

LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemahan Bahasa Asing

Bab	Bahasa Asing	Terjemah	Hal
I	Q.S Yunus ayat 101	"Katakanlah (Muhammad), 'Perhatikanlah apa yang ada di langit dan di bumi!' Tidaklah bermanfaat tanda-tanda (kebesaran Allah) dan rasul-rasul yang memberi peringatan bagi orang-orang yang tidak beriman."	2
I	Q.S Al-Ma'idah ayat 31	Kemudian, Allah mengirim seekor burung gagak untuk menggali tanah supaya Dia memperlihatkan kepadanya (Qabil) bagaimana cara mengubur mayat saudaranya. (Qabil) berkata, "Celakalah aku! Mengapa aku tidak mampu berbuat seperti burung gagak ini sehingga aku dapat mengubur mayat saudaraku?" Maka, jadilah dia termasuk orang-orang yang menyesal.	3
II	<i>Grace et al. identified a Word-wall is a game-based education that serves as an educational tool. Moreover, Sari P and Yarza</i>	Grace dkk. "mengidentifikasi Word-wall sebagai pendidikan berbasis permainan yang	18

	<i>H, mentioned that Word-wall might make the teaching learning process easier and pupils learn it quickly</i>	berfungsi sebagai alat pendidikan. Lebih jauh lagi, Sari P dan Yarza H menyebutkan bahwa Word-wall dapat mempermudah proses pembelajaran dan membuat siswa mempelajarinya dengan cepat”	
II	<i>The main strands of critical thinking are: analysis (interpretation), evaluation and further argument</i>	Unsur-unsur utama dalam berpikir kritis adalah: analisis (interpretasi), evaluasi, dan argumentasi lebih lanjut.	23
II	<i>Critical thinking is the ability to consider a range of information derived from many different sources, to process this information in a creative and logical manner, challenging it, analysing it and arriving at considered conclusions which can be defended and justified</i>	Berpikir kritis adalah kemampuan untuk mempertimbangkan berbagai informasi yang berasal dari banyak sumber berbeda, memproses informasi ini secara kreatif dan logis, menantanginya, menganalisisnya, dan sampai pada kesimpulan yang matang yang dapat dipertahankan dan dibenarkan.	23
II	<i>Bloom's Knowledge level requires an answer that</i>	Tingkat pengetahuan Bloom membutuhkan jawaban yang	25

	<i>demonstrates simple recall of facts. Questions at this level could ask students to answer who and what and to describe, state, and list.</i>	menunjukkan kemampuan mengingat fakta secara sederhana. Pertanyaan pada tingkat ini dapat meminta siswa untuk menjawab siapa dan apa, serta untuk mendeskripsikan, menyatakan, dan membuat daftar.	
II	<i>Critical thinking is reasonable, reflective thinking that is aimed at deciding what to believe or what to do.</i>	Berpikir kritis adalah pemikiran yang masuk akal dan reflektif yang bertujuan untuk memutuskan apa yang harus dipercaya atau apa yang harus dilakukan.	26
II	<i>definition of critical thinking is “logical thinking that draws conclusions from the facts and evidence” (North Central). Critical thinking applies concepts of logic and reasoning to problem-solving activities in order to produce more accurate and defendable investigation findings.</i>	Definisi berpikir kritis adalah “pemikiran logis yang menarik kesimpulan dari fakta dan bukti” (North Central). Berpikir kritis menerapkan konsep logika dan penalaran pada aktivitas pemecahan masalah untuk menghasilkan temuan investigasi yang lebih akurat dan dapat dipertanggungjawabkan.	26
II	<i>A definition of creativeness is defined as a way to seem at and</i>	Kreativitas didefinisikan sebagai cara untuk melihat	26

	<i>solve problems from a singular perspective, avoiding orthodox solutions and thinking outside the box.</i>	dan memecahkan masalah dari perspektif yang unik, menghindari solusi ortodoks dan berpikir di luar kebiasaan.	
II	<i>self-aware, genuine, effective communicator, curious and inquisitive, alert to context, reflective and self-corrective.</i>	Sadar diri, tulus, komunikatif yang efektif, ingin tahu dan selalu ingin tahu, peka terhadap konteks, reflektif dan mampu mengoreksi diri.	27

Lampiran 2. Data Kepala Madrasah MIN 9 Banjar

No.	Nama Kepala Madrasah	Periode
1	H. Ja'far Ma'ruf	1960-1965
2	H. M. Said Juhri B.A	1965-1976
3	H. Ahmad Anwar	1976-1992
4	Dra. Hj. Halimatussa'diyah	1992-1996
5	Drs. Ibrahim Saddar	1995-1996
6	M. Junaidi HM. A. Ma	1997-2004
7	Hj. Siti Nuriyah S.Pd	2004-2005
8	Drs. Junaidi	2005-2010
9	Makiyah, S.Ag	2010-2017
10	H. Sabriansyah, S.Pd.I	2017-2022
11	H. Aspul S. Pd	2022-sekarang

Lampiran 3. Struktur Organisasi MIN 9 Banjar

No	Nama	Jabatan
1	H. Aspul, S. Pd	Kepala Madrasah
2	Akhmad Suhaimi	Ketua Komite Madrasah
3	HJ. Darawati, S. Ag	Pengawas Madrasah
4	G H. Mansyur Al-Hadisi, S. Ag. S. Pd. i	Koor Madrasah Kurikulum
5	H. Abd.Salim, S. Pd. I	Koor Madrasah Kesiswaan
6	Abdussattar, S. Ag. S. Pd. I	Koor Madrasah Sarana Prasarana dan Humas
7	Khairun Ni'mah, S,Pd	Admin Madrasah
8	Abdul Hasan Sayuti, S,Pd.I	Bendahara Madrasah
9	Risliyanti Saputri, S.EI	Operator Madrasah
10	Muhammad Razifuddin, SH	Pustakawan
11	Siti Zubaidah, S. Pd	Wali Kelas I A
12	Nurhikmah	Wali Kelas I B
13	Rosita S. Pd	Wali Kelas I C
14	Rusdiana	Wali Kelas II A
15	H. Abdussalim	Wali Kelas II B
16	Abdul Hasan Sayuti	Wali Kelas II C
17	Yulianti, S.Pd. I	Wali Kelas III A
18	Abdussattar, S.Ag	Wali Kelas III B
19	Maisyarah, S.Ag	Wali Kelas III C
20	Hj. Halimah, S.Ag	Wali Kelas IV A

21	Sarniah, S. Pd. I	Wali Kelas IV B
22	Mudzalifah, S. Pd	Wali Kelas IV C
23	H. Mansur, S. Pd	Wali Kelas V A
24	Padli, S. Pd.I	Wali Kelas V B
25	Dahliaana, S. Pd. I	Wali Kelas V C
26	Khairun Ni'mah S. Pd	Wali Kelas VI A
27	Teguh Prasetyo Nugroho S. Pd. I	Wali Kelas VI B
28	Nurul Qomariah S. Pd	Wali Kelas VI C

Lampiran 4. Modul Ajar Kelas Eksperimen

MODUL AJAR

MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

KELAS IV MIN 9 BANJAR

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penulis	: Yasmin Nuraziza.
Email	: yasminnuraziza1@gmail.com
Istansi	: MIN 9 Banjar
Tahun Penyusunan	: Tahun 2026
Jenjang Sekolah	: SD/MI
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase / Kelas	: B / 4
Bab	: Bab 1. Keanekaragaman Hayati dan sumber daya alam
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan /3 x 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
• Peserta didik mampu mengenal keanekaragaman hayati • Peserta didik mampu menjelaskan manfaat keanekaragaman hayati	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
• Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia • Berkebinekaan global • Mandiri • Kritis	
D. SARANA DAN PRASARANA	
• Media a. Wordwall • Alat dan Bahan b. Spidol	

c. Papan tulis d. Laptop e. LCD/proyektor • Sumber Belajar f. Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas 4 untuk SD/MI Semester genap - AGS g. Referensi internet
E. TARGET PESERTA DIDIK
• Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. • Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat dan mampu mencapai berpikir kritis.
F. JUMLAH PESERTA DIDIK
• 29 peserta didik
G. MODEL PEMBELAJARAN
• Model : pembelajaran tatap muka • Metode: ceramah, tanya jawab, dan visual interaktif • Strategi: <i>Game Based Learning</i>
KOMPENEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
• Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat menganalisis tentang keanekaragaman hayati • Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat mengaitkan keanekaragaman hayati dengan kehidupan • Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat memecahkan manfaat, akibat, solusi tentang keanekaragaman hayati dengan kehidupan • Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat mengevaluasi dan mengkritisi perilaku manusia yang dapat merusak dan menjaga sumber daya alam. • Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat menilai manfaat dan dampak sumber daya alam bagi kehidupan Indikator : • Menganalisis tentang keanekaragaman hayati • Mengaitkan keanekaragaman hayati dengan kehidupan

- Memecahkan manfaat, akibat, solusi tentang keanekaragaman hayati dengan kehidupan
- Mengevaluasi dan mengkritisi perilaku manusia yang dapat merusak dan menjaga sumber daya alam.
- Menilai manfaat dan dampak sumber daya alam bagi kehidupan

CP - Capaian Pembelajaran :

- Peserta didik mampu menganalisis, mengaitkan, dan memecahkan keanekaragaman hayati, ciri-ciri, dan habitatnya
- Peserta didik mampu menilai cara manusia menggunakan sumber daya alam dan dampaknya bagi lingkungan dan mengevaluasi serta mengkritisi pemanfaatan sumber daya alam.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menganalisis, mengaitkan, dan memecahkan tentang keanekaragaman hayati
- Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengevaluasi/mengkritisi dan menilai tentang sumber daya alam

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Ada yang sudah tahu kita belajar apa hari ini?
- Ada yang tahu apa itu keanekaragaman hayati dan sumber daya alam?
- Sudah siap untuk belajar?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL

Kegiatan pembuka

1. Guru memberikan salam, menyapa peserta didik, dan menanyakan keadaan.
2. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa belajar kedepan kelas
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.

