

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

1. Profil SD Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru

Pada awal berdirinya, lembaga ini bernama Yayasan Pendidikan Citra Islam yang dicetuskan oleh Bapak H. Syafriansyah, BA, sebagai tokoh agama Kalimantan Selatan, bersama H. Norhin dan H. Syarkani selaku pemilik Kota Citra Graha Banjarbaru. Yayasan ini didirikan pada tanggal 23 Jumadil Ula 1428 H yang bertepatan dengan 9 Juni 2007 M, dengan tujuan membangun sebuah kawasan pendidikan terpadu yang mencakup jenjang TK, SD, SMP, hingga SMA, yang dipadukan dengan program dakwah berupa pesantren/takhasus diniyah, majelis ta'lim, serta tahfidz Al-Qur'an.

Kemudian, pada tanggal 21 Sya'ban 1429 H atau bertepatan dengan 23 Agustus 2008 M, dilaksanakan kegiatan silaturahmi yang dihadiri oleh Menteri Agama Republik Indonesia saat itu, H. M. Maftuh Basyuni, beserta para habaib, ulama, dan umara di Kalimantan Selatan. Dalam kesempatan tersebut juga dilakukan peletakan tiang beton pertama sebagai simbol dimulainya pembangunan fasilitas pendidikan di kawasan Kota Citra Graha.

Seiring berjalannya waktu dan berdasarkan kesepakatan bersama, pada tanggal 9 Juli 2010 nama yayasan diubah menjadi Yayasan Citra Babur Rahman Madinatul Ilmi. Perubahan ini ditetapkan melalui akta notaris Muhammad Akhwan, S.H., M.H. Nomor 36 tanggal 9 Juli 2010, dan memperoleh

pengesahan dari Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia dengan Nomor AHU-4990.AH.01.04 Tahun 2013 tertanggal 6 September 2013.

Berdasarkan urutan pendirian unit pendidikan, unit pertama yang didirikan adalah SMP Plus CMI pada tahun 2010. Dua tahun kemudian, didirikan SD Plus CMI, kemudian disusul oleh Pondok Pesantren Al Fikrah CMI, PAUD Plus CMI, dan terakhir SMA Plus CMI. SD Plus CMI merupakan unit kedua yang didirikan setelah SMP Plus CMI.

Perkembangan SD Plus CMI dari tahun ke tahun menunjukkan peningkatan yang signifikan, baik dari sisi jumlah peserta didik maupun mutu pendidikan yang ditawarkan. Hal ini terlihat dari tingginya minat masyarakat serta kepercayaan orang tua untuk menyekolahkan anaknya di lembaga tersebut. Bahkan, dalam pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), kuota relatif singkat, yaitu sekitar dua minggu. Pada tahun - tahun tertentu dilakukan penambahan kelas untuk mengakomodasi tingginya minat tersebut.

Seiring perkembangan zaman, peningkatan kualitas pendidikan yang dilakukan turut berdampak pada kenaikan biaya pendidikan. Namun demikian, hal tersebut tidak mengurangi minat masyarakat melainkan justru menunjukkan tren peningkatan dari tahun ke tahun. Kondisi ini mencerminkan adanya kesesuaian antara biaya yang dikeluarkan dengan kualitas layanan pendidikan yang diberikan.

Dalam hal sarana dan prasarana, SD Plus CMI terus melakukan pembenahan dan pengembangan. Saat ini, sekolah telah memiliki lima unit bus sekolah, dengan target penambahan minimal satu unit setiap tahunnya. Selain

itu, perencanaan program kerja sekolah disusun secara sistematis melalui Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) serta Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang menjadi acuan dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan.

Secara geografis, SD Plus Citra Madinatul Ilmi terletak di Jalan A. Yani KM 17,5, Kelurahan Landasan Ulin Barat, Kecamatan Liang Anggang, Kota Banjarbaru, dengan titik koordinat -3.417757, 114.702804. Kota Banjarbaru sendiri merupakan pusat pemerintahan Provinsi Kalimantan Selatan yang berada pada posisi geografis 03°27'-03°29'LS dan 114°45'BT. Adapun batas wilayahnya sebagai berikut:

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan Kecamatan Martapura (Kabupaten Banjar)
- b. Sebelah Selatan berbatasan dengan Kecamatan Bati-Bati (Kabupaten Tanah Laut)
- c. Sebelah Barat berbatasan dengan Kecamatan Gambut dan Aluh-Aluh (Kabupaten Banjar)
- d. Sebelah Timur berbatasan dengan kecamatan Karang Intan (Kabupaten Banjar)

Akses menuju SD Plus CMI tergolong mudah karena berada pada jalur utama transportasi antar provinsi serta Kabupaten/Kota di Kalimantan Selatan, Kalimantan Tengah, dan Kalimantan Timur. Kondisi ini didukung oleh ketersediaan sarana transportasi umum yang memadai, sehingga tidak terdapat hambatan dalam menjangkau lokasi sekolah. Oleh karena itu, pihak sekolah juga menyediakan fasilitas bus sekolah sebagai alternatif transportasi bagi peserta didik (Dokumentasi Konsep Pedoman Bermuatan Unit Pendidikan Yayasan

Citra Babur Rahman Madinatul Ilmi). Nama-nama Kepala SD Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru antara lain.

No	Nama Kepala Sekolah	Masa Jabatan
1.	Drs. H. M. Jumberi Wiraharja	2012 - 2014
2.	Drs. Tarmidzi, M.Pd	2014 - 2017
3.	Dedy Fajriyanto, S.Pd	2017 - 2022
4.	Faisal, S.Th. I	2022 - sekarang

Tabel 4. 1 Data Kepala Sekolah

Sumber Data: Dokumentasi TU SD Plus Citra Madinatul Ilmi 2026

a. Visi dan Misi SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru :

1) Visi

“Terwujudnya lulusan yang Qur’ani, berakhlak mulia, islam, cerdas, kompetitif dan peduli lingkungan serta terampil menggunakan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) digital secara islami”.

2) Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas berwawasan kebangsaan dan islami
- b) Mengembangkan potensi peserta didik dalam kemampuan, bakat, minat dan bersikap mandiri
- c) Membiasakan peserta didik taat beribadah (Fardu’Ain dan Kifayah) secara istiqomah
- d) Memberdayakan sumber daya lingkungan, kearifan lokal, berwawasan IPTEK, seni budaya dan berdaya saing

- e) Memberdayakan nilai-nilai spiritual islami dan berakhlak karimah
- f) Meningkatkan tata kelola manajemen yang dilandasi prinsip amanah dan transparan
- g) Meningkatkan kepedulian warga sekolah terhadap lingkungan
- h) Mengembangkan sekolah islami yang berwawasan lingkungan
- i) Mewujudkan suasana BERHIAS (Bersih, Hijau Asri dan Sehat)

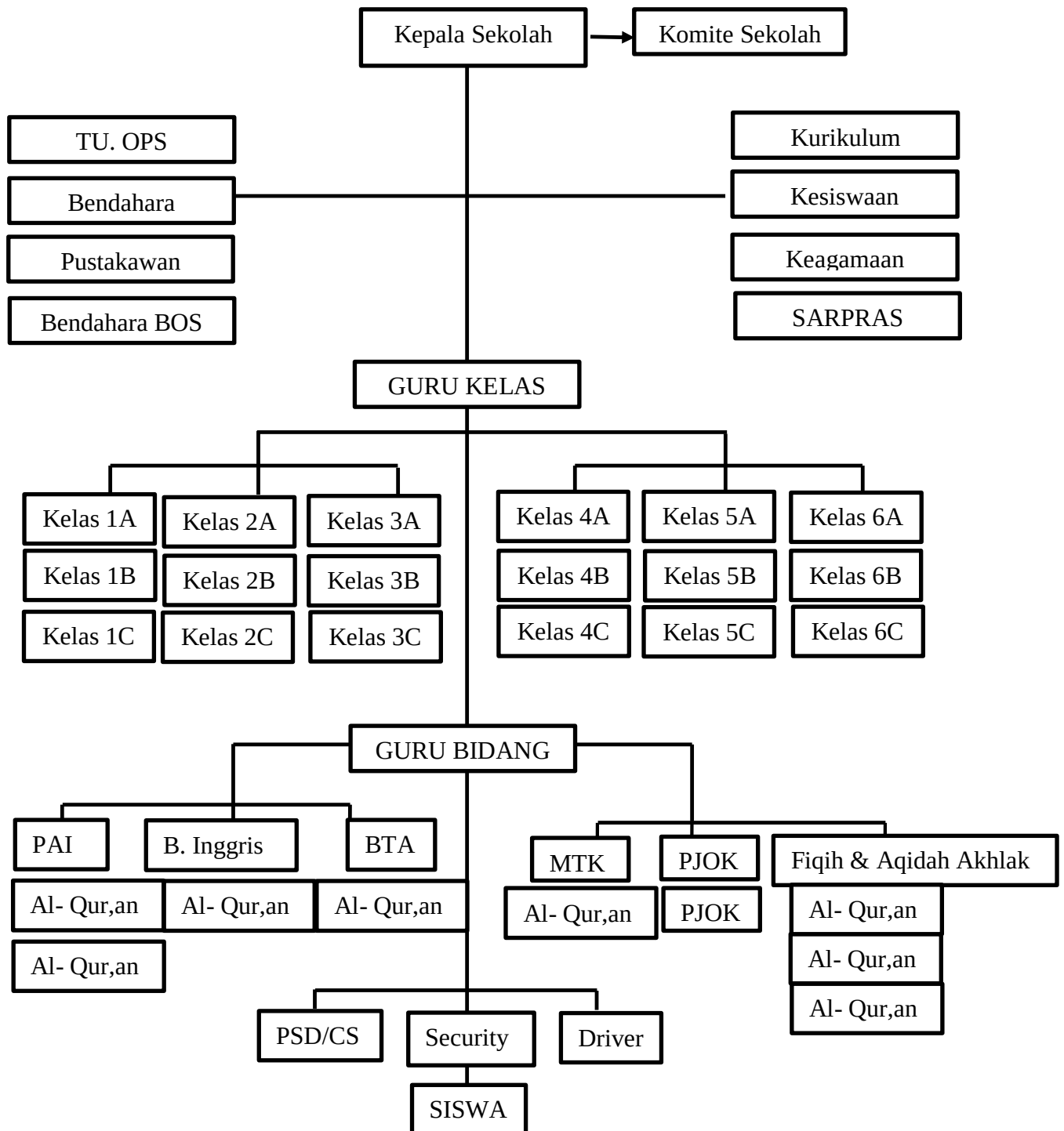
b. Biaya Pendidikan :

