

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	Alqur'an surah At-Tahrim Ayat 06	6	Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

LAMPIRAN II

INSTRUMEN PENELITIAN

Teknik Pengumpulan Data	Sumber Data	Indikator
Observasi	Ruangan <i>daycare</i>	1. Kondisi lantai, kebersihan ruangan, tempat sampah 2. Lantai tidak licin, sudut meja aman, ventilasi baik 3. Ketersediaan area bermain 4. Jenis APE, kelayakan, dan kelengkapan 5. Tempat tidur/alas tidur, alat makan anak 6. Kesesuaian kegiatan dengan usia anak 7. Guru aktif mengawasi selama kegiatan berlangsung
Wawancara	Kepala sekolah dan pengasuh <i>daycare</i>	1. Bagaimana gambaran umum layanan <i>daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah? 2. Program apa saja yang dirancang untuk mendukung tumbuh kembang anak? 3. Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk menstimulasi perkembangan anak? 4. Bagaimana cara menghadapi anak dengan karakter yang berbeda-beda? 5. Apa tujuan utama penyelenggaraan layanan <i>daycare</i> di lembaga ini? 6. Apa kendala yang dihadapi dalam memberikan layanan <i>daycare</i> yang optimal? 7. Bagaimana upaya lembaga dalam mengatasi kendala tersebut? 8. Bagaimana latar belakang berdirinya layanan <i>daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah? 9. Usaha apa saja yang sudah dilakukan pihak sekolah untuk mengoptimalkan layanan <i>daycare</i>? 10. Bagaimana sistem layanan <i>daycare</i> 11. Apa tujuan utama penyelenggaraan layanan <i>daycare</i> di lembaga ini?
Wawancara	Orang Tua	1. Seberapa puas anda terhadap layanan <i>daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah? 2. Seberapa puas anda terhadap perhatian pengasuh kepada anak? 3. Seberapa bersih dan aman lingkungan <i>daycare</i>? 4. Seberapa puas anda terhadap sikap pengasuh <i>daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah? 5. Seberapa merasa aman anda menitipkan anak di <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah? 6. Menurut anda apakah fasilitas yang tersedia sesuai dengan kebutuhan anak? 7. Seberapa puas anda terhadap kegiatan pembelajaran/aktivitas anak? 8. Seberapa baik komunikasi antara pengasuh dan

Teknik Pengumpulan Data	Sumber Data	Indikator
		orang tua? 9. Apakah anda mendapatkan informasi yang cukup tentang aktivitas anak`?
Dokumentasi	Sekolah	1. Kondisi lingkungan <i>daycare</i> 2. Struktur organisasi sekolah 3. Dokumentasi saat kegiatan <i>daycare</i> berlangsung 4. Dokumentasi wawancara dengan kepala sekolah dan pengasuh <i>daycare</i> 5. Dokumentasi Ruang Kepala sekolah

LAMPIRAN III

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Kode : CLO

Hari\Tanggal : Kamis, 15 Januari 2026

Tempat : *Daycare* PAUD Shabwa Amanah

Observasi : Peneliti (Ainun Jariyah)

Pada hari pertama pelaksanaan observasi, peneliti datang ke lokasi *daycare* PAUD Shabwa Amanah pada pukul 07.00 WITA. Suasana pagi hari terlihat cukup tenang dengan beberapa orang tua yang mulai mengantarkan anak-anak mereka. Anak-anak yang ditiptkan berada pada rentang usia 3 bulan sampai 10 bulan, sehingga sebagian besar masih dalam tahap perkembangan awal seperti tengkurap, merangkak, hingga mulai belajar duduk. Pengasuh menyambut kedatangan anak-anak dengan ramah dan penuh perhatian, sambil menanyakan kondisi anak kepada orang tua, seperti waktu terakhir menyusu, kondisi kesehatan, serta kebutuhan khusus lainnya.

Pada pukul 07.30 WITA, kegiatan awal dimulai dengan proses adaptasi anak. Beberapa anak terlihat masih menangis ketika ditinggalkan orang tua, namun pengasuh dengan sigap menenangkan dengan cara menggendong, mengayun perlahan, serta memberikan sentuhan lembut. Hal ini menunjukkan adanya pendekatan emosional yang baik antara pengasuh dan anak. Sementara itu, anak-anak yang sudah terbiasa terlihat lebih tenang dan mulai bermain dengan mainan sensorik seperti boneka lembut dan mainan berbunyi.

Memasuki pukul 08.30 WITA, kegiatan pertama mendengarkan surah-surah pendek, doa sehari-hari dan asmaul husna, lalu di lakukan kegiatan stimulasi perkembangan mulai dilakukan. Pengasuh memberikan rangsangan motorik kasar seperti membantu anak tengkurap, merangkak, dan duduk dengan bantuan. Untuk anak usia 3–6 bulan, pengasuh memberikan stimulasi berupa latihan mengangkat kepala dan meraih benda. Sedangkan untuk anak usia 7–10 bulan, diberikan stimulasi berupa merangkak menuju mainan serta duduk mandiri. Selama kegiatan ini, pengasuh terus memberikan motivasi melalui senyuman dan kata-kata sederhana.

Pada pukul 10.00 WITA, anak-anak mulai diberikan asupan nutrisi sesuai jadwal masing-masing. Beberapa anak diberikan ASI perah menggunakan botol, sementara anak yang sudah memasuki usia MPASI diberikan makanan seperti bubur halus yang telah disiapkan oleh orang tua. Sebelum pemberian makan, pengasuh membiasakan membaca doa secara sederhana. Anak-anak dibantu makan dengan penuh kesabaran, dan setelah makan dilakukan pembersihan area makan serta mencuci tangan anak.

Selanjutnya pada pukul 11.30 WITA, anak-anak mulai menunjukkan tanda-tanda kelelahan dan mengantuk. Pengasuh kemudian menidurkan anak-anak dengan cara menggendong atau menepuk perlahan sambil memperdengarkan lantunan doa atau bacaan Al-Qur'an. Suasana ruangan dibuat tenang dan nyaman agar anak dapat beristirahat dengan baik.

Pada pukul 13.00 WITA, anak-anak yang sudah bangun diberikan stimulasi ringan kembali seperti bermain dengan mainan edukatif, bercermin, serta diajak berinteraksi melalui suara dan ekspresi wajah. Hal ini bertujuan untuk melatih perkembangan sosial dan bahasa sejak dini.

Memasuki pukul 15.00 WITA, anak kembali diberikan asupan nutrisi berupa susu atau makanan tambahan sesuai jadwal. Setelah itu, anak-anak diajak bermain santai sambil tetap diawasi oleh pengasuh. Interaksi antara anak dan pengasuh terlihat hangat, di mana pengasuh sering mengajak anak berbicara meskipun anak belum mampu merespons secara verbal.

Pada pukul 16.30 WITA, kegiatan mulai diarahkan pada persiapan penjemputan. Anak-anak dibersihkan, diganti popoknya, serta dipastikan dalam kondisi rapi. Pengasuh juga mencatat perkembangan anak selama satu hari, seperti pola makan, waktu tidur, dan aktivitas yang dilakukan.

Pada pukul 17.00 WITA, orang tua mulai menjemput anak-anak. Pengasuh memberikan laporan singkat terkait kondisi anak selama di *daycare*. Secara keseluruhan, kegiatan hari pertama menunjukkan bahwa layanan *daycare* telah memberikan perhatian yang baik terhadap aspek kebutuhan dasar, stimulasi perkembangan, serta pendekatan emosional pada anak usia dini.

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Kode : CLO

Hari\Tanggal : Jumat, 16 Januari 2026

Tempat : *Daycare* PAUD Shabwa Amanah

Observasi : Ainun Jariyah

Pada hari kedua observasi, peneliti kembali hadir di *daycare* PAUD Shabwa Amanah pada pukul 07.00 WITA. Kegiatan pagi dimulai dengan kedatangan anak-anak yang diantar oleh orang tua. Pengasuh kembali melakukan komunikasi awal dengan orang tua terkait kondisi anak, seperti kualitas tidur semalam dan asupan makan sebelum datang ke *daycare*.

Pada pukul 07.30 WITA, kegiatan pembiasaan kemandirian mulai terlihat, meskipun pada usia ini masih dalam tahap awal. Anak-anak yang lebih besar (sekitar 8–10 bulan) mulai menunjukkan kemampuan duduk sendiri dan mencoba mengambil mainan di sekitarnya. Pengasuh memberikan kesempatan kepada anak untuk mengeksplorasi lingkungan secara aman, namun tetap dalam pengawasan.

Pada pukul 08.30 WITA, kegiatan pertama mendengarkan surah-surah pendek, doa sehari-hari dan asmaul husna, lalu dilakukan kegiatan stimulasi dilakukan dengan variasi yang berbeda dibandingkan hari sebelumnya. Pengasuh memberikan permainan sensorik seperti mainan berwarna cerah dan berbunyi untuk merangsang indera penglihatan dan pendengaran. Selain itu, anak-anak juga diajak bermain “cilukba” untuk melatih respons sosial dan emosional. Anak terlihat antusias dengan kegiatan ini, ditandai dengan senyuman dan suara tawa.

