

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1 Daftar Terjemah

| No | Bab | Kutipan                                                                                                                                                                                                                   | Hal | Terjemah                                                                                                                                                                                 |
|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | I   | Q.S Al-Baqarah:115                                                                                                                                                                                                        | 6   | "Sungguh akan kami berikan cobaan kepadamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar".       |
| 2. | II  | <i>"Mathematics anxiety involves feelings of tension and anxiety that interfere with the manipulation of numbers and the solving of mathematical problems in a wide variety of ordinary life and academic situations"</i> | 18  | "Kecemasan matematika melibatkan perasaan tegang dan cemas yang mengganggu manipulasi angka dan pemecahan masalah matematika dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari dan akademis." |
| 3. | II  | <i>"The panic, helplessness, paralysis and mental disorganization that arises among some people when they are required to solve a mathematical problem"</i>                                                               | 18  | "Kepanikan, ketidakberdayaan, kelumpuhan, dan kekacauan mental yang muncul di antara sebagian orang ketika mereka diminta untuk menyelesaikan suatu masalah matematika"                  |
| 4. | II  | <i>"A feeling of tension, apprehension, or fear that interferes with math performance"</i>                                                                                                                                | 18  | "Perasaan tegang, cemas, atau takut yang mengganggu kinerja matematika"                                                                                                                  |

## Lampiran 2 Kuisisioner Gaya Mengajar Guru

| <b>No.<br/>Butir</b> | <b>Pernyataan</b>                                                                                   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| 1)                   | (+) Guru sering menuliskan penjelasan materi dipapan tulis selama pelajaran matematika              |           |          |           |            |
| 2)                   | (-) Guru lebih banyak duduk dikursi dari pada menuliskan penjelasan materi                          |           |          |           |            |
| 3)                   | (+) Guru menjelaskan materi secara detail agar siswa memahami sepenuhnya materi yang dijelaskan     |           |          |           |            |
| 4)                   | (-) Saya merasa penjelasan guru terlalu cepat sehingga sulit diikuti                                |           |          |           |            |
| 5)                   | (+) Guru menjelaskan materi secara runtut agar mudah dipahami siswa                                 |           |          |           |            |
| 6)                   | (-) Penjelasan guru sering melompat-lompat dan sulit dipahami                                       |           |          |           |            |
| 7)                   | (+) Guru menetapkan aturan belajar yang jelas untuk siswa selama pembelajaran matematika            |           |          |           |            |
| 8)                   | (-) Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk melakukan apa saja selama pembelajaran matematika. |           |          |           |            |
| 9)                   | (+) Guru menegur siswa yang mengganggu ketertiban kelas selama pelajaran matematika                 |           |          |           |            |
| 10)                  | (-) Guru tidak menjaga ketertiban kelas selama pembelajaran matematika berlangsung                  |           |          |           |            |

| <b>No.<br/>Butir</b> | <b>Pernyataan</b>                                                                         | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| 11)                  | (+) Guru sering meminta siswa untuk saling berdiskusi dari pertanyaan yang diberikan guru |           |          |           |            |
| 12)                  | (-) Guru tidak memberikan masalah matematika untuk didiskusikan                           |           |          |           |            |
| 13)                  | (-) Guru tidak memberikan pertanyaan lanjutan terhadap jawaban siswa                      |           |          |           |            |
| 14)                  | (+) Guru sering memberi kesempatan siswa untuk saling menanggapi pendapat temannya        |           |          |           |            |
| 15)                  | (-) Guru sering mengakhiri diskusi tanpa memberi umpan balik pada siswa                   |           |          |           |            |
| 16)                  | (+) Guru mengarahkan jalannya diskusi agar tetap fokus pada materi                        |           |          |           |            |
| 17)                  | (-) Guru meninggalkan kelas selama sesi diskusi siswa berlangsung                         |           |          |           |            |
| 18)                  | (+) Guru memberikan jangka waktu kepada siswa untuk saling berdiskusi                     |           |          |           |            |
| 19)                  | (+) Guru selalu memberikan tanggapan kepada hasil diskusi siswa                           |           |          |           |            |
| 20)                  | (-) Guru menutup pembelajaran tanpa membahas hasil diskusi siswa                          |           |          |           |            |
| 21)                  | (-) Guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hasil diskusi        |           |          |           |            |
| 22)                  | (-) Guru sering memberikan latihan soal kepada siswa tanpa contoh terlebih dahulu         |           |          |           |            |
| 23)                  | (+) Guru sering menjelaskan cara penyelesaian contoh soal dipapan tulis                   |           |          |           |            |

| No.<br>Butir | Pernyataan                                                                              | SS | S | TS | STS |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
| 24)          | (-) Guru jarang menggunakan contoh soal untuk memperjelas materi                        |    |   |    |     |
| 25)          | (+) Guru sering memberikan latihan soal untuk melatih keterampilan siswa                |    |   |    |     |
| 26)          | (-) Guru jarang memberikan latihan soal kepada siswa                                    |    |   |    |     |
| 27)          | (+) Guru menggunakan soal latihan untuk memperkuat pemahaman konsep siswa               |    |   |    |     |
| 28)          | (-) Latihan soal yang diberikan guru terlalu sedikit untuk meningkatkan pemahaman       |    |   |    |     |
| 29)          | (+) Guru sering memberikan tugas sebagai latihan tambahan setelah pembelajaran di kelas |    |   |    |     |
| 30)          | (-) Guru tidak memberikan tugas setelah pembelajaran                                    |    |   |    |     |
| 31)          | (+) Guru memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi                            |    |   |    |     |
| 32)          | (-) Guru jarang memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah                              |    |   |    |     |
| 33)          | (-) Guru tidak memberikan penjelasan saat jawaban siswa salah                           |    |   |    |     |
| 34)          | (+) Guru sering mengaitkan penjelasan materi dengan kehidupan sehari-hari               |    |   |    |     |
| 35)          | (+) Guru sering menjelaskan kegunaan matematika dalam kehidupan nyata                   |    |   |    |     |
| 36)          | (+) Guru sering memberikan contoh masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari   |    |   |    |     |
| 37)          | (-) Saya tidak menemukan keterkaitan materi matematika pada kehidupan sehari-hari       |    |   |    |     |



| No.<br>Butir | Pernyataan                                                                                            | SS | S | TS | STS |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
| 38)          | (+) Guru sering melibatkan siswa dalam menggunakan alat atau media pembelajaran                       |    |   |    |     |
| 39)          | (-) Pembelajaran hanya mengandalkan buku dan papan tulis                                              |    |   |    |     |
| 40)          | (+) Guru sering menggunakan media pembelajaran saat mengajar matematika                               |    |   |    |     |
| 41)          | (+) Guru menggunakan alat bantu untuk menjelaskan konsep                                              |    |   |    |     |
| 42)          | (-) saya merasa guru lebih menekankan pemahaman siswa melalui hafalan daripada aktivitas berfikir     |    |   |    |     |
| 43)          | (+) Guru memberikan kesempatan siswa untuk mencoba berbagai cara penyelesaian                         |    |   |    |     |
| 44)          | (-) Guru jarang menekankan proses berfikir siswa                                                      |    |   |    |     |
| 45)          | (+) Guru menghargai cara berfikir siswa dalam menyelesaikan masalah meskipun berbeda dari contoh guru |    |   |    |     |
| 46)          | (-) Guru jarang memberikan pertanyaan yang menuntut saya untuk berfikir logis dan sistematis          |    |   |    |     |
| 47)          | (-) Guru membandingkan perbedaan kemampuan siswa di kelas                                             |    |   |    |     |
| 48)          | (+) Guru memberikan kesempatan yang sama untuk semua siswa                                            |    |   |    |     |
| 49)          | (+) Guru bersabar menghadapi siswa yang lambat memahami materi                                        |    |   |    |     |
| 50)          | (-) Guru terus melanjutkan materi walau masih ada siswa yang kesulitan                                |    |   |    |     |

| <b>No.<br/>Butir</b> | <b>Pernyataan</b>                                                         | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| 51)                  | (+) Guru memberikan penguatan kepada siswa yang masih mengalami kesulitan |           |          |           |            |
| 52)                  | (-) Guru jarang memberikan apresiasi atas usaha siswa                     |           |          |           |            |

## Lampiran 3 Kuisioner Kecemasan Matematika

| <b>Deskripsi Angket</b>                                                                | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| 1. Saya merasa kesulitan memahami materi matematika                                    |           |          |           |            |
| 2. Saya merasa mampu memahami setiap materi matematika yang dijelaskan oleh guru       |           |          |           |            |
| 3. Mengerjakan soal-soal matematika terasa sulit bagi saya                             |           |          |           |            |
| 4. Saya tidak yakin bisa menyelesaikan soal matematika yang sulit                      |           |          |           |            |
| 5. Saya yakin bisa menyelesaikan setiap soal matematika yang diberikan guru            |           |          |           |            |
| 6. Saya sering bimbang dengan hasil jawaban yang saya dapatkan sendiri                 |           |          |           |            |
| 7. Saya percaya diri dengan jawaban yang saya kerjakan sendiri                         |           |          |           |            |
| 8. Saya sulit berkonsentrasi selama pembelajaran matematika                            |           |          |           |            |
| 9. Saya bisa fokus memperhatikan penyampaian materi dari guru matematika               |           |          |           |            |
| 10. Saya menghindari tatapan guru saat guru meminta siswa untuk menjawab soal          |           |          |           |            |
| 11. Saya takut bertanya dengan guru matematika karena masih ada yang belum saya pahami |           |          |           |            |
| 12. Saya sangat takut tidak bisa mengerjakan soal matematika dipapan tulis             |           |          |           |            |
| 13. Saya berani ketika diminta guru untuk mengerjakan soal dipapan tulis               |           |          |           |            |

| Deskripsi Angket                                                                                     | SS | S | TS | STS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
| 14. Saya merasa gugup saat guru matematika meminta saya menjawab soal didepan kelas                  |    |   |    |     |
| 15. Saya mampu berbicara dengan jelas dan lancar dengan guru matematika selama pembelajaran di kelas |    |   |    |     |
| 16. Saya ingin pembelajaran matematika cepat berakhir                                                |    |   |    |     |
| 17. Saya suka belajar matematika karena meningkatkan pola pikir saya                                 |    |   |    |     |
| 18. Saya merasa gelisah ketika keesokan harinya ada pelajaran matematika                             |    |   |    |     |
| 19. Saya sering menghitung waktu berapa lama lagi pembelajaran matematika akan berakhir              |    |   |    |     |
| 20. Saya mengikuti pelajaran matematika dengan tenang dan fokus memperhatikan                        |    |   |    |     |
| 21. Saya merasa mual ketika ujian matematika                                                         |    |   |    |     |
| 22. Perut saya tidak mulas selama pembelajaran matematika                                            |    |   |    |     |
| 23. Perut saya mulas ketika mengerjakan soal matematika                                              |    |   |    |     |
| 24. Saya berkeringat dingin ketika tidak dapat menjawab pertanyaan dari guru matematika              |    |   |    |     |
| 25. Saya sering merasa sakit kepala dan pusing saat pelajaran matematika karena banyak berhitung     |    |   |    |     |
| 26. Jantung saya berdebar ketika guru menunjuk saya untuk menjawab soal matematika                   |    |   |    |     |

| Deskripsi Angket                                                          | SS | S | TS | STS |
|---------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
| 27. Jantung saya berdebar-debar setiap akan memasuki pelajaran matematika |    |   |    |     |

