

**BUDAYA BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI ERA
TRANSISI TAHUN 1980-AN: STUDI HISTORIS
PERGESERAN POLA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DI BANJARMASIN BARAT**

SKRIPSI

**OLEH
HALIMAN CHANDRA**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2026

**BUDAYA BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI ERA TRANSISI TAHUN
80-AN: STUDI HISTORIS PERGESERAN POLA PEMBELAJARAN AL-
QUR'AN DI BANJARMASIN BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

OLEH

HALIMAN CHANDRA

200103020113

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haliman Chandra

NIM : 200103020113

TTL : Banjarmasin, 24 Mei 2002

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **Budaya Belajar Membaca Al-Qur'an Di Era Transisi Tahun 80-An: Studi Historis Pergeseran Pola Pembelajaran Al-Qur'an Di Banjarmasin Barat** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang sumbernya disebutkan. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, April 2026

Yang membuat pernyataan,



Haliman Chandra
NIM. 200103020113



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 542/Un.14/III.3/PP.00.9/04/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa:

Nama : Haliman Chandra
NIM : 200103020113
Program Studi : S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

Budaya Belajar Membaca Al-Qur'an di Era Transisi Tahun 80-an: Study Historis Pergeseran Pola Pembelajaran Al-Qur'an di Banjarmasin Barat

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 20%.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 April 2026

Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,



Halimori, M.Ag.

NIP 197001011998031002

PERSETUJUAN SKRIPSI

BUDAYA BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI ERA TRANSISI TAHUN 80-AN: STUDI HISTORIS PERGESERAN POLA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI BANJARMASIN BARAT

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Haliman Chandra

NIM. 200103020113

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada tim penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Bashori, M. Ag

NIP. 197001011998031002



H. Hanafi, S.Th.I, MA

NIP. 199209202022031002

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Tanggal, April 2026

PENGESAHAN SKRIPSI

**BUDAYA BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI ERA TRANSISI TAHUN
80-AN: STUDI HISTORIS PERGESERAN POLA PEMBELAJARAN AL-
QUR'AN DI BANJARMASIN BARAT**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

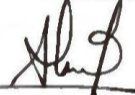




Haliman Chandra

NIM. 200103020113

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

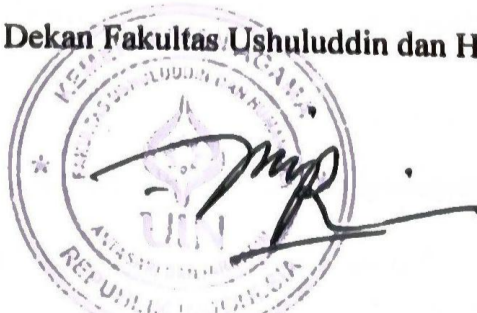
Kamis, 25 Juni 2026

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1 Dr. Ahmad, M. Fil . 1	1 
2 Wardatun Nadhiroh, M. Hum, Ph. D	2 
3 Bashori, M. Ag	3 
4 H. Hanafi, M. A	4 
5 Alfinnor Effendy, S. Ag, M. H	5 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora



Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag
NIP. 19711217 199603 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Allah Swt, Tuhan segala alam. Dengan anugerah-Nya yang melimpah, petunjuk-Nya yang tiada terhingga, dan kemurahan-Nya yang tak terhingga, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis juga tidak lupa mengirimkan salawat dan salam kepada junjungan umat Islam, Nabi Besar Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga hari kiamat. Karena berkat perjuangan beliau, kita semua dapat merasakan keindahan Iman, Islam, dan Ihsan.

Setelah melewati berbagai tantangan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini berhasil diselesaikan dengan penuh syukur. Hal ini tak terlepas dari dukungan, motivasi, dan semangat yang diberikan oleh semua pihak. Skripsi ini berjudul : **Budaya Belajar Membaca Al-Qur'an di Era Transisi Tahun 80-An: Studi Historis Pergeseran Pola Pembelajaran Al-Qur'an di Banjarmasin Barat** dapat terselesaikan. Oleh sebab itu sudah seharusnya penulis mengucapkan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk belajar dan menuntut ilmu pada Program Sarjana Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
2. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Norhidayat, S.Ag., M.A. selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya baik itu bimbingan penulisan skripsi dan juga bimbingan akademik selama perkuliahan.
4. Bapak Bashori, M. Ag selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sekaligus dosen pembimbing I saya yang telah memberikan arahan dan menyetujui skripsi ini untuk dimunaqasahkan.
5. Bapak Najib Irsyadi, S. Th. I., M. Hum selaku Sekretaris Jurusan yang sudah membantu dalam perlengkapan berkas-berkas sebelum dan sesudah skripsi serta memberikan arahan lainnya.
6. H. Hanafi, S.Th.I, MA selaku Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin sebagai dosen pembimbing skripsi II, yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi mengenai metode dan bahasan serta koreksi dari awal sampai penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
7. Para dosen beserta staf karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan, pelajaran, serta pelayanan akademik kepada penulis selama berkuliah hingga kini sampai pada tahap penyusunan skripsi.
8. Kepala Perputakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan pegawai-pegawainya yang berada di kampus I dan II yang telah banyak membantu dalam melengkapi literatur yang diperlukan, baik selama proses perkuliahan maupun selama penulisan skripsi ini.