Memasuki pukul 10.30 WITA, kegiatan pemberian makan kembali dilakukan. Pengasuh menunjukkan kesabaran dalam menyuapi anak-anak, terutama bagi anak yang masih sulit makan. Selain itu, kebersihan tetap menjadi perhatian utama, terlihat dari penggunaan alat makan yang bersih serta kebiasaan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.

Pada pukul 12.00 WITA, anak-anak kembali diarahkan untuk tidur siang. Pengasuh menciptakan suasana yang nyaman dengan pencahayaan redup dan suara yang tenang. Beberapa anak tertidur dengan cepat, sementara yang lain membutuhkan waktu lebih lama dan dibantu dengan ayunan lembut.

Pada pukul 14.00 WITA, setelah bangun tidur, anak-anak diberikan stimulasi lanjutan berupa interaksi sosial, seperti diajak berbicara, tersenyum, dan bermain bersama. Pengasuh juga memperkenalkan nilai-nilai keagamaan sederhana, seperti memperdengarkan doa dan bacaan Al-Qur'an, yang menjadi bagian dari pembiasaan sejak dini.

Memasuki pukul 15.30 WITA, kegiatan bermain bebas dilakukan dengan tetap memperhatikan keamanan anak. Anak-anak terlihat aktif bergerak sesuai tahap perkembangannya. Pengasuh terus memantau dan membantu jika diperlukan, terutama bagi anak yang sedang belajar merangkak atau berdiri.

Pada pukul 16.30 WITA, persiapan penjemputan dilakukan. Pengasuh membersihkan anak, mengganti popok, serta memastikan anak dalam kondisi nyaman. Selain itu, pengasuh juga mencatat perkembangan harian anak sebagai bahan laporan kepada orang tua.

Pada pukul 17.00 WITA, orang tua mulai menjemput anak-anak. Pengasuh menyampaikan informasi terkait aktivitas anak selama di *daycare*, termasuk perkembangan motorik, pola makan, dan waktu istirahat. Secara keseluruhan, kegiatan hari kedua menunjukkan adanya kesinambungan program yang mendukung tumbuh kembang anak secara optimal, baik dari aspek fisik, emosional, maupun sosial.

LAMPIRAN IV

CATATAN LAPANGAN

WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Kode : CLWKS

Hari/Tanggal : 02 Februari 2026

Jam : 10:00 - selesai

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Interview : Ibu A

Interviewer : Ainun Jariyah

No	Pertanyaaan	Jawaban
1	Bagaimana gambaran umum layanan <i>daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah?	Layanan <i>daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah kami rancang untuk membantu orang tua yang bekerja agar tetap bisa memberikan pengasuhan terbaik bagi anaknya. Di sini, anak tidak hanya dititipkan, tetapi juga dirawat, dibimbing, dan diberikan stimulasi sesuai dengan tahap perkembangannya. Kami memastikan kebutuhan dasar anak terpenuhi dengan baik, seperti makan, istirahat, kebersihan, dan rasa aman. Selain itu, kami juga memberikan stimulasi melalui kegiatan bermain, interaksi, dan pembiasaan yang mendukung perkembangan motorik, bahasa, sosial, dan emosional anak. Tujuan utama kami adalah mengoptimalkan tumbuh kembang anak sejak usia dini. Jadi, <i>daycare</i> ini bukan hanya tempat penitipan, tetapi juga tempat anak belajar dan berkembang sesuai dengan usianya, baik secara fisik, kognitif. (CLWKS.1)
2	Program apa saja yang dirancang untuk mendukung tumbuh kembang anak?	Kalau di sini ya, programnya memang kami sesuaikan dengan kebutuhan anak usia dini, khususnya bayi 3 sampai 10 bulan. Yang utama itu ada beberapa, seperti pemisahan kelas berdasarkan usia, pembiasaan kemandirian, program makanan sehat dan bergizi, sama pendekatan agama. (CLWKA.2)
3	Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk menstimulasi perkembangan anak?	Selain itu, anak juga dilatih mengenali lingkungan, seperti mengenal wajah guru, suara, dan benda di sekitarnya. Walaupun terlihat sederhana, itu penting banget untuk perkembangan otak mereka. (CLWKA.3)
4	Apa tujuan utama penyelenggaraan layanan <i>daycare</i> di lembaga ini?	Tujuan utamanya itu membantu orang tua yang bekerja, tapi bukan sekadar menitipkan anak ya. Kami ingin anak tetap mendapatkan pengasuhan dan pendidikan yang baik. Jadi anak tetap berkembang walaupun orang tua

No	Pertanyaaan	Jawaban
		sedang bekerja. Kami ingin anak tetap aman, nyaman, dan berkembang sesuai usianya. (CLWKA.4)
5	Bagaimana upaya lembaga dalam mengatasi kendala tersebut?	Kami mengusahakan semaksimal mungkin untuk tetap saling sharing dan evaluasi setiap hari sabtu walau waktunya juga masih terbatas. (CLWKA.5)
6	Bagaimana latar belakang berdirinya layanan <i>daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah?	Awalnya kami ingin membantu orang tua yang bekerja. Jadi mereka tidak khawatir meninggalkan anaknya. Dulu mulai dari program <i>daycare</i> , baru kemudian orang tua yang menitipkan anak nya di <i>daycare</i> mulai mengusulkan untuk diadakan nya TK dan PAUD. Jadi memang dari awal tujuannya sosial dan pendidikan, bukan hanya penitipan saja. (CLWKA.6)
7	Usaha apa saja yang sudah dilakukan pihak sekolah untuk mengoptimalkan layanan <i>daycare</i> ?	Kami terus memperbaiki program, seperti pemisahan kelas, peningkatan kualitas pembelajaran, dan fasilitas. Selain itu, kami menjaga kebersihan, keamanan, dan kenyamanan lingkungan agar anak betah. (CLWKA.7)
8	Kenapa di lakukan pemisahan kelas?	Agar guru lebih mudah memahami kebutuhan setiap anak sesuai tahap usianya, karna anak usia bayi membutuhkan pendekatan yang lebih lembut, perkembangan otak juga lebih cepat, dan guru lebih mudah melakukan observasi perkembangan anak, dan lebih mudah melakukan stimulasi tanpa terganggu anak yang lebih besar. (CLWKA.8)
9	Bagaimana cara melakukan pendekatan agama kepada bayi?	Melalui pembiasaan sehari-hari, walaupun masih bayi mereka tetap dikenalkan dengan nilai agama melalui mendengarkan Asmaul Husna, doa sehari-hari serta surah-surah pendek, dan murattal Al-Qur'an, selain itu ketika waktu solat tiba anak di ajak melihat kegiatan solat agar terbiasa dengan lingkungan tersebut. (CLWKA.9)
10	Apa tujuan dilakukannya pendekatan agama pada bayi?	Agar anak terbiasa dengan nilai-nilai agama sejak dini, meskipun anak belum memahami secara penuh, tujuan kegiatan itu menjadi stimulasi awal yang penting bagi perkembangan spiritual dan emosional mereka. Orang tua juga sangat mendukung adanya pendekatan agama orang tua senang karna tidak hanya mendapatkan perawatan, tapi juga di kenalkan dengan nilai-nilai agama. (CLWKA.10)

Interview

Banjarbaru, 07 Januari 2026



Interviewer

LAMPIRAN V

CATATAN LAPANGAN

WAWANCARA PENGASUH *DAYCARE*

Kode : CLWPD

Hari/Tanggal : 02 Februari 2026

Jam : 10:00 - selesai

Tempat : Kantor Kepala Sekolah

Interview : Ibu H

Interviewer : Ainun Jariyah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Program apa saja yang dirancang untuk mendukung tumbuh kembang anak?	Semuanya itu saling mendukung. Misalnya pemisahan kelas itu penting banget supaya bayi dapat perhatian khusus. Terus kami juga punya rutinitas harian yang membantu anak berkembang, seperti jadwal makan, tidur, dan stimulasi bermain. Intinya, program yang kami buat itu bukan cuma untuk menjaga anak, tapi benar-benar untuk membantu perkembangan mereka secara menyeluruh, baik fisik, emosional. (CLWPD.1)
2	Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk menstimulasi perkembangan anak?	Kalau bayi ya, stimulasinya lebih ke hal-hal sederhana tapi penting. Misalnya melatih tengkurap, merangkak, pegang mainan, merespons suara, itu semua bagian dari stimulasi motorik dan sensorik. Kami juga memberikan stimulasi lewat suara, seperti memperdengarkan doa-doa, murattal Al-Qur'an, Asmaul Husna dan interaksi langsung dengan anak. (CLWPD.2)
3	Bagaimana cara menghadapi anak dengan karakter yang berbeda-beda?	Setiap anak itu unik. Jadi kami tidak bisa menyamakan perlakuan. Kami lebih ke pendekatan individual. Misalnya ada anak yang lebih sensitif, kami dekati dengan lebih lembut. Kalau ada yang aktif, kami arahkan ke kegiatan yang aman tapi tetap menyalurkan energinya. Karena ini bayi, pendekatannya lebih ke kasih sayang, perhatian, dan kesabaran. Kami juga selalu observasi perkembangan mereka satu per satu. (CLWPD.3)
4	Apa kendala yang dihadapi dalam memberikan layanan <i>daycare</i> yang optimal?	Kendalanya terbatasnya waktu guru untuk saling sharing dan evaluasi, karna padat nya jadwal mengajar.