4. Guru memberikan ice breaking atau bernyanyi lagu nasional. 5. Guru menanyakan pembelajaran yang telah lalu. 6. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik • ada yang sudah tahu kita belajar apa hari ini? • Ada yang tahu apa itu keanekaragaman hayati dan sumber daya alam? • Sudah siap untuk belajar? 7. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran
KEGIATAN INTI
Kegiatan inti 1. Peserta didik menyimak dan mendengarkan materi pembelajaran dari guru tentang keanekaragaman hayati dan sumber daya alam. 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dari materi yang sudah di sampaikan 3. Guru menjawab pertanyaan dan menjelaskan kembali tentang hal yang belum dipahami peserta didik. 4. Setelah peserta didik sudah paham guru menyiapkan alat dan media <i>wordwall</i> 5. Guru membagi peserta didik kedalam 4 kelompok 6. Guru melakukan penugasan kepada peserta didik dengan menjawab pertanyaan yang ada didalam media <i>wordwall</i> 7. Guru menjelaskan cara bermain game edukasi <i>wordwall</i> 8. Guru memberikan <i>Reward</i> (penghargaan) kepada peserta didik yang berhasil menjawab.
KEGIATAN AKHIR
Kegiatan penutup 1. Guru memberikan penguatan terhadap seluruh materi yang sudah dipelajari

2. Guru dan peserta didik menyimpulkan bersama tentang materi keanekaragaman hayati dan sumber daya alam.
3. Guru memberikan tindak lanjut kepada peserta didik dengan meminta peserta didik untuk mengulang kembali pembelajaran yang sudah dipelajari di rumah
4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca hamdalah.
5. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

REFLEKSI

REFLEKSI PEMBELAJARAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pemilihan strategi pembelajaran yang digunakan sudah mencerminkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?	
2	Apakah gaya dalam menyampaikan materi dapat ditangkap dan di pahami siswa?	
3	Apakah pembelajaran hari ini dapat memotivasi siswa?	
4	Hal apa yang menjadi kendala dalam proses pembelajaran?	
5	Hal apa yang masih perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran?	

E. ASESMEN/PENILAIAN

a. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat dan benar!

1. Masyarakat memanfaatkan berbagai jenis tumbuhan sebagai bahan makanan dan obat-obatan, jika hanya ada satu jenis tumbuhan, masalah apa yang akan terjadi?
A. Makanan semakin beragam

- B. Kebutuhan manusia tetap terpenuhi
 - C. Sumber pangan dan obat menjadi terbatas
 - D. Lingkungan menjadi lebih sehat
2. Agar manfaat keanekaragaman tumbuhan dan hewan tetap dirasakan, tindakan apakah yang tepat untuk dilakukan?
- A. Menebang pohon yang sudah tua
 - B. Berburu hewan langka
 - C. Melakukan pelestarian lingkungan
 - D. Mengganti hutan menjadi area tambang
3. Batu bara merupakan salah satu dari SDA yang digunakan secara terus menerus untuk pembangkit listrik. Pendapat yang paling tepat yaitu...
- A. Batubara hanya digunakan jika selesai penambangan
 - B. Batubara dapat diperbaharui dengan cepat dan mudah di dapatkan
 - C. Batubara tidak akan bisa habis karena terletak dibanyak tempat
 - D. Batubara bisa habis karena termasuk SDA yang tidak dapat diperbaharui



4. Masyarakat menggunakan gambar diatas sebagai obat tradisional. Jika jenis tumbuhan tersebut berkurang, apakah dampak yang dapat terjadi?
- A. Masyarakat sepenuhnya bergantung pada obat modern
 - B. Pilihan bahan obat tradisional menjadi terbatas
 - C. Semua penyakit dapat disembuhkan dengan cepat
 - D. Tumbuhan obat dapat digantikan oleh hewan



5. flora diatas dapat di temukan di kawasan..
- A. kawasan barat
 - B. kawasan australis
 - C. kawasan selatan
 - D. Kawasan asiatis

b. Penilaian Sikap (Afektif)
Pedoman penilaian sikap

Kelas :
Hari, Tanggal :
Pertemuan Ke- :
Materi Pembelajaran :

Berikan tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia jika peserta didik sudah menunjukkan sikap/perilaku berikut

No	Nama Peserta didik	Disiplin	jujur	Tanggung jawab
1				
2				
3				

c. Penilaian keterampilan (Psikomotorik)

Skala Kemampuan Dalam Membaca Materi

No	Nama Peserta Didik	Kelancaran Membaca	Intonasi dan Kejelasan suara
1			
2			
3			

Keterangan

Sangat Baik : A

Baik : B

Cukup Baik : C

Kurang Baik : D

KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Guru dapat menyampaikan materi pengayaan untuk dipelajari oleh peserta didik secara mandiri atau berkelompok. Guru dapat mengangkat topik atau materi dari keanekaragaman hayati dan sumber daya alam. Guru juga dapat memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengamati cerita tentang materi yang sudah dijelaskan.

LAMPIRAN

A. BAHAN AJAR

Materi Ajar: Keanekaragaman hayati dan sumber daya alam



Apersepsi

Tahukah kamu apa sumber daya alam yang di manfaatkan oleh masyarakat pada gambar di samping? Sumber daya alam yang dimanfaatkan oleh masyarakat adalah daun teh. Pada gambar terlihat para petani memetik daun teh. Daun teh akan diolah menjadi minuman. Teh adalah salah satu minuman yang banyak dikonsumsi oleh masyarakat Indonesia, baik di pagi hari, siang hari, maupun sore hari. Salah satu daerah penghasil daun teh adalah kemuning, karanganyar, Jawa Tengah. Indonesia merupakan negara yang kaya akan keanekaragaman hayati. Guna lebih memahami pemanfaatan keanekaragaman hayati oleh masyarakat, ayo kita pahami materi berikut!



Gambar Pemetik teh.



Pendalaman Materi

A. Keanekaragaman Hayati

Keanekaragaman hayati adalah berbagai jenis makhluk hidup yang menunjukkan seluruh variasi gen, spesies, dan ekosistem dalam suatu tempat. Dengan adanya keanekaragaman hayati, maka tidak ada makhluk hidup yang sama persis. Misalnya pada bunga mawar yang memiliki kebaragaman warna dan ukuran.

- Tingkat keanekaragaman Hayati**
Berikut merupakan tingkat keanekaragaman hayati yang dimulai dari lingkup paling kecil ke yang paling besar.
 - Keanekaragaman spesies.
 - Keanekaragaman gen.
 - Keanekaragaman ekosistem.
- Manfaat keanekaragaman hayati**
Keanekaragaman hayati terdiri dari berbagai jenis yang dapat dimanfaatkan dalam kegiatan ekonomi, ekologi, maupun dalam ilmu pengetahuan dan teknologi. Berikut contoh keanekaragaman hayati beserta manfaatnya.
 - Manfaat keanekaragaman hayati tumbuhan**
Manfaat keanekaragaman hayati tumbuhan pada kehidupan manusia, di antaranya sebagai berikut.
 - Sebagai bahan makanan dan minuman, misalnya jagung, wortel, padi, gandum, kelapa sawit, dan lain sebagainya.
 - Sebagai material bangunan, misalnya kayu jati, kayu mahoni, kayu ulin, dan lain sebagainya.
 - Sebagai bahan bakar alternatif, misalnya bonggol jagung dan biji jarak.

Tambahan Pengetahuan

Guna menambah wawasanmu tentang materi manfaat keanekaragaman hayati, kunjungi laman berikut.



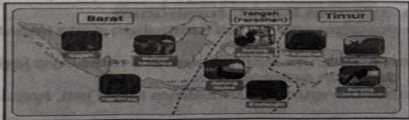
Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=UoGQ5ZMIW84>

Kurikulum Merdeka

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas 4 untuk SD/MI Semester Genap – AGS

3

- 4) Sebagai bahan baku obat tradisional, misalnya kunyit, daun kumis kucing, jahe, lengkuas dan lain sebagainya.
- 5) Sebagai bahan baku industri, misalnya buah mangga untuk produksi jus buah.
- b. Manfaat keanekaragaman hayati hewan**
Manfaat keanekaragaman hayati hewan pada kehidupan manusia, di antaranya sebagai berikut.
 - Sebagai bahan pangan. Misalnya daging kambing, ayam, sapi, dan lain sebagainya.
 - Sebagai bahan sandang. Misalnya benang sutra dari ulat sutra.
 - Sebagai produk kesehatan. Misalnya susu dari hewan sapi dan kambing.
 - Sebagai penyubur tanaman. Misalnya cacing.
- 3. Persebaran Flora dan Fauna**
Indonesia memiliki beragam kekayaan flora dan fauna yang jarang ditemui di tempat lain di dunia. Persebaran flora dan fauna menurut Wallace dan Weber, tentu tidak lepas dari faktor-faktor yang menyebabkan keragaman flora dan fauna tersebut. Faktor-faktor tersebut dibagi menjadi 2, yaitu faktor abiotik (fisik) dan faktor biotik (non fisik). Yang tergolong faktor abiotik adalah iklim, tanah, air, dan ketinggian, sedangkan faktor biotik adalah manusia, tumbuhan, dan hewan. Pola persebaran flora dan fauna di dunia dibagi atas 3 kawasan, yaitu kawasan barat Indonesia (Asiatis), kawasan tengah atau peralihan, dan kawasan timur Indonesia (Australiatis).
 - Persebaran flora di Indonesia**
Persebaran flora (tanaman) Indonesia dapat dibagi menjadi tiga, yaitu sebagai berikut.
 - Flora di kawasan barat (Asiatis)
Flora di kawasan barat memiliki corak yang sama dengan flora Asia atau dinamakan asiatis. Jenis flora ini dapat ditemukan di pulau Kalimantan, Sumatra dan Jawa. Flora di wilayah ini biasanya berada di hutan hujan tropis yang didominasi oleh pohon yang tinggi dan besar.
 - Flora di kawasan peralihan
Flora di kawasan peralihan berada di pulau Sulawesi, Nusa Tenggara, dan Maluku. flora di kawasan peralihan memiliki karakteristik tanaman yang dapat bertahan hidup di iklim kering dan suhu yang relatif cenderung panas. Contoh flora di kawasan peralihan di antaranya tanaman bakau, kayu manis, kayu eboni, cengkeh, dan tanaman lontar.
 - Flora di kawasan timur (Australis)
Flora kawasan timur tersebar di pulau Papua dan pulau kecil di sekitarnya. Umumnya, flora di wilayah ini tersebar di hutan hujan tropis yang memiliki karakteristik yang sama dengan yang ada di Australia. Tumbuhan yang ditemukan di wilayah ini yaitu pohon sagu, pohon mangrove, dan pohon nipah.
 - Persebaran fauna di Indonesia**



Gambar Persebaran fauna di Indonesia.