Formulir Pendaftaran	: Rp150.000
Uang Pangkal	: Rp10.000.000 (awal masuk)
Uang Daftar Ulang	: Rp1.000.000 (pertahun)
Uang Infaq/SPP	: Rp1.000.000 (perbulan)
Uang Transportasi	: Rp365.000 (perbulan/opsional)

c. Ekstrakurikuler :

- 1) Pramuka
- 2) Nasyid
- 3) Menggambar
- 4) Mewarna
- 5) Pembinaan Futsal
- 6) Tari Daerah
- 7) Tari Islami
- 8) Habsyi
- 9) Tilawati Al-Qur'an
- 10) Math, English, Arabic Club

d. Struktur Organisasi



Gambar 4. 1 Struktur Organisasi

Sumber Gambar: Dokumen SD Plus CMI Banjarbaru

2. Sejarah Bank Kalsel Syariah

Sejalan dengan diterapkannya dual banking system berdasarkan Undang-Undang Nomor 10 Tahun 1998 tentang Perbankan, Bank Pembangunan Daerah Kalimantan Selatan merespon dinamika tersebut dengan langkah strategis: membentuk Unit Usaha Syariah melalui Peraturan Daerah Nomor 16 Tahun 2003 da terakhir diubah dengan Perauran Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 11 Tahun 2008. Langkah ini menjadi fondasi penting dalam menghadirkan layanan perbankan berbasis prinsip syariah di Kalimantan Selatan.

Pada tanggal 13 Agustus 2004, Bank Kalsel Syariah resmi beroperasi, membuka lembaran baru dalam memberikan alaternatif layanan perbankan yang sesuai dengan nilai-nilai syariah, khususnya bagi masyarakat Kalimantan Selatan yang mayoritasnya beragama islam. Kantor Cabang Syariah pertama hadir di Kota Banjarmasin yang berkantor di Jalan Brigjend. H. Hasan Basry Nomor 8, sebagai bentuk komitmen Bank Kalsel dalam mendekatkan layanan syariah kepada masyarakat.

Selanjutnya, pada tanggal 2 Desember 2005, Bank Kalsel Syariah memperluas jangkauannya dengan membuka Kantor Cabang Syariah di Kandangan. Perluasan ini menjadi bagian dari upaya berkelanjutannya Bank Kalsel Syariah untuk menghadirkan layanan perbankan syariah yang inklusif dan mudah di akses oleh seluruh masyarakat Kalimantan Selatan.

Dalam mengawasi, menilai dan memastikan operasional bank agar tetap konsisten dalam penghimpunan dana dan penyaluran dana serta pelayanan jasa

berdasarkan prinsip syariah serta dalam pengembangan dalam produk baru bank agar sesuai dengan fatwa Dewan Syariah Nasional - Majelis Ulama Indonesia, Bank Kalsel Syariah memiliki Dewan Pengawas Syariah yang melakukan pengawasan terhadap kegiatan bank.

Visi dan Misi Bank Kalsel Syariah :

a. Visi

“Menjadi bank yang unggul di daerah dan berperan dalam mendorong pertumbuhan ekonomi”.

b. Misi

- 1) Penyediaan layanan jasa perbankan yang berkualitas.
- 2) Penggerak pendorong ekonomi daerah.
- 3) Pemegang/menyimpan dana kas daerah.
- 4) Salah satu sumber Pendapatan Asli Daerah.
- 5) Turut membina lembaga perkreditan atau Bank Perkreditan Rakyat milik Pemerintah Provinsi dan Pemerintah Daerah.

3. Sejarah Aplikasi AKSEL Edu

Aplikasi AKSEL Edu adalah program inovasi yang diperkenalkan Bank Kalsel Syariah, yang bertujuan untuk mempermudah pengelolaan administrasi dan keuangan di institusi pendidikan, khususnya dalam menerapkan sistem yang lebih sesuai dengan prinsip syariah. Program ini muncul karena kebutuhan institusi pendidikan akan sistem pengelolaan keuangan yang lebih modern dan efisien.

AKSEL Edu dirancang untuk memberikan kemudahan bagi sekolah dalam mengelola dana pendidikan, yang melibatkan berbagai pihak seperti orang tua/wali murid dan bendahara sekolah dalam pelaksanaannya. Sebagai produk dari Bank Kalsel Syariah, fokus utama AKSEL Edu adalah memberikan solusi *syariah-compliant* (sesuai prinsip syariah) dalam pengelolaan administrasi pendidikan.

Bank Kalsel Syariah mulai mengembangkan aplikasi pengelolaan keuangan ini sejak dua tahun yang lalu tepatnya pada tahun 2024 dan diterapkan langsung di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru. Tujuan dan fitur AKSEL Edu adalah program ini memfasilitasi digitalisasi manajemen sekolah yang mencakup pengelolaan keuangan dan administrasi, untuk mempermudah bendahara sekolah dalam mengatur pembayaran tagihan disekolah. Adapun pada aplikasi pendidikan terdapat beberapa fitur utama diantaranya:

a. Pengelolaan data master

Fitur ini berfungsi untuk melakukan pengelolaan data master seperti master siswa, kelas, tagihan dan tahun ajaran.

b. Pengelolaan data siswa

Fitur ini berfungsi untuk melakukan pengelolaan data kelas siswa yang dikelompokkan berdasarkan master kelas siswa serta melakukan perpindahan kelas siswa secara massal.

c. Pengelolaan data tagihan

Fitur ini berfungsi untuk membuat data tagihan yang akan ditagihkan ke siswa. Pembuatan tagihan dapat dilakukan per siswa atau per kelas. Selain

itu terdapat juga fitur pelunasan tagihan secara manual apabila terdapat orang tua/wali murid yang melakukan pembayaran secara manual.

d. *Report* tagihan

Fitur ini berfungsi untuk monitoring data transaksi pembayaran tagihan yang dilakukan siswa melalui *channel* Bank.

e. Setting

Fitur ini berfungsi untuk melakukan pengelolaan data user dan profil petugas yang diberikan wewenang untuk mengases data.

B. PENYAJIAN DATA

1. Identitas Informan

- a. Nama : Ayu Vidya Nor Shafitri
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Pendidikan : S1 Ekonomi
- Jabatan : Bendahara Sekolah
- Alamat : Jl. Irigasi Komplek Selokan Raya, Gg.
Raudah 2, Gambut
- b. Nama : Aribia
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Pendidikan : S1 Pendidikan
- Posisi : Orang Tua/Wali Murid
- Alamat : Jl. Pemajatan komp Dinar Mas 2
- c. Nama : Ardina
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Pendidikan : S1 Pendidikan
- Posisi : Orang Tua/Wali Murid
- Alamat : Jl. Jurusan Pelaihari Km. 20 Landasan Ulin Selatan

2. Mekanisme Pengelolaan Pembayaran Tagihan dalam Aplikasi AKSEL

Edu Bank Kalsel Syariah

Berdasarkan hasil riset yang dilakukan peneliti dengan teknik wawancara, peneliti mendapatkan data-data yang berhubungan dengan Mekanisme Aplikasi AKSEL Edu dalam pembayaran tagihan di SD Plus Citra

Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru yaitu dari salah seorang pegawai yang berada di posisi sebagai Bendahara Sekolah di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru, maka dapat diuraikan hasil penelitian sebagai berikut:

Informan Pertama

Nama : Ayu Vidya Nor Shafitri

Jenis Kelamin : Perempuan

Pendidikan : S1 Ekonomi

Jabatan : Bendahara Sekolah

Alamat : Jl. Irigasi Komplek Selokan Raya, Gg.Raudah 2, Gambut

Ibu Ayu merupakan bendahara Sekolah SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru. Beliau menyampaikan beberapa informasi mengenai penelitian ini dimana aplikasi pendidikan atau aplikasi AKSEL Edu adalah aplikasi yang dapat digunakan pihak institusi pendidikan yang bekerjasama dengan Bank Kalsel untuk melakukan pengelolaan data siswa beserta tagihannya yang dapat diakses secara online melalui alamat: <https://edu.bankkalsel.co.id/pendidikan>

Sebelumnya aplikasi yang diterapkan yaitu PPOB Bank Kalsel Syariah. Mengingat banyaknya permintaan dari orang tua/wali murid agar pembayaran tagihan dapat di permudah maka pihak Bank Kalsel Syariah mengembangkan aplikasi PPOB menjadi AKSEL Edu.

Pada aplikasi pendidikan terdapat beberapa fitur utama diantaranya:

a. Pengelolaan Data Master

Fitur ini berfungsi untuk melakukan pengelolaan data master seperti master siswa, tahun ajaran, kelas, template biaya. Data master umum nya hanya di input satu kali yang nantinya data tersebut dapat digunakan untuk pengelolaan data siswa dan tagihan.

