

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Optimalisasi tumbuh kembang anak di *daycare* PAUD Shabwa Amanah

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di *daycare* PAUD Shabwa Amanah, dapat disimpulkan bahwa layanan dan stimulasi perkembangan anak yang mendukung perkembangan fisik, emosional, kognitif, agama, dan sosial secara terintegrasi, seperti bermain sambil belajar, pembiasaan hidup mandiri, pengembangan kemampuan motorik, kegiatan keagamaan, pembentukan karakter, serta interaksi sosial antar anak. Pengasuh juga memberikan perhatian, pendampingan, dan pengawasan secara intensif sehingga tercipta lingkungan yang aman, nyaman, dan mendukung perkembangan anak secara optimal pada aspek fisik, sosial emosional, bahasa, moral, dan kognitif.

2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat optimalisasi pada tumbuh kembang anak di *daycare* PAUD Shabwa Amanah

Adapun faktor pendukung dalam optimalisasi tumbuh kembang anak di *daycare* PAUD Shabwa Amanah meliputi lingkungan *daycare* yang aman dan nyaman, adanya kegiatan stimulasi perkembangan yang dilakukan secara rutin, pengasuh yang penuh perhatian dan kasih sayang, serta program pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan anak.

Sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan karakteristik setiap anak, kurangnya evaluasi antar pengasuh setiap minggunya, serta keterlibatan orang tua

yang belum maksimal dalam proses pengasuhan dan pemantauan perkembangan anak.

B. Saran

1. Bagi Lembaga *daycare* PAUD Shabwa Amanah

Diharapkan terus meningkatkan kualitas layanan *daycare* seperti, pelatihan pembalajaran untuk pengasuh, edukasi menyeluruh antar pengasuh *daycare*, SOP pengasuhan, jadwal evaluasi setiap minggu dibuat teratur.

2. Bagi Tenaga Pendidik dan Pengasuh

Diharapkan mempertahankan dan meningkatkan kualitas pengasuhan seperti mengikuti seminar, serta pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak.

3. Bagi Orang Tua

Diharapkan memperkuat kerja sama dan komunikasi dengan pihak *daycare* agar pengasuhan di rumah dan di *daycare* berjalan selaras.

4. Bagi Pengelola Kebijakan Pendidikan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi masukan dalam pengembangan kebijakan untuk meningkatkan kualitas layanan *daycare*.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan melakukan penelitian dengan cakupan yang lebih luas dan mengkaji aspek perkembangan anak lainnya.