Ciri-ciri fauna berdasarkan persebarannya, yaitu sebagai berikut.

Wilayah barat	Wilayah tengah (peralihan)	Wilayah timur
1) Memiliki mamalia berukuran besar 2) Terdapat berbagai jenis kera dan reptil	1) Terdapat hewan reptil yang khas. 2) Terdapat hewan dengan bulu yang tidak lebat. 3) Terdapat burung dengan ciri khas berbeda.	1) Memiliki banyak binatang berkantung 2) Mamalia memiliki tubuh yang relatif kecil
Contoh : tapir, banteng, kera gibbon, dan beruang.	Contoh : anoa, kuskus, komodo, katak pohon, dan burung kakaktua.	Contoh: burung cenderawasih, kanguru, kuskus, dan buaya.



B. Daerahku Kaya Sumber Daya

Pulau Sumatra adalah pulau yang kaya akan sumber daya alam yaitu kelapa sawit. Masyarakat di pulau Sumatra banyak yang bekerja sebagai petani kelapa sawit. Hal ini tentu berbeda dari di daerah pegunungan di Jawa Barat. Di daerah pegunungan lebih banyak dijumpai di kebun teh, sehingga banyak masyarakat yang bekerja sebagai petani teh. Kelapa sawit dan teh termasuk sumber daya alam.



Kurikulum Merdeka

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas 4 untuk SD/MI Semester Genap - AGS

5

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.

1. Sumber Daya Alam Berdasarkan Sifatnya

Sumber daya alam berdasarkan sifatnya terbagi menjadi dua jenis, yaitu sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Berikut penjelasannya.

a. Sumber daya alam yang dapat diperbarui

Sumber daya alam yang dapat diperbarui berasal dari alam dan dapat digunakan berulang-ulang tanpa rasa khawatir akan ketersediaannya. Hal itu karena sumber daya alam tidak akan habis sebab alam akan terus memperbaruinya. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui di antaranya sebagai berikut.

1) Tumbuhan

Tumbuhan dapat ditemukan dan dihasilkan dari hutan, lahan pertanian, dan perkebunan. Jenis tanaman yang dihasilkan di hutan adalah rotan, pinus, jati, damar, mahoni, dan cendana. Adapun pertanian dan perkebunan menghasilkan padi, jagung, kedelai, sayur-sayuran, cabai, bawang, dan buah-buahan. Hasil perkebunan lainnya adalah karet, cokelat, tembakau, kina, kelapa sawit, hingga tebu.

2) Hewan

Hewan termasuk kekayaan alam yang dapat diperbarui karena dapat dibudidayakan. Hewan ini termasuk dalam binatang peliharaan, yang dikembangkan untuk kesenangan atau diambil manfaatnya.

3) Air

Air digunakan manusia untuk berbagai keperluan, seperti irigasi, mencuci, memasak, olahraga, dan pembangkit tenaga listrik. Sumber daya air dapat berasal dari sungai, laut, atau danau.

4) Energi matahari

Energi matahari adalah energi yang didapat dengan mengubah energi panas surya (matahari) melalui peralatan tertentu menjadi energi dalam bentuk lain. Matahari merupakan sumber utama energi. Energi matahari dapat digunakan secara langsung maupun diubah ke bentuk energi lain.

5) Tanah

Tanah merupakan lapisan kulit bumi bagian atas yang terbentuk dari pelapukan batuan dan bahan organik, yaitu sisa makhluk hidup yang telah mati. Tanah yang subur banyak dimanfaatkan untuk pertanian.

b. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah sumber daya yang berasal dari alam tetapi jumlahnya terbatas. Apabila SDA ini digunakan terus-menerus akan habis atau punah dan tidak dapat dipulihkan. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui di antaranya sebagai berikut.

1) Minyak bumi

Minyak bumi merupakan hasil dari jasad renik makhluk hidup yang tertimbun selama ribuan hingga jutaan tahun pada lapisan bumi. Proses mendapatkan minyak bumi harus melalui proses penambangan berupa pengeboran lapisan bumi pada area kilang minyak mentah. Berikut contoh hasil olahan minyak bumi.

a) Gas minyak cair

Gas minyak cair di kenal sebagai LPG (Liquefied Petroleum Gas). Gas minyak cair di Indonesia biasa digunakan untuk memasak makanan dan dimasukkan ke dalam tabung gas.

b) Bensin

Bensin digunakan untuk menjadi bahan bakar kendaraan bermotor, juga sebagai katalisator untuk membakar benda lain. Bensin diperoleh dari distilasi fraksional minyak bumi.

c) Minyak tanah

Minyak tanah disebut juga sebagai kerosin. Minyak tanah dulunya di gunakan sebagai bahan bakar untuk menyalakan lampu. Akan tetapi saat ini, keberadaan minyak tanah sudah menipis, sehingga minyak tanah tidak digunakan lagi.

d) Avtur

Avtur adalah bahan bakar untuk pesawat dan helikopter. Avtur sendiri merupakan singkatan dari "aviation turbine fuel". Avtur didapatkan dari campuran berbagai jenis minyak bumi.

e) Solar

Solar merupakan bahan bakar bagi mesin diesel. Contoh kendaraan dengan bahan bakar diesel adalah truk, bus, tronton, dan berbagai kendaraan besar lainnya. Solar sendiri memiliki beberapa macam jenis, seperti bio-solar, petro-solar, dan lain sebagainya.

2) Logam

Logam adalah sebuah unsur kimia yang memiliki sifat yang kuat, liat, keras, dan mampu menghantarkan listrik atau energi panas. Logam juga memiliki titik cair yang tinggi. Pengelompokan logam secara umum adalah sebagai berikut.

Pengelompokan Logam	Contoh
Logam berat	Nikel, besi, krom, timah, tembaga, seng, timah hitam, dan puth.
Logam ringan	Magnesium, aluminium, titanium, kalsium, natrium, barium, dan kalium.
Logam tahan api	Titanium, zirkonium, wolfram, dan molibden.
Logam mulia	Emas, platina, dan perak.

3) Batu bara

Batu bara adalah salah satu produk tambang yang terbentuk dari fosil atau pembusukan tumbuhan. Pemanfaatannya sebagai bahan bakar industri, mesin kendaraan, dan pembangkit listrik.

2. Sumber Daya Alam Berdasarkan Macamnya

Sumber daya alam berdasarkan macamnya terbagi menjadi dua yaitu sumber daya alam hayati (biotik) dan sumber daya alam nonhayati (abiotik).

a. Sumber daya alam hayati (biotik)

Sumber daya alam hayati adalah sumber daya alam yang berupa makhluk hidup. Contoh sumber daya alam hayati yakni manusia, hewan, dan tumbuhan.

b. Sumber daya alam nonhayati (abiotik)

Sumber daya alam nonhayati adalah sumber daya benda mati. Contohnya dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari kita, seperti tanah, batu, air, dan angin.

6

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas 4 untuk SD/MI Semester Genap - AGS

Kurikulum Merdeka

Kurikulum Merdeka

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas 4 untuk SD/MI Semester Genap - AGS

7

B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

0:04

Spin It

0:09

Termasuk kedalam SDA apakah gambar ini?

0:13

Termasuk kedalam SDA apakah gambar ini?

A

SDA minyak bumi yang tidak dapat diperbaharui

B

SDA yang dapat diperbaharui dan banyak ditemui dimana saja

0:30 Tap one to open ✓ 0

0:15

manakah fauna yang termasuk persebaran di wilayah timur?

A

B

C

D

C. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas 4 untuk SD/MI Semester genap

– AGS

D. Daftar Pustaka

- Bangunjiwo, K. (2019). Tata Cara Pengantin Jawa. Yogyakarta: Narasi.
- Maryabi, P. Sukisyana, Sudibyo, Dede Yaya. 2014. Sains SD Kelas IV. Bandung: Sinergi Pustaka Indonesia.
- M. Sulaeman. 2014. Sains untuk SD Kelas IV. Jakarta: Setia Purna Inves. Pragus.
- Rachmat. 2018. Eksperimen Sains Usia 8-12 Tahun. Jakarta: Grasindo.
- The Korean Sociaety of Elementary Science Education, Jeon YoungSeok. 2018. Seri Edukasi Britannica: Gaya dan Energi. Jakarta: Bhuana Ilmu Poluler.
- Haryanto. 2017. Sains untuk Sekolah Dasar Kelas IV. Jakarta: Erlangga. Astuti, Dewi dan Risma Rismawati. Adat Istiadat Masyarakat Jawa Barat. Jakarta: Endaswara, P. D. (2015). Etnologi Jawa. Yogyakarta: PT Buku Seru.
- Endaswara, S. (2018). Falsafah Hidup Jawa. Yogyakarta: Cakrawala.
- Maryabi, P. Sukisyana, Sudibyo, Dede Yaya. 2014. Sains SD Kelas IV. Bandung: Sinergi Pustaka Indonesia.
- Miftahul, A. 2018. Melakukan Percobaan Terhadap Air. Megah Jaya.
- M. Sulaeman. 2014. Sains untuk SD Kelas IV. Jakarta: Setia Purna Inves. Pragus.
- Pujiati, Retno Hery dan Umi Yuliati. 2018. Cerdas Pengetahuan Sosial 4: Untuk Kelas IV SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depertemen Pendidikan Nasional.
- Rachmat. 2018. Eksperimen Sains Usia 8-12 Tahun. Jakarta: Grasindo. The Korean Society of Elementary Science Education, Jeon YoungSeok. 2018. Seri Edukasi Britannica: Gaya dan Energi. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer

