

**OPTIMALISASI TUMBUH KEMBANG ANAK MELALUI
LAYANAN *DAYCARE* DI PAUD SHABWA AMANAH**

SKRIPSI

**OLEH
AINUN JARIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**OPTIMALISASI TUMBUH KEMBANG ANAK MELALUI
LAYANAN *DAYCARE* DI PAUD SHABWA AMANAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ainun Jariyah
NIM.220101080861**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainun Jariyah
NIM : 220101080861
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 03 September 2004
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Melalui Layanan *Daycare* Di PAUD Sabwa Amanah" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 9 Mei 2026

Yang membuat pernyataan.



Ainun Jariyah

SURAT BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id, Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 109/Un.14/III.1.k/PP.00.9/05/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Ainun Jariyah
NIM	: 220101080861
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Melalui Layanan *Daycare* di PAUD Shabwa Amanah

Hasil Uji Plagiasi : 3%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 29 Mei 2026

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Muhammad Istati, M. Pd.

NIP. 198907212015032002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Melalui
Layanan *Daycare* Di PAUD Sabwa Amanah

Nama : Ainun Jariyah

NIM : 220101080861

Fakultas : Tarbiyah dan keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2026/2027 (Genap)

Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 03 September 2004

Alamat : JL, Rajawali, RT, 02, RW,01, Desa Asam Jaya, Kecamatan
Jorong, Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 13 Mei 2026

Dra. Ikta Yarliani, M. Pd

NIP : 196710131995032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Mufida Istati, M. Pd

NIP : 198907212015032002

PENGESAHAN

Sekripsi yang Berjudul : OPTIMALISASI TUMBUH KEMBANG ANAK
MELALUI LAYANAN *DAYCARE* DI PAUD SHABWA AMANAH.

Nama Ainun Jariyah NIM 220101080861 telah diujikan dalam siding Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 15 Juni 2026
Nilai : 87,0

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj Ikta Yarliani, M. Pd	
2	Murniyati Ismail, M. Pd	
3	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd.	

ABSTRAK

Ainun Jariyah, 220101080861. *Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Melalui Layanan Daycare Di PAUD Shabwa Amanah*. Pembimbing Skripsi Dra.Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci : optimalisasi, tumbuh kembang anak, daycare, anak usia dini.

Penelitian ini didasarkan pada pentingnya optimalisasi tumbuh kembang anak usia dini melalui layanan *daycare* sebagai sarana pengasuhan dan pendidikan yang mendukung perkembangan anak secara menyeluruh. Daycare tidak hanya berperan sebagai tempat penitipan anak, tetapi juga sebagai lingkungan yang memberikan stimulasi untuk mengembangkan aspek fisik, sosial emosional, bahasa, moral, agama, dan kognitif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan optimalisasi tumbuh kembang anak di *Daycare* PAUD Shabwa Amanah serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses tersebut.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas kepala sekolah, pengasuh *daycare*, serta lima orang tua anak yang mengikuti layanan di *Daycare* PAUD Shabwa Amanah. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan data, peneliti menerapkan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa optimalisasi tumbuh kembang anak dilakukan melalui layanan dan kegiatan yang terintegrasi, meliputi bermain sambil belajar, pembiasaan kemandirian, pengembangan kemampuan motorik, kegiatan keagamaan, pembentukan karakter, serta peningkatan interaksi sosial antaranak. Pengasuh memberikan perhatian, pendampingan, dan pengawasan secara berkelanjutan sehingga tercipta lingkungan yang aman, nyaman, dan kondusif bagi perkembangan anak. Faktor pendukung mencakup lingkungan *daycare* yang mendukung, program stimulasi yang dilaksanakan secara rutin, pengasuh yang penuh perhatian dan kasih sayang, serta pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan anak. Sementara itu, faktor penghambat meliputi perbedaan karakteristik anak, belum optimalnya evaluasi antar pengasuh, serta keterlibatan orang tua yang masih terbatas dalam pengasuhan dan pemantauan perkembangan anak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَاصْلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahilalakhirabbil'aalamiin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "OPTIMALISASI TUMBUH KEMBANG ANAK MELALUI LAYANAN *DAYCARE* DI PAUD SHABWA AMANAH". Salawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Besar Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Mufida Istati, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), dan Ibu Ika Irayana, S. Pd. I, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), yang telah memberikan kelancaran urusan administrasi dan arahan selama masa perkuliahan.
3. Ibu Dra. Hj Ikta Yarliani, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, saran, serta motivasi yang sangat berharga sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini selesai.
4. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan selama penulis berstudi.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Terima kasih kepada Ibu Anis Nurlaily S. Pd selaku Kepala Sekolah PAUD Shabwa Amanah, dan para pengasuh *daycare* yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Suparmin dan Ibu Siti Aminah, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuannya ini untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya, terima kasih atas segala, doa, kasih sayang dukungan baik secara moral maupun materi, serta pengobanan yang telah diberikan selama ini. Berkat kesabaran, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini

dengan baik. Semoga Allah swt membalas semua kebaikan dengan pahala serta keberkahan yang melimpah.

