNYA KONSEP DASAR MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR." *Jurnal Literasiologi* 9, no. 4 (t.t.): 1–7. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4>.
- Hamapinda, Eryani, Anggriati Ledu Ngaba, dan Yuliana Tamu Ina Nuhamara. "Analysis of the Students Mathematics Problem Solving Ability of Grade VII on Integer Operation Material." *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 02 (2021): 46–54. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i02.12210>.
- Hasanah, Siti Rohmatul, dan Arissona Dia Indah Sari. "Peningkatan Keterampilan Berhitung Perkalian Melalui Penggunaan Media Tabel Perkalian Pintar (TAKALINTAR) Peserta didik Kelas III UPT SD Negeri 182 Gresik." *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 08, no. 02 (2022): 1222–36.
- Hasibuan, Khoirun Nisa, Wahyu Hengky Irawan, dan Abdussakir Abdussakir. "Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Operasi Perkalian Bilangan Bulat di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 3 (2024): 1668–74. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2400>.
- Indah, Nur Luluk. "MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA OPERASI BILANGAN KELAS 4 SD." *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA* 4, no. 4 (2024): 382–99. <https://doi.org/10.51878/science.v4i4.3497>.
- Isna Handayani, Wina Mustikaati. "Pemahaman Perkembangan Kognitif Anak Sebagai Kunci Pembelajaran Yang Efektif." *Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial* 2, no. 10 (2025). <https://doi.org/10.5281/ZENODO.15447142>.
- Jamaris, Martini. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Ghalia Indonesia, 2014.
- Jamaris, Martini. *Perspektif, Asesmen, Dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini Dan Usia Sekolah*. Ghalia Indonesia, 2014.
- James, James. *Mathematics Dictionary*. Nostrand Reinhold, 1976.
- Janet W, Lerner. *Learning Disabilities: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies*. Houghton Mifflin Company, 2003.

- Johnson, Donovan A., dan Gerald R. Rising. *Guidelines for Teaching Mathematics*. Wadsworth Publishing Company, 1972.
- khaeroni. “Ragam Permasalahan dalam Pembelajaran Operasi Hitung Bilangan Bulat di SD/MI.” *Jurnal PRIMARY* 7, no. 2 (2015): 188–206.
- Kimble, Gregory, dan Norman Garnezy. *Principles of General Psychology*. The Ronald Press, 1963.
- Kusuma, Nurul Rahmah, Ida Hamidah, dan Nusantara Fitriani. “Pengelolaan Sumber Daya Alam Berbasis Ekonomi Hijau dalam Perspektif Syariah untuk Mendukung Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia.” *Konferensi Nasional Studi Islam*, 2022, 142–53.
- Maharani, Intan Dwi, Diana Ermawati, dan Lovika Ardana Riswari. “Analisis Penyebab Kesalahan yang Biasa Terjadi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Bulat.” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 1 (2024): 483–94. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.791>.
- Mandasari, Novianti, dan Elya Rosalina. “Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1139–48. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.831>.
- Mandasari, Novianti, dan Elya Rosalina. “Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1139–48. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.831>.
- Maryanti, Atik, dan Adi Asmara. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP pada Materi Bilangan Kelas VII.” *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business* 4, no. 4 (2025): 6053–60. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.4504>.
- Muqtafia, Afi Choirina, Afrina Indah Kurniawati, Fara Maulina Amanda, dan Rani Setiawaty. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika dan Cara Mengatasinya Pada Siswa Sekolah Dasar : Tinjauan Literature Review.” *Seminar Nasional LPPM UMMAT* 1, no. 7 (2022): 296–309.
- Nurhalisa, Siti, Jumrotul Aeni, Erlina Laily Nur Afifa, dan Muh Syauqi Malik Malik. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Materi Bilangan Cacah Kelas 2 SD/MI.” *Tadzkirah : Jurnal Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2023): 26–36. <https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v6i1.209>.
- Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara, 2007.
- Oktari, Emi Zakiah, Tutut Handayani, dan Fuaddilah Ali Sofyan. “ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG

- CAMPURAN SISWA MI HIJRIYAH II PALEMBANG.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 1 (2019): 41–50.
- Palayukan, Hersiyati, dan Inelsi Palengka. “Konstruksi makna pada simbol matematika dalam perspektif semiotika.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 7, no. 5 (2024): 791–800. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i5.22532>.
- Pebrianti, Aneu, Dian Usdiyana, Endang Dedy, dan Eyus Sudihartinih. “KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL MATEMATIKA SISWA.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 3 (2023): 3530. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7400>.
- Purbolinggo, Aliftha Balqis, Marshanda Dwie Djafar, Zulfa Fatimah Rahmadian, dan Kowiyah Kowiyah. “Analisis Kesulitan Konseptual Siswa dalam Mempelajari Perkalian dan Pembagian di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 6, no. 3 (2025): 224–30. <https://doi.org/10.59632/edukasitematik.v6i3.691>.
- Rahmah, Nur. “Hakikat Pendidikan Matematika.” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 2 (2018): 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>.
- Rezki Rahayu Ningsih, Yoo Eka Yana Kansil, dan Mustika Kurniasari. “ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT KELAS IV SD.” *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar* 6, no. 1 (2024): 31–38. <https://doi.org/10.36709/jipsd.v6i1.50>.
- Runtukahu, Tombokan, dan Selpius Kandou. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. AR-RUZZ MEDIA, 2014.
- Rusdin, Muhammad, dan Dina Pratiwi Dwi Santi. “ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VI SD KARTIKA XIX/7 KOTA CIREBON.” *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika* 11, no. 1 (2025): 33–50.
- Ruseffendi. *Pengajaran Matematika Modern Untuk Orang Tua Murid Guru dan SPG*. Tarsito, 1980.
- Safira, Suci Aulia, Sahwa Anisa, Nurul Habibah, dan Tiara Desky. “Implementasi Tahap Enaktif-Ikonik-Symbolik (EIS) Bruner untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Perkalian pada Siswa Sekolah Dasar: Studi Literatur Tingkat Dasar.” *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*

- 9, no. 2 (2025).
<http://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/numerical>.
- Saidah, Nur Yum, dan Siti Maghfirotn Amin. “PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN DESIMAL UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK.” *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 4, no. 1 (2018). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>.
- Santoso, Erik, dan Megita Dwi Pamungkas. “Teori Behaviour (E. Thronidike) dalam Pembelajaran Matematika.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 4 (2021): 174–78.
- Sardiyanah, Sardiyannah. “BELAJAR DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA.” *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 123–44. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v7i1.187>.
- Sari, Dian Novita, Dini Agesti Siregar, Grace E. Manullang, Inri Ani Gultom, dan Febrianty Purba. “Peran Media Pembelajaran dalam Mengatasi Masalah Siswa SD pada Pembelajaran Matematika Kelas VI di SDN 060848 Durung.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024): 41906–10.
- Sari, Yosi Wulan, dan Julianto Julianto. “Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar.” *JPGSD* 03, no. 02 (2015): 1670–80.
- Sidik, Geri Syahril, Ade Maftuh, dan Moh Salimi. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Usia 6-8 Tahun.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2021): 2179–90. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1137>.
- Siegler, R. S., dan H. Lortie-Forgues. *Conceptual knowledge and procedural knowledge: What's the difference? Current Directions in Psychological Science*. Vol. 24. 2015.
- Sirwanti, Nurfaidah. “FAKTOR EKSTERNAL PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA ANAK.” *AN-NISA* 15, no. 1 (2022): 9–17. <https://doi.org/10.30863/an.v15i1.3316>.
- Skinner, B. F. *The Behavior Of Organisms*. Appleton-Century, 1938.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta, 1991.
- Sogen, Teodora Basi Ina, Maria Gracia Manoe Gawa, dan Katarina Jelena Vasili Nggonde. “ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM OPERASI

