

**EFEKTIVITAS MEDIA INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN
CRITICAL THINKING MURID PADA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 9 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
AMELIYA PUTRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**EFEKTIVITAS MEDIA INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN
CRITICAL THINKING MURID PADA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 9 BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Ameliya Putri

NIM. 220101070735

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2026 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ameliya Putri

NIM : 220101070735

Tempat/Tanggal Lahir : Sebabi, 24 Februari 2004

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul. “Efektivitas Media Infografis untuk Meningkatkan *Critical Thinking* Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar“ adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,


Ameliya Putri





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B.202/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/6/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ameliya Putri
NIM : 220101070735
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas Media Infografis untuk Meningkatkan *Critical Thinking* Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar
Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Juni 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I
NIP 198708212015032004



Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Media Infografis Untuk Meningkatkan Critical Thinking Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar

Ditulis oleh : Amcliya Putri

NIM : 220101070735

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

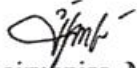
Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat/Tanggal Lahir : Sebabi, 24 Februai 2004

Alamat : Sebabi, RT 002 RW 000, Kec. Batu Ampar Kab. Seruyan, Provinsi Kalimantan Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Mei 2026
Dosen Pembimbing


Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Media Infografis untuk Meningkatkan *Critical Thinking* Murid pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar”.

Nama Ameliya Putri NIM 220101070735 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 19 Juni 2026
Nilai : 83,2



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Mahmudah, M.Pd.I Ketua	1
2	Khairunnisa, M.Pd.I Anggota	2
3	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd Anggota	3

ABSTRAK

Ameliya Putri. 220101070735. *Efektivitas Media Infografis untuk Meningkatkan Critical Thinking Murid pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar.* Pembimbing Skripsi Khairunnisa M.Pd.I. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Media Infografis, *Critical Thinking*, Pelajaran Bahasa Indonesia, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan *critical thinking* murid pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIN 9 Banjar. Pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah dan hafalan membuat murid kurang aktif dalam memahami informasi dan menyampaikan pendapat. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami, salah satunya media infografis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan *critical thinking* murid setelah menggunakan media infografis dan mengetahui efektivitas media infografis dalam meningkatkan kemampuan *critical thinking* murid pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MIN 9 Banjar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *pretest posttest control group*. Penelitian dilakukan pada murid kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dan IV-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 58 murid. Data dikumpulkan melalui tes, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan *mann whitney* dengan bantuan SPSS *Statistics*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan *critical thinking* murid setelah penggunaan media infografis dan juga media infografis efektif untuk meningkatkan kemampuan *critical thinking* murid pada pelajaran Bahasa Indonesia. Diketahui nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, yaitu 96,03 dan 86,90. Hasil uji *Mann Whitney* juga menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelas, sehingga media infografis terbukti efektif digunakan pada murid kelas IV MIN 9 Banjar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ دِلِّلْ رَّبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَبِهِ نَسْتَعِيْنُ عَلٰى اُمُوْر الدُّنْيَا وَآلِ الْاٰخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى
اَشْرَفِ النَّبِيَّآءِ وَآلِ مُرْسَلِيْنَ سَيِّدِيْنَ مُّمَدِّدِ وَعَلٰى اٰلِهِ وَاصْحَابِهِ اُجْعَلِيْنِيْ، اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

3. Ibu Khairunnisa M.Pd.I., selaku Sekretaris Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan terbaik selama berstudi.
5. Bapak Dr. Moch, Isra Hajri, S.IPI., M.HUM., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Bapak H. Aspul, S.Pd., Kepala MIN 9 Banjar, beserta guru dan staf, yang telah memberikan izin serta untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu, serta mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi amal jariyah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Rabiul Akhir 1447

16 Oktober 2025

Ameliya Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Signifikasi Penelitian.....	13
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
G. Hipotesis Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori.....	18
B. Kerangka Pikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Lokasi Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	35
E. Data dan Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Instrumen Penelitian	41
H. Teknik Analisis Data	42
I. Teknik Validitas dan Reliabilitas	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	51
B. Pembahasan	67

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	149

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Sampel Penelitian	36
3.3 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa	39
3.4 Lembar Keterlaksanaan	40
3.5 Indikator Instrumen Penelitian	42
3.6 Kelayakan Validasi	47
3.7 Nilai Validator	47
3.8 Hasil Uji Validitas	49
3.9 Uji Reliabilitas	50
4.1 Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen	51
4.2 Jadwal Penelitian Kelas Kontrol	54
4.3 Analisis Deskriptif Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	57
4.4 Kualifikasi Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen (IV-A)	57
4.5 Analisis Deskriptif Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	58
4.6 Kualifikasi Hasil <i>Pretest</i> Belajar Kelas Kontrol (IV-B)	58
4.7 Analisis Deskriptif Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	59
4.8 Kualifikasi Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (IV-A)	60
4.9 Analisis Deskriptif Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	60
4.10 Kualifikasi Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (IV-B)	61
4.11 Persentase Efektivitas <i>N-Gain</i>	63
4.12 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	63
4.13 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	64
4.14 Hasil Uji <i>Mann Whitney Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	64
4.15 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	65
4.16 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	66
4.17 Hasil Uji <i>Mann Whitney Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	66

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Media Infografis	27
2.2	Bagan Kerangka Pikir	32
4.1	Hasil Belajar <i>Pretest</i> IV A dan IV B	59
4.2	Hasil Belajar <i>Postets</i> IV A dan IV B	61

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing	78
2. Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
3. Instrument Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	90
4. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	97
5. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	98
6. Hasil <i>Posttest</i> dan <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	100
7. Lembar Keterlaksanaan Media Infografis Kelas Eksperimen	108
8. Lembar Keterlaksanaan Media Gambar Biasa Kelas Kontrol	110
9. Hasil Validasi Ahli	112
10. Hasil Uji Validitas SPSS Versi 26	114
11. Hasil Uji Reliabilitas SPSS Versi 26	115
12. Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan kontrol SPSS Versi 26	116
13. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol ...	118
14. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.	119
15. Uji <i>Mann Whitney Pretest posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	120
16. Dokumentasi Penerapan Media Infografis dan Gambar Biasa	122
17. Surat Riset	125
18. Lembar Bimbingan	129
19. Profil Sekolah MIN 9 Banjar	132