8. Kepada Nenek, Saudara, dan keluarga tercinta terima kasih atas dukungan dan doa serta cinta yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
9. Kepada diri sendiri yakni penulis terima kasih telah bertahan dalam proses yang panjang, penuh tantangan, rasa lelah, dan penuh keraguan. Terima kasih karena tidak menyerah, terus belajar, dan berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.
10. Kepada seseorang yang penulis temui di bangku MA, AJ. Terimakasih telah setia, mendukung, menghibur, dan mendengarkan keluh kesah penulis, serta meyakinkan dan memberi semangat kepada penulis sampai skripsi ini selesai.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi- Nya.

Banjarbaru, 03 Zulhijah 1447 H.

20 Mei 2026 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijal bukan ar-rijal (الديوان) al- dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـيَ	ai	a dan i
َـوَ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam Bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf

kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan. dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jami'ah al-islamiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-wujud

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama

diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari Bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlana malik al-Shalih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allah
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhahir al-‘aqliyyah

Aksara Arab	Alih Aksara
حُبُّ الإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikan Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang relevan.....	10
G. Sistematika Penulisan	13
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 14
A. Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak.....	14
B. Pelayanan yang Berkualitas dalam Layanan <i>Daycare</i>	18
C. <i>Daycare</i>	24
D. Keamanan dan Kenyamanan.....	26
E. Pendidikan Anak Usia Dini.....	29
F. Kepuasan Pelanggan	34
G. Tumbuh Kembang Anak	36
H. Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak.....	41

BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	52
G. Keabsahan Data.....	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
 BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
 DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	144

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Pedoman Wawancara	50
3.2 Pedoman Observasi	51
3.3 Pedoman Dokumentasi	52
4.1 Jumlah Tenaga Pendidik PAUD Shabwa Amanah	58
4.2 Jumlah Anak di <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah	58
4.3 Program Kegiatan <i>daycare</i> PAUD Shabwa Amanah.....	58

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Gedung <i>Daycare</i> PAUD Shabwa Amanah	50
4.2 Struktur Organisasi <i>Daycare</i> PAUD Shabwa Amanah.....	52
4.3 Halaman Samping <i>Daycare</i> PAUD Shabwa Amanah	53
4.4 Anak <i>Tummy Time</i> Sambil Bermain Bola.....	53
4.5 Anak Berenang.....	54
4.6 Anak Istirahat Setelah Bermain	54
4.7 Anak Selesai Makan Siang	54

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan	96
2. Instrumen Penelitian	97
3. Catatan Lapangan Observasi.....	99
4. Catatan Lapangan Wawancara Kepala Sekolah.....	103
5. Catatan Lapangan Wawancara Pengasuh <i>Daycare</i>	105
6. Catatan Wawancara Orang Tua	107
7. Catatan Wawancara Orang Tua	109
8. Catatan Wawancara Orang Tua	111
9. Catatan Wawancara Orang Tua	113
10. Catatan Wawancara Orang Tua	115
11. Catatan Dokumentasi	117
12. Dokumentasi Kegiatan <i>Daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah.....	118
13. Dokumentasi Gedung <i>Daycare</i> PAUD Shabwa Amanah.....	120
14. Dokumntasi Wawancara	122
15. Triangulasi Data.....	125
16. RPPH <i>Daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah.....	126
17. Asesmen <i>Daycare</i> di PAUD Shabwa Amanah.....	131
18. Sertifikat Pelatihan Pengasuh <i>Daycare</i>	132
19. SK Dosen Pembimbing.....	134
20. Surat Persetujuan Sempro	135
21. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Sempro	136
22. Surat Izin Riset Dosen Pembimbing	137
23. Surat Persetujuan Penelitian.....	138
24. Surat Keterangan Selesai Penelitian	139
25. Lembar Konsultasi	140
26. Surat Perubahan Judul.....	143
27. Daftar Riwayat Hidup	144