9. Kepada Bapak Bapak Syahrin, Bapak Robi, Bapak Junaidi, Ibu Mahrita, Ibu Faridah, dan Ibu Winda Mutia yang telah memberikan saya kesempatan dan membantu saya dalam proses penelitian saya sampai selesai.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan yang telah berpartisipasi dalam memberikan doa, motivasi, bantuan, serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.
11. Ucapan berjuta-juta terima kasih kepada keluarga, khususnya kedua pasangan M. Muchlis dan Mahrita yang merupakan orang tua saya serta kepada saudara-saudara saya, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan terhadap penulis baik itu tenaga, waktu dan materi yang tidak dapat terhitung dengan apapun. Semoga skripsi ini menjadi ladang amal bagi keluarga penulis.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu. Sehingga penulis berusaha sebaik mungkin agar dapat menyajikan skripsi yang baik dan benar. Namun, terlepas dari semua itu, penulis menyadari banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini, agar dapat bermanfaat bagi penulis, dan peneliti selanjutnya maupun pembaca secara umum. Aamiin.

Penulis,

Haliman Chandra

MOTTO

“Pendidikan tidak hanya mentransmisikan pengetahuan, tetapi juga mewariskan nilai, adab, dan tradisi kepada generasi berikutnya.”

ABSTRAK

Haliman Chandra: 200103020113, *Budaya Belajar Membaca Al-Qur'an di Era Transisi Tahun 80-An: Studi Historis Pergeseran Pola Pembelajaran Al-Qur'an di Banjarmasin Barat*, skripsi, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Pembimbing (I) Bashori, M. Ag. (II) H. Hanafi, S.Th.I, MA

Kata Kunci: Budaya Belajar Al-Qur'an, Pola Pembelajaran, Pergeseran Pembelajaran Al-Qur'an, Era Transisi 1980-an, Masyarakat Banjar.

Di masyarakat Banjar, pembelajaran Al-Qur'an tidak hanya berkaitan dengan kemampuan membaca, tetapi juga mencerminkan nilai, relasi sosial, dan mekanisme transmisi keagamaan. Pada era transisi tahun 1980-an, mulai terjadi perubahan dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan hadirnya metode berbasis buku seperti metode Iqra' yang memunculkan dinamika baru dalam praktik pembelajaran di Banjarmasin Barat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pola pembelajaran serta pergeseran pembelajaran Al-Qur'an pada era tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan metode deskriptif kualitatif dan menggunakan pendekatan sosiohistoris dengan perspektif antropologi pendidikan. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik dalam konteks sosial dan historis masyarakat.

Hasil penelitian menunjukkan dua temuan utama. Pertama, pembelajaran Al-Qur'an berlangsung secara nonformal di langgar dan rumah guru ngaji dengan metode talaqqi dan al-Baghdādiyyah, bersifat individual, berpusat pada guru, serta menekankan ketepatan bacaan dan pembentukan nilai seperti disiplin dan penghormatan kepada guru. Kedua, terjadi pergeseran pembelajaran Al-Qur'an dengan hadirnya metode Iqra' yang mendorong kemandirian murid dan mempercepat proses belajar, namun cenderung menekankan kelancaran membaca dibandingkan pemahaman tajwid secara mendalam. Meskipun demikian, nilai-nilai seperti penghormatan kepada guru, kedisiplinan, dan kesungguhan dalam belajar tetap bertahan sebagai bagian dari budaya belajar Al-Qur'an masyarakat Banjar.

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah

ـَ	U	Dhammah
----	---	---------

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّوَانُ) *al-diwân* bukan *ad-diwân*.