1) Siswa

Menu siswa merupakan menu yang digunakan untuk melakukan pengelolaan data siswa seperti lihat, tambah, ubah dan delete data siswa melalui menu Master -> Siswa

a) Lihat Siswa

Data master siswa dapat dilihat pada tabel, pada tabel akan menampilkan biodata siswa dan status siswa. Status siswa wajib dalam status “**AKTIF**” apabila siswa tersebut masih aktif dan masih melakukan pembayaran pendidikan

Pada menu ini user dapat melakukan pencarian data siswa dengan menggunakan filter data yang telah tersedia

No. Induk	Angkutan	Nama Siswa	Tanggal lahir	Jenis Kelamin	Alamat	Nama Wali	No. Telp. Wali	Status	Info
0124319332	2019	ABOEL REYNARD JOHARI	05/11/2012	Laki - Laki	Perum Karsik Putih Indah Blok B3	SACHEL MONICA	083893399113	Aktif	
0124373809	2020	ABDUL HASAN AL-JAELANI	18/12/2012	Laki - Laki	Desa Sengembong	HASMAH	08524277281	Aktif	
0145355238	2021	ABDUL JABBAR	27/01/2014	Laki - Laki	TANAH MERAH PERUMAHAN KERSIK PUTIH BLOK B5 NO.01	HABIDAH	08525078682	Aktif	
0139549157	2020	ABIDAH	05/12/2013	Perempuan	Perumahan Karsik Putih Indah Blok B4 No.8	BIDHA YULIANA	08524890742	Aktif	
0154193839	2020	ABIEZAR VINQI RAMADHAN	20/07/2013	Laki - Laki	Jl. Transmigrasi	SARINAH	082153355803	Aktif	
0178742120	2023	ABIZARD SHAHEL MUFID	08/04/2017	Laki - Laki	PERUMAHAN BUMI PERMATA HILAU BLOK D7 NO. 7	HURAH TUL RISQIH	-	Aktif	
0169742004	2023	ACHMAD NOVANDRA BAGALY	25/11/2016	Laki - Laki	JALAN RAYA BATULICIN	MUNDIAH	08774235424	Aktif	
0144470239	2021	ACHMAD ZHAFFAN ARJUNA MULYANDYAH	10/12/2014	Laki - Laki	Jl. DUMANG PERUM KERSIK PUTIH INDAH BLOK A NO. 12	NABILA ANOM DEWI	081222355232	Aktif	

Gambar 4. 2 Lihat Siswa

Sumber Gambar: Dokumen Panduan Aplikasi Pendidikan

b) Tambah Siswa

Tambah data siswa dapat dilakukan dengan mengklik tombol “Tambah Data”, akan tampil form isian biodata siswa. Isikan data siswa kemudian klik tombol “Simpan” untuk menyimpan data siswa.

Gambar 4. 3 Tambah Siswa

Sumber Gambar: Dokumen Panduan Aplikasi Pendidikan

2) Kelas

Menu Kelas merupakan menu yang digunakan untuk melakukan pengelolaan data kelas yang terdapat pada sekolah/institusi seperti lihat, tambah, ubah dan delete data kelas. Fitur ini diakses melalui menu Master -> Kelas.

a) Lihat Kelas

Data kelas dapat dilihat pada tabel, pada tabel akan menampilkan data kelas yang telah diinput oleh user.

Kode Jurusan	Nama Jurusan	Kode Kelas	Nama Kelas	Kode Sub Kelas	Nama Sub Kelas	Keterangan	Status
SD	Sekolah Dasar	1	Kelas 1	A	A	SD Kelas 1A	Aktif

Gambar 4. 4 Lihat Kelas

Sumber Gambar: Dokumen Panduan Aplikasi Pendidikan

b) Tambah Kelas

Tambah Kelas dapat dilakukan dengan mengklik tombol “Tambah Data”, akan tampil form isian kelas. Isikan data kelas kemudian klik tombol “Simpan” untuk menyimpan data kelas. Untuk data kelas terdiri dari 2 (dua) tingkatan yaitu:

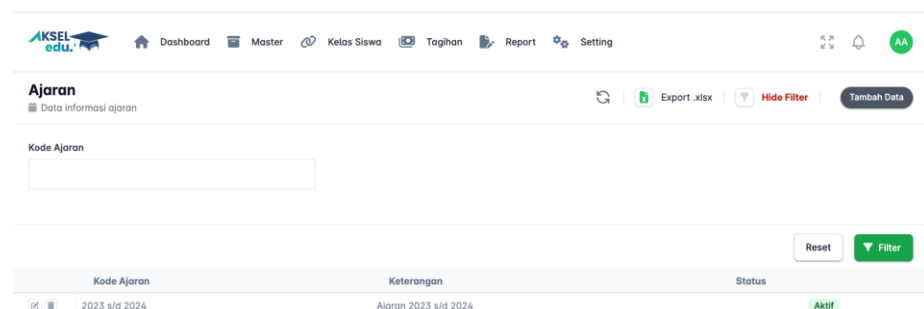
Kelas : diisi dengan kelas, misal Kelas 1, Kelas 2, Kelas 3, Kelas 4, Kelas 5 dan Kelas 6, dsb.

Sub Kelas : diisi dengan sub kelas yang terdapat pada kelas, misal 1A, 1B atau 1C, dsb.

Sumber Gambar: Dokumen Panduan Aplikasi Pendidikan

Menu Ajaran merupakan menu yang digunakan untuk melakukan pengelolaan data tahun ajaran yang meliputi lihat, tambah, ubah dan delete data tahun ajaran. Fitur ini diakses melalui menu Master -> Ajaran

Data tahun ajaran dapat dilihat pada tabel, pada tabel akan menampilkan data tahun ajaran yang telah diinput oleh user.



Sumber Gambar: Dokumen Panduan Aplikasi Pendidikan

b) Tambah Tahun Ajaran

Tambah tahun ajaran dapat dilakukan dengan mengklik tombol “Tambah Data”, akan tampil form isian tahun ajaran. Isikan data siswa kemudian klik tombol “Simpan” untuk menyimpan data tahun ajaran. Data tahun ajaran wajib diinput sebelum tahun ajaran baru dimulai.

The screenshot displays the 'Ajaran' application interface. On the left, there is a sidebar with the title 'Ajaran' and a sub-header 'Data Informasi ajaran'. The main area is divided into two sections. The top section, titled 'Tambah Data', contains a form for adding new data. It has two input fields: 'Kode Ajaran' (containing '2022 s/d 2023') and 'Keterangan' (containing 'Ajaran 2022 s/d 2024'). Below these fields are 'Reset' and 'Filter' buttons. The bottom section shows a table with the following columns: 'Kode Ajaran', 'Keterangan', and 'Status'. The table contains two rows of data, both with a status of 'Aktif'. The first row has 'Kode Ajaran' '2023 s/d 2024' and 'Keterangan' 'Ajaran 2023 s/d 2024'. The second row has 'Kode Ajaran' '2022 s/d 2023' and 'Keterangan' 'Ajaran 2022 s/d 2023'. The second row is highlighted with a red border. At the bottom of the table, there are pagination controls showing '50' and '1 - 2 of 2'.

Kode Ajaran	Keterangan	Status
2023 s/d 2024	Ajaran 2023 s/d 2024	Aktif
2022 s/d 2023	Ajaran 2022 s/d 2023	Aktif

Gambar 4. 7 Tambah Tahun Ajaran

Sumber Gambar: Dokumen Panduan Aplikasi Pendidikan

4) Template Biaya

Menu Master Template Biaya merupakan menu yang digunakan untuk menampilkan template biaya yang telah disetup dari sisi bank. Fitur master tagihan dapat diakses melalui Menu -> Template Biaya. Pada menu terdapat fitur antara lain :

a) Lihat Template Biaya

Data Template Biaya dapat dilihat pada tabel, pada tabel akan menampilkan data template biaya yang telah diinput oleh user. User

dapat menggunakan field filter untuk mencari data berdasarkan kata kunci yang dimasukkan.

Field	Keterangan
Tipe	Merupakan tipe biaya yang terdiri dari - Bulanan : untuk jenis biaya yang ditagih setiap bulan - Satu Kali Bayar : untuk jenis biaya yang hanya dilakukan satu kali penagihan
Cicilan	Terdiri dari dua pilihan - Tidak bisa dicicil, biaya wajib dilakukan pelunasan saat pembayaran - Bisa dicicil, biaya dapat dibayar secara parsial atau bertahap. Untuk biaya dengan tipe bulan cicilan akan otomatis terisi tidak bisa dicicil
Kode Biaya	Kode biaya berdasarkan jenis biaya yang ditentukan oleh bank
Kategori	Pengelompokan biaya, misal Biaya SD, Biaya SMP
Label Info	Diisi keterangan informasi biaya, misal SPP, Uang Gedung dll
Tgl Jatuh Tempo	Tanggal jatuh tempo biaya.
Rp. Tagihan	Nominal tagihan
Nama Rekening	Diisi dengan nama nomor rekening settlement
No Rekening	Diisi dengan nomor rekening settlement

Gambar 4. 8 Lihat Template Biaya

Sumber Gambar: Dokumen Panduan Aplikasi Pendidikan

b. Pengelolaan Data Kelas Siswa

Fitur ini berfungsi untuk melakukan pengelolaan data kelas siswa yang dikelompokkan berdasarkan master kelas siswa serta melakukan perpindahan kelas siswa secara massal. Pada menu kelas siswa user dapat melakukan proses pendaftaran siswa ke kelas tertentu menggunakan file upload atau dengan mendaftarkan satu persatu siswa. Selain itu terdapat fitur “Group Siswa” yang memungkinkan user melakukan proses pemindahan kelas siswa secara massal untuk memudahkan proses kenaikan kelas.

Membuat file upload sesuai dengan ketentuan aplikasi. Kemudian, klik browse file pada form upload dan pilih form upload, pastikan data berhasil di upload (bar warna hijau).

Tambah Data
Form untuk menambahkan data baru

Form Upload Kelas Siswa

Untuk sumber Data Kelas Siswa berasal dari file, wajib mengupload file Data Kelas Siswa dengan ketentuan sebagai berikut :

01. Baris pertama pada file upload adalah header, dan header harus diisi. Pastikan Header dari data Kelas Siswa sesuai template. Header tidak boleh duplicate.
02. Data harus sesuai header, jika data tidak sesuai header maka akan tertolak.
03. Pemisahan Semua Data menggunakan delimiter semicolon(;) di setiap data nya.
04. Pastikan data yang diinputkan valid dan sesuai format.
05. Untuk format Header data Kelas Siswa adalah NO_INDUK, NAMA_SISWA.
06. Semua data Kelas Siswa yang akan diupload harus berisi, jika kosong sertakan "-".
07. Pastikan Nomor Induk Siswa yang akan diupload sedang terdaftar.
08. Pastikan File berformat ".csv".
09. Maksimum records data file upload harus kurang dari sama dengan 5000 records
10. Data siswa yang telah di upload merupakan siswa pada kelas yang berstatus "Tidak Aktif", perlu "approve" untuk pendaftaran siswa pada kelas. Jika Siswa dengan No. Induk yang diupload sudah terdaftar pada kelas siswa, maka data siswa yang di upload dengan No. Induk tersebut akan ditolak.
11. Jika data tidak jadi diupload, mohon batalkan pada field "Upload Kelas Siswa".

