

**PENGARUH STRATEGI *READING GUIDE* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III SDN SUNGAI LULUT 8 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ADAWIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PENGARUH STRATEGI *READING GUIDE* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III SDN SUNGAI LULUT 8 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Adawiyah
NIM. 220101070870**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adawiyah
NIM : 220101070870
Tempat / Tanggal Lahir : Wargo Mulyo, 10 April 2005
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Strategi *Reading Guide* Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Sungai Lulut 8 Kota Banjarmasin “ adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan asli hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.
Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 April 2026

Yang membuat pernyataan,


Adawiyah

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : B.201/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/6/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Adawiyah
NIM : 220101070870
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi *Reading Guide* terhadap Kemampuan Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Sungai Lulut 8 Kota Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Juni 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I
NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi *Reading Guide* Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sdn Sungai Lulut 8 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Adawiyah

NIM : 220101070870

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Wargo Mulyo, 10 April 2005

Alamat : Jalan Pandu gang III No.50, Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Mei, 2026
Dosen Pembimbing

Mengetahui :
Ketua Prodi Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



Tamjidnor, S. Ag, M. Pd.I
NIP 196903282006041007



Mahmudah, M.Pd. I
NIP 198708212015032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi *Reading Guide* Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Sungai Lulut 8 Kota Banjarmasin”

Nama Adawiyah NIM 220101070870, telah diujikan dalam sidang tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 17 Juni 2026

Nilai : 81,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Mahmudah, M.Pd. I (Ketua)	1
2	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd. I (Anggota 1)	2
3	Hafiz Mubarak, S.Th. I, M.Pd. I (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Adawiyah. 220101070870. *Pengaruh Strategi Reading Guide Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Sungai Lulut 8 Kota Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Tamjidnor, S. Ag, M. Pd, Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Strategi *Reading Guide*, Kemampuan Membaca, Bahasa Indonesia.

Penelitian ini dilaksanakan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III SDN Sungai Lulut 8 Kota Banjarmasin melalui penerapan strategi pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif. Salah satu strategi yang digunakan adalah strategi *Reading Guide*, yaitu strategi pembelajaran yang memberikan panduan membaca berupa pertanyaan-pertanyaan terarah untuk membantu siswa memahami isi bacaan secara lebih fokus dan sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca siswa sebelum dan sesudah menggunakan strategi *Reading Guide*, serta untuk mengetahui pengaruh strategi *Reading Guide* terhadap kemampuan membaca siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III SDN Sungai Lulut 8 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas III SDN Sungai Lulut 8 yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (*pretest* dan *posttest*), observasi, dan dokumentasi. Instrumen tes dengan 20 soal pilihan ganda yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif dan uji-t dengan bantuan program SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca siswa setelah diterapkan strategi *Reading Guide*. Nilai rata-rata *pretest* sebesar 70,19 meningkat menjadi 86,30 pada *posttest*. Pada hasil uji-t menghasilkan nilai t hitung sebesar -14,937 dengan nilai signifikansi (sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi *Reading Guide* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III SDN Sungai Lulut 8 Kota Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Mahmudah, M. Pd.I selaku Ketua dan ibu Khairunnisa, M. Pd. I, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Tamjidnor, S.Ag, M. Pd. I, selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam konsultasi akademik maupun penulisan skripsi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch Isro Hajiri, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Yenica Rachim S. Pd selaku kepala Sekolah SDN Sungai Lulut 8 beserta dewan guru dan staf tata usaha yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Rini Wahyuni S. Pd selaku wali kelas III yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Zulkaidah 1447 H
29 April 2026

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal Tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	Ai	a dan i
اوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih vokal panjang (mad), yang dalam Bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	Â	a dengan topi di atas
إِ	Î	i dengan topi di bawah
أُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk

menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap Kata, baik kata kerja (fi’il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

Aksara Arab	Alih Aksara
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّة	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاع	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	10
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan	14
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 14
A. Kajian Teori.....	14
1. Pengertian Pembelajaran.....	14
2. Strategi Pembelajaran.....	14
3. Strategi pembelajaran <i>Reading Guide</i>	19
4. Kemampuan Membaca.....	23
5. Mata Pelajaran Bahasa Indoensia.....	29
B. Kerangka pikir.....	31

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	30
C. Setting Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian	32
E. Data dan Sumber Data	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	39
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	57
 BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan	63
B. Saran.....	64
 DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	124

DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 2.1 Indikator kemampuan membaca.....	28
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Postte</i>	31
Tabel 3.2 Jumlah Sampel	33
Tabel 3.3 Data dan Sumber Data.....	33
Tabel 3.4 Indikator Instrumen Penelitian	37
Tabel 3.5 Tingkat Kelayakan Validasi Ahli	39
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Nilai Validator.....	39
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif	53
Tabel 4.2 Interval <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.3 Interval <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.4 <i>Output</i> SPSS Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.5 Hasil <i>Output Uji-t Interpretasi Output SPSS Uji Paired Differences</i> <i>Sampel T-Test</i>	56

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
Gambar 4.1 Grafik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	72
2. Modul Ajar	74
3. Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	79
4. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	87
5. Dokumentasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	88
6. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	96
7. Hasil Validasi Ahli.....	98
8. Hasil Uji Validitas SPSS Versi 25	104
9. Hasil Uji Realibilitas SPSS Versi 25	105
10. Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> SPSS Versi 25.....	106
11. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Versi 25.....	107
12. Hasil Uji T <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> SPSS Versi 25	108
13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	109
14. Catatan Seminar Proposal	112
15. SK Seminar Proposal	113
16. Surat riset dari dekan fakultas tarbiyah dan keguruan	114
17. Surat izin SDN Sungai Lulut 8	115
18. Surat persetujuan riset.....	116
19. Surat selesai riset.....	117
20. Buku konsultasi bimbingan skripsi	118
21. Profil SDN Sungai Lulut 8	121