Banjarmasin, 7 Januari 2026

Di Ketahui oleh

Guru kelas



Hj. Halimah, S. Ag

Mahasiswa



Yasmin Nuraziza

Lampiran 5. Modul Ajar Kelas Kontrol

MODUL AJAR

MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

KELAS IV MIN 9 BANJAR

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penulis	: Yasmin Nuraziza.
Email	: yasminnuraziza1@gmail.com
Istansi	: MIN 9 Banjar
Tahun Penyusunan	: Tahun 2026
Jenjang Sekolah	: SD/MI
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase / Kelas	: B / 4
Bab	: Bab.1 Keanekaragaman Hayati dan sumber daya alam
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan /3 x 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
• Peserta didik mampu mengenal keanekaragaman hayati • Peserta didik mampu menjelaskan manfaat keanekaragaman hayati • Peserta didik mampu mengenal daerahku kaya sumber daya • Peserta didik mampu menjelaskan manfaat sumber daya alam	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
• Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia • Berkebinekaan global • Mandiri • Kritis	
D. SARANA DAN PRASARANA	
• Media	

<i>a. True or False</i> • Alat dan Bahan b. Spidol c. Papan tulis • Sumber Belajar d. Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas 4 untuk SD/MI Semester genap – AGS e. Referensi internet
E. TARGET PESERTA DIDIK
• Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. • Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat dan mampu mencapai berpikir kritis.
F. JUMLAH PESERTA DIDIK
29 peserta didik
G. MODEL PEMBELAJARAN
• Model : pembelajaran tatap muka • Metode: ceramah, tanya jawab, dan visual interaktif • Strategi: <i>True or False</i>
KOMPENEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
• Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat menganalisis tentang keanekaragaman hayati • Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat mengaitkan keanekaragaman hayati dengan kehidupan • Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat memecahkan manfaat, akibat, solusi tentang keanekaragaman hayati dengan kehidupan • Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat mengevaluasi dan mengkritisi perilaku manusia yang dapat merusak dan menjaga sumber daya alam. • Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat menilai manfaat dan dampak sumber daya alam bagi kehidupan. Indikator : • Menganalisis tentang keanekaragaman hayati • Mengaitkan keanekaragaman hayati dengan kehidupan

- Memecahkan manfaat, akibat, solusi tentang keanekaragaman hayati dengan kehidupan
- Mengevaluasi dan mengkritisi perilaku manusia yang dapat merusak dan menjaga sumber daya alam.
- Menilai manfaat dan dampak sumber daya alam bagi kehidupan

CP - Capaian Pembelajaran :

- Peserta didik mampu menganalisis, mengaitkan, dan memecahkan keanekaragaman hayati, ciri-ciri, dan habitatnya
- Peserta didik mampu menilai cara manusia menggunakan sumber daya alam dan dampaknya bagi lingkungan dan mengevaluasi serta mengkritisi pemanfaatan sumber daya alam

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menganalisis, mengaitkan, dan memecahkan tentang keanekaragaman hayati.
- Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengevaluasi/mengkritisi dan menilai tentang sumber daya alam

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Ada yang sudah tahu kita belajar apa hari ini?
- Ada yang tahu apa itu keanekaragaman hayati dan sumber daya alam?
- Sudah siap untuk belajar?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL

1. Guru memberikan salam, menyapa peserta didik, dan menanyakan keadaan.
2. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa belajar kedepan kelas
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
4. Guru memberikan ice breaking atau bernyanyi lagu nasional.

5. Guru menanyakan pembelajaran yang telah lalu.
6. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik
 - ada yang sudah tahu kita belajar apa hari ini?
 - Ada yang tahu apa itu keanekaragaman hayati dan sumber daya alam?
 - Sudah siap untuk belajar?
7. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik menyimak dan mendengarkan materi pembelajaran dari guru tentang keanekaragaman hayati.
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dari materi yang sudah di sampaikan
3. Guru menjawab pertanyaan dan menjelaskan kembali tentang hal yang belum dipahami peserta didik.
4. Guru menyiapkan potongan kertas yang bertulisan *True or False* (Benar atau salah)
5. Guru menjelaskan bahwa 4 orang peserta didik akan kedepan untuk menjawab pernyataan dengan menempelkan kertas yang bertulisan *True or False* pada kolom yang disediakan.
6. Peserta didik maju kedepan menjawab pernyataan yang ada di papan tulis dengan menempelkan kertas *True or False*.
7. Guru memberikan *Reward* (penghargaan) kepada peserta didik yang berhasil menjawab.

KEGIATAN AKHIR

Kegiatan penutup

1. Guru memberikan penguatan terhadap seluruh materi yang sudah dipelajari
2. Guru dan peserta didik menyimpulkan bersama tentang materi keanekaragaman hayati.
3. Guru memberikan tindak lanjut kepada peserta didik dengan meminta

peserta didik untuk mengulang kembali pembelajaran yang sudah dipelajari di rumah

4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca hamdalah.
5. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

REFLEKSI

REFLEKSI PEMBELAJARAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pemilihan strategi pembelajaran yang digunakan sudah mencerminkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?	
2	Apakah gaya dalam menyampaikan materi dapat ditangkap dan di pahami siswa?	
3	Apakah pembelajaran hari ini dapat memotivasi siswa?	
4	Hal apa yang menjadi kendala dalam proses pembelajaran?	
5	Hal apa yang masih perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran?	

E. ASESMEN/PENILAIAN

a. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat dan benar!

1. Masyarakat memanfaatkan berbagai jenis tumbuhan sebagai bahan makanan dan obat-obatan, jika hanya ada satu jenis tumbuhan, masalah apa yang akan terjadi?
 - A. Makanan semakin beragam
 - B. Kebutuhan manusia tetap terpenuhi
 - C. Sumber pangan dan obat menjadi terbatas
 - D. Lingkungan menjadi lebih sehat

2. Agar manfaat keanekaragaman tumbuhan dan hewan tetap dirasakan, tindakan apakah yang tepat untuk dilakukan?
 - A. Menebang pohon yang sudah tua
 - B. Berburu hewan langka
 - C. Melakukan pelestarian lingkungan
 - D. Mengganti hutan menjadi area tambang
3. Batu bara merupakan salah satu dari SDA yang digunakan secara terus menerus untuk pembangkit listrik. Pendapat yang tepat yaitu
 - A. Batubara hanya digunakan jika selesai penebangan
 - B. Batubara dapat diperbaharui dengan cepat dan mudah didapatkan
 - C. Batubara tidak akan bisa habis karena terletak di banyak tempat
 - D. Batubara bisa habis karena termasuk SDA yang tidak dapat diperbaharui



4. Masyarakat menggunakan gambar diatas sebagai obat tradisional. Jika jenis tumbuhan tersebut berkurang, apakah dampak yang dapat terjadi?
 - A. Masyarakat sepenuhnya bergantung pada obat modern
 - B. Pilihan bahan obat tradisional menjadi terbatas
 - C. Semua penyakit dapat disembuhkan dengan cepat
 - D. Tumbuhan obat dapat digantikan oleh hewan



5. flora diatas dapat di temukan di Kawasan
 - A. kawasan barat
 - B. kawasan australis
 - C. kawasan selatan
 - D. Kawasan asiatis

b. Penilaian Sikap (Afektif)

Pedoman penilaian sikap

Kelas :
Hari, Tanggal :
Pertemuan Ke- :
Materi Pembelajaran :

Berikan tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia jika peserta didik sudah menunjukkan sikap/perilaku berikut

No.	Nama Peserta didik	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab
1				
2				
3				

c. Penilaian keterampilan (Psikomotorik

Skala Kemampuan Dalam Membaca Materi

No.	Nama Peserta Didik	Kelancaran Membaca	Intonasi dan Kejelasan Suara

Keterangan

Sangat Baik : A

Baik : B

Cukup Baik : C

Kurang Baik : D

KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Guru dapat menyampaikan materi pengayaan untuk dipelajari oleh peserta didik secara mandiri atau berkelompok. Guru dapat mengangkat topik atau materi dari keanekaragaman hayati dan sumber daya alam. Guru juga dapat memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengamati cerita tentang materi yang sudah dijelaskan.

LAMPIRAN

A. BAHAN AJAR

Materi Keanekaragaman hayati dan sumber daya alam



Apersepsi

Tahukah kamu apa sumber daya alam yang di manfaatkan oleh masyarakat pada gambar di samping? Sumber daya alam yang dimanfaatkan oleh masyarakat adalah daun teh. Pada gambar terlihat para petani memetik daun teh. Daun teh akan diolah menjadi minuman. Teh adalah salah satu minuman yang banyak dikonsumsi oleh masyarakat Indonesia, baik di pagi hari, siang hari, maupun sore hari. Salah satu daerah penghasil daun teh adalah kemuning, karanganyar, jawa tengah. Indonesia merupakan negara yang kaya akan keanekaragaman hayati. Guna lebih memahami pemanfaatan keanekaragaman hayati oleh masyarakat, ayo kita pahami materi berikut!



Gambar Pemetik teh.



Pendalaman Materi



A. Keanekaragaman Hayati

Keanekaragaman hayati adalah berbagai jenis makhluk hidup yang menunjukkan seluruh variasi gen, spesies, dan ekosistem dalam suatu tempat. Dengan adanya keanekaragaman hayati, maka tidak ada makhluk hidup yang sama persis. Misalnya pada bunga mawar yang memiliki keberagaman warna dan ukuran.

