

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Islami Siswa di MIN 4 Banjar, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Guru Akidah Akhlak memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter Islami siswa di MIN 4 Banjar. Peran tersebut diwujudkan melalui peran guru sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, penasehat, pelatih, dan teladan. Dalam pelaksanaannya, guru tidak hanya menyampaikan materi Akidah Akhlak di dalam kelas, tetapi juga menanamkan nilai-nilai keislaman melalui keteladanan, pembiasaan, pemberian nasihat, bimbingan, serta kegiatan keagamaan yang dilaksanakan secara rutin.
2. Karakter Islami yang diajarkan dan dibentuk di MIN 4 Banjar meliputi karakter jujur, disiplin, ramah, empati, dan sabar. Karakter jujur ditanamkan melalui pembiasaan berkata benar dan bertanggung jawab terhadap perbuatan yang dilakukan. Karakter disiplin dibentuk melalui kepatuhan terhadap tata tertib madrasah, ketepatan waktu, serta keterlibatan dalam kegiatan keagamaan. Karakter ramah ditanamkan melalui budaya salam, senyum, sapa, dan penggunaan bahasa yang santun. Karakter empati dibentuk melalui sikap peduli, saling membantu, dan menghargai sesama. Adapun karakter sabar ditanamkan melalui pembiasaan mengendalikan emosi, menerima

nasihat dengan baik, serta menyelesaikan permasalahan secara bijaksana. Karakter-karakter tersebut dibentuk melalui proses pembelajaran, keteladanan, pembiasaan, dan kegiatan keagamaan yang dilaksanakan secara berkelanjutan.

3. Faktor pendukung pembentukan karakter Islami siswa di MIN 4 Banjar meliputi budaya sekolah yang religius, pelaksanaan kegiatan keagamaan secara rutin, keteladanan guru, dukungan sekolah, serta kerja sama yang baik antara pihak sekolah dan orang tua. Sementara itu, faktor penghambat yang ditemukan dalam penelitian ini meliputi perbedaan latar belakang siswa, kurangnya pengawasan di luar lingkungan sekolah, pengaruh lingkungan pergaulan, serta dampak negatif perkembangan teknologi dan media digital.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, beberapa saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Bagi Guru Akidah Akhlak

Guru Akidah Akhlak diharapkan dapat terus meningkatkan perannya dalam membentuk karakter Islami siswa melalui pembelajaran, keteladanan, pembiasaan, serta pemberian bimbingan dan nasihat secara berkelanjutan. Selain itu, guru hendaknya terus mengembangkan metode pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan perkembangan peserta didik agar nilai-nilai karakter Islami dapat diterima dan diterapkan dengan baik dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Pihak Sekolah

Pihak madrasah diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan program-program keagamaan serta budaya religius yang telah berjalan dengan baik sebagai sarana pembentukan karakter Islami siswa. Selain itu, diperlukan kerja sama yang lebih intensif antara pihak sekolah, guru, dan orang tua dalam melakukan pembinaan karakter agar pembentukan karakter Islami siswa dapat berlangsung secara optimal baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan pembentukan karakter Islami siswa dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi subjek penelitian, metode penelitian, maupun aspek karakter yang diteliti sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih mendalam terhadap pengembangan pendidikan karakter di madrasah.