No	Pertanyaan	Jawaban
	Bagaimana sistem layanan <i>daycare</i> ?	Untuk bayi usia 3 sampai 10 bulan, kami tempatkan di ruang khusus, dan dalam kelas ada dua orang guru yang menjaga Kegiatannya terjadwal, mulai dari makan, tidur, bermain, sampai stimulasi perkembangan. Intinya sistemnya kami buat terstruktur tapi tetap fleksibel mengikuti kebutuhan anak. (CLWPD.4)
5	Apa yang dimaksud dengan kemandirian pada anak usia 3 sampai 10 bulan?	Dalam kemandirian pada anak usia bayi bukan berarti melakukan semuanya sendiri karna pasti anak bayi belum bisa melakukannya sendiri, tapi agar anak terbiasa dan stimulasi dengan kegiatan sehari-hari, contoh dalam kegiatan makan, memegang botol susu, mengenal waktu makan, dan ketika bermain anak dibimbing untuk meraih mainannya sendiri, memegang benda dengan koordinasi motorik yang baik, dan mengenali benda di sekitarnya. (CLWPD.5)
6	Bagaimana sistem program tumbuh kembang makanan sehat dan bergizi?	Dengan berkerja sama dengan orang tua dalam mengatur pola makan, kondisi Kesehatan anak, alergi makanan, serta kebiasaan makan di rumah agar <i>daycare</i> dapat memberikan layanan yang sesuai. Hal ini penting agar tidak terjadi gangguan Kesehatan pada anak, selain pembiasaan makanan pembiasaan hidup sehat juga di terapkan melalui cuci tangan sebelum makan, menjaga kebersihan alat makan, pemantauan jadwal makan dan minum, guru juga memperhatikan respon anak terhadap makanan tertentu agar memastikan pertumbuhan anak berjalan dengan baik. (CLWPD.6)

Interview



Ibu H

Interviewer

Ainun Jariyah

LAMPIRAN VI

CATATAN WAWANCARA ORANG TUA

Kode : CWOT

Hari/Tanggal : 03 Februari 2026

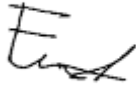
Interview : Orang tua FJP

Interviewer : Peneliti (Ainun Jariyah)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Seberapa puas anda terhadap layanan <i>daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah?	Saya merasa puas dengan layanan <i>daycare</i> karena pengasuhnya ramah, sabar, dan perhatian terhadap anak. Lingkungan <i>daycare</i> bersih, aman, dan nyaman sehingga membuat anak betah. Perkembangan anak terpantau dengan baik melalui kegiatan belajar dan bermain yang menarik. (CWOT.1)
2	seberapa puas anda terhadap perhatian pengasuh kepada anak?	Sangat puas, karena pengasuh memberikan perhatian yang baik, sabar, dan responsif terhadap kebutuhan anak. (CWOT.2)
3	Seberapa bersih dan aman lingkungan <i>daycare</i> ?	Lingkungan <i>daycare</i> sangat bersih, rapi, dan aman untuk anak bermain serta belajar. (CWOT.3)
4	Seberapa puas anda terhadap sikap pengasuh <i>daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah?	Sangat puas, pengasuh bersikap ramah, sopan, penyayang, dan mampu berkomunikasi dengan baik kepada anak maupun orang tua. (CWOT.4)
5	Seberapa aman anda merasa menitipkan anak di <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah?	Saya merasa sangat aman menitipkan anak di <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah karena pengawasan anak dilakukan dengan baik, lingkungan nyaman, serta pengasuh memperhatikan kebutuhan dan keselamatan anak. (CWOT.5)
6	Menurut anda apakah fasilitas yang tersedia sesuai dengan kebutuhan anak?	Ya, fasilitas yang tersedia sudah cukup baik dan sesuai dengan kebutuhan anak untuk bermain, belajar, dan beristirahat. (CWOT.6)
7	Seberapa puas anda terhadap kegiatan pembelajaran/aktivitas anak?	Sangat puas, kegiatan pembelajaran menarik, edukatif, dan membantu perkembangan anak. (CWOT.7)
8	Seberapa baik komunikasi antara pengasuh dan orang tua?	Komunikasi berjalan sangat baik, pengasuh memberikan informasi dan respon dengan jelas kepada orang tua.
9	Apakah anda mendapatkan informasi yang	Ya, informasi mengenai aktivitas dan

No	Pertanyaan	Jawaban
	cukup tentang aktivitas anak setiap hari?	perkembangan anak disampaikan dengan cukup jelas setiap hari. (CWOT.9)

Orang tua FJP



Ainun Jariyah



LAMPIRAN VII

CATATAN WAWANCARA ORANG TUA

Kode : CWOT

Hari/Tanggal : 03 Februari 2026

Interview : Orang tua HRS

Interviewer : Peneliti (Ainun Jariyah)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Seberapa puas anda terhadap layanan <i>daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah?	Saya sangat puas, karena di <i>daycare</i> anak saya mendapatkan pelayanan yang baik dari segi kasih sayang, perhatian, dan layanan. Di <i>daycare</i> itu juga anak saya tidak hanya penitipan tetapi ada sekolahnya juga yang bisa menunjang sensorik motoriknya agar semakin berkembang. (CWOT.1)
2	Seberapa puas anda terhadap perhatian pengasuh kepada anak?	Saya merasa puas terhadap perhatian pengasuh kepada anak saya karena pengasuh sangat penyayang terhadap anak. (CWOT.2)
3	Seberapa bersih dan aman lingkungan <i>daycare</i> ?	Cukup bersih. Setiap hari ruangan dan lingkungannya di bersihkan. Lingkungannya cukup aman karena semua gurunya sangat memperhatikan anak-anak dan ramah terhadap anak-anak. (CWOT.3)
4	Seberapa puas anda terhadap sikap pengasuh <i>daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah?	Sangat puas, karena semua pengasuh sangat baik, perhatian dan penyayang terhadap anak-anak. (CWOT.4)
5	Seberapa aman anda merasa menitipkan anak di <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah?	Sangat aman, karena semua guru atau pengasuh sangat perhatian, penyayang dan ramah terhadap anak-anak. Sehingga saya percaya untuk menitipkan anak saya di <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah. (CWOT.5)
6	Menurut anda apakah fasilitas yang tersedia sesuai dengan kebutuhan anak?	Saya merasa fasilitas yang tersedia sesuai dengan anak. (CWOT.6)
7	Seberapa puas anda terhadap kegiatan pembelajaran/aktivitas anak?	Sangat puas. Karena pembelajaran yang dilakukan tepat dan cocok buat anak bayi. Sehingga bisa merangsang sensorik motoriknya. (CWOT.7)
8	Seberapa baik komunikasi antara pengasuh dan orang tua?	Sangat baik. Setiap hari guru atau pengasuh selalu memberikan informasi tentang kegiatan atau perkembangan anak. (CWOT.8)
9	Apakah anda mendapatkan informasi yang	Sangat cukup. Setiap hari guru atau

No	Pertanyaan	Jawaban
	cukup tentang aktivitas anak setiap hari?	pengasuh selalu menjelaskan aktivitas anak. (CWOT.9)

Orang tua HRS



Ainun Jariyah



LAMPIRAN VIII

CATATAN WAWANCARA ORANG TUA

Kode : CWOT

Hari/Tanggal : 03 Februari 2026

Interview : Orang tua MAF

Interviewer : Peneliti (Ainun Jariyah)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Seberapa puas anda terhadap layanan <i>daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah?	Saya merasa sangat puas dengan layanan <i>daycare</i> di <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah. Sejak pertama kali menitipkan anak saya, saya melihat adanya perubahan yang positif, terutama dalam pola tidur. Pelayanan yang diberikan tidak hanya sebatas menjaga, tetapi juga memperhatikan tumbuh kembang anak secara menyeluruh. Saya merasa <i>daycare</i> ini benar-benar membantu saya sebagai orang tua yang bekerja. (CWOT.1)
2	Seberapa puas anda terhadap perhatian pengasuh kepada anak?	Pengawasan pengasuh sangat baik dan penuh kasih sayang. Saya melihat pengasuh memperlakukan anak-anak dengan sabar dan telaten, terutama karena anak saya masih bayi. Pengasuh juga sigap ketika anak membutuhkan sesuatu, seperti saat lapar atau rewel. (CWOT.2)
3	Seberapa bersih dan aman lingkungan <i>daycare</i> ?	Lingkungannya sangat bersih dan aman. Saya melihat lantai selalu bersih, alat bermain juga tertata dengan baik. Untuk bayi, ini sangat penting karena mereka masih sensitif terhadap lingkungan. (CWOT.3)
4	Seberapa puas anda terhadap sikap pengasuh <i>daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah?	Pengawasan pengasuh sangat baik dan penuh kasih sayang. Saya melihat pengasuh memperlakukan anak-anak dengan sabar dan telaten, terutama karena anak saya masih bayi. Pengasuh juga sigap ketika anak membutuhkan sesuatu, seperti saat lapar atau rewel. (CWOT.4)
5	Seberapa aman anda merasa menitipkan anak di <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah?	Saya merasa sangat aman. Karena selain pengawasan yang ketat, pengasuh juga selalu memberikan laporan tentang kondisi anak. Hal ini membuat saya lebih tenang saat bekerja. (CWOT.5)
6	Menurut anda apakah fasilitas yang tersedia sesuai dengan kebutuhan anak?	Menurut saya sudah sangat sesuai, terutama untuk bayi. Ada tempat tidur, alat bermain, dan perlengkapan yang mendukung perkembangan anak. (CWOT.6)
7	Seberapa puas anda terhadap kegiatan pembelajaran/aktivitas anak?	Saya puas, walaupun anak saya masih bayi, tetapi sudah ada stimulasi seperti <i>tummy time</i> dan bermain sensorik. (CWOT.7)

