

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab IV, penulisan menyimpulkan beberapa hal mengenai penelitian ini dengan berbantu aplikasi *IBM SPSS Statistic 31*. Sesuai rumusan masalah yang dikemukakan, maka penulis akan memaparkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kecemasan matematika siswa kelas X dari kelompok gaya mengajar *practice* dengan nilai rata-rata 71,32 termasuk dalam kategori tingkat kecemasan matematika sedang.
2. Kecemasan matematika siswa kelas X dari kelompok gaya mengajar *practice* dengan nilai rata-rata 69,27 termasuk dalam kategori tingkat kecemasan matematika sedang.
3. Kesiapan belajar siswa kelas X dari kelompok gaya mengajar *practice* dengan nilai rata-rata 66,46 termasuk dalam kategori kesiapan belajar tingkat sedang.
4. Kesiapan belajar siswa kelas X dari kelompok gaya mengajar *practice* dengan nilai rata-rata 67,39 termasuk dalam kategori kesiapan belajar tingkat sedang.
5. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara kecemasan matematika dan kesiapan belajar ditinjau dari dua gaya mengajar guru yang berbeda pada mata pelajaran matematika kelas X.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyampaikan beberapa saran terhadap pihak yang berkaitan sebagai berikut:

1. Guru, diharapkan guru dapat beradaptasi menyesuaikan gaya mengajar dengan kebutuhan dan karakteristik siswa serta menemukan strategi yang efektif untuk mengurangi tingkat kecemasan matematika agar kesiapan belajar siswa meningkat.
2. Siswa, siswa yang merasa memiliki tingkat kecemasan matematika harapnya tetap memiliki semangat dan motivasi untuk belajar lebih giat terutama materi matematika, karena gangguan kecemasan matematika dapat berkurang apabila kesiapan belajar nya meningkat.
3. Sekolah, memberikan ruang edukasi bagi siswa untuk memperbaiki semangat, niat belajar dan motivasi agar mengurangi prespektif bahwa matematika itu sulit dan menakutkan.
4. Peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini bisa dijadikan informasi dan rujukan untuk penelitian yang akan datang terutama pada topik kecemasan, kesiapan belajar, dan gaya mengajar guru, serta dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh gaya mengajar guru.