## Lampiran 4 Kuisiioner Kesiapan Belajar Siswa

| <b>Pernyataan Angket</b>                                                                                                        | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| 1. Saya tidak semangat belajar matematika karena tubuh saya terasa lelah untuk mengikuti pelajaran matematika                   |           |          |           |            |
| 2. Saya sering merasa lapar sehingga sulit fokus saat pelajaran matematika                                                      |           |          |           |            |
| 3. Saya sering menguap atau hampir tertidur saat pelajaran matematika                                                           |           |          |           |            |
| 4. Saya merasa Lelah sebelum mengikuti pembelajaran matematika                                                                  |           |          |           |            |
| 5. Saya tidur dengan waktu yang cukup sehingga saya jarang mengantuk saat pelajaran matematika                                  |           |          |           |            |
| 6. Saya mendengarkan penjelasan guru matematika dengan baik, walaupun terdengar suara bising diluar kelas                       |           |          |           |            |
| 7. Tulisan guru dalam menuliskan angka/symbol matematika dipapan tulis, sering kali sulit untuk saya lihat karena terlalu kecil |           |          |           |            |
| 8. Saya tidak ragu untuk bertanya kepada guru saat pelajaran matematika                                                         |           |          |           |            |
| 9. Ketika memasuki pelajaran matematika saya merasa takut                                                                       |           |          |           |            |
| 10. Saya merasa ragu apabila diminta menjawab pertanyaan atau soal yang diberikan oleh guru matematika                          |           |          |           |            |
| 11. Saya merasa nyaman selama mengikuti pembelajaran matematika di kelas                                                        |           |          |           |            |

|                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 12. Saya bisa tetap tenang ketika guru memberikan pertanyaan / soal latihan matematika kepada saya                                         |  |  |  |  |
| 13. Pada waktu akan menghadapi pelajaran matematika, saya selalu merasa cemas                                                              |  |  |  |  |
| 14. Saya semangat dalam belajar matematika tanpa disuruh orang lain                                                                        |  |  |  |  |
| 15. Pelajaran matematika sangat menarik, sehingga saya akan mempelajari lebih banyak lagi                                                  |  |  |  |  |
| 16. Saya hanya akan belajar matematika jika ada ulangan saja                                                                               |  |  |  |  |
| 17. Saya berusaha sekuat tenaga agar dapat menguasai materi matematika dengan baik                                                         |  |  |  |  |
| 18. Jika saya belum mengerti materi yang dijelaskan guru, saya berusaha mencari cara agar saya bisa mengerti                               |  |  |  |  |
| 19. Ketika saya merasa kesulitan menyelesaikan soal matematika, saya menyerah untuk mengerjakannya                                         |  |  |  |  |
| 20. Saya memiliki buku paket matematika sendiri untuk memudahkan mempelajari matematika                                                    |  |  |  |  |
| 21. Saya tidak pernah menyiapkan alat yang diperlukan, misalnya busur, jangka, penggaris sebelum mempelajari matematika                    |  |  |  |  |
| 22. Apabila saya belum mengerti dari materi matematika yang diajarkan guru saat di sekolah, saya akan mempelajarinya Kembali saat di rumah |  |  |  |  |
| 23. Saya jarang mengulang kembali pelajaran matematika di rumah yang telah diajarkan guru di sekolah                                       |  |  |  |  |

|                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 24. Saya jarang membuka Kembali catatan pelajaran matematika dirumah, kecuali akan ada ulangan                     |  |  |  |  |
| 25. Selain belajar matematika di sekolah, saya juga sering belajar matematika dari video youtube atau media sosial |  |  |  |  |
| 26. Saya tidak tertarik mencari tahu materi matematika yang nantinya akan diajarkan oleh guru                      |  |  |  |  |



#### Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru

| <b>Pertanyaan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bisa diceritakan bagaimana cara anda mengajar di kelas!</li> <li>2. Apakah anda bisa mengetahui siapa saja siswa yang mengalami kesulitan selama pembelajaran?</li> <li>3. Apakah ada gejala kecemasan yang terlihat pada siswa dikelas?</li> <li>4. Apakah semua siswa memiliki buku paket &amp; LKS?</li> </ol> |

#### Lampiran 6 Pedoman Wawancara Siswa

| <b>Pertanyaan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seperti apa biasanya guru matematika mengajar di kelas?</li> <li>2. Apakah ada merasa cemas selama mengikuti pembelajaran matematika?</li> <li>3. Apakah ada yang mengganggu anda selama kegiatan belajar matematika di kelas?</li> <li>4. Apakah anda sering ketinggalan buku paket / buku catatan / alat tulis matematika?</li> </ol> |

### Lampiran 7 Data Hasil Kuisioner Gaya Mengajar Guru

Autosave

Off

Rekapitulasi Gaya Mengajar

File

Home

Insert

Draw

Page Layout

Formulas

Data

Review

View

Help

Nitro Pro

Ai-aided Formula Editor

Table Design

Search

Clipboard

Paste

B

I

U

Font

Alignment

General

Conditional Formatting

Styles

Insert

Delete

Format

Cells

Editing

Add-ins

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestemp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

Timestamp

Font

Number

Formatting

Styles

Cell

Format

Cells

Editing

Add-ins

AutoSave Off

Rekapitulasi Gaya Mengajar

Search

File Home Insert Draw Page Layout Formulas Data Review View Help Nitro Pro AI-aided Formula Editor Table Design

Clipboard Paste Font Alignment Number Styles Cells Editing Add-ins

Comments Share

|    | AA   | AB   | AC   | AD   | AE   | AF   | AG   | AH   | AI   | AJ   | AK   | AL   | AM   | AN   | AO   | AP   | AQ   | AR   | AS   | AT   | AU   | AV   | AW   | AX   | AY   | AZ   | BA   | BB   | BC   |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1  | \$24 | \$25 | \$26 | \$27 | \$28 | \$29 | \$30 | \$31 | \$32 | \$33 | \$34 | \$35 | \$36 | \$37 | \$38 | \$39 | \$40 | \$41 | \$42 | \$43 | \$44 | \$45 | \$46 | \$47 | \$48 | \$49 | \$50 | \$51 | \$52 |
| 2  | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 2    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    |      |
| 3  | 4    | 2    | 4    | 4    | 4    | 3    | 1    | 3    | 3    | 2    | 4    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 1    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    |      |
| 4  | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 1    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    | 3    |      |
| 5  | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |      |
| 6  | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    |      |
| 7  | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    |      |
| 8  | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 1    | 2    | 2    | 2    | 3    | 4    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    |      |
| 9  | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 2    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    |      |
| 10 | 1    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 2    | 2    | 1    | 4    | 1    | 3    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 4    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    |      |
| 11 | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    |      |
| 12 | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 3    | 1    | 2    | 1    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 4    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 4    | 2    | 4    |      |
| 13 | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 1    | 3    | 3    | 1    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 1    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 2    | 3    |      |
| 14 | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    |      |
| 15 | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 4    | 2    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    |      |
| 16 | 4    | 1    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 1    | 1    | 1    | 4    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 4    | 4    |      |
| 17 | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 1    | 3    | 4    | 2    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 2    |      |
| 18 | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    |      |
| 19 | 4    | 3    | 2    | 3    | 3    | 4    | 2    | 3    | 4    | 4    | 2    | 3    | 3    | 4    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 2    |      |
| 20 | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    |      |
| 21 | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    |      |

Form Responses 1

+

70%

AutoSave

Rekapitulasi Gaya Mengajar

Search

FileHomeInsertDrawPage LayoutFormulasDataReviewViewHelpNitro ProAI-aided Formula EditorTable Design

CommentsShare

PasteClipboardFontAlignmentNumberConditional FormattingStylesInsertDeleteFormatCellsSort & FilterFind & SelectAdd-ins

Arial10A<sup>+</sup>A<sup>-</sup>BBIU<sup>~</sup>ColorBackgroundImageAlignLeftCenterRightJustifyBottomTopWrapTextCell Background ColorGridlines

General%<-0.00>+0.00Conditional Formatting as TableFormat as CellStyle

InsertDeleteFormatCellsSort & FilterFind & SelectAdd-ins

| Timestamp | Nama Lengkap       | Kelas                     | S1  | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 | S15 | S16 | S17 | S18 | S19 | S20 | S21 | S22 | S23 | S2 |
|-----------|--------------------|---------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 22        | 2/10/2026 12:11:47 | Ramadhan                  | X-B | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |    |
| 23        | 2/10/2026 12:12:27 | Inara Nuraini             | X-B | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   |    |
| 24        | 2/10/2026 12:13:33 | Muhammad Iham             | X-B | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   |    |
| 25        | 2/10/2026 12:16:43 | Ara Nur Ridzy             | X-B | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |    |
| 26        | 2/10/2026 13:16:19 | Humaira Asyrafia          | X-H | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 4   |    |
| 27        | 2/10/2026 13:19:00 | Khanza Rafiq Syarif       | X-H | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   |    |
| 28        | 2/10/2026 13:20:14 | aimia                     | X-H | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   |    |
| 29        | 2/10/2026 13:20:16 | Masya Nazra               | X-H | 3  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   |    |
| 30        | 2/10/2026 13:20:30 | rifa                      | X-H | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |    |
| 31        | 2/10/2026 13:21:01 | Raki Maulia               | X-H | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |    |
| 32        | 2/10/2026 13:22:09 | Rasyi Chana               | X-H | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   |    |
| 33        | 2/10/2026 13:22:11 | Muhammad Raheeb Akasha    | X-H | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   |    |
| 34        | 2/10/2026 13:22:19 | Muhammad Rafli            | X-H | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 1  | 4   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 4   | 1   | 4   | 4   | 3   | 3   | 1   | 4   |    |
| 35        | 2/10/2026 13:23:24 | Anisah Luthiyah           | X-H | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   |    |
| 36        | 2/10/2026 13:23:25 | Roulan                    | X-H | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3   | 3   | 4   | 1   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 1   | 4   |    |
| 37        | 2/10/2026 13:23:28 | afrifah Khanumisa         | X-H | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   |    |
| 38        | 2/10/2026 13:23:41 | Redo akbar amur ilham     | X-H | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 2   | 3   |    |
| 39        | 2/10/2026 13:24:00 | Ahmad Rizal Rahman        | X-H | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   |    |
| 40        | 2/10/2026 13:24:02 | Nura junes tina           | X-H | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   |    |
| 41        | 2/10/2026 13:24:14 | Gusti Rayssa Cumbha Putri | X-H | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   |    |

