

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin Nisa. "Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol.II No. 1 Maret 2015", no. 1 (2015).
- Ainiyyah, Q. A., Rakhmawati, D., & Handayani, A. (2024). Permainan Tradisional UTHIK Mendukung Perkembangan Keterampilan Mengukur Satuan Tidak Baku. 2(4), 22–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/japm.v2i4.1765>
- Ary, F., and M. Muaini. "Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VI SD Negeri Aik Berik Kecamatan Batukliang Kabupaten Lombok Tengah Tahun Ajaran 2024/2025." *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)* 6.2 (2025): 1008-1013.
- Damiati, Muhamad. (2024). Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Information Systems and Management*. Vol. 3 No. 2.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. Vol. 5 No. 2.
- Ervita, Ayu. "Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Un4ersitas Lampung Bandar Lampung 2018", N.D.
- Fitriana, Susi. (2019). Konsep Kepribadian Guru Menurut Zakiah Daradjat. *Journal Muslim Heritage*. Vol. 4 No. 2
- Fitriyadi, Ahmad. "Penggunaan Media Kotak Satuan dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Luas Bangun Datar pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 12, no. 1 (2020): 43-56.
- Hanafi, Y., Taufiq, A., Mufidah, N. L., & Faisal, A. M. (2021). Moderasi Beragama di Madrasah Ibtidaiyah: Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 235–256.
- Hanifli, Hanifli. "Penerapan Strategi *The Power of Two* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas X Sman 9 Pekanbaru". *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)* 1, no. 1 (7 September 2017):11.
- Hasyim, Hasyim, Suci Wulandari, and Edy Syahputra. "Penerapan model pembelajaran the power of two untuk meningkatkan minat dan hasil belajar." *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 10.2 (2024): 131-137.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran (Andriyanto (ed.)). Lakeisha. <http://repository.uin-malang.ac.id/6124/>

- Herlina, Rosyid. "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Nusantara* 3, No.2 (2020): 85-92.
- Ibrahim, Rustam. "Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam" 7, no. 1 (2013).
- Khairiyah, Ummu. "Respon Siswa Terhadap Media Dakon Matika Materi KPK dan FPB pada Siswa Kelas 4 di SD/MI Lamongan". *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* 5, no. 2 (9 December 2018):197–204.
- Khasanah, Siti. "Miskonsepsi Siswa Kelas 4 pada Materi Pengukuran Luas dan Keliling Bangun Datar." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2022): 15-28.
- Komariyah, Siti, and Ahdinia Fatmala Nur Laili. "Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika", n.d.
- Lestari, Indah. "Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika", n.d.
- Maghfiroh, N., & Sholeh, M. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal BASICEDU*, 6(4), 7053–7061. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3384>
- Masrufa, Binti, and Moch Sya'roni Hasan. "Aplikasi Metode Pembelajaran *The Power of Two* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Mts Bahrul Ulum Bareng Jombang", 2019.
- Norinsani, Said. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar PAI Pada Materi Sifat Wajib Bagi Allah Melalui Strategi *The power of two* Bagi Siswa Kelas III A Sekolah Dasar Negeri 002 Batu Ampar Batam.
- Pitriyati, N., Noviani, D., Nasruddin, I., & Purbasari, D. (2022). Strategi Inovatif dalam Pembelajaran Thaharah Di Mi Piat Tanjung Seteko. 2(3), 114–126.
- Rahmadanis, Yunita. "Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Un4ersitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru 1441 H/2020 M", n.d.
- Rahmawati, Nur Rosyidah. "Penerapan Strategi *The Power of Two* dalam Pembelajaran Fikih untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 1.5 (2023): 40-48.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan , Strategi , Dan Metode Pembelajaran. 2(1), 20–31. [https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)

- Ramli, R., Damopolii, M., & Yuspian. (2024). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. 3(3), 91–99.
- Raranta Joice Ester. (2022). Strategi Pendidik Menangani Perbedaan Individu dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Regula Fidei*. Vol. 7 No. 2.
- Reksiana. (2018). Diskursus Terminologi Model, Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 15 No. 2
- Rina Dwi Muliani, Rina Dwi Muliani, and Arusman Arusman. “Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik”. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat* 2, no. 2 (29 July 2022): 133–39.
- Sakinah Tasya Aryati. (2026). Strategi Pembelajaran Aktif sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, dan Pendidikan*. Vol. 3 No. 4.
- Sari, R. P., & Astuti, W. (2023). Analisis Tujuan Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah pada Era Digital. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 142–155.
- Sholihah, Nur, dan Maryono. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2021): 110-123.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 137.
- Umar, M. (2020). Reorientasi Tujuan Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(1), 45–58.
- Wahyuningsih Endang Sri. (20220). *Model Pembelajaran Mastery Learning*. Yogyakarta: Anggota IKAPI.
- Wati, Novika Rahma. “Penerapan Model *The Power of Two* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 B Sd Negeri 2 Rukti Harjo”, n.d.
- Wibowo, Anjar Mukti, and Wiwik Lailatur Rodliyah. ‘Peningkatan Minat Belajar Ips Sejarah Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *The Power of Two* Pada Siswa Kelas Vii B Mts Negeri Kembangawit Tahun Pelajaran 2010/2011’. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya* 2, no. 1 (10 January 2012).
- Widayati, Ani. ‘Penelitian Tindakan Kelas’, N.D.

- Wulandari, Dinda. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Wonokerto pada Mata Pelajaran Sbdp. *Linggau Journal Science Education*, Vol. 4 No. 1
- Zaini, A. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Perumusan Tujuan Pembelajaran Tematik di MI. *Jurnal Elementary*, 4(2), 112–125.