Ajaran
2023 s/d 2024 - Ajaran 2023 s/d 2024

Kelas
SD - KELAS 1 - B

Upload Kelas Siswa

Kelas Siswa Upload.csv
117 bytes

Upload complete
Download

Cancel Reset Add Data

Gambar 4. 9 Pengelolaan Data Kelas Siswa

Sumber Gambar: Dokumen Panduan Aplikasi Pendidikan

Group Kelas Siswa merupakan menu untuk melakukan pemindahan suatu kelas siswa ke tahun ajaran dan kelas yang baru. Fitur ini dapat digunakan saat proses kenaikan kelas atau perpindahan kelas agar proses pendaftaran kelas siswa menjadi lebih mudah dan cepat. Berikut contoh kasus untuk proses kenaikan/perpindahan kelas

Pada Case berikut akan dilakukan kenaikan kelas dari :

SD KELAS 1B ajaran 2023/2024 —> **SD KELAS 2B ajaran 2024/2025**

kemudian lakukan *approve* pendaftaran kelas siswa.

SD | KELAS 1-B | 2023 s/d 2024
 Form untuk melakukan proses perubahan data kelas siswa

Proses Perubahan Kelas Siswa
 Form proses pindah data siswa ke Ajaran dan Kelas baru

Kelas dan Ajaran lama

Kode/Ajaran Asal: 2023 s/d 2024 - Ajaran 2023 s/d 2024
 Kode/Kelas Asal: SD - KELAS 1 - B

Target Kelas dan Ajaran baru

Ajaran: 2024 s/d 2025 - Ajaran 2024 s/d 2025
 Kelas: SD - KELAS 2 - B

No. Induk	Nama Siswa
349716595	LACEY GENTRY
3406844337	NIGEL LOVE
1234567890	RYAN HDAVAT
347096558	IAN HOLCOMB
3475930719	JIN GLOVER
3446028903	ULYSSES BENDER
3441794837	JOCELYN ACEVEDO
3471237802	RISA BARRY
3479788108	LESTER CARDENAS
3411695976	TALLULAH WEBSTER

50 1 - 10 of 10 < >

Cancel Reset Save

Gambar 4. 10 Perubahan Kelas Siswa

Sumber Gambar: Dokumen Panduan Aplikasi Pendidikan

c. Pengelolaan Data Tagihan

Fitur ini berfungsi untuk membuat data tagihan yang akan ditagihkan ke siswa. Pembuatan tagihan dapat dilakukan per siswa atau per kelas. Selain itu terdapat juga fitur pelunasan tagihan secara manual apabila terdapat orang tua siswa yang melakukan pembayaran secara manual. Pembuatan data tagihan terdiri dari tiga metode antara lain:

1) Data Tagihan per siswa

Metode Tambah Data Tagihan Per Siswa memungkinkan user untuk membuat data tagihan untuk satu siswa pada suatu tahun ajaran dan kelas tertentu berdasarkan periode yang dipilih dalam satu proses pembuatan data tagihan.

Tambah Data
Form untuk menambahkan data baru

Tambah Data Tagihan Per Siswa
Pastikan untuk mengisi data tagihan sesuai kriteria dengan teliti dan benar, untuk mencegah kesalahan hasil pembuatan tagihan.

Kriteria Siswa

Ajaran
2025/2026 - Tahun Ajaran 2025 s/d 2026

Kelas
PAUD - KELOMPOK BERMAIN - B

Siswa
20240102 - AHMAD HANNAN HABIBILLAH

Kriteria Biaya

Template Biaya
PAUD BY-009 (KONSUMSI) - Bulanan - Tidak Bisa Dicipil

Nama Biaya
KONSUMSI

Nominal
Rp 40.000 IDR

Tgl Efektif
September 1, 2024

Bulan Tahun Awal
2024-09

Bulan Tahun Akhir
2024-12

Cancel Reset Add Data

Gambar 4. 11 Data Tagihan Per Siswa

Sumber Gambar: Dokumen Panduan Aplikasi Pendidikan

2) Tambah Data Tagihan per kelas

Metode Tambah Data Tagihan Per Kelas memungkinkan user untuk membuat data tagihan untuk seluruh siswa pada suatu tahun ajaran dan kelas tertentu berdasarkan periode yang dipilih dalam satu proses pembuatan data tagihan.

Tambah Data

Form untuk menambahkan data baru

TAMBAH DATA TAGIHAN PER KELAS

Posisikan untuk mengisi data tagihan sesuai kriteria dengan teliti dan benar, untuk mencegah kesalahan hasil pembuatan tagihan.

Kriteria Siswa

Ajaran
2025/2026 - Tahun Ajaran 2025 s/d 2026

Kelas
PAUD - KBB (KELOMPOK BERMAIN)

Sub-Kelas (Optional)
PAUD - KBB - B

Angkutan (Optional)

Kriteria Biaya

Template Biaya
PAUD BY-002 (OPERASIONAL PAUD) - Tagihan - Bisa Ditolak

Nama Biaya
UANG KEBERSIHAN

Nominal
Rp. 1.000.000

Nominal Minimum
Rp. 50.000

Tgl Efektif
September 1, 2024

Bulan Tahun Awal
2024-09

Bulan Tahun Akhir
2024-09

Cancel Reset Add Data

Gambar 4. 12 Tambah Data Tagihan Per Kelas

Sumber Gambar: Dokumen Panduan Aplikasi Pendidikan

3) Tambah Data Tagihan Dari Bulan Tertentu

Metode Tambah Data Tagihan Dari Bulan Tertentu memungkinkan user untuk membuat data tagihan siswa yang pada suatu tahun ajaran dan kelas tertentu berdasarkan data tagihan yang sebelumnya pernah dibuat

Tambah Data

Form untuk menambahkan data baru

Tambah Data Tagihan Dari Bulan Tertentu

Posisikan untuk mengisi data tagihan sesuai kriteria dengan teliti dan benar, untuk mencegah kesalahan hasil pembuatan tagihan.

Kriteria Siswa

Ajaran
2025/2026 - Tahun Ajaran 2025 s/d 2026

Kelas
PAUD - KELOMPOK BERMAIN - B

Angkutan (Optional)

Kriteria Biaya

Template Biaya
PAUD BY-001 (SPP PAUD) - Bulanan - Tidak Bisa Ditolak

Tgl Efektif
December 1, 2024

Bulan Tahun Sumber
2024-09

Bulan Tahun Awal
2025-01

Bulan Tahun Akhir
2025-03

Cancel Reset Add Data

Gambar 4. 13 Tambah Data Tagihan Dari Bulan Tertentu

Sumber Gambar: Dokumen Panduan Aplikasi Pendidikan

a) Report Tagihan

Fitur ini berfungsi untuk monitoring data transaksi pembayaran tagihan yang dilakukan siswa melalui channel bank. User dapat melihat transaksi yang masuk pada tanggal, hari dan bulan tertentu.

Nama Tagihan	Tanggal Transaksi	No. Induk	Nama Siswa	Jurusan/Kelas	Bulan Tahun Tagihan	Amount	Merchant	Refnu
SPP	01/08/2024 08:22:39	24020091	ZAIN ALFARIZKI PUTRA ARDI	SD - SD KELAS 1 - -	202408	600,000,00	6005	1000002
SPP	01/08/2024 08:23:37	24020092	ZIAN ALFARIZKI PUTRA ARDI	SD - SD KELAS 1 - -	202408	600,000,00	6005	1000001
Daftar Ulang	01/08/2024 08:43:49	22020062	BAYU DWI DIRGANTARA	SD - SD KELAS 3 - -	202407	500,000,00	6017	21221718
SPP	01/08/2024 08:43:49	22020062	BAYU DWI DIRGANTARA	SD - SD KELAS 3 - -	202407	550,000,00	6017	21221718
SPP	01/08/2024 08:46:17	20020015	AQILA ZAHWA NATASYA	SD - SD KELAS 5 - -	202407	550,000,00	6017	21221796
Daftar Ulang	01/08/2024 08:46:17	20020015	AQILA ZAHWA NATASYA	SD - SD KELAS 5 - -	202407	500,000,00	6017	21221796
SPP	01/08/2024 08:47:18	23020088	MOHAMMAD AL RAFAEYZA	SD - SD KELAS 2 - -	202408	550,000,00	6005	0800318
Total						24,550,000,00		

Gambar 4. 14 Report Tagihan

Sumber Gambar: Dokumen Panduan Aplikasi Pendidikan

b) Setting

Fitur ini berfungsi untuk melakukan pengolahan data user dan profil petugas yang diberikan wewenang untuk mengakses data. Disini petugas yang diberi wewenang ialah bendahara sekolah.

Setiap tahun bendahara sekolah melakukan pembaharuan data tagihan AKSEL Edu terutama murid yang mutasi masuk dan keluar sebelum memasuki tahun ajaran baru.

“Pengelolaan aplikasi AKSEL Edu diawali dengan membuat nomor pembayaran masing-masing anak yang berbeda-beda oleh bendahara. Nomor pembayaran tersebut sesuai dengan tahun ajaran siswa, ditambah dengan nomor unit sekolah dan nomor induk siswa (NIS). Kemudian, nomor pembayaran tersebut dibagikan kepada orang tua siswa beserta langkah-langkah atau mekanisme pembayaran yang telah disampaikan oleh pihak bank”. (Wawancara dengan Ayu Vidya Nor

Shafitri Bendahara Sekolah SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru, 11 Mei 2026)

Orang tua/wali murid melakukan pembayaran melalui kanal perbankan yang telah disediakan, seperti transfer bank atau layanan *mobile banking* (AKSEL). Proses pembayaran ini tidak dilakukan secara langsung melalui aplikasi AKSEL Edu, melainkan melalui sistem perbankan yaitu *mobile banking* (AKSEL).

Adapun alur pembayaran yang dilakukan oleh orang tua/wali murid dimulai dari penerimaan informasi tagihan, kemudian dilanjutkan dengan proses pembayaran melalui layanan perbankan *mobile banking* (AKSEL), hingga akhirnya pembayaran tersebut tercatat dalam sistem aplikasi AKSEL Edu yang dikelola oleh bendara sekolah.