1. Tingkat keanekaragaman Hayati

Berikut merupakan tingkat keanekaragaman hayati yang dimulai dari lingkup paling kecil ke yang paling besar.

- Keanekaragaman spesies.
- Keanekaragaman gen.
- Keanekaragaman ekosistem.

2. Manfaat keanekaragaman hayati

Keanekaragaman hayati terdiri dari berbagai jenis yang dapat dimanfaatkan dalam kegiatan ekonomi, ekologi, maupun dalam ilmu pengetahuan dan teknologi. Berikut contoh keanekaragaman hayati berserta manfaatnya.

a. Manfaat keanekaragaman hayati tumbuhan

Manfaat keanekaragaman hayati tumbuhan pada kehidupan manusia, di antaranya sebagai berikut.

- Sebagai bahan makanan dan minuman, misalnya jagung, wortel, padi, gandum, kelapa sawit, dan lain sebagainya.
- Sebagai material bangunan, misalnya kayu jati, kayu mahoni, kayu ulin, dan lain sebagainya.
- Sebagai bahan bakar alternatif, misalnya bonggol jagung dan biji jarak.

Tambahan Pengetahuan

Guna menambah wawasanmu tentang materi manfaat keanekaragaman hayati, kunjungi laman berikut.



Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=UoGQ5ZMfW84>



4) Sebagai bahan baku obat tradisional, misalnya kunyit, daun kumis kucing, jahe, lengkuas dan lain sebagainya.

5) Sebagai bahan baku industri, misalnya buah mangga untuk produksi jus buah.

b. Manfaat keanekaragaman hayati hewan
Manfaat keanekaragaman hayati hewan pada kehidupan manusia, di antaranya sebagai berikut.

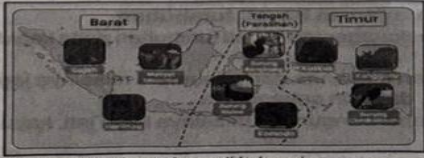
- 1) Sebagai bahan pangan. Misalnya daging kambing, ayam, sapi, dan lain sebagainya.
- 2) Sebagai bahan sandang. Misalnya benang sutra dari ulat sutra.
- 3) Sebagai produk kesehatan. Misalnya susu dari hewan sapi dan kambing.
- 4) Sebagai penyubur tanaman. Misalnya cacing.

3. Persebaran Flora dan Fauna
Indonesia memiliki beragam kekayaan flora dan fauna yang jarang ditemui di tempat lain di dunia. Persebaran flora dan fauna menurut Wallace dan Weber, tentu tidak lepas dari faktor-faktor yang menyebabkan keragaman flora dan fauna tersebut. Faktor-faktor tersebut dibagi menjadi 2, yaitu faktor abiotik (fisik) dan faktor biotik (non fisik). Yang tergolong faktor abiotik adalah iklim, tanah, air, dan ketinggian, sedangkan faktor biotik adalah manusia, tumbuhan, dan hewan. Pola persebaran flora dan fauna di dunia dibagi atas 3 kawasan, yaitu kawasan barat Indonesia (Asiatis), kawasan tengah atau peralihan, dan kawasan timur Indonesia (Australiatis).

a. Persebaran flora di Indonesia
Persebaran flora (tanaman) Indonesia dapat dibagi menjadi tiga, yaitu sebagai berikut.

- 1) Flora di kawasan barat (Asiatis)
Flora di kawasan barat memiliki corak yang sama dengan flora Asia atau dinamakan asiatis. Jenis flora ini dapat ditemukan di pulau Kalimantan, Sumatra dan Jawa. Flora di wilayah ini biasanya berada di hutan hujan tropis yang didominasi oleh pohon yang tinggi dan besar.
- 2) Flora di kawasan peralihan
Flora di kawasan peralihan berada di pulau Sulawesi, Nusa Tenggara, dan Maluku. flora di kawasan peralihan memiliki karakteristik tanaman yang dapat bertahan hidup di iklim kering dan suhu yang relatif cenderung panas. Contoh flora di kawasan peralihan di antaranya tanaman bakau, kayu manis, kayu eboni, cengkeh, dan tanaman lontar.
- 3) Flora di kawasan timur (Australis)
Flora kawasan timur tersebar di pulau Papua dan pulau kecil di sekitarnya. Umumnya, flora di wilayah ini tersebar di hutan hujan tropis yang memiliki karakteristik yang sama dengan yang ada di Australia. Tumbuhan yang ditemukan di wilayah ini yaitu pohon sagu, pohon mangrove, dan pohon nipah.

b. Persebaran fauna di Indonesia



Gambar Persebaran fauna di Indonesia.

Ciri-ciri fauna berdasarkan persebarannya, yaitu sebagai berikut.

Wilayah barat	Wilayah tengah (peralihan)	Wilayah timur
1) Memiliki mamalia berukuran besar 2) Terdapat berbagai jenis kera dan reptil	1) Terdapat hewan reptil yang khas. 2) Terdapat hewan dengan bulu yang tidak lebat. 3) Terdapat burung dengan ciri khas berbeda.	1) Memiliki banyak binatang berkantung 2) Mamalia memiliki tubuh yang relatif kecil
Contoh : tapir, banteng, kera gibbon, dan beruang.	Contoh : anoa, kuskus, komodo, katak pohon, dan burung kakaktua.	Contoh: burung cenderawasih, kanguru, kuskus, dan buaya.

B. Daerahku Kaya Sumber Daya

Pulau Sumatra adalah pulau yang kaya akan sumber daya alam yaitu kelapa sawit. Masyarakat di pulau Sumatra banyak yang bekerja sebagai petani kelapa sawit. Hal ini tentu berbeda dari di daerah pegunungan di Jawa Barat. Di daerah pegunungan lebih banyak dijumpai di kebun teh, sehingga banyak masyarakat yang bekerja sebagai petani teh. Kelapa sawit dan teh termasuk sumber daya alam.

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.

1. Sumber Daya Alam Berdasarkan Sifatnya

Sumber daya alam berdasarkan sifatnya terbagi menjadi dua jenis, yaitu sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Berikut penjelasannya.

a. Sumber daya alam dapat diperbarui

Sumber daya alam yang dapat diperbarui berasal dari alam dan dapat digunakan berulang-ulang tanpa rasa khawatir akan ketersediaannya. Hal itu karena sumber daya alam tidak akan habis sebab alam akan terus memperbaruinya. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui di antaranya sebagai berikut.

- 1) Tumbuhan
Tumbuhan dapat ditemukan dan dihasilkan dari hutan, lahan pertanian, dan perkebunan. Jenis tanaman yang dihasilkan di hutan adalah rotan, pinus, jati, damar, mahoni, dan cendana. Adapun pertanian dan perkebunan menghasilkan padi, jagung, kedelai, sayur-sayuran, cabai, bawang, dan buah-buahan. Hasil perkebunan lainnya adalah karet, cokelat, tembakau, kina, kelapa sawit, hingga tebu.
- 2) Hewan
Hewan termasuk kekayaan alam yang dapat diperbarui karena dapat dibudidayakan. Hewan ini termasuk dalam binatang peliharaan, yang dikembangkan untuk kesenangan atau diambil manfaatnya.
- 3) Air
Air digunakan manusia untuk berbagai keperluan, seperti irigasi, mencuci, memasak, olahraga, dan pembangkit tenaga listrik. Sumber daya air dapat berasal dari sungai, laut, atau danau.
- 4) Energi matahari
Energi matahari adalah energi yang didapat dengan mengubah energi panas surya (matahari) melalui peralatan tertentu menjadi energi dalam bentuk lain. Matahari merupakan sumber utama energi. Energi matahari dapat digunakan secara langsung maupun diubah ke bentuk energi lain.
- 5) Tanah
Tanah merupakan lapisan kulit bumi bagian atas yang terbentuk dari pelapukan batuan dan bahan organik, yaitu sisa makhluk hidup yang telah mati. Tanah yang subur banyak dimanfaatkan untuk pertanian.

b. Sumber daya alam tidak dapat diperbarui

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah sumber daya yang berasal dari alam tetapi jumlahnya terbatas. Apabila SDA ini digunakan terus-menerus akan habis atau punah dan tidak dapat dipulihkan. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui di antaranya sebagai berikut.

- 1) Minyak bumi
Minyak bumi merupakan hasil dari jasad renik makhluk hidup yang tertimbun selama ribuan hingga jutaan tahun pada lapisan bumi. Proses mendapatkan minyak bumi harus melalui proses penambangan berupa pengeboran lapisan bumi pada area kilang minyak mentah. Berikut contoh hasil olahan minyak bumi.
 - a) Gas minyak cair
Gas minyak cair di kenal sebagai LPG (*Liquefied Petroleum Gas*). Gas minyak cair di Indonesia biasa digunakan untuk memasak makanan dan dimasukkan ke dalam tabung gas.

- b) Bensin
Bensin digunakan untuk menjadi bahan bakar kendaraan bermotor, juga sebagai katalisator untuk membakar benda lain. Bensin diperoleh dari distilasi fraksional minyak bumi.
- c) minyak tanah
Minyak tanah disebut juga sebagai kerosin. Minyak tanah dulunya di gunakan sebagai bahan bakar untuk menyalakan lampu. Akan tetapi saat ini, keberadaan minyak tanah sudah menipis, sehingga minyak tanah tidak digunakan lagi.
- d) Avtur
Avtur adalah bahan bakar untuk pesawat dan helikopter. Avtur sendiri merupakan singkatan dari "aviation turbine fuel". Avtur didapatkan dari campuran berbagai jenis minyak bumi.
- e) Solar
Solar merupakan bahan bakar bagi mesin diesel. Contoh kendaraan dengan bahan bakar diesel adalah truk, bus, tronton, dan berbagai kendaraan besar lainnya. Solar sendiri memiliki beberapa macam jenis, seperti bio-solar, petro-solar, dan lain sebagainya.