No	Pertanyaan	Jawaban
8	Seberapa baik komunikasi antara pengasuh dan orang tua?	Komunikasi sangat baik. Pengasuh sering memberi kabar tentang kondisi anak. (CWOT.8)
9	Apakah anda mendapatkan informasi yang cukup tentang aktivitas anak setiap hari?	Saya selalu mendapatkan laporan harian, jadi saya tahu perkembangan anak saya. (CWOT.9)

Orang tua MAF



Ainun Jariyah



LAMPIRAN IX

CATATAN WAWANCARA ORANG TUA

Kode : CWOT

Hari/Tanggal : 04 Februari 2026

Interview : Orang tua JZR

Interviewer : Peneliti (Ainun Jariyah)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Seberapa puas anda terhadap layanan <i>daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah?	Saya merasa sangat puas dengan layanan <i>daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah. Sejak anak saya dititipkan di sini, saya melihat adanya perubahan yang cukup signifikan, terutama dalam hal kemandirian dan respons anak terhadap lingkungan. Anak saya menjadi lebih aktif, lebih mudah beradaptasi, dan terlihat lebih ceria. Hal ini membuat saya merasa bahwa <i>daycare</i> ini tidak hanya berfungsi sebagai tempat penitipan, tetapi juga sebagai tempat yang benar-benar mendukung tumbuh kembang anak secara optimal. Saya juga merasa tenang karena anak saya berada di lingkungan yang tepat selama saya bekerja. (CWOT.1)
2	Seberapa puas anda terhadap perhatian pengasuh kepada anak?	Saya merasa sangat aman dan tenang menitipkan anak di <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah. Salah satu alasan utamanya adalah karena adanya pengawasan yang baik dari pengasuh serta lingkungan yang mendukung. Selain itu, saya juga melihat bahwa jumlah anak dan pengasuh cukup seimbang sehingga setiap anak mendapatkan perhatian yang cukup. (CWOT.2)
3	Seberapa bersih dan aman lingkungan <i>daycare</i> ?	Dari pengamatan saya, lingkungan <i>daycare</i> sangat bersih, rapi, dan terawat. Lantai selalu dalam kondisi bersih, alat permainan juga tertata dengan baik dan aman digunakan oleh anak. (CWOT.3)
4	Seberapa puas anda terhadap sikap pengasuh <i>daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah?	Saya melihat bahwa pengasuh benar-benar memperhatikan setiap kebutuhan anak secara detail, mulai dari kebutuhan makan, waktu istirahat, hingga aktivitas bermain. Pengasuh juga terlihat sabar dan penuh kasih sayang dalam menghadapi anak-anak, terutama ketika anak sedang rewel atau membutuhkan perhatian lebih. Anak saya terlihat nyaman berada di dekat

No	Pertanyaan	Jawaban
		pengasuh, yang menurut saya menjadi indikator bahwa pengasuh mampu memberikan rasa aman dan kedekatan emosional yang baik (CWOT.6)
5	Seberapa anda merasa aman menitipkan anak di <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah?	Saya merasa sangat aman dan tenang menitipkan anak di <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah. Salah satu alasan utamanya adalah karena adanya pengawasan yang baik dari pengasuh serta lingkungan yang mendukung. (CWOT.7)
6	Menurut anda apakah fasilitas yang tersedia sesuai dengan kebutuhan anak?	Menurut saya fasilitas yang tersedia sudah cukup lengkap dan sesuai dengan kebutuhan anak usia dini, khususnya bayi. Tersedia tempat tidur yang nyaman, area bermain yang aman, serta alat permainan edukatif yang dapat menstimulasi perkembangan anak. Fasilitas tersebut sangat membantu dalam mendukung aktivitas anak selama berada di <i>daycare</i> . (CWOT.6)
7	Seberapa puas anda terhadap kegiatan pembelajaran/aktivitas anak?	Saya sangat puas dengan kegiatan pembelajaran/aktivitas yang diberikan. Meskipun anak saya masih berusia 8 bulan, namun sudah diberikan berbagai stimulasi seperti bermain, interaksi sosial, serta kegiatan yang melatih motorik. Saya melihat anak saya menjadi lebih aktif dan responsif setelah mengikuti kegiatan di <i>daycare</i> (CWOT.7)
8	Seberapa baik komunikasi antara pengasuh dan orang tua?	Komunikasi antara pengasuh dan orang tua sangat baik. Pengasuh selalu terbuka dan mudah dihubungi. Saya juga merasa nyaman untuk bertanya atau berdiskusi mengenai perkembangan anak. (CWOT.8)
9	Apakah anda mendapatkan informasi yang cukup tentang aktivitas anak setiap hari?	Saya selalu mendapatkan informasi yang cukup setiap hari. Pengasuh biasanya memberikan laporan mengenai kegiatan anak, pola makan, waktu tidur, serta kondisi anak secara umum. Hal ini sangat membantu saya untuk mengetahui perkembangan anak meskipun saya tidak berada bersamanya sepanjang hari. (CWOT.9)

Orang tua JZR



Ainun Jariyah



LAMPIRAN X

CATATAN WAWANCARA ORANG TUA

Kode : CWOT

Hari/Tanggal : 04 Februari 2026

Interview : Orang tua QZR

Interviewer : Peneliti (Ainun Jariyah)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Seberapa puas anda terhadap layanan <i>daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah?	Saya merasa sangat puas dengan layanan <i>daycare</i> di sini, terutama karena anak saya masih sangat kecil dan membutuhkan perhatian khusus. Pada awalnya saya sempat merasa khawatir untuk menitipkan anak yang masih bayi, namun setelah melihat langsung bagaimana pengasuh merawat anak-anak di sini, saya menjadi lebih yakin dan percaya. <i>Daycare</i> ini mampu memberikan pelayanan yang sesuai dengan kebutuhan bayi, sehingga saya merasa terbantu sebagai orang tua yang bekerja. (CWOT.1)
2	Seberapa puas anda terhadap perhatian pengasuh kepada anak?	Saya sangat puas terhadap perhatian pengasuh di <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah karna semua pengasuh disana sangat penyayang dan perhatian. (CWOT.2)
3	Seberapa bersih dan aman lingkungan <i>daycare</i> ?	Kebersihan lingkungan sangat terjaga dengan baik. Untuk bayi seperti anak saya, kebersihan merupakan hal yang sangat penting karena berkaitan dengan kesehatan. Saya melihat bahwa ruang <i>daycare</i> selalu dalam kondisi bersih dan nyaman. (CWOT.3)
4	Seberapa puas anda terhadap sikap pengasuh <i>daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah?	Saya merasa puas karena pengasuh disana sangat ramah dan baik. (CWOT.4)
5	Seberapa anda merasa aman menitipkan anak di <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah?	Saya merasa sangat aman dan tenang menitipkan anak di sini. Hal ini karena pengasuh selalu memberikan pengawasan yang baik dan tidak pernah lengah dalam menjaga anak. Selain itu, saya juga mendapatkan laporan mengenai kondisi anak, sehingga saya merasa lebih tenang. Rasa aman ini sangat penting bagi saya, terutama karena anak saya masih bayi. (CWOT.5)
6	Menurut anda apakah fasilitas yang tersedia sesuai dengan kebutuhan	Fasilitas yang tersedia sudah sesuai dengan kebutuhan bayi. Ada tempat tidur yang

