

**EFEKTIVITAS APLIKASI AKSEL EDU BANK KALSEL
SYARIAH DALAM PEMBAYARAN TAGIHAN DI SD PLUS
CITRA MADINATUL ILMI KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
REIZKA NUR AIENI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**EFEKTIVITAS APLIKASI AKSEL EDU BANK KALSEL
SYARIAH DALAM PEMBAYARAN TAGIHAN DI SD PLUS
CITRA MADINATUL ILMI KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Perbankan Syariah**

Oleh:

Reizka Nur Aieni

220105020088

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reizka Nur Aieni
NIM : 220105020088
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 Juli 2004
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jurusan/Program Studi : Perbankan Syariah
Fakultas/Program : Ekonomi dan Bisnis Islam/ Strata Satu (S-1)

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul:

“Efektivitas Aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah dalam Pembayaran Tagihan di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,



Reizka Nur Aieni

SURAT PENETAPAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-162/Un.14/III.5/PS.S1/PP.00.9/06/2026

Memperhatikan surat permohonan Saudara (i) dan hasil Rapat Tim Pemeriksa Plagiasi Tugas Akhir/ Skripsi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin, maka kami dapat memberikan Surat Keterangan Bebas Plagiasi atas nama Saudara (i) :

Nama : Reizka Nur Aieni
NIM : 220105020088
Program Studi : S1 Perbankan Syariah
Judul : Efektivitas Aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah dalam Pembayaran Tagihan di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru

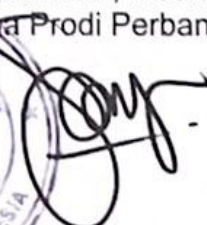
Dengan demikian, skripsi Saudara (i) dinyatakan :

BEBAS PLAGIASI
Dengan Presentasi Plagiat 13 %

Demikian penetapan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan dengan semestinya.

Banjarmasin, 4 Juni 2026
Ketua Prodi Perbankan Syariah




Fadli El Wafa S.H.I.M.S.I
NIP. 199005232018011002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel
Syariah dalam Pembayaran Tagihan di SD Plus Citra
Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru

Ditulis oleh : Reizka Nur Aieni

N I M : 220105020088

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Perbankan Syariah

Tahun Akademik : 2025/2026

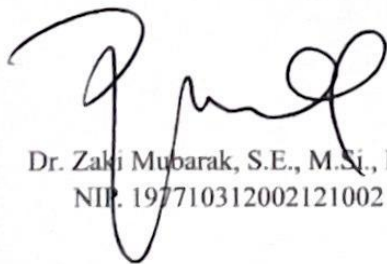
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 20 Juli 2004

Alamat : Jl. Mahligai komp Mahligai permai 3 RT. 28 RW. 02
Kel. Sungai Lulut Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. Zaki Mubarak, S.E., M.Si., M.Fin
NIP. 197710312002121002

Pembimbing II



Novita Alfinuri, B. Sc., M.A
NIP. 199004022022032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Perbankan Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Antasari Banjarmasin,



Faqih Al Wafa, SHI., MSI
NIP. 199005232018011002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah dalam Pembayaran Tagihan di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru”, ditulis oleh Reizka Nur Aieni NIM: 220105020088 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Juni 2026
Dinyatakan LULUS dengan Predikat : A (85,7)

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Zaki Mubarak, S.E., M.Si., M.Fin

NIP. 197710312002121002

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. H. Zaki Mubarak, M.Si.	1.
2. Hj. Rohana Faridah, S.E., M.M.	2.
3. Elida Mahriani, S.E.I., M.M.	3.
4. Novita Alfinuri, B.sc., M.A.	4.