2) Logam

Logam adalah sebuah unsur kimia yang memiliki sifat yang kuat, liat, keras, dan mampu menghantarkan listrik atau energi panas. Logam juga memiliki titik cair yang tinggi. Pengelompokan logam secara umum adalah sebagai berikut.

Pengelompokan Logam	Contoh
Logam berat	Nikel, besi, krom, timah, tembaga, seng, timah hitam, dan putih.
Logam ringan	Magnesium, aluminium, titanium, kalsium, natrium, barium, dan kalium.
Logam tahan api	Titanium, zirkonium, wolfram, dan molibden.
Logam mulia	Emas, platina, dan perak.

3) Batu bara

Batu bara adalah salah satu produk tambang yang terbentuk dari fosil atau pembusukan tumbuhan. Pemanfaatannya sebagai bahan bakar industri, mesin kendaraan, dan pembangkit listrik.

2. Sumber Daya Alam Berdasarkan Macamnya

Sumber daya alam berdasarkan macamnya terbagi menjadi dua yaitu sumber daya alam hayati (biotik) dan sumber daya alam nonhayati (abiotik).

a. Sumber daya alam hayati (biotik)

Sumber daya alam hayati adalah sumber daya alam yang berupa makhluk hidup. Contoh sumber daya alam hayati yakni manusia, hewan, dan tumbuhan.

b. Sumber daya alam nonhayati (abiotik)

Sumber daya alam nonhayati adalah sumber daya benda mati. Contohnya dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari kita, seperti tanah, batu, air, dan angin.

B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



True or False

Keanekaragaman gen merupakan salah satu tingkat dari keanekaragaman hayati.	keanekaragaman hayati tidak memberikan manfaat terhadap kehidupan manusia.
manusia, Tumbuhan, dan hewan termasuk faktor biotik.	Keanekaragaman Hayati memberikan banyak manfaat bagi kehidupan manusia



True or False

Semua Sumber daya alam dapat diperbaharui dan mudah didapatkan	minyak bumi termasuk sumber daya alam yang tidak dapat di perbaharui
air termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui	Emas merupakan logam mulia

C. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas 4 untuk SD/MI Semester genap – AGS

D. DAFTAR PUSTAKA

- Bangunjiwo, K. (2019). Tata Cara Pengantin Jawa. Yogyakarta: Narasi.
- Maryabi, P. Sukisyana, Sudibyo, Dede Yaya. 2014. Sains SD Kelas IV. Bandung: Sinergi Pustaka Indonesia.
- M. Sulaeman. 2014. Sains untuk SD Kelas IV. Jakarta: Setia Purna Inves. Pragus.
- Rachmat. 2018. Eksperimen Sains Usia 8-12 Tahun. Jakarta: Grasindo.
- The Korean Sociaety of Elementary Science Education, Jeon YoungSeok. 2018. Seri Edukasi Britannica: Gaya dan Energi. Jakarta: Bhuana Ilmu Poluler.
- Haryanto. 2017. Sains untuk Sekolah Dasar Kelas IV. Jakarta: Erlangga. Astuti, Dewi dan Risma Rismawati. Adat Istiadat Masyarakat Jawa Barat. Jakarta: Endaswara, P. D. (2015). Etnologi Jawa. Yogyakarta: PT Buku Seru.
- Endaswara, S. (2018). Falsafah Hidup Jawa. Yogyakarta: Cakrawala.
- Maryabi, P. Sukisyana, Sudibyo, Dede Yaya. 2014. Sains SD Kelas IV. Bandung: Sinergi Pustaka Indonesia.
- Miftahul, A. 2018. Melakukan Percobaan Terhadap Air. Megah Jaya.
- M. Sulaeman. 2014. Sains untuk SD Kelas IV. Jakarta: Setia Purna Inves. Pragus.
- Pujiati, Retno Hery dan Umi Yuliati. 2018. Cerdas Pengetahuan Sosial 4: Untuk Kelas IV SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depertemen Pendidikan Nasional.
- Rachmat. 2018. Eksperimen Sains Usia 8-12 Tahun. Jakarta: Grasindo. The Korean Society of Elementary Science Education, Jeon YoungSeok. 2018. Seri Edukasi Britannica: Gaya dan Energi. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer

Banjarmasin, 7 Januari 2026

Di Ketahui oleh

Guru kelas



Mudzalifah, S. Pd

Mahasiswa



Yasmin Nuraziza

Lampiran 6. Soal *Pretest* dan *Postest*

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Masyarakat memanfaatkan berbagai jenis tumbuhan sebagai bahan makanan dan obat-obatan, jika hanya ada satu jenis tumbuhan, masalah apa yang akan terjadi?

- A. Makanan semakin beragam
- B. Kebutuhan manusia tetap terpenuhi
- C. Sumber pangan dan obat menjadi terbatas
- D. Lingkungan menjadi lebih sehat



2. perhatikan gambar disamping!

Apa manfaat yang didapat dari gambar tersebut?

- A. Menyediakan berbagai sumber pangan
 - B. Semua hewan hidup berkeliaran
 - C. Semua hewan sebagai alat transportasi
 - D. Hewan tidak memiliki manfaat
3. Agar manfaat keanekaragaman tumbuhan dan hewan tetap dirasakan, tindakan apakah yang tepat untuk dilakukan?
- A. Menebang pohon yang sudah tua
 - B. Berburu hewan langka
 - C. Melakukan pelestarian lingkungan
 - D. Mengganti hutan menjadi area tambang
4. perhatikan gambar berikut!



(cengkeh)(tanaman lontar)(kayu eboni)

dari ke tiga gambar diatas merupakan flora yang berada di kawasan...

- A. Australiatas

- B. Asia
 - C. Peralihan
 - D. Hindia
5. (1. tanah, 2. iklim, 3. hewan, 4. manusia)
dari 4 faktor diatas yang manakah termasuk golongan faktor biotik
- A. 2 dan 4
 - B. 1 dan 4
 - C. 3 dan 2
 - D. 3 dan 4
6. Kegiatan menanam kembali pohon setelah penebangan dilakukan bertujuan untuk ...
- A. mempercepat penebangan
 - B. menjaga agar SDA tetap lestari
 - C. mengurangi jumlah tumbuhan
 - D. mengubah jenis hutan



7. Gambar diatas adalah jenis SDA yang tidak dapat diperbaharui, yang termasuk kedalam pengelompokan logam ringan. Apakah pernyataan ini sudah benar?
- A. Pernyataan diatas benar
 - B. Pernyataan di atas salah
 - C. Pernyataan di atas benar namun termasuk kelompok logam berat
 - D. Pernyataan di atas benar namun termasuk kelompok logam mulia
8. Indonesia memiliki kaya akan sumber daya alamnya, sumber daya apakah yang terkenal di Kalimantan selatan?
- A. pertanian
 - B. Hewan
 - C. nelayan
 - D. pertambangan



9. Termasuk kedalam SDA apakah gambar diatas?
- A. SDA minyak bumi yang tidak dapat diperbaharui
 - B. SDA yang dapat diperbaharui dan banyak ditemui dimana saja
 - C. SDA gas minyak cair yang yang dapat diperbaharui
 - D. Semua jawaban salah
10. Batu bara merupakan salah satu dari SDA yang digunakan secara terus menerus untuk pembangkit listrik. Pendapat yang paling tepat yaitu...
- A. Batubara hanya digunakan jika selesai penambangan
 - B. Batubara dapat diperbaharui dengan cepat dan mudah di dapatkan
 - C. Batubara tidak akan bisa habis karena terletak dibanyak tempat
 - D. Batubara bisa habis karena termasuk SDA yang tidak dapat diperbaharui
11. Masyarakat pesisir memanfaatkan ikan, sedangkan masyarakat pegunungan memanfaatkan hasil hutan. Hal ini menunjukkan bahwa ...
- A. Semua daerah memiliki sumber daya yang sama
 - B. Manusia tidak membutuhkan alam
 - C. Keanekaragaman hayati mendukung kehidupan manusia
 - D. Hewan dan tumbuhan hanya hidup di laut



12. Masyarakat menggunakan gambar diatas sebagai obat tradisional. Jika jenis tumbuhan tersebut berkurang, apakah dampak yang dapat terjadi?
- A. Masyarakat sepenuhnya bergantung pada obat modern
 - B. Pilihan bahan obat tradisional menjadi terbatas
 - C. Semua penyakit dapat disembuhkan dengan cepat
 - D. Tumbuhan obat dapat digantikan oleh hewan



13. fauna pada gambar diatas termasuk persebaran di wilayah...
- A. Timur
 - B. Barat
 - C. Selatan
 - D. Tengah
14. Penebangan pohon dilakukan tanpa menanam kembali. Tindakan tersebut tidak tepat karena...
- A. pohon sulit ditebang
 - B. pohon termasuk SDA yang dapat diperbarui jika dijaga
 - C. hutan hanya berisi tanaman liar
 - D. kayu tidak dibutuhkan manusia
15. Seorang warga menggunakan gas LPG secara berlebihan. Tindakan tersebut kurang bijak karena...
- A. gas LPG mudah dibeli
 - B. gas LPG berasal dari minyak bumi yang terbatas
 - C. gas LPG berasal dari sumber daya alam
 - D. gas LPG digunakan dalam keperluan sehari-hari
16. Pendapat berikut yang perlu diperbaiki adalah...
- A. tanah subur dimanfaatkan untuk pertanian
 - B. tanah berasal dari pelapukan batuan
 - C. tanah tidak perlu dijaga karena selalu tersedia
 - D. tanah mengandung bahan organik yang
17. perhatikan gambar berikut!



flora diatas dapat di temukan di kawasan..

- A. kawasan barat

B. kawasan australis

C. kawasan selatan

D. Kawasan asiatis

18. Jika hutan terus ditebang tanpa aturan, dampak yang mungkin terjadi adalah...

A. hasil kayu bertambah

B. keseimbangan alam terganggu

C. makin banyak pengrajin kayu

D. tanah menjadi keras



Gambar diatas merukan bahan bakar mesin diesel, contohnya seperti pesawat dan bus, apakah pernyataan ini benar?