Syiddah: Misalnya kata (الضَّرْوَرَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِ ـَ	Ai	a dan i
ـِ ـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf

kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-diwân* bukan *ad-diwân*.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitudengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal initidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak sebelah kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta Marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta Marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk

menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan huruf kapit al tetaphuruf awal nama diri sendiri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al- Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*) kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih

SINGKATAN-SINGKATAN

NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai
Q.S.	: Al-Qur'an Surah
Vol.	: Volume
No.	: Nomor
swt.	: <i>Subhânahu wa Ta'âlâ</i>
saw.	: <i>Shallallâhu 'alaihi wa sallam</i>
trans.	: <i>Translated by</i>
ed.	: <i>Edited by</i>
H.	: Haji
Kec.	: Kecamatan
Kab.	: Kabupaten

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKIPRSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
SINGKATAN-SINGKATAN	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II	LANDASAN TEORI
A. Teori Perubahan dalam Pendidikan	13
B. Teori Transmisi Sosial	17
C. Teori Pendidikan Tradisional dalam Islam	19
D. Kerangka Penelitian	22
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Metode Penelitian	23
B. Lokasi, Subjek, dan Objek Penelitian	24
C. Teknik Pengumpulan Data	26
D. Penyajian dan Analisis Data	29
E. Fokus Penelitian	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pola Pembelajaran Al-Qur'an pada Awal Era Transisi Tahun 1980-an	
1. Lingkungan dan Struktur Pembelajaran	33
2. Metode dan Proses Pembelajaran	35
3. Pengajaran Tajwid dan Disiplin Pembelajaran	36
B. Pergeseran Pola Pembelajaran pada Era Transisi Akhir Tahun 1980-an	
1. Pergeseran Struktur dan Pengorganisasian Pembelajaran	38
2. Pergeseran Metode dan Ritme Pembelajaran	38
3. Pergeseran Pendekatan Tajwid dan Disiplin Pembelajaran	40
C. Pola Pembelajaran dalam Perspektif Pendidikan Tradisional Islam	
1. Guru sebagai Pusat Pembelajaran	43
2. Sistem Talaqqi dan Pembelajaran Lisan Langsung	43
3. Penekanan pada Ketepatan dan Kedalaman Proses	44
4. Relasi Hierarkis dan Penanaman Adab	45
5. Struktur Interaksi yang Personal dan Tidak Massal	46
D. Pergeseran Pola Pembelajaran Al-Qur'an Berdasarkan Teori Perubahan Sosial dalam Pendidikan	
1. Perubahan Metode Pembelajaran	47
2. Perubahan Media Pembelajaran (Perubahan Material).....	48
3. Perubahan Struktur Relasi Guru–Murid	49
4. Perubahan Orientasi Pembelajaran	49
5. Perubahan Sistem Nilai dalam Pendidikan	50
6. Pendidikan sebagai Bagian dari Sistem Sosial	51
E. Transmisi Nilai Keagamaan dalam Pola Pembelajaran Al-Qur'an	
1. Guru sebagai Agen Transmisi Nilai	52
2. Murid sebagai Penerima dan Pelanjut Nilai	53
3. Nilai-Nilai yang Ditransmisikan	53
4. Relasi Sosial sebagai Media Transmisi	54
5. Transmisi Nilai dalam Masa Pergeseran	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 56
B. Saran..... 57

DAFTAR PUSTAKA..... 59

LAMPIRAN-LAMPIRAN 81

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 95

Lampiran-lampiran

Lampiran I: Pedoman Wawancara	81
Lampiran II: Dokumentasi	85
Lampiran III: Berkas-berkas	92

Gambar-gambar

Gambar 1. Jalan masuk lokasi penelitian	85
Gambar 2. Kondisi sekitar lokasi penelitian	86
Gambar 3. Nama jalan lokasi penelitian	86
Gambar 4. Buku Metode Baghdadiyah	87
Gambar 5. Contoh isi buku Metode Baghdadiyah	87
Gambar 6. Buku Metode Iqro	88
Gambar 7. Contoh isi buku Metode Iqro	88
Gambar 8. Wawancara bersama Bapak Syahrudin	89
Gambar 9. Wawancara bersama Bapak Junaidi	89
Gambar 10. Wawancara bersama Bapak Robi	90
Gambar 11. Wawancara bersama Ibu Faridah	90
Gambar 12. Wawancara bersama Ibu Mahrita	91
Gambar 13. Wawancara bersama Ibu Winda Mutia	91