

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Pendekatan kualitatif digunakan karena penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman secara mendalam mengenai peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter Islami siswa di MIN 4 Banjar. Data diperoleh secara langsung melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini disajikan secara deskriptif dan tidak berupa angka atau statistik.¹

B. Subjek dan Objek

1. Subjek penelitian ini adalah guru Akidah Akhlak di MIN 4 Banjar yang terdiri atas guru Akidah Akhlak kelas rendah dan guru Akidah Akhlak kelas tinggi. Selain itu, beberapa siswa kelas III sampai kelas VI dijadikan sebagai informan untuk memperoleh informasi mengenai karakter Islami siswa dan pelaksanaan pembinaannya di lingkungan madrasah.
2. Objek penelitian ini adalah peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter Islami siswa di MIN 4 Banjar yang meliputi karakter jujur, disiplin, ramah, empati, dan sabar, serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses pembentukan karakter Islami siswa.

¹ Muri Yusuf, *Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan* (Jakarta, 2017).

C. Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MIN 4 Banjar yang beralamat di Jalan Masjid Al Kautsar No. 221 RT 04, Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.

D. Data dan Sumber Data

1. Data Tentang Peran Guru Akidah Akhlak

- a. Peran guru sebagai pendidik.
- b. Peran guru sebagai pengajar
- c. Peran guru sebagai pembimbing.
- d. Peran guru sebagai penasehat
- e. Peran guru sebagai pelatih
- f. Peran guru sebagai teladan.

2. Data Tentang Karakter Islami Siswa

- a. Sikap jujur siswa.
- b. Sikap disiplin siswa.
- c. Sikap ramah siswa.
- d. Sikap empati siswa.
- e. Sikap sabar siswa.

3. Data Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat

- a. Dukungan sekolah.
- b. Dukungan orang tua.
- c. Budaya religius sekolah.
- d. Pengaruh lingkungan.

- e. Pengaruh media digital.

4. Sumber Data

a. Informan Utama

- Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas rendah.
- Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas tinggi.

b. Informan Pendukung

- Siswa kelas III sampai VI.
- Kepala Sekolah

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati secara langsung aktivitas guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter Islami siswa melalui pembelajaran, pembiasaan, dan kegiatan keagamaan di MIN 4 Banjar.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan kepada guru Akidah Akhlak dan siswa untuk memperoleh informasi mengenai pelaksanaan pembentukan karakter Islami, serta faktor pendukung dan penghambatnya.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data pendukung berupa profil madrasah, program kegiatan keagamaan, data guru, foto kegiatan, dan dokumen lain yang berkaitan dengan penelitian.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian ini adalah peneliti sebagai human instrument. Peneliti berperan dalam mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berkaitan dengan peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter Islami siswa di MIN 4 Banjar.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dianalisis secara deskriptif untuk memperoleh gambaran mengenai peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter Islami siswa di MIN 4 Banjar.

H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Triangulasi sumber dilakukan dengan membandingkan data yang diperoleh dari guru dan siswa, sedangkan triangulasi teknik dilakukan dengan membandingkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.