A. Pernyataan diatas benar namun contohnya salah

B. Pernyataan dan contoh di atas sudah benar

C. Pernyataan di atas sudah benar namun salah satu contohnya salah

D. Pernyataan dan contohnya salah

20. Logam merupakan SDA yang tidak dapat diperbaharui, manakah yang termasuk logam tahan api?

A. Titanium, platina, dan seng

B. Molibden, perak, dan emas

C. Barium, besi, dan tembaga

D. Zirconium, wolfram, dan titanium

Kunci jawaban

No	A	B	C	D
1			√	
2	√			
3			√	
4			√	
5				√
6		√		
7				√
8				√
9	√			
10				√
11			√	
12		√		
13	√			
14		√		
15		√		
16			√	
17		√		
18		√		
19			√	
20				√

Rubrik Penilaian: Soal benar x 5 poin/20 x 5 poin = 100

Lampiran 7. Daftar Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	Adabi Magfurrahim Aljaras	50	85
2	Adiebah Aghna Ilmi	70	45
3	Ahmad Salman Ali Zainullah	60	60
4	Alyssa Azzahra Saputri	35	45
5	Aqila Dhiya Millati	50	90
6	Azkayra Nasyitha Anggraeni	70	75
7	Hasna Masarrah	70	80
8	Khodijah Rohmah Ulyani	55	95
9	Meina Anjani	70	85
10	Muhammad Athallah Octora Firmansyah	60	50
11	Muhammad Azzam Nurwahid	65	90
12	Muhammad Dirgantara	65	85
13	Muhammad Haddad Nur Mubarak	55	85
14	Muhammad Hasby	55	65
15	Muhammad Iqbal Virzatullah	25	90
16	Muhammad Najmi Farhani	65	75
17	Muhammad Raffa	60	60
18	Muhammad Rafli Naufal	75	80
19	Muzeli Efendi	60	80
20	Nazwa Alia Azahra	50	30
21	Noura Afifa Adiba	45	70
22	Raisa Azzahra	65	85
23	Rayya Azahra Firdaus	80	75
24	Thania Nova Lita	60	40
25	Thara Putra Qirani	50	80

Lampiran 8. Daftar Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	Acquila Abgary	40	50
2	Aida Fitria	55	70
3	Alia Safitri	50	55
4	Annisa Septiana Zulfa	70	85
5	Annisa Shofiatul	75	65
6	Avicenna Tsabit Izzuddin	45	65
7	Azzahra Asyla Rahma	65	80
8	Ghina Azkiya	70	75
9	Haefa Desyia	70	45
10	Husin Al - Banna	40	60
11	Ilham Fadilah	55	40
12	Khalid Azhar	20	45
13	Muhammad Rayyan Akbar	65	70
14	Muhammad Wildan	30	60
15	Muhammad Zainal Arif	55	50
16	Mujahidah Fi Sabilillah	60	55
17	Nadya Rani Fadilla	60	45
18	Nur Arsyita Azizah	30	65
19	Raisa Ramadhani	60	85
20	Rania Oktaviana	30	35
21	Raysha	60	80
22	Sultan Zaky	60	55
23	Surya Kamil	45	70
24	Tristan Zhavier Pramana	60	30
25	Ulfa Farhiya	50	65

Lampiran 9. Dokumen *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

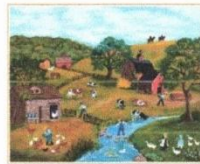
1. Dokumen *Pretest*

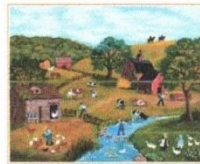
Nama : *Adi/Am.*
 Kelas:
 Hari/Tanggal *7-1-2020*

Soal Pre-Test Pilihan Ganda

1. Masyarakat memanfaatkan berbagai jenis tumbuhan sebagai bahan makanan dan obat-obatan, jika hanya ada satu jenis tumbuhan, masalah apa yang akan terjadi?

- A. Makanan semakin beragam
- B. Kebutuhan manusia tetap terpenuhi
- ☒ C. Sumber pangan dan obat menjadi terbatas
- D. Lingkungan menjadi lebih sehat



2.  perhatikan gambar disamping!

Apa manfaat yang didapat dari gambar tersebut?

- ☒ A. Menyediakan berbagai sumber pangan
- B. Semua hewan hidup berkeliaran
- C. Semua hewan sebagai alat transportasi

3. Agar manfaat keanekaragaman tumbuhan dan hewan tetap dirasakan, tindakan apakah yang tepat untuk dilakukan?

- A. Menebang pohon yang sudah tua
- B. Berburu hewan langka
- ☒ C. Melakukan pelestarian lingkungan
- D. Mengganti hutan menjadi area tambang

☒ perhatikan gambar berikut!



dari ke tiga gambar diatas merupakan flora yang berada di kawasan...

- A. Australiatis
- ☒ B. Asia
- C. Peralihan
- D. Hindia

☒ (1. tanah, 2. iklim, 3. hewan, 4. manusia)

dari 4 faktor diatas yang manakah termasuk golongan faktor biotik

- A. 2 dan 4
- B. 1 dan 4
- ☒ C. 3 dan 2
- D. 3 dan 4

6. Kegiatan menanam kembali pohon setelah penebangan dilakukan bertujuan untuk ...

- A. mempercepat penebangan
- ☒ B. menjaga agar SDA tetap lestari
- C. mengurangi jumlah tumbuhan
- D. mengubah jenis hutan



☒ Gambar diatas adalah jenis SDA yang tidak dapat diperbaharui, yang termasuk kedalam pengelompokan logam ringan. Apakah pernyataan ini sudah benar?

- A. Pernyataan diatas benar
- B. Pernyataan di atas salah
- ☒ C. Pernyataan di atas benar namun termasuk kelompok logam berat
- D. Pernyataan di atas benar namun termasuk kelompok logam mulia

☒ 8. Indonesia memiliki kaya akan sumber daya alamnya, sumber daya apakah yang terkenal di Kalimantan selatan?

- ☒ A. pertanian
- B. Hewan
- C. nelayan
- D. pertambangan



9. Termasuk kedalam SDA apakah gambar diatas?

- ☒ A. SDA minyak bumi yang tidak dapat diperbaharui
- B. SDA yang dapat diperbaharui dan banyak ditemui dimana saja
- C. SDA gas minyak cair yang yang dapat diperbaharui
- D. Semua jawaban salah

☒ 10. Batu bara merupakan salah satu dari SDA yang digunakan secara terus menerus untuk pembangkit listrik. Pendapat yang paling tepat yaitu...

- A. Batubara hanya digunakan jika selesai penambangan
- B. Batubara dapat diperbaharui dengan cepat dan mudah di dapatkan
- ☒ C. Batubara tidak akan bisa habis karena terletak dibanyak tempat
- D. Batubara bisa habis karena termasuk SDA yang tidak dapat diperbaharui

- ~~11.~~ Masyarakat pesisir memanfaatkan ikan, sedangkan masyarakat pegunungan memanfaatkan hasil hutan.
Hal ini menunjukkan bahwa ...

- ~~A.~~ Semua daerah memiliki sumber daya yang sama
- B. Manusia tidak membutuhkan alam
- C. Keanekaragaman hayati mendukung kehidupan manusia
- D. Hewan dan tumbuhan hanya hidup di laut



12. Masyarakat menggunakan gambar diatas sebagai obat tradisional. Jika jenis tumbuhan tersebut berkurang, apakah dampak yang dapat terjadi?

- A. Masyarakat sepenuhnya bergantung pada obat modern
- ~~B.~~ Pilihan bahan obat tradisional menjadi terbatas
- C. Semua penyakit dapat disembuhkan dengan cepat
- D. Tumbuhan obat dapat digantikan oleh hewan



- ~~13.~~ fauna pada gambar diatas termasuk persebaran di wilayah...

- A. Timur
- ~~B.~~ Barat
- C. Selatan
- D. Tengah

14. Penebangan pohon dilakukan tanpa menanam kembali. Tindakan tersebut tidak tepat karena...

- A. pohon sulit ditebang
- ~~B.~~ pohon termasuk SDA yang dapat diperbarui jika dijaga
- C. hutan hanya berisi tanaman liar
- D. kayu tidak dibutuhkan manusia

15. Seorang warga menggunakan gas LPG secara berlebihan. Tindakan tersebut kurang bijak karena...

- A. gas LPG mudah dibeli
- ~~B.~~ gas LPG berasal dari minyak bumi yang terbatas
- C. gas LPG berasal dari sumber daya alam
- D. gas LPG digunakan dalam keperluan sehari-hari

16. Pendapat berikut yang perlu diperbaiki adalah...

- A. tanah subur dimanfaatkan untuk pertanian

- B. tanah berasal dari pelapukan batuan
- ~~C.~~ tanah tidak perlu dijaga karena selalu tersedia
- D. tanah mengandung bahan organik yang

~~17.~~ perhatikan gambar berikut!

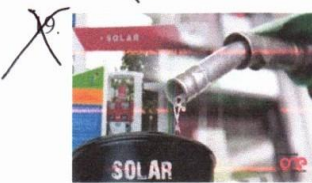


flora diatas dapat di temukan di kawasan..

- ~~A.~~ kawasan barat
- B. kawasan australis
- C. kawasan selatan
- D. Kawasan asiatis

~~18.~~ Jika hutan terus ditebang tanpa aturan, dampak yang mungkin terjadi adalah...

- A. hasil kayu bertambah
- B. keseimbangan alam terganggu
- C. makin banyak pengrajin kayu
- ~~D.~~ tanah menjadi keras



Gambar diatas merukan bahan bakar mesin diesel, contohnya seperti pesawat dan bus, apakah pernyataan ini benar?