Penyajian mekanisme pembayaran tagihan ini bertujuan untuk memberikan gambaran umum alur pembayaran tagihan sekolah. Beberapa mekanisme pembayaran tagihan sebagai berikut:

(1) Melalui Kantor Bank Kalsel (Syariah/Konvensional)

Mengambil Nomor Antrian Teller > Menyerahkan Nomor Induk Siswa (NIS) kepada Teller > Menyerahkan Dana Sesuai Tagihan + Rp2.000 (biaya admin VA Bank) > Mendapatkan Bukti Transaksi > Selesai. Pihak Bank juga menyediakan pelayanan mobil kas keliling yang sudah terjadwal di masing-masing sekolah.

(2) Melalui Mobile Banking (AKSEL) / Internet Banking Bank Kalsel

Login Pada Aplikasi > Pilih “Menu Lainnya” > Pilih “Menu Pendidikan” > Penyedia Jasa (EDU-CITRA MADINATUL ILMI) > Masukkan Nomor Induk Siswa > Masukkan Nominal Tagihan > lanjutkan transaksi sampai berhasil > Muncul Bukti Transaksi > Selesai.

(3) Melalui ATM/EDC Bank Kalsel

Masukkan Kartu ATM dan PIN > Pilih menu Transfer > Pilih menu “*Virtual Account*/Transfer Bank Kalsel” > Masukkan Nomor “*Virtual Account*” > Masukkan Nominal Tagihan + Rp2.000 (biaya admin VA Bank) > lanjutkan transaksi sampai berhasil > Muncul Bukti Transaksi > Selesai.

(4) Melalui Transfer Antar Bank Online*

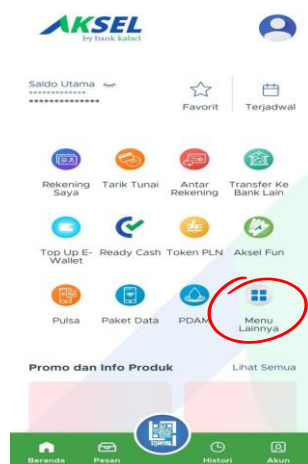
Pilih Menu Transfer > Pilih Bank Tujuan > Bank Kalsel/Bank Kalsel UUS > Input Nomor “*Virtual Account*” > Input Nominal Tagihan + Rp2.000 (biaya admin VA Bank) > lanjutkan transaksi sampai berhasil > Muncul Bukti Transaksi > Selesai

Adapun mekanisme pembayaran tagihan melalui Bank Kalsel (AKSEL by Bank Kalsel)



1. Login pada Aplikasi

Pilih menu “Lainnya”



2. Pilih menu “Pendidikan”

< Pendidikan

Penyedia Jasa
EDU - CITRA MADINATUL ILMI →

No Induk
250200 xx

Konfirmasi

3. Pilih Penyediaan Jasa (EDU-
CITRA MADINATUL ILMI) >
Masukan Nomor Induk Siswa
>Konfirmasi

< Pendidikan

Periksa kembali rincian pembayaran anda

Pilih Sumber Dana
Tabungan IB Al-Barakah Wadiah Ubah

Detail Pembayaran

INSTITUSI CITRA MADINATUL ILMI
NIM 25020076
NAMA MUHAMMAD XXXXXXXXXX
ANGKATAN 2025

Pilih Tagihan

☒ TAG Rp 1,000,000
Min : Rp 1,000,000
Max : Rp 12,000,000
1000000

Biaya Admin Rp 2,000
Total Rp 1,002,000

Konfirmasi

4. Masukan nominal tagihan > klik
konfirmasi

641937277524
7/9/2025 14:51:48

PENGIRIM
Bank : Kalsel
No. Rekening :

PEMBAYARAN
Transaksi : Pendidikan
NO. INDUK : XXXXXXXXXX
NAMA : XXXXXXXXXX
ANGKATAN : 2024
JURUSAN-KELAS : SD-SD KELAS

DETAIL TAGIHAN
SPP/202507 : XXXXXXXXXX

TAGIHAN : XXXXXXXXXX
AGN REF : 212217AF8B8F083B2F1
D8E4A438BA7C0

BANK KALSEL MENYATAKAN RESI INI
SEBAGAI BUKTI PEMBAYARAN YANG SAH.
ROHON DISIMPAN

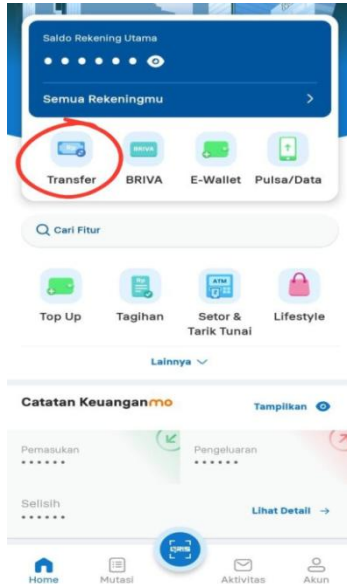
ADMIN BANK : Rp 2000
TOTAL : XXXXXXXXXX

STATUS
SUCCESS
Transaksi Sukses

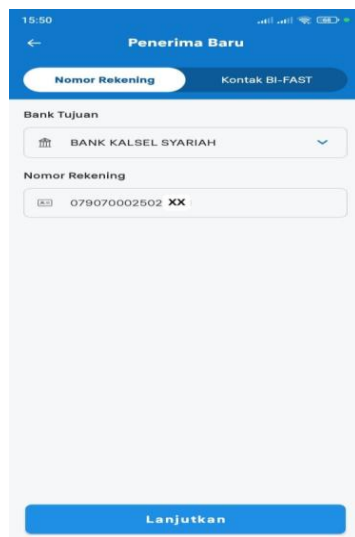
Seluruh Kantor Bank Kalsel
dapat melayani
Buka Rekening dan Transaksi Syariah

5. Muncul bukti transaksi > selesai

Langkah Pembayaran Melalui Transfer Antar Bank Online



1. Pilih menu transfer



2. Pilih Bank tujuan > Bank KalSel

atau Bank KalSel UUS > Input

nomor “*virtual account*”

contoh: (07907000 + Nomor

pembayaran)

3. Input nominal tagihan + Rp2.000
(biaya admin)

4. Lanjutkan transaksi sampai
berhasil dan muncul bukti
transaksi (pastikan nama dan
nominal tagihan sudah benar)

Berdasarkan gambar mekanisme pembayaran di atas, dapat dipahami bahwa alur pembayaran tagihan sekolah melibatkan beberapa pihak utama, yaitu orang tua/wali murid sebagai pihak pembayar, pihak Bank sebagai fasilitator transaksi, serta pihak sekolah sebagai penerima dan pengelola data pembayaran. Setiap tahapan dalam mekanisme tersebut saling terhubung dan

membentuk suatu sistem yang terstruktur dalam mendukung kelancaran proses pembayaran.

3. Efektivitas Aplikasi AKSEL Edu dalam Pengelolaan Pembayaran

Tagihan di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru

Pengelolaan aplikasi AKSEL Edu dilingkungan sekolah dipegang langsung oleh bendahara sekolah sebagai pihak yang bertanggung jawab terhadap pengelolaan tagihan. Bendahara memiliki akses utama yang mana sebagai *user* untuk menginput, memverifikasi, serta memantau seluruh data tagihan dan pembayaran siswa dalam sistem.

Aplikasi AKSEL Edu ini merupakan aplikasi yang telah dikembangkan oleh Bank Kalsel Syariah mengingat banyak nya permintaan dari masyarakat terutama orang tua murid untuk memudahkan dalam pembayaran tagihan sekolah yang mana sebelumnya hanya dapat dibayarkan transfer melalui *mobile banking* Bank Kalsel saja atau langsung datang ke Bank Kalsel terdekat. Sedangkan setelah dikembangkan aplikasi AKSEL Edu ini pembayaran dapat dibayarkan transfer melalui *mobile banking* dari semua Bank.

Ada beberapa hal yang perlu dipahami untuk menilai efektivitas suatu aplikasi diantaranya pengguna memahami aplikasi yang digunakan, sasaran yang dituju, efisiensi waktu, terwujudnya tujuan, dan adanya perubahan nyata setelah menerapkan aplikasi AKSEL Edu tersebut, diantaranya: (Wawancara dengan Ayu Vidya Nor Shafitri Bendahara Sekolah SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru, 11 Mei 2026)

a. Pemahaman Program

Penggunaan aplikasi AKSEL Edu ini cukup mudah dipahami, terutama untuk pencatatan pembayaran siswa. Jika ada kendala dalam penggunaan, biasanya pihak bank juga memberikan arahan atau penjelasan terkait penggunaan aplikasi tersebut. Orang tua/wali murid mengetahui adanya sistem pembayaran sekolah yang terhubung dengan aplikasi AKSEL Edu. Orang tua/wali murid hanya melakukan pembayaran melalui transfer, kemudian pihak sekolah yang mencatat di sistem tersebut.

b. Tepat Sasaran

Penggunaan aplikasi AKSEL Edu ini memang diperuntukkan untuk pihak sekolah, khususnya bendahara, dalam mencatat pembayaran siswa dan memantau tunggakan. Jadi aplikasi ini sangat membantu dalam pengelolaan data pembayaran. Orang tua/wali murid tidak menggunakan langsung aplikasi AKSEL Edu, tetapi melakukan pembayaran melalui transfer, kemudian pihak sekolah yang menginput dan mencatatnya dalam sistem.

c. Tepat Waktu

Dengan adanya aplikasi AKSEL Edu, pencatatan pembayaran siswa menjadi lebih cepat karena data bisa langsung diinput dan diperbarui dalam sistem. Jadi tidak perlu lagi menunggu lama seperti sebelumnya. Pembayaran bisa dilakukan melalui transfer dan tercatat oleh pihak sekolah sehingga orang tua/wali murid tidak perlu konfirmasi berulang.

d. Tercapainya Tujuan

Aplikasi AKSEL Edu sangat membantu dalam pengelolaan pembayaran, karena semua data bisa tersusun dengan rapi dan mudah diakses. Jadi tujuan untuk mempermudah administrasi keuangan sekolah bisa tercapai. Pembayaran sekarang terasa lebih praktis, karena bisa dilakukan melalui transfer antar Bank online, menggunakan *virtual account* masing-masing anak dan dapat melakukan pembayaran dimanapun dan kapanpun.

e. Perubahan Nyata

Dengan adanya aplikasi AKSEL Edu, pengelolaan pembayaran jadi lebih tertata. Data pembayaran siswa langsung tercatat di sistem, sehingga lebih mudah untuk memantau siapa yang sudah bayar dan siapa yang masih menunggak.