No	Pertanyaan	Jawaban
	anak?	nyaman, alat bermain yang aman, serta lingkungan yang mendukung kenyamanan anak. (CWOT.6)
7	Seberapa puas anda terhadap kegiatan pembelajaran/aktivitas anak?	Meskipun anak saya masih sangat kecil, saya melihat sudah ada stimulasi yang diberikan, seperti suara, sentuhan, dan interaksi dengan pengasuh. Hal ini sangat baik untuk perkembangan sensorik dan emosional anak. (CWOT.7)
8	Seberapa baik komunikasi antara pengasuh dan orang tua?	Komunikasi sangat baik. Pengasuh selalu terbuka dan memberikan informasi dengan jelas kepada saya. Saya selalu mendapatkan informasi yang cukup. Pengasuh memberikan laporan tentang kondisi anak, sehingga saya merasa lebih tenang dan tidak khawatir. (CWOT.8)
9	Apakah anda mendapatkan informasi yang cukup tentang aktivitas anak setiap hari?	Saya selalu mendapatkan informasi setiap hari termasuk kegiatan anak, dan perkembangan anak. (CWOT.9)

Orang tua QZR



Ainun Jariyah



LAMPIRAN XI

CATATAN DOKUMENTASI

DOKUMEN *DAYCARE* PAUD SHABWA AMANAH

Kode : DPSA

Tempat : *Daycare* PAUD Shabwa Amanah

Hari/Tanggal : Senin, 19 Januari 2026

No	Foto	Deskripsi
1		DPSA.1. Visi dan Misi <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah
2		DPSA .2. Struktur Organisasi <i>Daycare</i> PAUD Shabwa Amanah

LAMPIRAN XII

CATATAN DOKUMENTASI

KEGIATAN *DAYCARE* PAUD SHABWA AMANAH

Kode : KDPSA

Tempat : *Daycare* PAUD Shabwa Amanah

Tanggal : 29 Januari 2026

No	Foto	Deskripsi
1		KDPSA.1. Anak selesai makan
2		KDPSA.2. Anak berenang

No	Foto	Deskripsi
3		KDPSA.3. Anak <i>tummy time</i>
4		KDPSA.4. Anak istirahat setelah main
5		KDPSA.5. Kegiatan Saat <i>Daycare</i> berlangsung

LAMPIRAN XIII

CATATAN DOKUMENTASI

GEDUNG *DAYCARE* PAUD *SHABWA* AMANAH

Kode : GDPSA

Tempat : *Daycare* PAUD Shabwa Amanah

Tanggal : 29 Januari 2026

No	Foto	Deskripsi
1		GDPSA.1. Halaman <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah
2		GDPSA.2. Halaman samping <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah
3		GDPSA.3. Ruang kepala sekolah

No	Foto	Deskripsi
4		GDPSA.4. Ruangan <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah

LAMPIRAN XIV

CATATAN DOKUMENTASI WAWANCARA

Kode : CDW

Tempat : *Daycare* PAUD Shabwa Amanah

Tanggal : 02 Februari 2026

No	Foto	Deskripsi
1		CDW.1. Wawancara dengan kepala sekolah dan pengasuh <i>daycare</i>
2	Orang tua dari anak Siapa nama anak anda? Seberapa puas anda terhadap layanan daycare di PAUD Shabwa Amanah? tolong jelaskan Saya sangat puas karena di daycare anak saya mendapatkan pelayanan yang baik dari orang tua, sayang, perhatian, dan disiplin. Di daycare itu juga anak saya tidak hanya bermain tetapi ada pembelajaran juga yang bisa membantu anak saya untuk lebih siap untuk masuk ke sekolah. seberapa puas anda terhadap perhatian pengasuh kepada anak? Saya merasa puas terhadap perhatian pengasuh kepada anak saya karena pengasuh sangat memperhatikan anak. Di daycare ini ada beberapa kegiatan	CWD.2. Wawancara dengan orang tua anak

No	Foto	Deskripsi
3	 Orang tua dari anak jennita syahri ramadhani Seberapa puas anda terhadap layanan daycare di PAUD Sabwa Amanah? tolong jelaskan Saya merasa sangat puas dengan layanan daycare di PAUD Sabwa Amanah. Sejak anak saya diterima di sini, saya melihat adanya perubahan yang cukup signifikan, terutama dalam hal komunikasi dan respon anak terhadap lingkungan. Anak saya menjadi lebih aktif, lebih mudah beradaptasi, dan terlihat lebih ceria. Hal ini membuat saya merasa bahwa daycare ini tidak hanya berfungsi sebagai tempat peristirahatan, tetapi juga sebagai tempat yang benar-benar mendukung tumbuh kembang anak secara optimal. Saya juga merasa tenang karena anak saya berada di lingkungan yang tepat selama saya bekerja.	CWD.3. Wawancara dengan orang tua anak
4	 Orang tua dari anak Gharia Zahira ruf Seberapa puas anda terhadap layanan daycare di PAUD Sabwa Amanah? tolong jelaskan Saya merasa sangat puas dengan layanan daycare di sini, terutama karena anak saya masih sangat kecil dan membutuhkan perhatian khusus. Pada awalnya saya sempat merasa khawatir untuk menitipkan anak yang masih bayi, namun setelah melihat langsung bagaimana pengasuh merawat anak-anak di sini, saya menjadi lebih yakin dan percaya. Daycare ini mampu memberikan pelayanan yang sesuai dengan kebutuhan bayi, sehingga saya merasa nyaman sebagai orang tua yang bekerja. seberapa puas anda terhadap perhatian pengasuh kepada anak? Saya sangat puas terhadap perhatian pengasuh di daycare PAUD Sabwa Amanah.	CWD.4. Wawancara dengan orang tua anak
5	 Daycare PAUD Sabwa Amanah kenalan orang tua terhadap layanan daycare di PAUD Sabwa Amanah, bermaksud untuk orang tua yang sudah melakukan wawancara mengenai kunjungan ini Orang tua dari anak Muhammad Adnan Fawaz Seberapa puas anda terhadap layanan daycare di PAUD Sabwa Amanah? tolong jelaskan Dalam puas, km di PAUD Sabwa anak saya mendapatkan pelayanan yg baik dari segi asah asyik, perhatian dan lainnya. Di PAUD itu juga anak saya tidak hanya diberikan tetapi ada hal-hal lainnya juga yg bisa membuat anak saya lebih berkembang. seberapa puas anda terhadap perhatian	CWD.5. Wawancara dengan orang tua anak

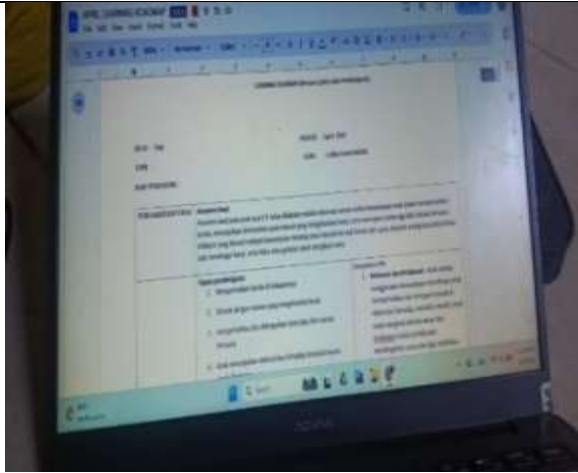
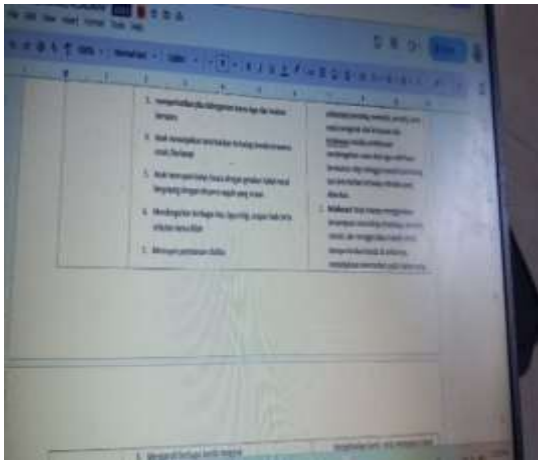
No.	Foto	Deskripsi
6	 Orang tua dari anak Rani Jansel Putri Seberapa puas anda terhadap layanan daycare di PAUD Sabwa Amanah? tolong jelaskan Saya merasa puas dengan layanan-day care karena pengasuhnya ramah, sabar, dan perhatian terhadap anak. Lingkungan day care bersih, aman, dan nyaman sehingga membuat anak betah. Perawatan anak terjamin dengan baik melalui kegiatan belajar dan bermain yang menarik. seberapa puas anda terhadap perhatian pengasuh kepada anak? Sangat puas, karena pengasuh memberikan perhatian yang baik, sabar, dan responsif terhadap kebutuhan anak.	CWD.6. Wawancara dengan orang tua anak