Form Responses 1

Autosave Off

Rekapitulasi Gaya Mengajar

Search

File Home Insert Draw Page Layout Formulas Data Review View Help Nitro Pro AI-aided Formula Editor Table Design

Comments Share

Clipboard

Paste

Font

Alignment

Number

Conditional Formatting

Styles

Insert

Cells

Editing

Add-ins

Arial 10

B I U

Font

Alignment

General

Number

Conditional Formatting

Styles

Insert

Cells

Editing

Add-ins

A1

Timestamp

|    | AA   | AB   | AC   | AD   | AE   | AF   | AG   | AH   | AI   | AJ   | AK   | AL   | AM   | AN   | AO   | AP   | AQ   | AR   | AS   | AT   | AU   | AV   | AW   | AX   | AY   | AZ   | BA   | BB   | BC   |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1  | \$24 | \$25 | \$26 | \$27 | \$28 | \$29 | \$30 | \$31 | \$32 | \$33 | \$34 | \$35 | \$36 | \$37 | \$38 | \$39 | \$40 | \$41 | \$42 | \$43 | \$44 | \$45 | \$46 | \$47 | \$48 | \$49 | \$50 | \$51 | \$52 |
| 22 | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 2    | 3    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 23 | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 1    | 2    | 3    | 2    | 4    | 3    | 4    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 24 | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 25 | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 26 | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 27 | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 2    | 2    | 2    | 3    | 4    | 3    | 4    | 1    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    |
| 28 | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 2    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    |
| 29 | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 3    | 3    | 2    | 1    | 3    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 3    |
| 30 | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 31 | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 2    | 4    | 2    |
| 32 | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    |
| 33 | 3    | 3    | 4    | 3    | 2    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 34 | 4    | 4    | 1    | 4    | 2    | 3    | 1    | 3    | 1    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 2    | 4    | 4    | 3    | 4    | 2    | 4    | 1    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    |
| 35 | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 1    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    |
| 36 | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 1    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 1    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    |
| 37 | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 2    | 3    | 3    |
| 38 | 3    | 4    | 2    | 3    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 3    | 4    | 3    | 3    | 1    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    |
| 39 | 1    | 3    | 2    | 3    | 1    | 4    | 4    | 4    | 2    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 1    | 4    | 4    | 3    | 4    | 2    | 3    | 2    | 1    | 4    | 3    | 1    | 4    | 1    |
| 40 | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 1    | 2    | 1    | 3    | 3    | 3    | 4    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    | 3    | 4    |
| 41 | 3    | 3    | 3    | 4    | 2    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    |

Form Responses 1

+

Ready Accessibility: Investigate

[illegible]

[illegible]

Autosave Off

Rekapitulasi Gaya Mengajar

Search

FileHomeInsertDrawPage LayoutFormulasDataReviewViewHelpNitro ProAI-aided Formula EditorTable Design

CommentsShare

Clipboard

Paste

Font

Alignment

Number

Conditional Formatting

Styles

Insert

Editing

Add-ins

Font

Alignment

Number

Conditional Formatting

Styles

Insert

Editing

Add-ins

Clipboard

Paste

Font

Alignment

Number

Conditional Formatting

Styles

Insert

Editing

Add-ins

Clipboard

Paste

Font

Alignment

Number

Conditional Formatting

Styles

Insert

Editing

Add-ins

Timestamp

Nama Lengkap

Kelas

S1

S2

S3

S4

S5

S6

S7

S8

S9

S10

S11

S12

S13

S14

S15

S16

S17

S18

S19

S20

S21

S22

S23

S2

|    |                   |                           |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |
|----|-------------------|---------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 1  | Timestamp         | Nama Lengkap              | Kelas | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 | S15 | S16 | S17 | S18 | S19 | S20 | S21 | S22 | S23 | S2 |
| 62 | 21/3/2026 9.06.22 | A. Zaki Mubarak           | X-D   | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4  |
| 63 | 21/3/2026 9.06.46 | Desvika Frysya Izzan      | X-D   | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   |    |
| 64 | 21/3/2026 9.07.12 | aiika Fryal mabika        | X-D   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   |    |
| 65 | 21/3/2026 9.07.38 | NOR AZIZAH                | X-D   | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   |    |
| 66 | 21/3/2026 9.08.45 | Nur Khuzaimah             | X-D   | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   |    |
| 67 | 21/3/2026 9.09.03 | GI. Abdus Sattar          | X-D   | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   |    |
| 68 | 21/3/2026 9.09.04 | Muhammad Saputra          | X-D   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |    |
| 69 | 21/3/2026 9.09.08 | Laili Fitri               | X-D   | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   |    |
| 70 | 21/3/2026 9.10.05 | Risma Sabatila r.a        | X-D   | 4  | 4  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3   | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   |    |
| 71 | 21/3/2026 9.10.12 | Tyo Degas purnomo         | X-D   | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   |    |
| 72 | 21/3/2026 9.11.12 | Muhammad Raihan           | X-D   | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 1   | 4   |    |
| 73 | 21/3/2026 9.11.40 | Nazla Noor Inani          | X-D   | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |    |
| 74 | 21/3/2026 9.11.59 | M. Akhman aah siddiqi     | X-D   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |    |
| 75 | 21/3/2026 9.14.40 | Ahmad Kamil               | X-D   | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   |    |
| 76 | 21/3/2026 9.50.20 | Cartha Aura Dewi          | X-G   | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |    |
| 77 | 21/3/2026 9.50.48 | Allya rasha putri         | X-G   | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 1   | 3   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   |    |
| 78 | 21/3/2026 9.51.29 | Muhammad Iqbal Al-Banjari | X-G   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   |    |
| 79 | 21/3/2026 9.51.41 | Siti Noor Anna            | X-G   | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   |    |
| 80 | 21/3/2026 9.53.19 | RIZQA RAHMATUNYA          | X-G   | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   |    |
| 81 | 21/3/2026 9.54.23 | Rifa Elanti putri         | X-G   | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   |    |

Form Responses 1

+

Ready

Accessibility: Investigate







### Lampiran 8 Data Hasil Kuisioner Kecemasan Matematika Siswa

[illegible]

Ready 26 of 94 records found <sup>92</sup> Accessibility: Investigate

[illegible]

[illegible]

### Lampiran 9 Data Hasil Kuisioner Kesiapan Belajar Siswa

[illegible]







## Lampiran 10 Lembar Validasi kuisioner Gaya Mengajar Guru

**LEMBAR VALIDASI KUISIONER GAYA MENGAJAR GURU**

Nama : Ridho Al Khairi

NIM : 220101040794

Judul Skripsi : Korelasi Kecemasan Matematika Dan Kesiapan Belajar Siswa ditinjau dari Gaya Mengajar Guru pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X

Pembimbing : Nina Numasari, S.Pd.,M.Pd

Validator : Bapak Muth. Fajaruddin Atsnan, M.Pd.

Hari/Tanggal : Kamis, 7 Februari 2026

---

**Petunjuk Pengisian:**

1. Untuk memberikan penilaian, Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang disediakan.
2. Aspek-aspek yang dinilai Adalah sebagai berikut:
  - a. Kesesuaian butir angket dengan indikator yang diukur pada kisi-kisi angket kecemasan matematika
  - b. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami
  - c. Bahasa yang digunakan baik dan benar.
3. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom berarti:
 

|    |                          |
|----|--------------------------|
| L  | : Layak                  |
| LP | : Layak dengan Perbaikan |
| TL | : Tidak Layak            |

4. Tuliskan saran Bapak/Ibu untuk perbaikan angket jika diperlukan.

| No. Butir<br>Angket | Kesesuaian<br>dengan<br>Indikator | Kalimat jelas<br>dan mudah<br>dipahami | Bahasa baik<br>dan benar | Catatan |
|---------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|---------|
| 1.                  | L LP TL                           | L LP TL                                | L LP TL                  |         |
| 2.                  |                                   |                                        |                          |         |
| 3.                  |                                   |                                        |                          |         |
| 4.                  |                                   |                                        |                          |         |
| 5.                  |                                   |                                        |                          |         |
| 6.                  |                                   |                                        |                          |         |
| 7.                  |                                   |                                        |                          |         |
| 8.                  |                                   |                                        |                          |         |
| 9.                  |                                   |                                        |                          |         |
| 10.                 |                                   |                                        |                          |         |
| 11.                 |                                   |                                        |                          |         |
| 12.                 |                                   |                                        |                          |         |
| 13.                 |                                   |                                        |                          |         |
| 14.                 |                                   |                                        |                          |         |
| 15.                 |                                   |                                        |                          |         |
| 16.                 |                                   |                                        |                          |         |
| 17.                 |                                   |                                        |                          |         |
| 18.                 |                                   |                                        |                          |         |







[illegible]

## Saran dan Komentar

### Kesimpulan:

**Kesimpulan:**  
Berdasarkan penilaian tersebut, berikan Kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

1. Valid untuk diuji coba tanpa revisi
2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak/Belum valid untuk uji cobakan

Banjarmasin, 7 Februari 2026

Validator,

47

Muh. Fajraddin Atsman, M.Pd.

