

ABSTRAK

Nurul Hidayah. 220101070762. *Pengaruh Model Pembelajaran Self Directed Learning (SDL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Self Directed Learning*, Hasil Belajar

Abad ke-21 merupakan abad perkembangan di segala bidang yang berjalan dengan sangat pesat terutama di dunia pendidikan sehingga menjadikan semangat baru untuk guru dalam merancang suatu model pembelajaran. Rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang tidak mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam memahami materi. Salah satu alternatif penerapan model pembelajaran yang berorientasi pada siswa yaitu model pembelajaran *Self Directed Learning* (SDL) atau pembelajaran mandiri yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengelola proses belajarnya secara sendiri sehingga menjadikan individu bertanggung jawab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model SDL serta pengaruh model SDL terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Metode *quasi eksperimen* dan menggunakan desain *pretest and posttest non-equivalent control group design*. Sampel penelitian adalah kelas V A (kontrol) dan V B (eksperimen) SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin yang masing-masing berjumlah 25 siswa. Instrumen penelitian berupa tes dalam bentuk soal pilihan ganda untuk *pretest* dan *posttest*. Analisis data meliputi analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *Mann Whitney U Test*.

Hasil uji hipotesis dengan uji *Mann Whitney* pada data *posttest* menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,662 > 0,05 sehingga tidak terdapat pengaruh signifikan penerapan model pembelajaran *Self Directed Learning* terhadap hasil belajar siswa. Rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar (87,60) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (84,60). Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa model SDL tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Pancasila. Model pembelajaran SDL ini memberikan dampak baik terhadap hasil belajar siswa dilihat dari analisis deskriptif meskipun secara signifikan tidak terdapat pengaruh.