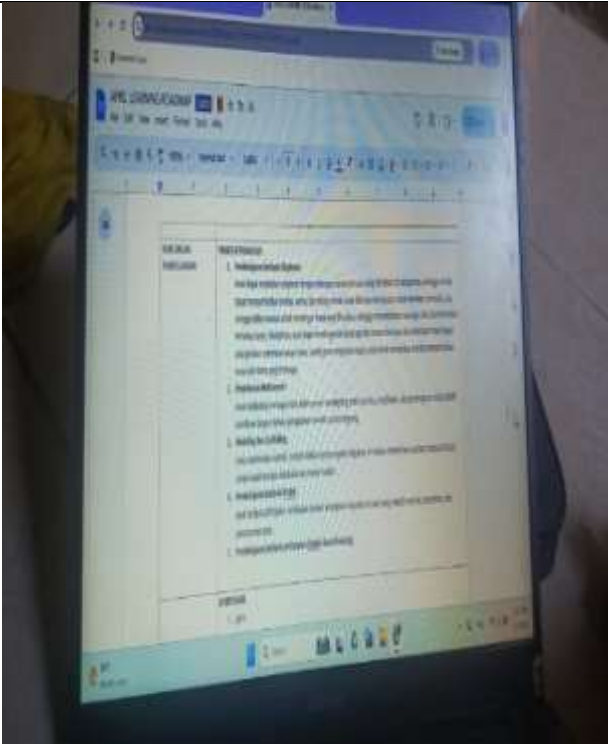
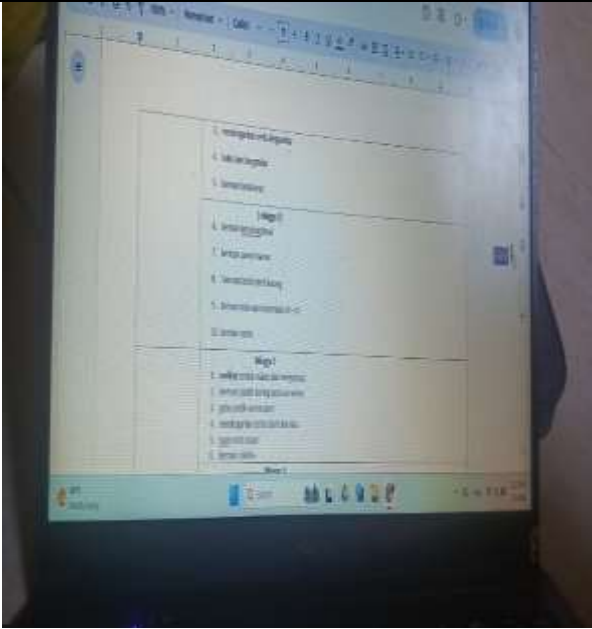
LAMPIRAN TRIANGULASI DATA XV

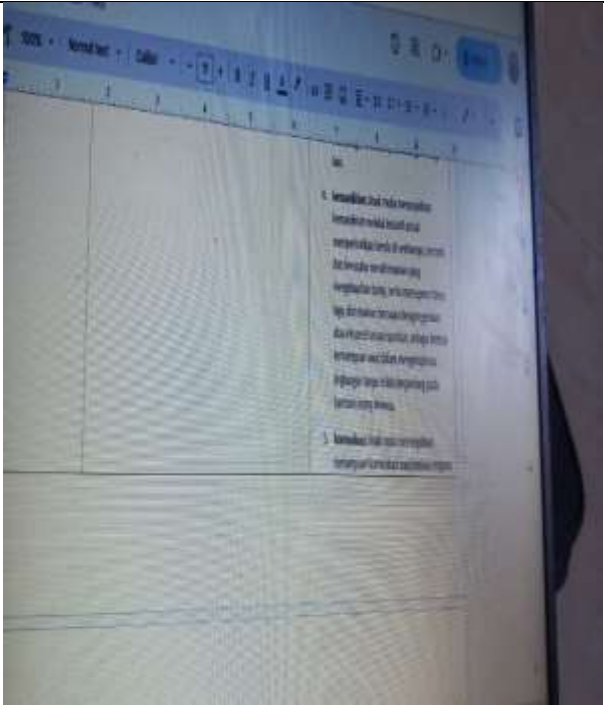
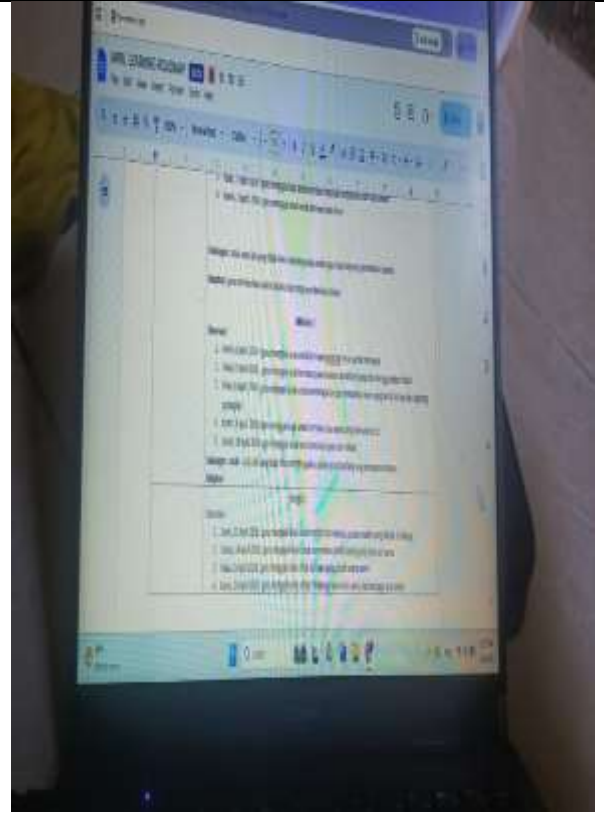
No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan/Observasi	Catataan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Bagaimana optimalisasi tumbuh kembang anak di <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah?	CO.220126.PD.KS. CO.220226.PD.KS. CO.220226.PD.KS. CO.220226.PD.KS.	CWKS.8.020206 CWPD.6.020226 CWPD.7.020226 CWKS.9.020206 CWKS.10.02026 CWOT.1.030226 CWOT.2.030226 CWOT.3.030226 CWOT.4.030226 CWOT.5.030226 CWPD.8.020226	
2	Apa saja faktor pendukung dan penghambat optimalisasi pada tumbuh kembang anak di <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah?		CWPD.9.020226 CWKS.11.020226	

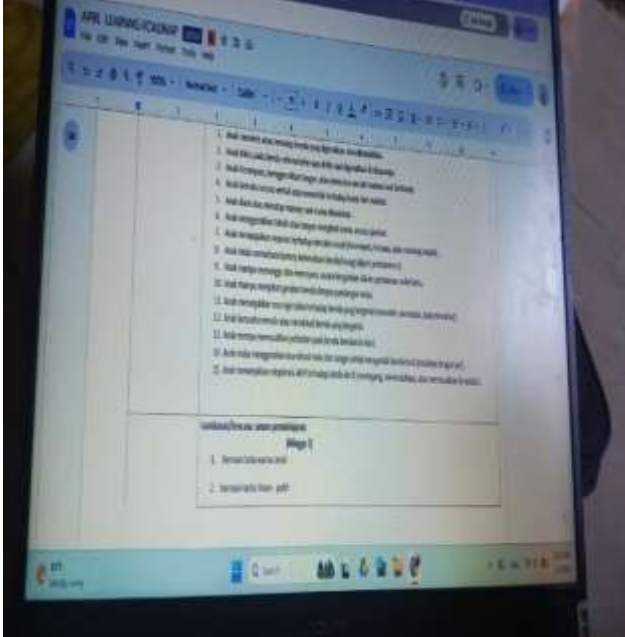
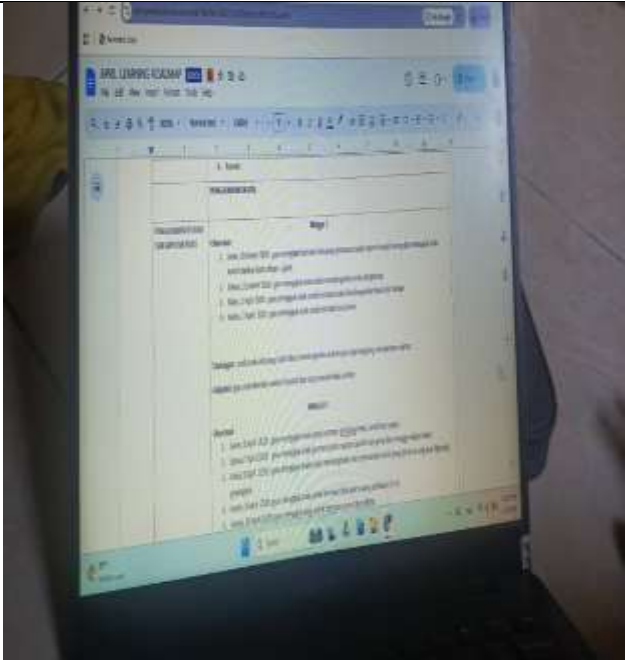
LAMPIRAN XVI