## Lampiran 11 Lembar validasi kuisisioner Kecemasan Matematika

| LEMBAR VALIDASI ANGKET KECEMASAN MATEMATIKA SISWA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |   |         |    |                          |    |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|----|--------------------------|----|---------------|
| Nama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Ridho Al Nhami                                                                                                                   |   |         |    |                          |    |               |
| NIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : 220101040794                                                                                                                     |   |         |    |                          |    |               |
| Judul Skripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : Korelasi Kecemasan Matematika Dan Kesiapan Belajar Siswa ditinjau dari Gaya Mengajar Guru pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X |   |         |    |                          |    |               |
| Pembimbing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Nina Numasari, S.Pd, M.Pd                                                                                                        |   |         |    |                          |    |               |
| Validator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Ibu Mayang Gadah Ranti, S.Si, M.Pd.                                                                                              |   |         |    |                          |    |               |
| Hari Tanggal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : Kamis, 5 Maret 2026                                                                                                              |   |         |    |                          |    |               |
| <p><b>Petunjuk Pengisian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk memberikan penilaian, Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang disediakan.</li> <li>2. Aspek-aspek yang dinilai Adalah sebagai berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kesesuaian butir angket dengan indikator yang ditukur pada kisi-kisi angket kecemasan matematika</li> <li>b. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami</li> <li>c. Bahasa yang digunakan baik dan benar.</li> </ol> </li> <li>3. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom berarti:               <table border="0"> <tr> <td>L</td> <td>: Layak</td> </tr> <tr> <td>LP</td> <td>: Layak dengan Perubahan</td> </tr> <tr> <td>TL</td> <td>: Tidak Layak</td> </tr> </table> </li> </ol> |                                                                                                                                    | L | : Layak | LP | : Layak dengan Perubahan | TL | : Tidak Layak |
| L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : Layak                                                                                                                            |   |         |    |                          |    |               |
| LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : Layak dengan Perubahan                                                                                                           |   |         |    |                          |    |               |
| TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : Tidak Layak                                                                                                                      |   |         |    |                          |    |               |

4. Tuliskan saran Bapak/Ibu untuk perbaikan angket jika diperlukan.

| No Butir Angket | Kesesuaian dengan Indikator |    |    | Kalimat jelas dan mudah dipahami |    |    | Bahasa baik dan benar |    |    | Catatan |
|-----------------|-----------------------------|----|----|----------------------------------|----|----|-----------------------|----|----|---------|
|                 | L                           | LP | TL | L                                | LP | TL | L                     | LP | TL |         |
| 1.              |                             |    |    |                                  |    |    |                       |    |    |         |
| 2.              | ✓                           |    |    | ✓                                | ✓  |    | ✓                     |    |    |         |
| 3.              | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 4.              | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 5.              | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 6.              | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 7.              | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 8.              | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 9.              | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 10.             | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 11.             | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 12.             | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 13.             | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 14.             | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 15.             | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 16.             | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 17.             | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 18.             | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |



|     |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| 19. | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 20. | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 21. | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 22. | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 23. | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 24. | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 25. | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 26. | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 27. | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 28. | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 29. | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 30. | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 31. | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 32. | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 33. | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 34. | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 35. | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |

#### Saran dan Komentar

Sudah baik dan sesuai indikator. Beberapa item saja perlu diperjelas.  
 Revisi katanya.

**Kesimpulan:**

Berdasarkan penilaian tersebut, berikan Kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu:

1. Valid untuk diuji coba tanpa revisi
2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak/Belum valid untuk uji cobakan

Banjarmasin, 5 Maret 2026

Validator,



Ibu Mayang Gadli Ranti, S.Si, M.Pd

Lampiran 12 Lembar Validasi kuisioner kesiapan belajar siswa

| LEMBAR VALIDASI ANGKET KESIAPAN BELAJAR SISWA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |   |         |    |                          |    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|----|--------------------------|----|---------------|
| Nama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : Ridho Al Khairi                                                                                                                  |   |         |    |                          |    |               |
| NIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : 220101040794                                                                                                                     |   |         |    |                          |    |               |
| Judul Skripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Korelasi Kecemasan Matematika Dan Kesiapan Belajar Siswa ditinjau dari Gaya Mengajar Guru pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X |   |         |    |                          |    |               |
| Pembimbing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : Nina Nurmasari, S.Pd.,M.Pd                                                                                                       |   |         |    |                          |    |               |
| Validator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : Ibu Mayang Gadh Ranti, S.Si. M.Pd.                                                                                               |   |         |    |                          |    |               |
| Hari/Tanggal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Kamis, 5 Maret 2026                                                                                                              |   |         |    |                          |    |               |
| <p><b>Petunjuk Pengisian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk memberikan penilaian, Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklisi (✓) pada kolom yang disediakan.</li> <li>2. Aspek-aspek yang dinilai Adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kesesuaian butir angket dengan indikator yang diukur pada kisi-kisi angket kecemasan matematika</li> <li>b. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami</li> <li>c. Bahasa yang digunakan baik dan benar.</li> </ol> </li> <li>3. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom berarti: <table border="0"> <tr> <td>L</td> <td>: Layak</td> </tr> <tr> <td>LP</td> <td>: Layak dengan Perbaikan</td> </tr> <tr> <td>TL</td> <td>: Tidak Layak</td> </tr> </table> </li> </ol> |                                                                                                                                    | L | : Layak | LP | : Layak dengan Perbaikan | TL | : Tidak Layak |
| L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : Layak                                                                                                                            |   |         |    |                          |    |               |
| LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : Layak dengan Perbaikan                                                                                                           |   |         |    |                          |    |               |
| TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : Tidak Layak                                                                                                                      |   |         |    |                          |    |               |

8. Tuliskan saran Bapak/Ibu untuk perbaikan angket jika diperlukan.

| No. Butir Angket | Kesesuaian dengan Indikator |    |    | Kalimat jelas dan mudah dipahami |    |    | Bahasa baik dan benar |    |    | Catatan |
|------------------|-----------------------------|----|----|----------------------------------|----|----|-----------------------|----|----|---------|
|                  | L                           | LP | TL | L                                | LP | TL | L                     | LP | TL |         |
| 1.               | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 2.               | ✓                           |    |    |                                  |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 3.               | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 4.               | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 5.               | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 6.               | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 7.               | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 8.               | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 9.               | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 10.              | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 11.              | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 12.              | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 13.              | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 14.              | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 15.              | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 16.              | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 17.              | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |
| 18.              | ✓                           |    |    | ✓                                |    |    | ✓                     |    |    |         |



Saran dan Komentar

.....Sdh Baik. Beberapa Item saga perlu direvisi kalimatnya.....

.....

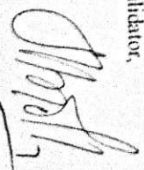
Kesimpulan:

Berdasarkan penilaian tersebut, berikan Kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

1. Valid untuk diuji coba tanpa revisi
- ② Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak Belum valid untuk uji cobakan

Banjarnasin, 5 Maret 2026

Validator,



Ibu Mayang Gadh Ranti, S.St, M.Pd.

Lampiran 13 Hasil Uji Analisis Item Kuisioner Gaya Mengajar Guru Menggunakan SPSS

| Item-Total Statistics              |                                     |                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Gaya Mengajar<br><i>Exposition</i> | Corrected Item-Total<br>Correlation | Keterangan<br>(Valid $\geq 0,25$ ) |
| No. Pernyataan<br>Item             |                                     |                                    |
| (1)                                | 0.089                               | Tidak Valid                        |
| (2)                                | 0.124                               | Tidak Valid                        |
| (3)                                | 0.440                               | Valid                              |
| (4)                                | 0.507                               | Valid                              |
| (5)                                | 0.583                               | Valid                              |
| (6)                                | 0.408                               | Valid                              |
| (7)                                | 0.624                               | Valid                              |
| (8)                                | 0.575                               | Valid                              |
| (9)                                | 0.321                               | Valid                              |
| (10)                               | 0.477                               | Valid                              |
| (11)                               | 0.327                               | Valid                              |
| (12)                               | 0.584                               | Valid                              |

| Item-Total Statistics              |                                     |                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Gaya Mengajar<br><i>Discussion</i> | Corrected Item-Total<br>Correlation | Keterangan<br>(Valid $\geq 0,25$ ) |
| No. Item<br>Pernyataan             |                                     |                                    |
| (13)                               | 0.196                               | Tidak Valid                        |
| (14)                               | 0.182                               | Tidak Valid                        |
| (15)                               | 0.363                               | Valid                              |
| (16)                               | 0.303                               | Valid                              |
| (17)                               | 0.253                               | Valid                              |
| (18)                               | 0.420                               | Valid                              |
| (19)                               | 0.359                               | Valid                              |
| (20)                               | 0.417                               | Valid                              |
| (21)                               | 0.324                               | Valid                              |
| (22)                               | 0.327                               | Valid                              |
| (23)                               | 0.504                               | Valid                              |
| (24)                               | 0.131                               | Tidak Valid                        |
| (25)                               | 0.439                               | Valid                              |
| (26)                               | 0.387                               | Valid                              |



|                                            | Item-Total Statistics                       |                                                      |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Gaya Mengajar<br/><i>Discussion</i></b> | <b>Corrected Item-Total<br/>Correlation</b> | <b>Keterangan<br/>(Valid <math>\geq 0,25</math>)</b> |
| <b>No. Pernyataan Item</b>                 |                                             |                                                      |
| (27)                                       | 0.026                                       | Tidak Valid                                          |
| (28)                                       | 0.424                                       | Valid                                                |

|                                          | Item-Total Statistics                       |                                                      |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Gaya Mengajar<br/><i>Practice</i></b> | <b>Corrected Item-Total<br/>Correlation</b> | <b>Keterangan<br/>(Valid <math>\geq 0,25</math>)</b> |
| <b>No. Pernyataan Item</b>               |                                             |                                                      |
| (29)                                     | 0.277                                       | Valid                                                |
| (30)                                     | 0.396                                       | Valid                                                |
| (31)                                     | 0.480                                       | Valid                                                |
| (32)                                     | 0.646                                       | Valid                                                |
| (33)                                     | 0.439                                       | Valid                                                |
| (34)                                     | 0.698                                       | Valid                                                |
| (35)                                     | 0.750                                       | Valid                                                |
| (36)                                     | 0.486                                       | Valid                                                |
| (37)                                     | 0.599                                       | Valid                                                |
| (38)                                     | 0.665                                       | Valid                                                |
| (39)                                     | 0.600                                       | Valid                                                |
| (40)                                     | 0.533                                       | Valid                                                |
| (41)                                     | 0.185                                       | Tidak Valid                                          |
| (42)                                     | 0.283                                       | Valid                                                |
| (43)                                     | 0.238                                       | Tidak Valid                                          |
| (44)                                     | 0.590                                       | Valid                                                |

|                                                | Item-Total Statistics                       |                                                      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Gaya Mengajar<br/><i>Practical Work</i></b> | <b>Corrected Item-Total<br/>Correlation</b> | <b>Keterangan<br/>(Valid <math>\geq 0,25</math>)</b> |
| <b>No. Pernyataan Item</b>                     |                                             |                                                      |
| (45)                                           | 0.373                                       | Valid                                                |
| (46)                                           | 0.200                                       | Tidak Valid                                          |
| (47)                                           | 0.304                                       | Valid                                                |
| (48)                                           | 0.172                                       | Tidak Valid                                          |



|                                                | Item-Total Statistics                       |                                                      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Gaya Mengajar<br/><i>Practical Work</i></b> | <b>Corrected Item-Total<br/>Correlation</b> | <b>Keterangan<br/>(Valid <math>\geq 0,25</math>)</b> |
| <b>No. Pernyataan<br/>Item</b>                 |                                             |                                                      |
| (49)                                           | 0.463                                       | Valid                                                |
| (49)                                           | 0.463                                       | Valid                                                |
| (50)                                           | 0.416                                       | Valid                                                |
| (51)                                           | 0.487                                       | Valid                                                |
| (52)                                           | 0.371                                       | Valid                                                |
| (53)                                           | 0.311                                       | Valid                                                |
| (54)                                           | 0.243                                       | Tidak Valid                                          |
| (55)                                           | 0.553                                       | Valid                                                |
| (56)                                           | 0.286                                       | Valid                                                |