ABSTRAK

Reizka Nur Aieni. 220105020088. *Efektivitas Aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah dalam Pembayaran Tagihan di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru.* Skripsi. Pembimbing (I) Dr. H. Zaki Mubarak, S.E., M.Si., M.Fin. Pembimbing (II) Novita Alfinuri, B. Sc., M.A. Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata kunci: Efektivitas, AKSEL Edu, Pembayaran Tagihan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan digitalisasi sistem pembayaran yang mendorong sekolah untuk menerapkan sistem pembayaran berbasis teknologi guna meningkatkan efektivitas pengelolaan keuangan. Bank Kalsel Syariah melalui aplikasi AKSEL Edu menghadirkan sistem pengelolaan pembayaran tagihan sekolah berbasis digital yang diterapkan di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mekanisme pengelolaan pembayaran tagihan dalam aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah serta mengetahui efektivitas penggunaannya dalam pengelolaan pembayaran tagihan di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari bendahara sekolah sebagai pengguna aplikasi AKSEL Edu dan orang tua/wali murid sebagai pelaksana pembayaran tagihan. Menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data menggunakan analisis data Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mekanisme pengelolaan pembayaran tagihan melalui aplikasi AKSEL Edu dilakukan dengan proses input data tagihan oleh pihak sekolah, pembayaran orang tua melalui layanan perbankan, serta pencatatan pembayaran secara otomatis dan *real time* dalam sistem. Penerapan aplikasi AKSEL Edu dinilai cukup efektif dalam mendukung pengelolaan pembayaran tagihan sekolah. Terlihat dari adanya kemudahan akses pembayaran, percepatan proses administrasi, ketepatan pencatatan data pembayaran, serta kemudahan pihak sekolah dalam memantau tunggakan pembayaran. Aplikasi ini juga memberikan perubahan nyata berupa meningkatnya efisiensi dan transparansi pengelolaan keuangan sekolah. Namun, masih ditemukan beberapa kendala, seperti keterbatasan pemahaman orang tua/wali murid terhadap penggunaan sistem digital dan kendala teknis tertentu dalam pelaksanaannya.

ABSTRACT

Reizka Nur Aieni. 220105020088. *Effectiveness of the AKSEL Edu Bank Application Kalsel Syariah in Bill Payments at Citra Madinatul Ilmi Elementary School Banjarbaru City.* Thesis. Supervisor (I) Dr. H. Zaki Mubarak, S.E., M.Si., M.Fin. Supervisor (II) Novita Alfinuri, B.Sc., M.A. Islamic Banking Study Program, Faculty of Islamic Economics and Business, UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Keywords: Effectiveness, AKSEL Edu, Bill Payment

This research is motivated by the development of digital payment systems, which encourages schools to implement technology-based payment systems to improve the effectiveness of financial management. Bank Kalsel Syariah, through the AKSEL Edu application, presents a digital-based school bill payment management system implemented at Citra Madinatul Ilmi Elementary School Plus, Banjarbaru City.

This study aims to determine the bill payment management mechanism in the AKSEL Edu application from Bank Kalsel Syariah and to determine its effectiveness in managing bill payments at SD Plus Citra Madinatul Ilmi, Banjarbaru City. This study is field research with a descriptive qualitative approach. The research subjects consisted of the school treasurer as a user of the AKSEL Edu application and parents/guardians as bill payment administrators. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis used Miles and Huberman data analysis.

The research results show that the bill payment management mechanism through the AKSEL Edu application involves inputting bill data by the school, parents' payments through banking services, and automatic, real-time payment recording within the system. The implementation of the AKSEL Edu application is considered quite effective in supporting the management of school bill payments. This is evident in the ease of payment access, accelerated administrative processes, accurate payment data recording, and ease of monitoring outstanding payments by the school. This application also provides tangible changes in the form of increased efficiency and transparency in school financial management. However, several obstacles remain, such as limited understanding of the digital system among parents/guardians and certain technical challenges in its implementation.

MOTTO

Jangan takut jatuh, sebab yang tak pernah memanjatlah yang tak pernah jatuh. Jangan takut gagal, karena yang tak pernah gagal hanyalah mereka yang tak pernah melangkah. Dan jangan takut salah, sebab dari kesalahan pertama, kita bisa belajar menemukan jalan yang benar di langkah berikutnya.

~ Buya Hamka ~

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

Jika bukan karena Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah.

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, nikmat, kesehatan, serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia menuju jalan yang diridhai Allah SWT. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua ku tercinta, Ayahanda Akhmad Supiannoor dan Ibunda Diana yang telah memberikan semangat, dukungan dan selalu mendo'akan dalam setiap langkah penulis.

Teruntuk saudara perempuan penulis, kakak Ayu Vidya Nor Shafitri sosok luar biasa yang telah menjadi sumber kekuatan dan harapan selama perjalanan pendidikan ini. Terima kasih telah menjadi penyemangat dan penopang di saat penulis hampir menyerah.

Teruntuk saudara laki-laki penulis, kakak Anugrah Raihan Ramadhan dan adik ku Muhammad Zaiennur Mufti, meski tidak selalu hadir di sisi penulis, terima kasih atas segala perhatian dan dukungan yang tulus menjadi sumber kekuatan yang membuat penulis mampu menyelesaikan karya ini.