Selain itu, hasil wawancara dengan orang tua/wali murid menunjukkan bahwa:

“Kami mengetahui adanya sistem pembayaran sekolah yang terhubung dengan aplikasi AKSEL Edu, meskipun kami tidak menggunakan langsung aplikasinya. Biasanya kami hanya melakukan pembayaran melalui transfer, kemudian pihak sekolah yang mencatat di sistem tersebut.” (Wawancara dengan Aribia Orang Tua/Wali murid SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru, 13 Mei 2026)

Penerapan aplikasi AKSEL Edu tidak terlepas dari keefektivitasan pembayaran tagihan dari orang tua/wali murid.

“Pembayaran tagihan harus sesuai dengan mekanisme yang telah di arahkan oleh pihak sekolah agar pembayaran berhasil dan terhindar dari kesalahan pemahaman. Maka dari itu perlu pihak sekolah melakukan sosialisasi kepada orang tua/wali murid tentang mekanisme pembayaran tagihan yang tepat”. (Wawancara dengan Ayu Vidya Nor Shafitri Bendahara Sekolah SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru, 11 Mei 2026)

Alur tersebut diawali dengan proses inisiasi pembayaran yang dilakukan oleh orang tua/wali murid melalui metode pembayaran yang telah disediakan, baik melalui kantor Bank maupun layanan digital seperti *mobile banking*. Selanjutnya, transaksi yang dilakukan akan diproses oleh sistem perbankan yang kemudian menghasilkan bukti pembayaran sebagai tanda bahwa kewajiban telah dipenuhi. Bukti transaksi ini menjadi dasar bagi pihak sekolah untuk melakukan verifikasi dan pencatatan pembayaran.

Setelah transaksi berhasil, data pembayaran langsung tercatat ke dalam aplikasi AKSEL Edu. Pada tahapan ini, sistem digital seperti aplikasi AKSEL Edu menjadi peran penting karena mampu merekam data secara otomatis, akurat, dan *real-time*. Hal ini memungkinkan pihak sekolah untuk memantau status pembayaran setiap siswa dengan lebih mudah, serta mengurangi potensi kesalahan pencatatan yang sering terjadi pada sistem manual.

Dengan demikian, mekanisme pembayaran yang tergambar menunjukkan adanya integrasi antara sistem perbankan dan administrasi sekolah. Aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah yang berfungsi sebagai alat bantu pengelolaan tagihan sekolah berbasis digital tentu akan memberikan dampak terhadap perbankan itu sendiri.

Berdasarkan hasil wawancara dengan bendahara sekolah adapun beberapa kelebihan dan kekurangan dalam penggunaan aplikasi AKSEL Edu:

a. Kelebihan Aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah

1) Penginputan data tagihan sekolah

Bendahara menginput jenis dan jumlah tagihan seperti daftar ulang, SPP, transportasi maupun biaya lainnya kedalam sistem. Data ini kemudian secara otomatis terhubung atau muncul ketika orang tua/wali murid melakukan pembayaran dengan nomor pembayaran masing-masing anak baik melalui *mobile banking* Bank Kalsel maupun antar Bank lainnya.

2) Pengelolaan dan monitoring pembayaran

Melalui sistem yang terintegrasi dengan Bank, bendahara dapat memantau status pembayaran secara *real time*. Setiap transaksi yang dilakukan oleh orang tua/wali murid akan langsung tercatat dalam sistem tanpa perlu pencatatan manual.

3) Rekapitulasi pemasukan dan tunggakan tagihan

Aplikasi ini memudahkan bendahara dalam menyusun rekapitulasi pemasukan maupun dana yang belum tertagih karena seluruh transaksi tersimpan secara otomatis dan sistematis dalam menu *report*.

4) Efisiensi administrasi keuangan

Sebelum menggunakan sistem digital, pengelolaan keuangan dilakukan secara manual atau melalui metode lainnya yang lebih sederhana. Dengan AKSEL Edu ini proses administrasi lebih cepat, akurat, dan efisiensi.

5) Pembayaran dapat melalui antar Bank online

Sebelum aplikasi Edu atau pendidikan ini dikembangkan, pembayaran hanya bisa *melalui mobile* Bank Kalsel saja atau langsung datang ke

Bank Kalsel terdekat. Setelah Bank Kalsel mengembangkan sistem ini maka pembayaran dapat melalui semua *mobile banking* maupun aplikasi digital e-wallet (shopee pay, flip, OVO).

Aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah dalam penerapannya memiliki kelebihan yaitu bisa melakukan pembayaran melalui antar Bank online dan sudah diterapkan oleh orang tua/wali murid dan sebagian besar berhasil. Sebagaimana dalam praktiknya dapat kita jabarkan melalui contoh kasus antara lain:

Informan Kedua

Nama : Aribia

Jenis Kelamin : Perempuan

Pendidikan : S1 Pendidikan

Posisi : Orang Tua/Wali Murid

Alamat : Jl. Pemajatan komp. Dinar Mas 2

Kasus 1

“Saya selaku orang tua/wali murid melakukan pembayaran tagihan SPP dan transportasi melalui *mobile banking* Mandiri sejumlah Rp. 915.000. Sebelumnya saya memasukkan *Virtual Account* yang beratas nama anak saya. Ketika itu muncul nama anak yang akan dibayarkan tagihan nya. Saya kemudian memasukkan nominal pembayaran dengan menambahkan biaya admin Rp. 2.000 yang telah dijelaskan dalam mekanisme pembayaran maka tagihan yang dibayarkan menjadi Rp. 917.000. Selanjutnya saya memilih metode pembayaran online. Kemudian transaksi yang saya lakukan berhasil.”

(Wawancara dengan Aribia Orang Tua/Wali murid SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru, 13 Mei 2026).

Transaksi yang dilakukan oleh orang tua/wali murid pada kasus 1 sudah sesuai dengan mekanisme pembayaran. Ketika orang tua/wali murid mengirimkan bukti pembayaran maka bendahara secepatnya melakukan *cross check* melalui aplikasi AKSEL Edu pada menu *report* untuk memastikan apakah transaksi yang dilakukan orang tua/wali murid sudah terbayarkan lunas dan tercatat dalam *report* transaksi aplikasi AKSEL Edu.

b. Kekurangan aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah

1) Transaksi gagal akibat kurangnya biaya admin

Transaksi pembayaran tagihan melalui antar Bank online harus memasukkan nominal tagihan yang sesuai termasuk tambahan biaya administrasi sebesar Rp2.000 agar transaksi berhasil dan masuk dalam sistem aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel yang telah dijelaskan pada mekanisme pembayaran diatas.

2) Belum berlaku untuk transfer BI-FAST

Transaksi pembayaran tagihan melalui antar Bank online belum bisa menggunakan layanan transfer BI-FAST karena berakibat transaksi akan gagal sehingga transaksi tidak masuk dalam sistem aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel.

3) Berpotensi menimbulkan kesalah pahaman

Ketika orang tua/wali murid tidak sesuai memasukan nominal tagihan (biaya admin) maupun menggunakan layanan BI-FAST transaksi

dalam beberapa kondisi terlihat berhasil namun pada kenyataannya tidak terintegrasi atau tidak tercatat dalam sistem aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel. Sedangkan untuk saldo akan kembali ke rekening pengirim dalam beberapa waktu 1x24 jam atau paling lambat 3 hari kerja. Hal ini kadang menimbulkan kesalahan pemahaman dalam sistem pembayaran tagihan.

Dalam penerapannya aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah selain memiliki kelebihan masih memiliki beberapa kekurangan yang berhubungan dengan pembayaran tagihan dari orang tua/wali murid. Untuk mengetahui bagaimana praktiknya dapat kita jabarkan melalui beberapa kasus antara lain

Informan Ketiga

Nama : Ardina
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pendidikan : S1 Pendidikan
 Posisi : Orang Tua/Wali Murid
 Alamat : Jl. Jurusan Pelaihari Km. 20 Landasan Ulin Selatan

Kasus 2:

“Saya orang tua/wali murid melakukan pembayaran tagihan SPP dan transportasi melalui *mobile banking* BRI sejumlah Rp1.365.000. Pertama-tama saya memasukkan *Virtual Account* atas nama anak saya. Tetapi saya lupa menambahkan biaya admin Rp. 2.000 dan memilih metode pembayaran BI-FAST. Kemudian tagihan yang saya bayarkan terkonfirmasi berhasil dalam bukti pembayaran di *mobile banking*. Karena terkonfirmasi berhasil maka saya tidak

mengirimkan bukti pembayaran kepada bendahara sekolah. Ternyata tagihan yang saya bayarkan tidak tercatat dalam aplikasi AKSEL Edu dan tagihan belum lunas.” (Wawancara dengan Ardina Orang Tua/Wali murid SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru, 13 Mei 2026)

Pada kasus diatas terkonfirmasi ketika bendahara melakukan penagihan di bulan berikutnya. Orang tua/wali murid menyatakan sudah membayar tagihan tersebut. Kemudian bendahara meminta bukti pembayaran pada orang tua/wali murid dan benar tagihan sudah dibayarkan, tetapi nominal yang dibayarkan tidak ditambahkan biaya admin dan metode pembayarannya menggunakan BI-FAST. Selanjutnya bendahara meminta untuk mencek mutasi pembayaran di *mobile banking*. Ternyata tagihan yang dibayarkan orang tua/wali murid pada bulan sebelumnya tidak berhasil dan saldo kembali ke rekening pengirim. Disini orang tua/wali murid tidak mengetahui hal tersebut. Bendahara meminta kepada orang tua/wali murid untuk mengikuti mekanisme pembayaran yang telah diarahkan oleh pihak sekolah. Sebaiknya, sebelum melakukan transaksi bisa menghubungi bendahara sekolah terlebih dahulu untuk konfirmasi nominal pembayaran dan mengirimkan bukti transaksi agar bendahara dapat segera melakukan pengecekan pada *report* transaksi AKSEL Edu Bank Kalsel. Orang tua/wali murid diminta untuk mengirimkan kembali tagihan pembayaran SPP dan transport dengan nominal pembayaran Rp. 1.367.000 serta menggunakan metode pembayaran BI-FAST.