|                                               | Item-Total Statistics                       |                                                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Gaya Mengajar<br/><i>Investigation</i></b> | <b>Corrected Item-Total<br/>Correlation</b> | <b>Keterangan<br/>(Valid <math>\geq 0,25</math>)</b> |
| <b>No. Pernyataan<br/>Item</b>                |                                             |                                                      |
| (57)                                          | 0.277                                       | Valid                                                |
| (58)                                          | 0.488                                       | Valid                                                |
| (59)                                          | -0.029                                      | Tidak Valid                                          |
| (60)                                          | 0.049                                       | Tidak Valid                                          |
| (61)                                          | 0.318                                       | Valid                                                |
| (62)                                          | 0.517                                       | Valid                                                |
| (63)                                          | 0.416                                       | Valid                                                |
| (64)                                          | -0.011                                      | Tidak Valid                                          |
| (65)                                          | -0.074                                      | Tidak Valid                                          |
| (66)                                          | 0.457                                       | Valid                                                |
| (67)                                          | 0.073                                       | Tidak Valid                                          |
| (68)                                          | 0.071                                       | Tidak Valid                                          |

|                                           | Item-Total Statistics                       |                                                      |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Gaya Mengajar<br/><i>Inclusion</i></b> | <b>Corrected Item-Total<br/>Correlation</b> | <b>Keterangan<br/>(Valid <math>\geq 0,25</math>)</b> |
| <b>No. Pernyataan<br/>Item</b>            |                                             |                                                      |
| (69)                                      | -0.082                                      | Tidak Valid                                          |
| (70)                                      | 0.334                                       | Valid                                                |
| (71)                                      | 0.429                                       | Valid                                                |
| (72)                                      | 0.107                                       | Tidak Valid                                          |
| (73)                                      | 0.471                                       | Valid                                                |
| (74)                                      | 0.427                                       | Valid                                                |
| (75)                                      | 0.253                                       | Tidak Valid                                          |
| (76)                                      | 0.031                                       | Tidak Valid                                          |
| (77)                                      | 0.405                                       | Valid                                                |
| (78)                                      | 0.284                                       | Valid                                                |
| (79)                                      | 0.226                                       | Tidak Valid                                          |
| (80)                                      | 0.344                                       | Valid                                                |

Lampiran 14 Hasil Uji Analisis Item Kuisioner Kecemasan Matematika Menggunakan SPSS

|                            | <b>Item-Total Statistics</b>            |                                                      |
|----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>No. Pernyataan Item</b> | <b>Corrected Item-Total Correlation</b> | <b>Keterangan<br/>(Valid <math>\geq 0,25</math>)</b> |
| (1)                        | 0.509                                   | Valid                                                |
| (2)                        | 0.357                                   | Valid                                                |
| (3)                        | 0.620                                   | Valid                                                |
| (4)                        | 0.095                                   | Tidak Valid                                          |
| (5)                        | 0.576                                   | Valid                                                |
| (6)                        | 0.510                                   | Valid                                                |
| (7)                        | 0.511                                   | Valid                                                |
| (8)                        | 0.429                                   | Valid                                                |
| (9)                        | 0.625                                   | Valid                                                |
| (10)                       | 0.211                                   | Tidak Valid                                          |
| (11)                       | 0.282                                   | Valid                                                |
| (12)                       | 0.017                                   | Tidak Valid                                          |
| (13)                       | 0.513                                   | Valid                                                |
| (14)                       | 0.628                                   | Valid                                                |
| (15)                       | 0.457                                   | Valid                                                |
| (16)                       | 0.356                                   | Valid                                                |
| (17)                       | 0.360                                   | Valid                                                |
| (18)                       | 0.349                                   | Valid                                                |
| (19)                       | 0.275                                   | Valid                                                |
| (20)                       | 0.468                                   | Valid                                                |
| (21)                       | 0.546                                   | Valid                                                |
| (22)                       | 0.749                                   | Valid                                                |
| (23)                       | 0.436                                   | Valid                                                |
| (24)                       | 0.595                                   | Valid                                                |
| (25)                       | 0.234                                   | Tidak Valid                                          |
| (26)                       | 0.323                                   | Valid                                                |
| (27)                       | 0.459                                   | Valid                                                |
| (28)                       | 0.492                                   | Valid                                                |
| (29)                       | 0.634                                   | Valid                                                |
| (30)                       | 0.210                                   | Tidak Valid                                          |
| (31)                       | 0.558                                   | Valid                                                |
| (32)                       | 0.193                                   | Tidak Valid                                          |

|                                | <b>Item-Total Statistics</b>                |                                                      |
|--------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>No. Pernyataan<br/>Item</b> | <b>Corrected Item-Total<br/>Correlation</b> | <b>Keterangan<br/>(Valid <math>\geq 0,25</math>)</b> |
| (33)                           | 0.498                                       | Valid                                                |
| (34)                           | 0.537                                       | Valid                                                |
| (35)                           | 0.040                                       | Tidak Valid                                          |

Lampiran 15 Hasil Uji Analisis Item Kuisioner Kesiapan Belajar Siswa Menggunakan SPSS

|                            | <b>Item-Total Statistics</b>            |                                                      |
|----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>No. Pernyataan Item</b> | <b>Corrected Item-Total Correlation</b> | <b>Keterangan<br/>(Valid <math>\geq 0,25</math>)</b> |
| (1)                        | 0.059                                   | Tidak Valid                                          |
| (2)                        | 0.020                                   | Tidak Valid                                          |
| (3)                        | 0.539                                   | Valid                                                |
| (4)                        | 0.422                                   | Valid                                                |
| (5)                        | 0.402                                   | Valid                                                |
| (6)                        | 0.572                                   | Valid                                                |
| (7)                        | 0.158                                   | Tidak Valid                                          |
| (8)                        | 0.443                                   | Valid                                                |
| (9)                        | 0.339                                   | Valid                                                |
| (10)                       | -0.036                                  | Tidak Valid                                          |
| (11)                       | 0.010                                   | Tidak Valid                                          |
| (12)                       | 0.298                                   | Valid                                                |
| (13)                       | 0.270                                   | Valid                                                |
| (14)                       | 0.556                                   | Valid                                                |
| (15)                       | 0.610                                   | Valid                                                |
| (16)                       | 0.311                                   | Valid                                                |
| (17)                       | 0.634                                   | Valid                                                |
| (18)                       | 0.195                                   | Tidak Valid                                          |
| (19)                       | 0.560                                   | Valid                                                |
| (20)                       | 0.470                                   | Valid                                                |
| (21)                       | 0.618                                   | Valid                                                |
| (22)                       | 0.520                                   | Valid                                                |
| (23)                       | 0.563                                   | Valid                                                |
| (24)                       | 0.052                                   | Tidak Valid                                          |
| (25)                       | 0.456                                   | Valid                                                |
| (26)                       | 0.171                                   | Tidak Valid                                          |
| (27)                       | 0.422                                   | Valid                                                |
| (28)                       | 0.371                                   | Valid                                                |
| (29)                       | 0.274                                   | Valid                                                |
| (30)                       | 0.227                                   | Tidak Valid                                          |
| (31)                       | 0.258                                   | Valid                                                |
| (32)                       | 0.213                                   | Tidak Valid                                          |

|                            | <b>Item-Total Statistics</b>            |                                                      |
|----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>No. Pernyataan Item</b> | <b>Corrected Item-Total Correlation</b> | <b>Keterangan<br/>(Valid <math>\geq 0,25</math>)</b> |
| (33)                       | 0.201                                   | Tidak Valid                                          |
| (34)                       | 0.569                                   | Valid                                                |
| (35)                       | 0.595                                   | Valid                                                |
| (36)                       | 0.428                                   | Valid                                                |
| (37)                       | 0.240                                   | Tidak Valid                                          |
| (38)                       | 0.509                                   | Valid                                                |
| (39)                       | 0.133                                   | Tidak Valid                                          |
| (40)                       | 0.573                                   | Valid                                                |

## Lampiran 16 Tampilan Google Form Kuisiner Gaya Mengajar Guru

Home - Google Drive x Kuisiner Gaya Mengajar Guru x + Ask Gemini | - 0 x

docs.google.com/forms/d/129oPtq1IuhqSLTnHUIAgPbV\_psxFhsGCrikFVnc5ShE/edit

Kuisiner Gaya Mengajar Guru ☆ Published

Questions Responses 0 Settings Total points: 0

Section 1 of 4

### Kuisiner Gaya Mengajar Guru

Angket ini bertujuan untuk mengetahui **persepsi siswa terhadap gaya mengajar guru matematika** selama proses pembelajaran di kelas.  
Tidak ada jawaban benar atau salah salam angket ini.  
Semua jawaban yang kamu berikan **bersifat rahasia** dan **tidak akan memengaruhi nilai akademik** kamu. Oleh karena itu, jawablah setiap pernyataan dengan **jujur dan sesuai dengan pengalamammu** selama mengikuti pembelajaran matematika.

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan **cermat**
2. Pilih jawaban yang **paling sesuai** dengan pendapat dan pengalamammu
3. Jawab berdasarkan apa yang benar-benar kamu alami, bukan berdasarkan apa yang seharusnya terjadi
4. Isilah seluruh pertanyaan dengan **sabar dan jangan tergesa-gesa**.

Nama Lengkap \*

Home - Google Drive x Kuisiner Gaya Mengajar Guru x + Ask Gemini | - 0 x

docs.google.com/forms/d/129oPtq1IuhqSLTnHUIAgPbV\_psxFhsGCrikFVnc5ShE/edit

Kuisiner Gaya Mengajar Guru ☆ Published

Questions Responses 0 Settings Total points: 0

Section 2 of 4

### Exposition & Discussion

Description (optional)

Guru sering menuliskan penjelasan materi dipapan tulis selama pelajaran matematika \*

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

Guru lebih banyak duduk dikursi dari pada menuliskan penjelasan materi \*

Home - Google Drive x Quisioner Gaya Mengajar Guru x + Ask Gemini

docs.google.com/forms/d/129oPtq1iuhqSLtnHUAjAgPbV\_psxFhsGCrikFVNcS5hE/edit

Quisioner Gaya Mengajar Guru Published

Questions Responses 95 Settings Total points: 0

Section 3 of 4

**Practice & Practical Work**

Description (optional)

Guru sering memberikan latihan soal kepada siswa tanpa contoh terlebih dahulu \*

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

Guru sering menjelaskan cara penyelesaian contoh soal dipapan tulis \*

Home - Google Drive x Quisioner Gaya Mengajar Guru x + Ask Gemini

docs.google.com/forms/d/129oPtq1iuhqSLtnHUAjAgPbV\_psxFhsGCrikFVNcS5hE/edit

Quisioner Gaya Mengajar Guru Published

Questions Responses 95 Settings Total points: 0

Section 4 of 4

**Investigation & Inclusion**

Description (optional)

saya merasa guru lebih menekankan pemahaman siswa melalui hafalan daripada aktivitas berfikir \*

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju



## Lampiran 17 Tampilan Google Form Kuisisioner Kecemasan Matematika dan Kuisisioner Gaya Mengajar Guru

The image displays two screenshots of a Google Form titled "Angket Kecemasan Matematika & Kesiapan Belajar Siswa".