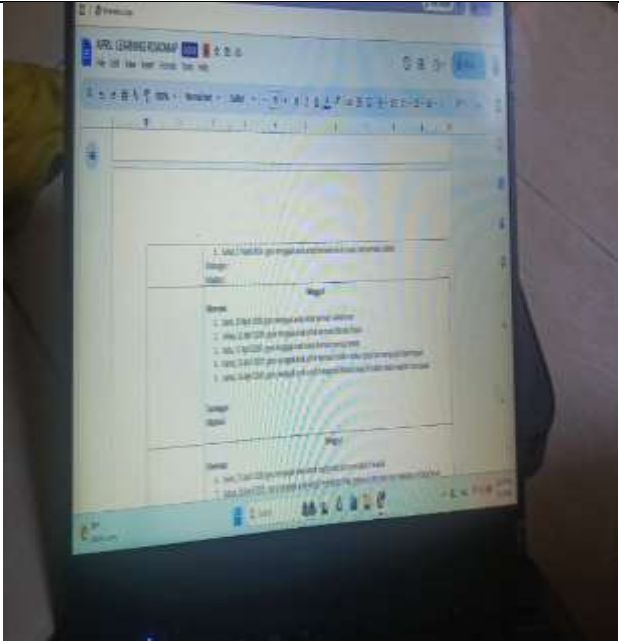
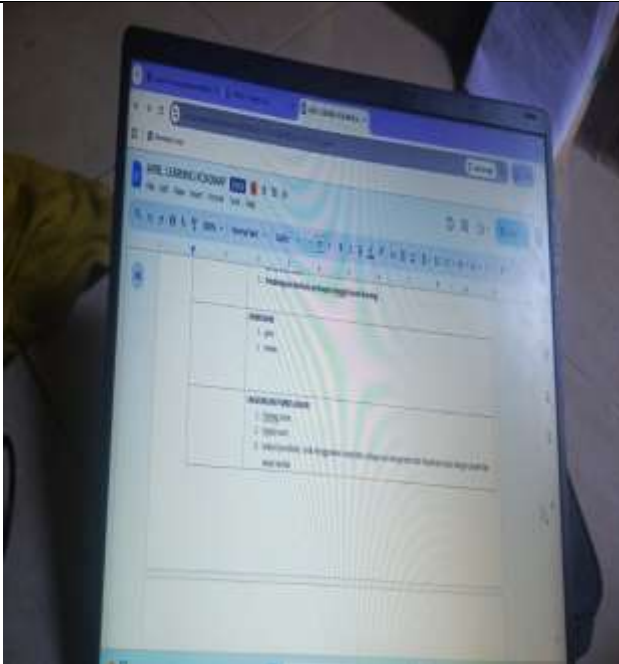
RPPH *DAYCARE* DI PAUD SHABWA AMANAH

No	Foto	Keterangan
1		Penilaian/Identifikasi
2		Penilaian/Identifikasi

No	Foto	Keterangan
5		Rancangan pembelajaran
6		Minggu ke satu sampai Minggu ke tiga

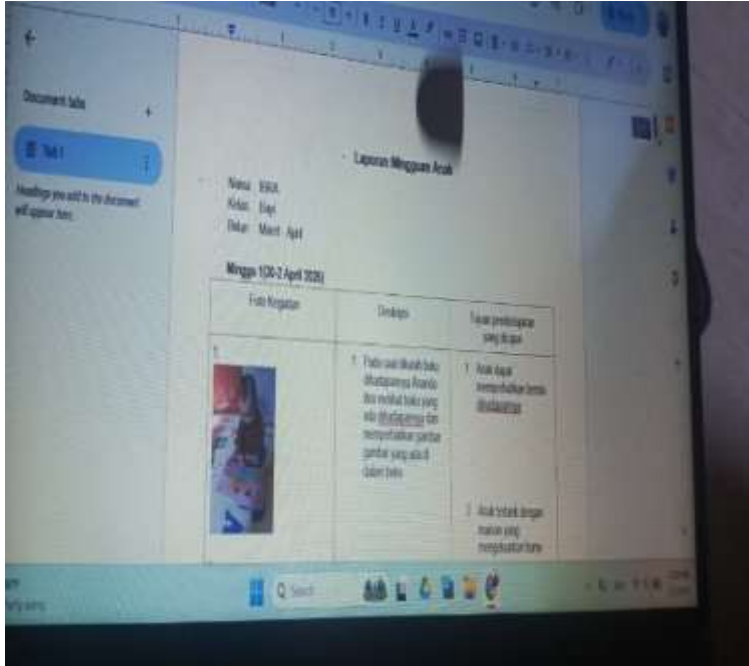
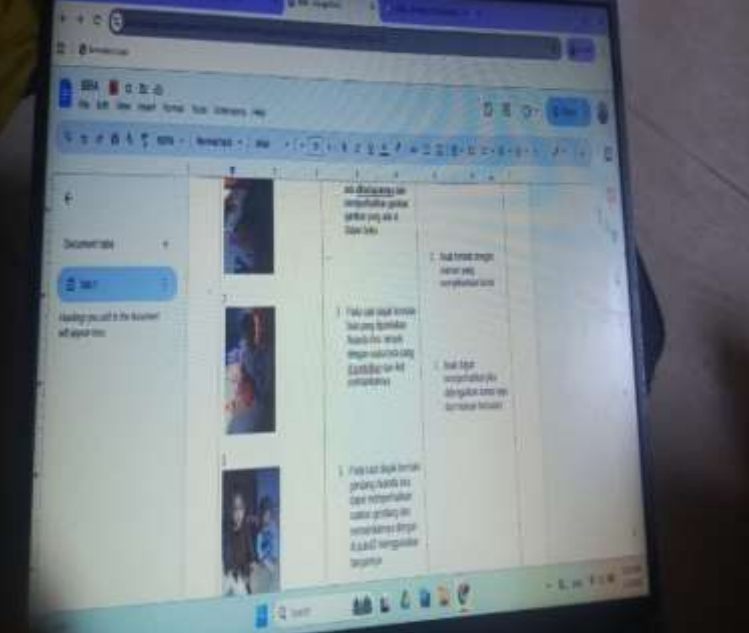
No	Foto	Keterangan
7	 The screenshot shows a presentation slide with the title "Kemampuan Diri" (Self-Ability). The slide contains a list of points in Indonesian, discussing the importance of self-ability in the context of communication and independence. The text is somewhat blurry but legible.	Kemandirian dan komunikasi
8	 The screenshot shows a presentation slide with the title "Minggu ke satu sampai Minggu ke tiga" (Week 1 to Week 3). The slide contains a list of points in Indonesian, detailing the activities and goals for the first three weeks of a program. The text is also somewhat blurry but legible.	Minggu ke satu sampai Minggu ke tiga

No	Foto	Keterangan
10		Kegiatan anak
11		Minggu ke satu dan Minggu ke dua

No	Foto	Keterangan
12		Minggu ke empat dan minggu ke lima
13		Lingkungan pembelajaran

LAMPIRAN XVII

ASESMEN *DAYCARE* DI PAUD SHABWA AMANAH

No	Foto
1	 The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Laporan Minggu Arab". It contains a table with three columns: "Foto Kegiatan", "Deskripsi", and "Hasil pembelajaran yang dicapai". The first row of the table includes a photo of a child, a description of an activity involving a story and a game, and the learning outcomes achieved.
2	 The screenshot shows a Microsoft Word document with a table containing three rows. Each row has a photo of a child in the "Foto Kegiatan" column, a description of an activity in the "Deskripsi" column, and the learning outcomes in the "Hasil pembelajaran yang dicapai" column.

LAMPIRAN XVIII

SERTIFIKAT PELATIHAN PENGASUH *DAYCARE*

No	Foto
1	 SERTIFIKAT Kelulusan Nomor : 1817/PK.01/J18/S/2025 Dengan Bangga Diberikan Kepada SANTI Sebagai peserta dalam Tamasya di Kerabat Seri 5 dengan Tema "Peran Ayah Dalam Pengasuhan" Yang diselenggarakan oleh Kementerian Kependudukan dan Pembangunan Keluarga/BKKBN Perwakilan BKKBN Provinsi Kalimantan Selatan pada hari Selasa, 9 September 2025 selama 2 (dua) Jam Pelajaran Pre Test Post Test 60 50 Keterangan : Rentang Nilai 0-100 Banjarmasin, 9 September 2025 Kepala Perwakilan BKKBN Provinsi Kalimantan Selatan Farah Adibah, S.IP, M.Si

No	Foto
2	 bkkbn SERTIFIKAT Diberikan kepada: HELYANITA Telah Menyelesaikan Kegiatan Belajar Mandiri Bina Keluarga Balita EMAS Melalui Learning Management System Pusdiklat Kependudukan dan Keluarga Berencana Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kependudukan dan KB Dr. Gede Sriwijayadin, M.Si. NIP. 196702031992031004 Tanggal Cetak : 10/04/2025
3	 Kementerian Kependudukan dan Pembangunan Keluarga/BKKBN SERTIFIKAT Diberikan Kepada: RABIATUL ADAWIYAH telah menyelesaikan Kegiatan Belajar Mandiri Bina Keluarga Balita EMAS (Eliminasi Masalah Anak Stunting) melalui platform belajarmandiri.id, Tanggal Cetak : 26/08/2025

