

ABSTRAK

Adawiyah. 220101070870. *Pengaruh Strategi Reading Guide Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Sungai Lulut 8 Kota Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Tamjidnor, S. Ag, M. Pd, Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Strategi *Reading Guide*, Kemampuan Membaca, Bahasa Indonesia.

Penelitian ini dilaksanakan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III SDN Sungai Lulut 8 Kota Banjarmasin melalui penerapan strategi pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif. Salah satu strategi yang digunakan adalah strategi *Reading Guide*, yaitu strategi pembelajaran yang memberikan panduan membaca berupa pertanyaan-pertanyaan terarah untuk membantu siswa memahami isi bacaan secara lebih fokus dan sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca siswa sebelum dan sesudah menggunakan strategi *Reading Guide*, serta untuk mengetahui pengaruh strategi *Reading Guide* terhadap kemampuan membaca siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III SDN Sungai Lulut 8 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas III SDN Sungai Lulut 8 yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (*pretest* dan *posttest*), observasi, dan dokumentasi. Instrumen tes dengan 20 soal pilihan ganda yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif dan uji-t dengan bantuan program SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca siswa setelah diterapkan strategi *Reading Guide*. Nilai rata-rata *pretest* sebesar 70,19 meningkat menjadi 86,30 pada *posttest*. Pada hasil uji-t menghasilkan nilai t hitung sebesar -14,937 dengan nilai signifikansi (sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi *Reading Guide* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III SDN Sungai Lulut 8 Kota Banjarmasin.