**Section 1 of 3:**

### Angket Kecemasan Matematika & Kesiapan Belajar Siswa

Angket ini berisikan pernyataan-pernyataan yang membantu kamu dalam mengetahui kondisi kecemasan matematika dan kesiapan belajar selama proses pembelajaran matematika di kelas. Tidak ada jawaban benar atau salah, semua jawaban yang kamu berikan bersifat rahasia dan tidak akan memengaruhi nilai akademik kamu. Oleh karena itu, jawablah setiap pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan pengalamammu selama mengikuti pembelajaran matematika di kelas.

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat, agar kamu memahami dengan benar maksud yang ditanyakan.
2. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan pengalamammu selama mengikuti pembelajaran matematika di kelas.
3. Jawab berdasarkan apa yang benar-benar kamu alami, bukan berdasarkan apa yang seharusnya terjadi.
4. Jawablah semua pernyataan dengan sabar dan jangan tergesa-gesa.

**Section 2 of 3:**

### Kecemasan Matematika

Pilihan jawaban tersedia:

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Berikan jawaban yang paling sesuai/sering kamu alami selama mengikuti pembelajaran matematika di kelas

Saya merasa kesulitan memahami materi matematika \*

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☐ Tidak Setuju

kecemasan dan kesiapan belajar

Questions Responses Settings Total points: 0

Section 3 of 3

**Kesiapan Belajar Siswa**

Pilihan jawaban tersedia:

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Berikan jawaban yang paling sesuai/sering kamu alami selama mengikuti pembelajaran matematika di kelas

Saya tidak semangat belajar matematika karena tubuh saya terasa lelah untuk mengikuti pelajaran matematika

☐ Sangat Setuju

☐ Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

## Lampiran 18 Transkrip Wawancara Penulis dengan Guru A

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Penulis</b>    | Assalamualaikum warahmatullahi wabarakutuh. Selamat pagi ibu, Terimakasih karena pian sudah mau meluangkan waktunya agar bisa ulun wawancara pagi hari ini                                                                                                         |
| <b>Informan A</b> | Waalaikumsalam, iya sama-sama                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Penulis</b>    | Jadi dalam wawancara ini ulun ingin bertanya tentang bagaimana cara pian mengajar di kelas dan bagaimana keadaan siswa saat pembelajaran matematika                                                                                                                |
| <b>Informan A</b> | Iya boleh, tanyakan aja apa yang mau diketahui                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Penulis</b>    | Baik, terimakasih bu. Bisa pian ceritakan bagaimana cara pian mengajar matematika di kelas                                                                                                                                                                         |
| <b>Informan A</b> | Ibu apabila mengajar itu terutama untuk siswa kelas X, ibu banyak memberikan soal latihan dan tugas untuk mereka kerjakan.                                                                                                                                         |
| <b>Penulis</b>    | Apakah ada alasannya bu?                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Informan</b>   | Itu karena siswa ini apabila tidak diberikan tugas atau latihan mereka tidak akan mempelajarinya kembali setelah pulang sekolah, dan juga mereka ini jika tidak seperti itu akan tidak terbiasa mengerjakan soal-soal                                              |
| <b>Penulis</b>    | Jadi bisa dibilang ibu ini tipe guru yang suka memberikan tugas dan latihan kepada siswa                                                                                                                                                                           |
| <b>Informan</b>   | Iya betul                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Penulis</b>    | Apakah ibu bisa mengetahui siapa aja siswa yang mengalami kesulitan selama pembelajaran?                                                                                                                                                                           |
| <b>Informan</b>   | Selama mengajar itu, memang terkadang ibu melihat ada siswa yang mengalami kesulitan selama pembelajaran                                                                                                                                                           |
| <b>Penulis</b>    | Seperti apa bu bentuk kesulitan yang dialami oleh siswa?                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Informan</b>   | Biasanya kelihatan bingung dengan materi yang dijelaskan, seperti kurang paham. Pernah juga ibu temukan siswa yang mengerjakan tugas tetapi menggunakan AI, bukan hasil mengerjakan sendiri                                                                        |
| <b>Penulis</b>    | Apakah ada gejala kecemasan yang terlihat pada siswa?                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Informan A</b> | Kalau dari yang ibu perhatikan, mungkin siswa itu banyak yang kurang percaya diri, misalnya ketika diminta menjawab soal didepan dan juga menggunakan AI dalam mengerjakan tugas, ada juga yang motivasi belajarnya kurang seperti mengeluh ketika diberikan tugas |
| <b>Penulis</b>    | Waktu ketika diberikan kesempatan untuk bertanya atau menjawab apakah siswa terlihat semangat?                                                                                                                                                                     |
| <b>Informan A</b> | Tidak juga, kecuali memang siswa yang kemampuan kognitif nya bagus. Jadi biasanya ibu menggunakan spin atau memilih secara acak siswa yang menjawab kedepan                                                                                                        |
| <b>Penulis</b>    | Apakah semua siswa memiliki buku paket dan LKS?                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Informan A</b> | Iya betul                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Penulis</b>    | Baik ibu, terimakasih banyak atas jawaban yang diberikan. Kiranya sudah cukup yang ingin ulun tanyakan                                                                                                                                                             |
| <b>Informan B</b> | Iya sama-sama, nak                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Lampiran 19 Transkrip Wawancara Penulis dengan Guru B

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Penulis</b>    | Assalamualaikum warahmatullahi wabarakutuh. Selamat siang pak, terimakasih karena pian sudah mau meluangkan waktunya agar bisa ulun wawancara pagi hari ini                                                                                                                                                                            |
| <b>Informan B</b> | Waalaikumsalam, iya sama-sama. jadi apa yang mau ditanyakan?                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Penulis</b>    | Baik pak, jadi yang ingin ulun tanyakan seputar tentang bagaimana pian mengajar di kelas dan bagaimana kondisi siswa selama pembelajaran.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Informan B</b> | oke baik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Penulis</b>    | Bisa diceritakan pak bagaimana cara pian mengajar di kelas                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Informan B</b> | Pada masa covid itu bapa mengajar dengan cara blended, yaitu memanfaatkan teknologi. Ketika selesai covid hingga sekarang, bapa menggunakan cara lama yaitu banyak memberikan penjelasan-penjelasan kepada siswa, mirip dengan metode ceramah.                                                                                         |
| <b>Penulis</b>    | Berarti menurut bapa, banyak memberikan penjelasan secara angsung ke siswa ini lebih efektif?                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Informan B</b> | iya betul, karena menurut bapa kalau siswa diminta memahami sendiri ya mereka pasti tidak melakukannya, maka dari itu banyak selalu menjelaskan materi kepada siswa dengan pelan, jelas, dan rinci                                                                                                                                     |
| <b>Penulis</b>    | Apakah ada siswa yang terlihat mengalami kesulitan selama pembelajaran?                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Informan B</b> | kalau kesulitan ini terlihat ketika bapa memberikan sesi tanya jawab, kadang ada siswa yang seperti bingung, ada juga yang takut untuk bertanya                                                                                                                                                                                        |
| <b>Penulis</b>    | Kalau gejala kecemasan apakah ada pak?                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Informan B</b> | Kalau gejala cemas ini biasanya sering siswa itu bergantian izin ke toilet, ada juga yang terlihat kurang percaya diri ketika menjawab, seperti selalu bertanya ke bapak apakah jawabannya benar atau tidak. Maka dari itu bapa biasanya memberikan aturan ke mereka untuk tidak bertanya jawaban kepada bapak ketika diminta menjawab |
| <b>Penulis</b>    | Apakah sering pak ada siswa yang ketinggalan buku?                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Informan B</b> | Kalau buku paket itu tidak ya karena mereka simpan dilaci meja, buku tulis juga jarang                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Penulis</b>    | Baik pak, alhamdulillah sudah semua yang ingin ulun tanyakan. terimakasih pak atas jawaban nya                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Informan B</b> | Iya sama-sama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Lampiran 20 Transkrip Wawancara Penulis dengan Siswa Kecemasan Tinggi

|                |                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Penulis</b> | Terimakasih karena sudah mau untuk menjadi informan dalam penelitian ini. apakah bisa dimulai sekarang wawancaranya?                         |
| <b>KT</b>      | Iya kak, bisa dimulai                                                                                                                        |
| <b>Penulis</b> | Menurut pian seperti apa guru matematika dikelas pian mengajar?                                                                              |
| <b>KT</b>      | Menurut ulun bagus sidin mengajarnya                                                                                                         |
| <b>Penulis</b> | Ada kah yang disuka dari cara sidin mengajar?                                                                                                |
| <b>KT</b>      | Sebenarnya ulun suka aja dengan cara sidin mengajar yang santai, tapi karena ulun tidak suka matematika jadi bagi ulun sidin itu membosankan |
| <b>Penulis</b> | Apa yang membuat pian kurang suka dengan matematika                                                                                          |
| <b>KT</b>      | Ulun dari SD sudah tidak suka dengan mapel matematika karena tidak suka yang banyak rumus dan menghitung                                     |
| <b>Penulis</b> | Apakah kamu sering merasa cemas ketika pembelajaran matematika?                                                                              |
| <b>KT</b>      | Iya ada kak, setiap kali pembelajaran matematika                                                                                             |
| <b>Penulis</b> | Seperti merasa takut, tegang, atau kurang percaya diri selama pembelajaran matematika?                                                       |
| <b>KT</b>      | Iya ada kak                                                                                                                                  |
| <b>Penulis</b> | Ketika tau mapel selanjutnya itu matematika bagaimana perasaan pian?                                                                         |
| <b>KT</b>      | Tidak semangat kak                                                                                                                           |
| <b>Penulis</b> | Ada keinginan agar mapel matematika ini cepat selesai                                                                                        |
| <b>KT</b>      | Ada banget kak, ulun selalu memperhatikan jam selama belajar matematika, berharap agar cepat selesai                                         |
| <b>Penulis</b> | Apakah ada hal yang mengganggu pian ketika belajar matematika                                                                                |
| <b>KT</b>      | Ada kak, seperti sulit fokus. mungkin karena ulun dari awal tidak suka dengan matematika, jadi kurang niat belajar                           |
| <b>Penulis</b> | Untuk peralatan belajar matematika, apa aja yang pian bawa                                                                                   |
| <b>KT</b>      | Yang biasa-biasa aja kak, seperti buku paket, buku tulis, sama alat tulis itu pasti                                                          |
| <b>Penulis</b> | Dari barang-barang yang dibawa, apakah juga cukup sering ketinggalan?                                                                        |
| <b>KT</b>      | Tidak kak                                                                                                                                    |
| <b>Penulis</b> | Oke baik, semua pertanyaan sudah dijawab, terimakasih banyak jawabannya.                                                                     |
| <b>KT</b>      | Inggih, sama-sama kak                                                                                                                        |