- HITUNG BILANGAN BULAT.” *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2025): 476. <https://doi.org/10.33087/phi.v9i2.586>.
- Sudirman, dan Nia Kurniawati. *Proses Belajar dan Pembelajaran*. CV. Media Sains Indonesia, 2023.
- Sulistyaningsih, Dewi, Yulia Palupi, dan Sumpna Sumpna. “Analisis Kesulitan Dalam Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bersusun Pada Peserta Didil Kelas II SD Negeri Kepek Tahun Pelajaran 2024/2025.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an* 10, no. 2 (2024): 119–28.
- Supriyatna, Dede, dan Dina Nafsa Ashfiya. “Stigma Negatif terhadap Mata Pelajaran Matematika dan Dampaknya pada Proses Pembelajaran : Tinjauan Literatur Sistematis.” *Advances in Education Jurnal* 10, no. 20 (2026): 136–40.
- Susanto, Irwan, Jesi Alexander Alim, dan Zetra Hainul Putra. “PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEBAGAI MEDIA PENGEMBANGAN BERPIKIR KOMPUTASIONAL.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 4 (2025): 705–15. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.34252>.
- Syaiful Bahri Djamarah. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta, 2002.
- Syukriani, Andi. “Teori Belajar Penemuan Bruner dalam Pembelajaran Matematika.” *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)* 3, no. 1 (2011): 1–10.
- Tim Penyusun KBBI, Tim Penyusun KBBI. “kesulitan.” Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, Edisi V. Balai Pustaka, 2016.
- Tri Lestari, Reni, Adrias Adrias, dan Aissy Putri Zulkarnaini. “Analisis Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Perkalian di Sekolah Dasar.” *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian dan Angkasa* 3, no. 2 (2025): 103–11. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i2.471>.
- Unaenah, Een, Mia Khofifaturrahmah, dan Lita Nurbaiti. “PEMBELAJARAN MATEMATIKA OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT DENGAN ALAT PERAGA.” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2020). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Legislation No. Lembaran Negara Republik Indoneisa Tahun 2003 Nomor 78 (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.

- Utari, Sumarmo. *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. PT Refika Aditama, 2017.
- Wahab, Gusnarib, dan Rosnawati. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata, 2021.
- Wahyuningsih, Baiq Yuni. “Penerapan Pendekatan Konstektual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Operasi Hitung Campuran.” *MANAZHIM* 2, no. 2 (2020): 131–42. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i2.851>.
- Wanda, Anastasia Melinda, Berta Kende, dan Virgilius Bate Lina. “PENGUNAAN DAN PEMANFAATAN MEDIA MATEMATIKA DI SDI NDONA 4.” *Jurnal Pedamas* 02, no. 5 (2024): 1240–45.
- Wardana, dan Ahdar Djamaluddin. *Belajar dan Pembelajaran*. Kaaffah Learning Center, 2020.
- Wardani, Ivo Retna, Mirza Immama Putri Zuani, dan Nur Kholis. “TEORI BELAJAR PERKEMBANGAN KOGNITIF LEV VYGOTSKYDAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN.” *Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 333–46.
- Warsita, Bambang. “TEORI BELAJAR ROBERT M. GAGNE DAN IMPLIKASINYA PADA PENTINGNYA PUSAT SUMBER BELAJAR.” *Jurnal Teknodik* 12, no. 10 (2018): 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>.
- Widad, Haffadah Dwi, dan Muhamad Sofian Hadi. “Realistic Mathematics Education, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.” *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 2 (2025): 2309–15. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.7146>.
- Widyasari, Nurbaiti, dan Muhammad Hayyun. *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Fakultas Ilmu Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2017.
- Yatim Riyanto. *Paradigma Baru Pembelajaran*. KENCANA, 2009.
- Yohana Benge, Natalia Peni, dan Konstantius Denny Pareira Meke. “Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Ssoal Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Siswa Smp Kristen Ende Tahun Pelajaran 2021/2022.” *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2021): 91–99. <https://doi.org/10.59098/mega.v2i2.500>.
- Yuhana, Asep Nanang, dan Fadlilah Aisah Aminy. “Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah

Belajar Siswa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019): 79.
<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>.

Yuni, Baiq, Wahyuningsih Wahyuningsih, Vivi Rachmatul, dan Hidayat Hidayat.
“Studi Kasus: Kesulitan Belajar Matematika dan Implikasinya Terhadap
Kemampuan Penyelesaian Soal pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal
Review Pendidikan dan Pengajaran* 7, no. 4 (2024): 18133–40.