Tabel 4. 2 Ringkasan Hasil Wawancara

No	Informan	Mekanisme	Efektivitas
1.	Ayu Vidya Nor Shafitri (Bendahara Sekolah)	Mekanisme aplikasi AKSEL Edu yaitu: Membuat data master siswa, Pengolahan data kelas siswa, Pengolahan data tagihan, kemudian Report tagihan dan Setting. Mekanisme Pembayaran Tagihan yaitu: melalui kantor Bank Kalsel, Melalui <i>mobile banking</i> (AKSEL), Melalui ATM/EDC Bank Kalsel dan Melalui Transfer Antar Bank Online.	1. Pemahaman Program Penggunaan aplikasi AKSEL Edu ini cukup mudah dipahami, terutama untuk pencatatan pembayaran siswa. 2. Tepat Sasaran Penggunaan aplikasi AKSEL Edu ini memang diperuntukkan untuk pihak sekolah, khususnya bendahara, dalam mencatat pembayaran siswa dan memantau tunggakan

			3. Tepat Waktu Dengan adanya aplikasi AKSEL Edu, pencatatan pembayaran siswa menjadi lebih cepat karena data bisa langsung diinput dan diperbarui dalam sistem. 4. Tercapainya Tujuan Aplikasi AKSEL Edu sangat membantu dalam pengelolaan pembayaran, karena semua data bisa tersusun dengan rapi dan mudah diakses. 5. Perubahan Nyata Aplikasi AKSEL Edu sangat
--	--	--	--

			membantu dalam pengelolaan pembayaran, karena semua data bisa tersusun dengan rapi dan mudah diakses.
2.	Aribia (Orang Tua/Wali Murid)	Transaksi antar Bank online berhasil dengan menambahkan admin Rp. 2.000 dan memilih metode pembayaran online sesuai dengan mekanisme yang ada	Transaksi tercatat kedalam aplikasi AKSEL Edu secara <i>real time</i>
3.	Ardina (Orang Tua/Wali Murid)	Transaksi antar Bank online gagal karena tidak menambahkan biaya admin Rp. 2.000 dan memakai metode pembayaran BI-FAST	Pembayaran menggunakan antar Bank online belum sesuai mekanisme sehingga pembayaran gagal dan tidak tercatat dalam sistem aplikasi AKSEL Edu.

Sumber: Wawancara (deep interview) peneliti dengan informan. Tahun (2026)

C. ANALISIS DATA

1. Analisis mekanisme pengelolaan pembayaran tagihan dalam aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru

Analisis dilakukan dengan pendekatan wawancara pada informan untuk mengetahui informasi penelitian. Analisis dihasilkan dari pengamatan yang terdiri dari kesesuaian mekanisme pengolahan data pada Aplikasi AKSEL Edu dan mekanisme pembayaran tagihan yang dilakukan orang tua/wali murid dengan prosedur yang telah ditentukan oleh pihak Bank Kalsel.

Proses analisis ini terdiri dari langkah-langkah pengolahan data master siswa, pengolahan data kelas siswa, pengolahan data tagihan, *report* tagihan, dan bagaimana mekanisme pembayaran dari orang tua/wali murid yang benar agar tagihan yang dibayarkan terintegrasi dalam sistem Aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah.

Berdasarkan pengolahan data dalam Aplikasi AKSEL Edu, informan menjelaskan bahwa mekanisme yang ditetapkan oleh pihak Bank sudah sesuai dengan yang diterapkan oleh Bendahara sekolah yang melakukan pengolahan data siswa. Pada tahap ini tidak ditemukan adanya kendala ataupun ketidaksesuaian mekanisme dengan Panduan Aplikasi Pendidikan yang berlaku. Hal ini sudah sesuai dengan teori mekanisme yaitu cara kerja yang mengarah pada sebuah mesin yang saling melakukan kerja melalui sistem yang telah ada.

Meskipun demikian bendahara harus tetap mempelajari secara mendalam tentang fitur-fitur dan fungsi-fungsi nya untuk proses kelancaran dalam penginputan data dan tagihan siswa mengingat program AKSEL Edu ini merupakan program yang baru dikembangkan.

Adapun mekanisme pembayaran dari orang tua/wali murid melalui beberapa langkah diantaranya melalui Kantor Bank Kalsel Syariah terdekat (melalui mobil kas keliling yang sudah terjadwal di masing-masing sekolah), melalui *Mobile Banking* (AKSEL), Melalui ATM, dan terakhir melalui Transfer Antar Bank Online. Pada mekanisme ini ada beberapa kendala dalam proses pembayaran diantaranya pembayaran yang tidak memenuhi ketentuan mekanisme seperti tidak menambahkan biaya admin dan menggunakan metode pembayaran BI-FAST yang mana pada aplikasi ini belum didukung sepenuhnya untuk metode pembayaran BI-FAST. Hal ini berpengaruh pada transaksi pembayaran.

Dalam praktiknya pembayaran tagihan yang dilakukan orang tua/wali murid harus disosialisasikan secara menyeluruh agar tidak ada kesalahan dalam pembayaran tagihan yang menimbulkan kesalahpahaman antara orang tua/wali murid dengan pihak sekolah.

Adapun cara mengatasi kesalahan dalam pembayaran tagihan yaitu: Bendahara melakukan *cross check* tagihan, kemudian menginformasikan kepada orang tua/wali murid bahwa tagihan yang dibayarkan belum berhasil, selanjutnya bendahara meminta bukti pembayaran dan meminta cek mutasi

rekening apakah ada pengembalian dana ke rekening pengirim. Jika belum ada pengembalian dana maka diminta untuk menunggu 1x24 jam atau maksimal 3 hari kerja. Apabila dana sudah dikembalikan oleh Bank pengirim maka bendahara meminta orang tua/wali murid untuk mengirimkan ulang tagihan anak tersebut sesuai dengan mekanisme yang telah ada.

Hal ini sesuai dengan teori Mulyadi (2016) yaitu mekanisme merupakan suatu urutan kegiatan klerikal, biasanya melibatkan beberapa individu satu divisi yang dibuat untuk menjamin penanganan secara seragam mengenai transaksi perusahaan yang terjadi secara berulang-ulang.

Sebagaimana dijelaskan dalam Al-Qur'an pada QS. An-Nisa: 58

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ۚ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ٥٨

Artinya: “Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanah kepada pemiliknya. Apabila kamu menetapkan hukum di antara manusia, hendaklah kamu tetapkan secara adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang paling baik kepadamu. Sesungguhnya Allah Maha Mendengar lagi Maha Melihat”. (QS. An-Nisa/4:58)

Hal tersebut menunjukkan bahwa menyampaikan amanah kepada pemiliknya dan menetapkan sesuatu secara adil. Ayat ini berkaitan dengan hasil analisis mekanisme pengelolaan AKSEL Edu karena sistem tersebut diterapkan untuk menciptakan pengelolaan pembayaran yang amanah, tertib, transparan dan akuntabel. Pengelolaan data siswa, data tagihan, serta proses pembayaran dilakukan sesuai prosedur yang telah ditetapkan oleh pihak Bank Kalsel Syariah sehingga dana pembayaran dapat tersampaikan dengan tepat kepada pihak

sekolah. Selain itu, adanya proses verifikasi dan penanganan kesalahan pembayaran menunjukkan bentuk tanggung jawab dan keadilan dalam pengelolaan transaksi keuangan berbasis syariah. Dengan demikian, mekanisme AKSEL Edu tidak hanya mendukung efesiensi administrasi sekolah, tetapi juga mencerminkan nilai-nilai islam dalam pengelolaan keuangan.

2. Analisis efektivitas aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah dalam pengelolaan pembayaran tagihan di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru.

Analisis ini berdasarkan hasil kajian penelitian yang penulis lakukan dengan mendasarkan pada landasan teori terkait masalah penelitian sebagai jawaban dari rumusan masalah. Data yang disajikan dalam penelitian ini adalah efektivitas penerapan aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah dalam pengelolaan pembayaran tagihan di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru menunjukkan hasil bahwa penggunaan aplikasi AKSEL Edu ini memunculkan aktivitas transaksi pembayaran tagihan. Penerapan sistem aplikasi AKSEL Edu tentunya memberikan kemudahan bagi bendahara namun demikian dengan adanya aplikasi ini harus diukur salah satunya melalui analisis efektivitas bagaimana sistem aplikasi AKSEL Edu memberikan manfaat bagi bendahara. Untuk mengukur efektivitas ini maka peneliti menggunakan masing-masing sub indikator yaitu:

a. Pemahaman Pengguna Terhadap Aplikasi AKSEL Edu

Pemahaman pengguna terhadap aplikasi AKSEL Edu dapat dilihat dari sejauh mana bendahara sekolah sebagai pengguna utama mampu

memahami alur penggunaan aplikasi, mulai dari proses input data pembayaran, verifikasi transaksi, hingga pemantauan tunggakan siswa.

Dapat dipahami bahwa pemahaman terhadap aplikasi AKSEL Edu lebih dominan dimiliki oleh pihak sekolah sebagai pengelola sistem, sedangkan orang tua hanya memahami secara umum terkait mekanisme pembayaran yang terhubung dengan sistem tersebut.

Hal ini menunjukkan bahwa aplikasi AKSEL Edu dalam konteks penelitian ini berfungsi sebagai sistem *back-office*, yaitu sebagai alat pencatatan dan pengelolaan data pembayaran, bukan sebagai media transaksi langsung oleh pengguna eksternal (orang tua). Temuan lapangan menunjukkan tingkat pemahaman pengguna lebih terfokus pada kemampuan bendahara dalam mengoperasikan sistem secara optimal sesuai dengan indikator efektivitas pemahaman program dalam teori Sutrisno (2007). Secara keseluruhan, pemahaman pengguna terhadap aplikasi AKSEL Edu sudah tergolong baik, karena bendahara sekolah mampu mengoperasikan sistem sesuai dengan fungsinya, serta didukung dengan adanya pendampingan dari pihak Bank Kalsel Syariah. Namun demikian, masih diperlukan peningkatan pemahaman secara menyeluruh, khususnya dalam hal sosialisasi kepada orang tua agar mereka memahami alur sistem pembayaran yang terintegrasi dengan aplikasi AKSEL Edu.

b. Tepat Sasaran

Tepat sasaran merupakan indikator efektivitas yang digunakan untuk mengukur sejauh mana suatu aplikasi atau sistem mampu menjangkau dan

dimanfaatkan oleh pihak yang menjadi target utama. Dalam konteks penelitian ini, tepat sasaran mengacu pada sejauh mana aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah digunakan oleh pihak yang memang menjadi pengguna utama, yaitu bendahara sekolah sebagai pengelola administrasi keuangan, serta keterkaitannya dengan orang tua/wali murid sebagai pihak yang melakukan pembayaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan aplikasi AKSEL Edu telah digunakan sesuai dengan sasaran yang telah ditentukan, yaitu sebagai sistem pencatatan dan pengelolaan pembayaran tagihan sekolah oleh pihak internal sekolah.