No	Foto
4	 Kementerian Kependudukan dan Pembangunan Keluarga/BKKBN SERTIFIKAT Diberikan Kepada: LIA AGUSTINI telah menyelesaikan Kegiatan Belajar Mandiri Bina Keluarga Balita EMAS (Eliminasi Masalah Anak Stunting) melalui platform belajarmandiri.id, Tanggal Cetak : 26/08/2025
5	 bkkbn SERTIFIKAT Diberikan kepada : IDA LAILA Telah Menyelesaikan Kegiatan Belajar Mandiri Bina Keluarga Balita EMAS Melalui Learning Management System Pusdiklat Kependudukan dan Keluarga berencana Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kependudukan dan KB <i>[Signature]</i> Dj. Laila M. S. S. NIP. 196702031992031004 Tanggal Cetak : 10/05/2025

LAMPIRAN XIX

SK DOSEN PEMBIMBING



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 84 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 - 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 - 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 - 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 - 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|---|---|
| Nama | : Dra. Hj. Ika Yarliani, M.Pd |
| NIP/NUP | : 196710131995032001 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tk. I/ III/d |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
| Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: | |
| Nama | : Ainun Jariyah |
| NIM | : 220101080861 |
| Jurusan/Prodi | : PAUD |
| Judul Skripsi | : OPTIMALISASI TUMBUH KEMBANG ANAK MELALUI LAYANAN DAYCARE DI PAUD SABWA AMANAH |
- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 12 Maret 2025
DEKAN,



Op. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN XX

SURAT PERSETUJUAN SEMPRO



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR

Proposal yang berjudul : OPTIMALISASI TUMBUM KEMBANG ANAK MELALUI
LAYANAN DAYCARE DI PIAUD SABWA AMANAH

Ditulis oleh : Ainun Jariyah

NIM : 220101080861

Jurusan/Prodi : PIAUD

Semester : VI (6)

Alamat : JL.Rajawali, Desa Asam Jaya, RT. 002, RW. 001, Kecamatan
Jorong, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan.

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperfunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diseminarkan.

Banjarmasin, 25 April 2025

Mengetahui dan menyetujui,
Dosen Pembimbing

IKTA YARLIANI, S.Pd, M.Pd

NIP. 196710131995032001

LAMPIRAN XXI

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMPRO



SURAT KETERANGAN
Nomor: 275/Un.14/III.1.k/PP.00.9/08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Ainun Jariyah
NIM : 220101080861
Jurusan/Program Studi : PIAUD
Alamat : Tanah Laut, Kecamatan Jorong, Desa Asam Jaya

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

OPTIMALISASI TUMBUH KEMBANG ANAK MELALUI LAYANAN DAYCARE DI PAUD SABWA AMANAH

Pada Hari/ Tanggal : Jumat, 09 mei 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Program Studi PIAUD,

H. Samdani

LAMPIRAN XXII**SURAT IZIN RISET DARI DOSEN PEMBIMBING****SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul :OPTIMALISASI TUMBUH KEMBANG ANAK MELALUI
LAYANAN DAYCARE DI PAUD SABWA AMANAH

Ditulis oleh :Ainun Jariyah

NIM :220101080861

Jurusan :PIAUD

Semester :VII (7)

Alamat :Jl. Rajawali, RT, 02, RW, 01, Desa Asam Jaya, Kecamatan
Jorong, Kabupaten Tanah Laut.

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dilakukan riset.

Banjarmasin, 07 Januari 2026

Pembimbing Skripsi



Dra.Hj Ikta Yarliani, M. Pd
NIP : 196710131995032001

LAMPIRAN XXIII

SURAT PERSETUJUAN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0101 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ainun jariyah
NIM : 220101080861
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : JL. Rajawali, RT, 02, RW, 01, Desa Asam Jaya, Kecamatan Jorong, Kabupaten Tanah Laut
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**OPTIMALISASI TUMBUH KEMBANG ANAK MELALUI LAYANAN DAYCARE DI PAUD
SABWA AMANAH**

Tempat Penelitian : PAUD Sabwa Amanah
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 15 Januari 2026
Sampai Tanggal : 15 Maret 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S, Ag.,M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ainun jariyah
220101080861

LAMPIRAN XXIV

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN



YAYASAN SHABWA AMANAH
PAUD SHABWA AMANAH
 Jl. Kursia Gang Semarang Jaya Kel. Landasan Ulin Utara
 Liang Anggang Kalimantan Selatan

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: 036/PAUD-SA/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anis Nurlailiy, S.Pd
 NUPTK : 4261759660230143
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : PAUD Shabwa Amanah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ainun Jariyah
 NIM : 220101080861
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 Asal perguruan tinggi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian di PAUD Shabwa Amanah Mulai 15 Januari 2026 sampai dengan 15 Maret 2026 untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul "Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Melalui Layanan *Daycare* Di PAUD Shabwa Amanah"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Banjarbaru, 15 Mei 2026
 Kepala PAUD Shabwa Amanah

Anis Nurlailiy, S.Pd
 NUPTK : 4261759660230143

LAMPIRAN XXV

LEMBAR KONSULTASI

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: <u>Ainun Jariyah</u>
NIM	: <u>22 0101 08 08 61</u>
PROGRAM STUDI	: <u>Pendidikan Islam Anak Usia Dini</u>
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: <u>12 maret 2025</u>
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: <u>09 Mei 2025</u>
DOSEN PEMBIMBING BIDANG	: <u>Dra. Hj. Ikto Yartiani, M.Pd</u>
JUDUL SKRIPSI :	
<u>Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak melalui Layanan Daycare di</u>	
<u>PAUD Habua Amanah</u>	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	8 September 2025	1. Fokuskan lagi ke kualitatif atau kuantitatif 2. Aktif ayak A1-auren taroh di lampiran	Hf
2.	12 Desember 2025	1. Proposal skripsi diganti jadi skripsi 2. color belakang masalah di benari lagi	Hf
3.	8 Januari 2026	1. Instrumen penelitiannya dilengkap lagi	Hf
4.	20 April 2026	1. habis surah makna dari surah dan alasan mengambil surah itu 2. fokus diganti bagaimana 3. setiap bab halaman baru 4. tidak perlu kerangka berfikir dan asumsi dasar	Hf
5.	27 April 2026	1. Tambahkan teori tentang tumbuh kembang 2. Tambahkan teori tentang daycare 3. metode penelitian di bab 3	Hf
6.	19 April 2026	1. Tulisan daycare dimiringkan 2. Orang tua yang bekerja dihapus saja 3. Tambahi Tumbuh kembang anak 4. bagian Optimalisasi diperjelas judulnya	Hf
7.	4 Mei 2026	1. wawancara jangan kamu buat narasi 2. di kesimpulan faktor pendukung dan penghambat jadi satu di buat point	Hf
8.	8 Mei 2026	1. data pengasuh dan anak di taroh tahun 2. kutipan di bagian anak usia dini kurang	Hf
9.	11 Mei 2026	1. Bab 2 bahasa penulisan ditambah ke bahasa sendiri jangan satu alenia saja.	Hf

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
10	18 Mei 2026	1. Bagian abstrak penulisannya di berarkan lagi 2. ucapan terimakasih kepada tempat Penelitian 3. kata pengantar sifatnya formal 4. di pembahasannya kpi tahunnya di hapus	
10	19 Mei 2026	1. sistematika penulisan diperbaiki lagi 2. di bab 2 diperbaiki lagi dan di daftar Pustaka 3. faktor pendukung dan penghambat dilengkapi 4. kesimpulan lebih lengkap dan padat	
12	25 Mei	Acc dosen Pembimbing	

LAMPIRAN XXVI

SURAT PERUBAHAN JUDUL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

Nomor : 99/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2026 Banjarbaru, 22 Mei 2026
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 daftar
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) Ainun Jariyah
 NIM. 220101080861
 Mahasiswa Program Studi PIAUD
 Di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

OPTIMALISASI TUMBUH KEMBANG ANAK MELALUI LAYANAN DAYCARE DI PAUD SABWA
 AMANAH

Berubah menjadi:

OPTIMALISASI TUMBUH KEMBANG ANAK MELALUI LAYANAN DAYCARE DI PAUD SHABWA
 AMANAH

Menunjuk:

1. Dra. Hj Ikta Yarliani, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Hj Ikta Yarliani, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua,

 Nurda Istati

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Ainun Jariyah
2. NIM : 22010108086
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tanah Laut, 03 September 2004
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : JL.Rajawali, Rt. 02, Rw. 01. Desa Asam
Jaya, Kecamatan Jorong
6. Asal Sekolah : Tk Harapan Ibu
SDN Asam-Asam 6
Pondok Pesantren AL-Qomar
Pondok Pesantren Babussalam
7. No. HP : 08311227149
8. Alamat Email : ainunj4567@gmail.com
9. Pengalaman Organisasi : HMJ PIAUD, Tater Awan
10. Prestasi Non Akademik : Juara 2 lomba masak tingkat asrama putri
UIN Antasari
Juara 1 lomba masak tingkat Wustha
Juara 1 lomba masak tingkat Ulya

Banjarbaru, 08 Mei 2026



Penulis Ainun Jariyah