Terima kasih kepada Dosen Pembimbing I Bapak Dr. H. Zaki Mubarak, S.E., M.Si., M.Fin dan Dosen Pembimbing II Ibu Novita Alfinuri, B.Sc., M.A yang selalu sabar membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini hingga menuju kelulusan.

Kepada sahabat ku Devi Alvina Putri, Antung Meisaroh dan teman-teman Lokal B Perbankan Syariah 2022 lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, motivasi, serta cerita yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan ini, baik dalam suka maupun duka.

Terima kasih kepada seorang laki-laki yang dikenal sejak tahun 2019, yang secara tidak langsung telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas perhatian, dukungan, motivasi, serta kehadiran yang selalu memberi semangat dalam proses yang dilalui penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih karena telah mampu bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah tetap melangkah meski sering ragu, lelah dan ingin menyerah. Skripsi ini mungkin tidak sempurna, tetapi proses ini menjadi pengalaman dan pembelajaran yang penuh makna.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s'a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	h}a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	z'al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge

ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	'el
م	mim	M	'em
ن	nun	N	'en
و	waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
الْقُدُوس	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جَامِعَة	Ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مَكْتَبَة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

الْمَكْتَبَة الْجَمِيلَة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
--------------------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

َ	Fathah	ditulis	A
ِ	Kasrah	ditulis	I
ُ	Dammah	ditulis	U
شكر	Fathah	ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدور	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	Ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساورة	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah dalam Pembayaran Tagihan di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru”. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin Dr. H. Zaki Mubarak, S.E., M.Si., M.Fin. selaku dosen pembimbing I yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin Faqih El Wafa, S.H.I., M.S.I. yang telah berkenan menyetujui judul skripsi ini.
3. Dr. H. Zaki Mubarak, S.E., M.Si., M.Fin. selaku dosen pembimbing I. Dan Novita Alfinuri, B.Sc., M.A selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan koreksi dan pengarahan yang berharga sekali dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Seluruh dosen yang telah berjasa dalam memberikan pengetahuan, mendidik, dan membimbing peneliti, baik selama perkuliahan maupun sampai penyusunan skripsi ini selesai.
5. Pimpinan SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru dan pegawai yang telah banyak membantu penulis melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut peneliti berdo'a semoga Allah swt. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Aamiin ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 20 Mei 2026

Reizka Nur Aieni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikan Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II MEKANISME, EFEKTIVITAS, APLIKASI DAN BANK KALSEL SYARIAH.....	15

A. Kajian Teori.....	15
1. Mekanisme.....	15
2. Efektivitas.....	16
3. Aplikasi.....	20
4. Bank Kalsel Syariah.....	21
B. Kajian Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Pikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data.....	38
1. Data.....	38
2. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	43
A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	43
1. Profil SD Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru	43
2. Sejarah Bank Kalsel Syariah.....	49
3. Sejarah Aplikasi AKSEL Edu.....	50
B. PENYAJIAN DATA	53
1. Identitas Informan.....	53
2. Mekanisme Pengelolaan Pembayaran Tagihan dalam Aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah	53

3. Efektivitas Aplikasi AKSEL Edu dalam Pengelolaan Pembayaran Tagihan di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru.....	72
C. ANALISIS DATA.....	84
BAB V PENUTUP.....	96
A. Simpulan.....	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Kepala Sekolah.....	46
Tabel 4. 2 Ringkasan Hasil Wawancara	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	33
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi.....	48
Gambar 4. 2 Lihat Siswa.....	55
Gambar 4. 3 Tambah Siswa	56
Gambar 4. 4 Lihat Kelas	57
Gambar 4. 5 Tambah Kelas.....	58
Gambar 4. 6 Lihat Tahun Ajaran	58
Gambar 4. 7 Tambah Tahun Ajaran.....	59
Gambar 4. 8 Lihat Template Biaya	60
Gambar 4. 9 Pengelolaan Data Kelas Siswa	61
Gambar 4. 10 Perubahan Kelas Siswa	62
Gambar 4. 11 Data Tagihan Per Siswa	63
Gambar 4. 12 Tambah Data Tagihan Per Kelas.....	64
Gambar 4. 13 Tambah Data Tagihan Dari Bulan Tertentu.....	64
Gambar 4. 14 Report Tagihan.....	65