Dapat dipahami bahwa aplikasi AKSEL Edu telah tepat sasaran dalam penggunaannya, karena difungsikan sesuai dengan tujuan awal, yaitu sebagai sistem pengelolaan dan pencatatan pembayaran oleh pihak sekolah, bukan sebagai media transaksi langsung bagi orang tua.

Selain itu, ketepatan sasaran juga dapat dilihat dari kemampuan sistem dalam menyajikan informasi pembayaran yang akurat dan relevan bagi pihak sekolah. Dengan adanya aplikasi ini, bendahara dapat mengetahui status pembayaran siswa secara lebih jelas, termasuk data pembayaran yang sudah masuk maupun yang masih tertunggak.

Secara keseluruhan, penerapan aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah dapat dikatakan sudah tepat sasaran, karena telah digunakan oleh pihak yang sesuai dengan fungsi dan perannya, serta mampu mendukung pengelolaan pembayaran tagihan sekolah secara lebih terstruktur dan

sistematis. Temuan ini sesuai dengan indikator efektivitas tepat sasaran dalam teori Sutrisno (2007). Namun, optimalisasi tetap diperlukan melalui peningkatan komunikasi dan edukasi kepada seluruh pihak yang terlibat agar efektivitas sistem dapat tercapai secara maksimal.

c. Tepat Waktu

Faktor waktu berkaitan dengan sejauh mana suatu sistem mampu memberikan layanan secara cepat, tepat, dan efisien. Dalam penelitian ini, ketepatan waktu mengacu pada kemampuan aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah dalam mempercepat proses pencatatan, pembaruan data pembayaran, serta penyajian informasi keuangan sekolah secara *real-time*.

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan aplikasi AKSEL Edu memberikan kemudahan bagi pihak sekolah dalam mengelola data pembayaran secara lebih cepat dibandingkan dengan sistem sebelumnya. Hal ini terlihat dari proses pencatatan pembayaran yang dapat dilakukan secara langsung setelah transaksi dilakukan oleh orang tua.

Dapat dipahami bahwa aplikasi AKSEL Edu mampu mendukung efisiensi waktu dalam proses administrasi pembayaran. Hal ini dikarenakan sistem telah terintegrasi secara digital, sehingga meminimalisir keterlambatan pencatatan serta mempercepat akses informasi terkait status pembayaran siswa.

Kecepatan dalam pembaruan data juga memberikan dampak positif bagi pihak sekolah, khususnya dalam memantau tunggakan pembayaran. Bendahara dapat dengan mudah mengetahui siswa yang sudah melakukan

pembayaran maupun yang masih memiliki kewajiban, tanpa harus melakukan pengecekan secara manual.

Temuan lapangan menunjukkan aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah dapat dikatakan sudah memenuhi indikator efektivitas tepat waktu dalam teori Sutrisno (2007), karena mampu mempercepat proses pencatatan dan pengelolaan pembayaran tagihan sekolah. Meskipun demikian, optimalisasi sistem tetap diperlukan, terutama dalam meminimalisir kendala teknis agar proses pencatatan dapat berlangsung secara lebih konsisten dan akurat.

d. Tercapainya Tujuan

Tercapainya tujuan merupakan indikator yang menunjukkan sejauh mana suatu aplikasi atau sistem mampu merealisasikan tujuan yang telah ditetapkan sejak awal. Dalam penelitian ini, tujuan utama dari penerapan aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah adalah untuk meningkatkan efektivitas pengelolaan pembayaran tagihan sekolah, khususnya dalam hal pencatatan, pemantauan, serta penyajian informasi keuangan secara lebih terstruktur, akurat, dan mudah diakses.

Salah satu aspek penting dalam pencapaian tujuan adalah kemudahan layanan. Semakin mudah suatu sistem digunakan, maka semakin besar kemungkinan tujuan aplikasi dapat tercapai secara optimal. Kemudahan ini tidak hanya dirasakan oleh pihak sekolah sebagai pengelola, tetapi juga oleh orang tua/wali murid sebagai pihak yang melakukan pembayaran.

Dapat dipahami bahwa penerapan aplikasi AKSEL Edu telah memberikan kemudahan dalam proses administrasi pembayaran, baik dari sisi sekolah maupun orang tua/wali murid. Kemudahan ini berdampak pada meningkatnya keteraturan dalam pencatatan data pembayaran serta meminimalisir kesalahan yang sering terjadi pada sistem sebelumnya.

Selain itu, pencapaian tujuan juga dapat dilihat dari kemampuan aplikasi dalam membantu pihak sekolah memantau kondisi keuangan secara lebih transparan. Dengan adanya sistem yang terintegrasi, bendahara dapat dengan mudah mengetahui laporan pembayaran, mengidentifikasi tunggakan siswa, serta menyusun data keuangan secara lebih sistematis.

Temuan ini menunjukkan aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah telah mampu mencapai tujuan yang diharapkan, yaitu meningkatkan efektivitas pengelolaan pembayaran tagihan sekolah. Hal ini ditunjukkan dengan adanya kemudahan dalam penggunaan, keteraturan data, serta meningkatnya efisiensi dalam proses administrasi keuangan sesuai dengan indikator efektivitas tercapainya tujuan dalam teori Sutrisno (2007).

e. Perubahan Nyata

Perubahan nyata merupakan indikator efektivitas yang menunjukkan sejauh mana suatu aplikasi mampu memberikan dampak atau perubahan yang dapat dirasakan sebelum dan sesudah program tersebut diterapkan. Dalam penelitian ini, perubahan nyata dilihat dari perbedaan kondisi pengelolaan pembayaran tagihan sekolah sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah.

Berdasarkan hasil penelitian, sebelum diterapkannya aplikasi AKSEL Edu, sistem pembayaran dan pencatatan masih dilakukan secara semi digital, sehingga sering terjadi keterlambatan pencatatan, ketidaksesuaian data, serta kesulitan dalam memantau pembayaran dan tunggakan siswa. Kondisi tersebut menyebabkan proses administrasi keuangan menjadi kurang efektif dan memerlukan waktu yang lebih lama.

Setelah diterapkannya aplikasi AKSEL Edu, terjadi perubahan yang cukup signifikan dalam pengelolaan pembayaran tagihan sekolah. Hal ini terlihat dari meningkatnya keteraturan dalam pencatatan data, kemudahan dalam mengakses informasi pembayaran, serta kemampuan dalam memantau tunggakan siswa secara lebih sistematis.

Dapat dipahami bahwa aplikasi AKSEL Edu telah memberikan dampak nyata dalam meningkatkan kualitas pengelolaan administrasi keuangan sekolah. Perubahan ini tidak hanya dirasakan oleh pihak sekolah sebagai pengelola, tetapi juga oleh orang tua/wali murid sebagai pihak yang melakukan pembayaran.

Selain itu, perubahan nyata juga terlihat dari berkurangnya potensi kesalahan pencatatan dan meningkatnya transparansi dalam pengelolaan keuangan. Dengan sistem yang terintegrasi, setiap pembayaran yang masuk dapat terdokumentasi dengan baik, sehingga meminimalisir terjadinya selisih data antara bukti pembayaran dan laporan keuangan sekolah.

Aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah telah memberikan perubahan nyata dalam sistem pengelolaan pembayaran tagihan di SD Plus

Citra Madinatul Ilmi Kota Banjarbaru sesuai dengan indikator efektivitas perubahan nyata dalam teori Sutrisno (2007). Perubahan tersebut terlihat dari peningkatan efisiensi, keteraturan, serta transparansi dalam pengelolaan keuangan sekolah.

Berdasarkan dari hasil pengamatan dan dokumen panduan pengelolaan aplikasi AKSEL Edu yang penulis baca, pada dasarnya bendahara sekolah sudah melakukan penerapan aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah dan memahami dengan baik dan benar. Aplikasi AKSEL Edu sudah tergolong efektif dalam pencatatan tagihan pembayaran dan tagihan yang tertunggak. Hal ini sesuai dengan teori Sutrisno (2007) dalam buku yang berjudul Budaya Organisasi yang telah dibahas di bab sebelumnya.

Adapun kelebihan setelah adanya aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah ini. Bagi bendahara sekolah, aplikasi ini membantu proses pencatatan pembayaran dan pemantauan tunggakan siswa menjadi lebih tertib, terstruktur dan efisien. Sedangkan bagi orang tua/wali murid aplikasi ini sudah bisa digunakan transfer melalui antar Bank online, sehingga proses pembayaran menjadi lebih cepat, fleksibel dan transparan.

Namun demikian, dalam penerapan nya aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah masih memiliki beberapa kekurangan, khusus nya dari segi pembayaran orang tua/wali murid. Kendala yang masih ditemukan diantaranya kurangnya pemahaman terhadap mekanisme pembayaran, kesalahan dalam penggunaan metode transfer, serta adanya keterlambatan

pencatatan transaksi akibat gangguan teknis atau pembayaran yang tidak sesuai prosedur. Sehingga kondisi tersebut menyebabkan pembayaran tidak langsung terintegrasi ke aplikasi AKSEL Edu. Secara umum aplikasi AKSEL Edu Bank Kalsel Syariah tergolong efektif dalam pengelolaan pembayaran tagihan namun efektivitas nya belum optimal karena masih terkendala pemahaman orang tua/wali murid sebagai pelaksana pembayaran yang masih belum mengikuti mekanisme yang telah diarahkan oleh pihak sekolah.