## Lampiran 21 Transkrip Wawancara Penulis dengan Siswa Kecemasan Sedang

|                |                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Penulis</b> | Terimakasih karena sudah mau untuk menjadi informan dalam penelitian ini. apakah bisa dimulai sekarang wawancaranya?                                             |
| <b>KS</b>      | Iya kak sama-sama, boleh kak                                                                                                                                     |
| <b>Penulis</b> | Bisa diceritaka bagaimana guru matematika pian mengajar di kelas!                                                                                                |
| <b>KS</b>      | Penjelasan guru lumayan mudah untuk dipahami, terkadang bisa bercanda ketika pembelajaran                                                                        |
| <b>Penulis</b> | Apakah betul guru tersebut selalu memberikan tugas atau latihan ketika masuk mengajar?                                                                           |
| <b>KS</b>      | Kalau di kelas kami tidak setiap pertemuan ada diberi tugas, biasanya baru diberikan tugas ketika materi sudah selesai diajarkan                                 |
| <b>Penulis</b> | Apakah ada yang pian suka dari cara guru mengajar?                                                                                                               |
| <b>KS</b>      | Kalau yang disukai itu karena guru bisa mensupport anak muridnya. kalau ada yang belum paham biasanya akan sedikit diulang materinya atau diberikan latihan soal |
| <b>Penulis</b> | Apa yang pian rasakan ketika tau mapel berikutnya adalah matematika?                                                                                             |
| <b>KS</b>      | Ulun tergantung materinya. jika ulun sudah paham materinya jadi biasa aja, tetapi jika belum paham jadi agak males dan kurang semangat                           |
| <b>Penulis</b> | Ada kah merasa cemas selama pembelajaran matematika?                                                                                                             |
| <b>KS</b>      | Ada kak tetapi tidak setiap saat                                                                                                                                 |
| <b>Penulis</b> | Disituasi seperti apa pian akan merasa cemas?                                                                                                                    |
| <b>KS</b>      | Ketika disuruh maju kedepan untuk menuliskan jawaban dipapan tulis, dan juga jika ditanya takut salah menjawab                                                   |
| <b>Penulis</b> | Perasaan seperti gugup, tegang, atau takut?                                                                                                                      |
| <b>KS</b>      | Iya betul kak                                                                                                                                                    |
| <b>Penulis</b> | Apakah ada gangguan yang pian alami selama pembelajaran matematika?                                                                                              |
| <b>KS</b>      | Karena mata ulun minus jadi agak kurang jelas aja melihat tulisan dipapan tulis, dan ulun juga terkadang mengantuk selama pembelajaran                           |
| <b>Penulis</b> | Apakah pian sering ketinggalan buku atau alat tulis?                                                                                                             |
| <b>KS</b>      | Kalau buku enggak kak, tapi kalau alat tulis lumayan sering seperti penggaris, pensil, dan penghapus.                                                            |

## Lampiran 22 Transkrip Wawancara Penulis dengan Siswa Kecemasan Rendah

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Penulis</b> | Terimakasih karena sudah mau untuk menjadi informan dalam penelitian ini. apakah bisa dimulai sekarang wawancaranya?                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>KR</b>      | Sama-sama kak, iya bisa kak dimulai sekarang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Penulis</b> | Bisa diceritakan bagaimana guru matematika mengajar dikelas pian!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>KR</b>      | Sidin mengajar dengan santai tidak terburu-buru. Sidin selalu menjelaskan materi kepada siswa, dan contoh-contoh soal yang diberikan juga mudah. Sidin itu misalkan dikelas ulun masih dimateri B, sedangkan dikelas lain yang sidin ajar masih di materi A. maka sidin nggak mau materi kelas ulun dilanjutkan, jadi menunggu agar setiap kelas yang sidin ajar itu sama materinya. |
| <b>Penulis</b> | Melihat dari jawaban ini, sepertinya pian suka dengan cara mengajar guru tersebut?                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>KR</b>      | Iya kak, suka dengan cara mengajar sidin. karena dari pengalaman ulun sidin guru yang nyaman dalam menjelaskan                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Penulis</b> | Apakah pian pernah merasakan cemas saat pembelajaran matematika?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>KR</b>      | Tidak ada kak, malah sebaliknya ulun suka belajar matematika, mungkin karena guru nya juga nyaman menjelaskan, jadi enjoy bawaan belajarnya                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Penulis</b> | Apa yang pian rasakan ketika tau mapel berikutnya matematika?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>KR</b>      | Biasa aja sih kak, tetapi karena mapel matematika ini siang hari, jadi rawan mengantuk                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Penulis</b> | Adakah kendala yang pian alami selama pembelajaran matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>KR</b>      | Tidak ada kak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Penulis</b> | untuk peralatan belajar seperti buku dan alat tulis matematika, apakah selalu pian bawa                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>KR</b>      | Ulun jarang sih kak ketinggalan buku, kalau alat tulis itu lengkap dikotak pensil dan selalu ulun bawa                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Penulis</b> | Baiklah, sudah semua yang ingin ditanyakan, terimakasih atas jawaban yang sudah diberikan                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>KR</b>      | Iya kak sama-sama, semoga bisa membantu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Lampiran 23 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 199 TAHUN 2026  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Nina Nurmasari, M.Pd.  
NIP/NUP : 198802032023212028  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/ III/b  
Jabatan Akademik : Asisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Skripsi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Ridho Al Khairi  
NIM : 220101040794  
Jurusan/Prodi : PMTK  
Judul Skripsi : KORELASI KECEMASAN MATEMATIKA DAN KESIAPAN BELAJAR SISWA DITINJAU DARI GAYA MENGAJAR GURU PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS X
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diperpanjang kembali pada semester genap 2026/2027 apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 20 April 2026  
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Prodi;
  3. Dosen Pembimbing;



## Lampiran 24 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 217/Un.14/III.1.g/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ridho Al Khairi  
 NIM : 220101040794  
 Program Studi : Pendidikan Matematika  
 Alamat : Jl. Gelatik, No.12, Perumahan Griya Ulin Permai, Landasan Ulin Tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

**Korelasi Kecemasan Matematika dan Kesiapan Belajar Siswa Ditinjau dari Gaya Mengajar Guru pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 09 Juli 2025/2025-09-07  
 Tempat : Ruang 1.5, Gedung FTK Kampus 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Juli 2025  
 Ketua Prodi PMTK,



*[Signature]*  
 Rusby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
 NIP 198210192009121004

## Lampiran 25 Surat Permohonan Validator 1


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1837/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2025 30 Desember 2025  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Muh. Fajaruiddin Atsnan, M.Pd.**  
 di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Korelasi Kecemasan Matematika dan Kesiapan Belajar Siswa ditinjau dari Gaya Mengajar Guru Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Ridho Al Khairi  
 NIM : 220101040794  
 Program Studi : Pendidikan Matematika  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Sungai Andai, Jl. Herlina Perkasa, Blok. Bawang Merah X

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 30 Desember 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd.I.  
 NIP 197212112008011009

Tembusan :  
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## Lampiran 26 Surat Permohonan Validator 2



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1837/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2025  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

30 Desember 2025

Yth. Ibu Mayang Gadih Ranti, S.Si.M, Pd.  
 di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Korelasi Kecemasan Matematika dan Kesiapan Belajar Siswa ditinjau dari Gaya Mengajar Guru Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Ridho Al Khairi  
 NIM : 220101040794  
 Program Studi : Pendidikan Matematika  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Sungai Andai, Jl. Herlina Perkasa, Blok. Bawang Merah X

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 30 Desember 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S, Ag., M.Pd.I.  
 NIP 197212112008011009

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## Lampiran 27 Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0191 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

20 Januari 2026

Yth. Kepala MAN 3 KOTA BANJARMASIN  
Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ridho Al Khairi  
NIM : 220101040794  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Sungai Andai, Blok. Bawang Merah X  
No HP : 081349371647

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 20 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd.I.  
NIP 197212112008011009

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0191 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ridho Al Khairi  
NIM : 220101040794  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jl. Sungai Andai, Blok. Bawang Merah X  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**KORELASI KECEMASAN MATEMATIKA DAN KESIAPAN BELAJAR SISWA DITINJAU DARI GAYA MENGAJAR GURU PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS X**

Tempat Penelitian : MAN 3 KOTA BANJARMASIN  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 26 Januari 2026  
Sampai Tanggal : 26 Maret 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd.I.  
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ridho Al Khairi  
220101040794

## Lampiran 28 Surat Izin Riset dari KEMENAG

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b><br><b>KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN</b><br>Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114<br>Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;<br>e-mail : bjmkaisel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

Nomor : B-340/Kk.17.01-1/PP.00.9/01/2026 27 Januari 2026  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Persetujuan Izin an. Ridho Al Khairi

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
 Banjarmasin  
 Di  
 Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0191/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 tanggal 20 Januari 2026, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Ridho Al Khairi  
 NIM : 220101040794  
 Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi :

**KORELASI KECEMASAN MATEMATIKA DAN KESIAPAN BELAJAR SISWA  
 DITINJAU DARI GAYA MENGAJAR GURU PADA MATA PELAJARAN  
 MATEMATIKA KELAS X**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 3 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 26 Januari 2026 sampai dengan 20 Maret 2026 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terimakasih.

Kepala Kantor,

  
 SAIPUDIN

Tembusan Yth.  
 Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Serifikasi Elektronik (BBSrE), Badan Aduar dari Badan Negara (BASN).

## Lampiran 29 Surat Perpanjangan Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 529 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2026  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

30 Maret 2026

Yth. Kepala MAN 3 KOTA BANJARMASIN  
Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ridho Al Khairi  
NIM : 220101040794  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Sungai Andai, Blok. Bawang Merah 10  
No HP : 081349371647

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 30 Maret 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.  
NIP 197212112008011009

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 529 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ridho Al Khairi  
NIM : 220101040794  
Semester : VII (Delapan)  
Alamat : Jl. Sungai Andai, Blok. Bawang Merah 10  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**KORELASI KECEMASAN MATEMATIKA DAN KESIAPAN BELAJAR SISWA DITINJAU  
DARI GAYA MENGAJAR GURU PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS X**

Tempat Penelitian : MAN 3 KOTA BANJARMASIN  
Lamanya Riset : 1 (Satu) Bulan  
Dari Tanggal : 30 Maret 2026  
Sampai Tanggal : 1 Mei 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 30 Maret 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.  
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ridho Al Khairi  
220101040794



### Lampiran 30 Surat Perpanjangan Izin Riset dari MAN 3 Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN**  
 Jl. Batu Benawa I No 61 Rt. 41 Banjarmasin 70117 Telp./WA : 08883365828  
 E-mail : mantakabim554642@gmail.com Website : https://man3bim.sch.id/



---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 0124/Ma.17.01-3 / PP.00.6/03/2026

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan nomor : B-529/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2026 pada tanggal 30 Maret 2026, perihal melaksanakan Izin Penelitian An. Ridho Al Khairi

Maka yang bertanda tangan dibawah ini:

|                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| Nama             | : Rakhmat Noor, S.Ag, M.S.I |
| NIP              | : 197310122000121002        |
| Pangkat Golongan | : Pembina Utama Muda, IV/c  |
| Jabatan          | : Plt. Kepala Madrasah      |
| Satuan Kerja     | : MAN 3 Kota Banjarmasin    |

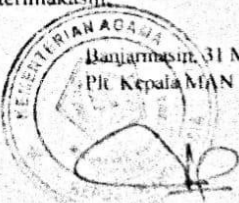
Memberikan izin kepada

|                   |                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama              | : Ridho Al Khairi                                                                                                                           |
| NIM               | : 220101040794                                                                                                                              |
| Fakultas          | : Tarbiyah dan Keguruan                                                                                                                     |
| Waktu Riset       | : 30 Maret s.d 1 Mei 2026                                                                                                                   |
| Judul             | : " KORELASI KESEMASAN MATEMATIKA DAN KESIAPAN BELAJAR SISWA<br>DITINJAU DARI GAYA MENGAJAR GURU PADA MATA PELAJARAN<br>MATEMATIKA KELAS X" |
| Lokasi Penelitian | : MAN 3 Kota Banjarmasin                                                                                                                    |

Dengan ini kami informasikan beberapa hal sbb:

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut.
2. Izin melakukan penelitian dan pengambilan data hanya digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



Banjarmasin, 31 Maret 2026  
 Plt. Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin.

H. Rakhmat Noor, S.Ag, M.S.I  
 NIP. 197310122000121002

## Lampiran 31 Surat perpanjangan Izin Riset dari KEMENAG

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b><br><b>KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN</b><br>Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114<br>Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;<br>e-mail : bjmkaself@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

Nomor : B-1006/Kk.17.01-1/PP.00.9/04/2025 02 April 2026  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Persetujuan Izin an. Ridho Al Khairi

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
 Banjarmasin  
 Di  
 Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-529/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2026 tanggal 30 Maret 2026, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Ridho Al Khairi  
 NIM : 220101040794  
 Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi :

**KORELASI KECEMASAN MATEMATIKA DAN KESIAPAN BELAJAR SISWA DITINJAU DARI GAYA MENGAJAR GURU PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS X**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 3 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 30 Maret 2026 sampai dengan 01 Mei 2026 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terimakasih.

Kepala Kantor,

  
 SAIPUDIN

Tembusan :  
 Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)

## Lampiran 32 Surat Keterangan Selesai Riset

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b><br/> <b>KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN</b><br/> <b>MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN</b><br/>         Jl. Batu Benawa I No.61 Rt. 41 Banjarmasin 70117 Telp /WA : 08883365828<br/>         E-mail : man3abn154642@gmail.com Website : https://man3bn.sch.id/</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 0453/Ma.17.01-3 / PP.00.6 /04/ 2026

Berdasarkan surat dari Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin, dengan nomor B-1006 Kk.17.01-1/PP.00.9/04/2025 pada tanggal 04 Maret 2024, hal : Persetujuan izin An. Hervina Julian

Maka yang bertanda tangan dibawah ini :

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| Nama              | : H. Rakhmat Noor, S.Ag, M.S.I |
| NIP               | : 197310122000121002           |
| Pangkat/ Golongan | : Pembina Utama Muda, IV/c     |
| Jabatan           | : Plt. Kepala Madrasah         |
| Satuan Kerja      | : MAN 3 Kota Banjarmasin       |

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| Nama                  | : Ridho Al Khairi       |
| Nomor Pokok Mahasiswa | : 220101040794          |
| Program Studi         | : Pendidikan Matematika |

Telah selesai melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 30 Maret s.d 1 Mei 2026, dengan judul:

**"KORELASI KECEMASAN MATEMATIKA DAN KESIAPAN BELAJAR SISWA DITINJAU DARI GAYA MENGAJAR GURU PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS X"**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 29 April 2026  
 Plt. Kepala Madrasah  
**H. Rakhmat Noor, S.Ag, M.S.I**  
 NIP. 197310122000121002

## Lampiran 33 Dokumentasi Penelitian





## Lampiran 34 Bimbingan Konsultasi Skripsi

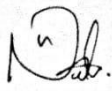
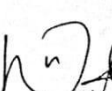
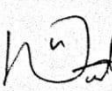
| BUKU KONSULTASI<br>BIMBINGAN SKRIPS                                                                                                                      |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| NAMA                                                                                                                                                     | : RIDHO AL KHAIRI             |
| NIM                                                                                                                                                      | : 220101040794                |
| PROGRAM STUDI                                                                                                                                            | : PENDIDIKAN MATEMATIKA       |
| TANGGAL SURAT PENETAPAN<br>DOSEN PEMBIMBING SKRIPS                                                                                                       | : 30 JUNI 2025                |
| TANGGAL SEMINAR PROPOSAL                                                                                                                                 | : 09 JULI 2025                |
| DOSEN PEMBIMBING BIDANG                                                                                                                                  | : NINA NURMASARI, S.Pd., M.Si |
| JUDUL SKRIPS :<br>KORELASI KECEMASAN MATEMATIKA DAN KESIAPAN BELAJAR SISWA<br>DITINJAU DARI GAYA MENGAJAR GURU PADA MATA PELAJARAN<br>MATEMATIKA KELAS X |                               |
|                                                                       |                               |
| UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI<br>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN<br>BANJARMASIN<br>2026 M/1447 H                                                      |                               |

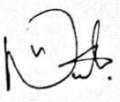
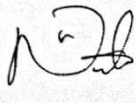


### LEMBAR KONSULTASI

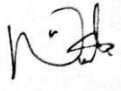
#### REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

| No. | Tanggal          | Bab/Bagian                |
|-----|------------------|---------------------------|
| 1   | 22 Desember 2025 | InStrumen Penelitian      |
| 2   | 12 Januari 2026  | InStrumen Penelitian      |
| 3   | 27 Januari 2026  | InStrumen Penelitian      |
| 4   | 2 Februari 2026  | Teknik Pengambilan Sampel |
| 5   | 18 Februari 2026 | Teknik Pengumpulan Data   |
| 6   | 5 Maret 2026     | konsultasi Penelitian     |
| 7   | 9 Maret 2026     | Konsultasi Penelitian     |
| 8   | 16 April 2026    | Latar Belakang            |
| 9   | 20 April 2026    | Bab I - Bab III           |
| 10  | 27 April 2026    | Bab IV                    |
| 11  | 4 Mei 2026       | Bab IV & Bab V            |
| 12  | 7 Mei 2026       | ACC                       |
| 13  |                  |                           |
| 14  |                  |                           |
| 15  |                  |                           |

| Ke- | Tanggal                       | Catatan Konsultasi                                                                        | Tanda Tangan                                                                          |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Senin,<br>22 Desember<br>2026 | Instrumen Penelitian, Cara mem-<br>buat Pernyataan-pernyataan angket                      |    |
| 2   | Senin, 22<br>Januari 2026     | Instrumen Penelitian, Revisi<br>Instrumen & Penyesuaian dengan<br>teknik Pengumpulan data |    |
| 3   | Selasa, 27<br>Januari 2026    | Instrumen Penelitian, Validitas &<br>Reliabilitas                                         |  |
| 4   | Senin, 2 Feb<br>ruari 2026    | Teknik Pengambilan Sampel, Menen-<br>tukan kriteria Sampel                                |  |

|   |                           |                                                                                             |                                                                                       |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Rabu. 18<br>Februari 2026 | Teknik Pengumpulan data, menye-<br>suakan dengan keadaan di lapangan<br>(tempat Penelitian) |    |
| 6 | Kamis. 5<br>Maret 2026    | Konsultasi Penelitian, keadaan<br>di lapangan                                               |    |
| 7 | Senin. 9<br>Maret 2026    | Konsultasi Penelitian, keadaan<br>di lapangan                                               |  |
| 8 | Kamis. 16 April<br>2026   | Latihan Belakng Skripsi                                                                     |  |



|    |                         |                 |                                                                                       |
|----|-------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Senin, 20<br>April 2026 | Bab I - Bab III |    |
| 10 | Senin, 27<br>April 2026 | Bab IV          |    |
| 11 | Senin, 4 Mei<br>2026    | Bab IV x Bab V  |  |
| 12 | Kamis, 7 Mei<br>2026    | ACC Skripsi     |  |

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- |                                |                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Nama Lengkap                | : Ridho Al Khairi                                                                                                                      |
| 2) NIM                         | : 22010101040794                                                                                                                       |
| 3) Tempat dan Tanggal Lahir    | : Banjarmasin, 22 Juli 2004                                                                                                            |
| 4) Kebangsaan                  | : Indonesia                                                                                                                            |
| 5) Alamat                      | : Jl. Bawang Merah 10, RT 10 No 10<br>Kec. Banjarmasin Utara                                                                           |
| 6) Nomor HP                    | : 0813 4937 1647                                                                                                                       |
| 7) Alamat Email                | : <a href="mailto:ridhoalkhairi22@gmail.com">ridhoalkhairi22@gmail.com</a>                                                             |
| 8) Pengalaman Organisasi/Kerja | : Wakil ketua KSI SMAN 5 Banjarmasin<br>: Ketua OSIS SMAN 5 Banjarmasin<br>: Ketua Bidang PSDM HMJ PMTK<br>Kabinet Integrity 2024/2025 |
| 9) Prestasi Akademik           | : -                                                                                                                                    |
| 10) Prestasi Nonakademik       | : Juara 1 Lomba Badminton Semarak<br>Matematika 2023 dan 2024                                                                          |
| 11) Daftar Karya Ilmiah        | : -                                                                                                                                    |