- ~~A.~~ Pernyataan diatas benar namun contohnya salah
- B. Pernyataan dan contoh di atas sudah benar
- C. Pernyataan di atas sudah benar namun salah satu contohnya salah
- D. Pernyataan dan contohnya salah

20. Logam merupakan SDA yang tidak dapat diperbaharui, manakah yang termasuk logam tahan api?

- A. Titanium, platina, dan seng
- B. Molibden, perak, dan emas
- C. Barium, besi, dan tembaga
- ~~D.~~ Zirconium, wolfram, dan titanium

S: 10

50

Nama: Khodijah Rohmah Ulyana
 Kelas: 4A
 Hari/Tanggal: Rabu - 1 - 1 - 2026

Soal Pre-Test Pilihan Ganda

1. Masyarakat memanfaatkan berbagai jenis tumbuhan sebagai bahan makanan dan obat-obatan, jika hanya ada satu jenis tumbuhan, masalah apa yang akan terjadi?

- A. Makanan semakin beragam
- B. Kebutuhan manusia tetap terpenuhi
- ☒ C. Sumber pangan dan obat menjadi terbatas
- D. Lingkungan menjadi lebih sehat



2. Perhatikan gambar disamping!

Apa manfaat yang didapat dari gambar tersebut?

- ☒ A. Menyediakan berbagai sumber pangan
- B. Semua hewan hidup berkeliraran
- C. Semua hewan sebagai alat transportasi

3. Agar manfaat keanekaragaman tumbuhan dan hewan tetap dirasakan, tindakan apakah yang tepat untuk dilakukan?

- A. Menebang pohon yang sudah tua
- B. Berburu hewan langka
- ☒ C. Melakukan pelestarian lingkungan
- D. Mengganti hutan menjadi area tambang

☒ Perhatikan gambar berikut!



dari ke tiga gambar diatas merupakan flora yang berada di kawasan...

- A. Australiatis
- ☒ B. Asia
- C. Peralihan
- D. Hindia

5. (1. tanah, 2. iklim, 3. hewan, 4. manusia)

dari 4 faktor diatas yang manakah termasuk golongan faktor biotik

- A. 2 dan 4
- B. 1 dan 4
- ☒ C. 3 dan 2
- D. 3 dan 4

☒ Kegiatan menanam kembali pohon setelah penebangan dilakukan bertujuan untuk ...

- A. mempercepat penebangan
- B. menjaga agar SDA tetap lestari
- C. mengurangi jumlah tumbuhan
- ☒ D. mengubah jenis hutan

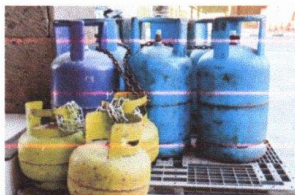


7. Gambar diatas adalah jenis SDA yang tidak dapat diperbaharui, yang termasuk kedalam pengelompokan logam ringan. Apakah pernyataan ini sudah benar?

- A. Pernyataan diatas benar
- B. Pernyataan di atas salah
- C. Pernyataan di atas benar namun termasuk kelompok logam berat
- ☒ D. Pernyataan di atas benar namun termasuk kelompok logam mulia

☒ Indonesia memiliki kaya akan sumber daya alamnya, sumber daya apakah yang terkenal di Kalimantan selatan?

- A. pertanian
- B. Hewan
- ☒ C. nelayan
- D. pertambangan



☒ Termasuk kedalam SDA apakah gambar diatas?

- A. SDA minyak bumi yang tidak dapat diperbaharui
- ☒ B. SDA yang dapat diperbaharui dan banyak ditemui dimana saja
- C. SDA gas minyak cair yang yang dapat diperbaharui
- D. Semua jawaban salah

☒ Batu bara merupakan salah satu dari SDA yang digunakan secara terus menerus untuk pembangkit listrik. Pendapat yang paling tepat yaitu...

- A. Batubara hanya digunakan jika selesai penambangan
- B. Batubara dapat diperbaharui dengan cepat dan mudah di dapatkan
- ☒ C. Batubara tidak akan bisa habis karena terletak dibanyak tempat
- D. Batubara bisa habis karena termasuk SDA yang tidak dapat diperbaharui

11. Masyarakat pesisir memanfaatkan ikan, sedangkan masyarakat pegunungan memanfaatkan hasil hutan.

Hal ini menunjukkan bahwa ...

- A. Semua daerah memiliki sumber daya yang sama
- B. Manusia tidak membutuhkan alam
- C. Keanekaragaman hayati mendukung kehidupan manusia
- D. Hewan dan tumbuhan hanya hidup di laut



12.

Masyarakat menggunakan gambar diatas sebagai obat tradisional. Jika jenis tumbuhan tersebut berkurang, apakah dampak yang dapat terjadi?

- A. Masyarakat sepenuhnya bergantung pada obat modern
- B. Pilihan bahan obat tradisional menjadi terbatas
- C. Semua penyakit dapat disembuhkan dengan cepat
- D. Tumbuhan obat dapat digantikan oleh hewan



fauna pada gambar diatas termasuk persebaran di wilayah...

- A. Timur
- B. Barat
- C. Selatan
- ☒ D. Tengah

14. Penebangan pohon dilakukan tanpa menanam kembali. Tindakan tersebut tidak tepat karena...

- A. pohon sulit ditebang
- B. pohon termasuk SDA yang dapat diperbarui jika dijaga
- C. hutan hanya berisi tanaman liar
- D. kayu tidak dibutuhkan manusia

15. Seorang warga menggunakan gas LPG secara berlebihan. Tindakan tersebut kurang bijak karena...

- A. gas LPG mudah dibeli
- B. gas LPG berasal dari minyak bumi yang terbatas
- C. gas LPG berasal dari sumber daya alam
- D. gas LPG digunakan dalam keperluan sehari-hari

16. Pendapat berikut yang perlu diperbaiki adalah...

- A. tanah subur dimanfaatkan untuk pertanian

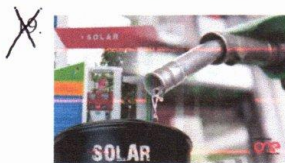
- B. tanah berasal dari pelapukan batuan
- C. tanah tidak perlu dijaga karena selalu tersedia
- D. tanah mengandung bahan organik yang

~~X~~ perhatikan gambar berikut!



flora diatas dapat di temukan di kawasan..

- ☒ A. kawasan barat
 - B. kawasan australis
 - C. kawasan selatan
 - D. Kawasan asiatis
18. Jika hutan terus ditebang tanpa aturan, dampak yang mungkin terjadi adalah...
- A. hasil kayu bertambah
 - B. keseimbangan alam terganggu
 - C. makin banyak pengrajin kayu
 - D. tanah menjadi keras



Gambar diatas merukan bahan bakar mesin diesel, contohnya seperti pesawat dan bus, apakah pernyataan ini benar?

- A. Pernyataan diatas benar namun contohnya salah
 - ☒ B. Pernyataan dan contoh di atas sudah benar
 - C. Pernyataan di atas sudah benar namun salah satu contohnya salah
 - D. Pernyataan dan contohnya salah
- ~~X~~ 19. Logam merupakan SDA yang tidak dapat diperbaharui, manakah yang termasuk logam tahan api?
- A. Titanium, platina, dan seng
 - ☒ B. Molibden, perak, dan emas
 - C. Barium, besi, dan tembaga
 - D. Zirconium, wolfram, dan titanium

S:9

55

2. Dokumen Post Test

Nama : *AQILA Dhiyah Mitati*

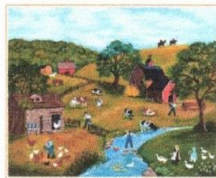
Kelas: *4A*

Hari/Tanggal

Soal Post-Test Pilihan Ganda

1. Masyarakat memanfaatkan berbagai jenis tumbuhan sebagai bahan makanan dan obat-obatan, jika hanya ada satu jenis tumbuhan, masalah apa yang akan terjadi?

- A. Makanan semakin beragam
- B. Kebutuhan manusia tetap terpenuhi
- ☒ C. Sumber pangan dan obat menjadi terbatas
- D. Lingkungan menjadi lebih sehat



2. perhatikan gambar disamping!

Apa manfaat yang didapat dari gambar tersebut?

- ☒ A. Menyediakan berbagai sumber pangan
- B. Semua hewan hidup berkeliaran
- C. Semua hewan sebagai alat transportasi

3. Agar manfaat keanekaragaman tumbuhan dan hewan tetap dirasakan, tindakan apakah yang tepat untuk dilakukan?

- A. Menebang pohon yang sudah tua
- B. Berburu hewan langka
- ☒ C. Melakukan pelestarian lingkungan
- D. Mengganti hutan menjadi area tambang

4. perhatikan gambar berikut!



(cengkeh)(tanaman lontar)(kayu eboni)

dari ke tiga gambar diatas merupakan flora yang berada di kawasan...

- ☒ A. Australiatis
- B. Asia
- ☒ C. Peralihan
- D. Hindia

5. (1. tanah, 2. iklim, 3. hewan, 4. manusia)

dari 4 faktor diatas yang manakah termasuk golongan faktor biotik

- A. 2 dan 4
- B. 1 dan 4
- C. 3 dan 2
- ☒ D. 3 dan 4

6. Kegiatan menanam kembali pohon setelah penebangan dilakukan bertujuan untuk ...

- A. mempercepat penebangan
- ☒ B. menjaga agar SDA tetap lestari
- C. mengurangi jumlah tumbuhan
- D. mengubah jenis hutan



7. Gambar diatas adalah jenis SDA yang tidak dapat diperbaharui, yang termasuk kedalam pengelompokan logam ringan. Apakah pernyataan ini sudah benar?

- A. Pernyataan diatas benar
- B. Pernyataan di atas salah
- C. Pernyataan di atas benar namun termasuk kelompok logam berat
- ☒ D. Pernyataan di atas benar namun termasuk kelompok logam mulia

☒ 8. Indonesia memiliki kaya akan sumber daya alamnya, sumber daya apakah yang terkenal di Kalimantan selatan?

- A. pertanian
- B. Hewan
- ☒ C. nelayan
- D. pertambangan



9. Termasuk kedalam SDA apakah gambar diatas?

- ☒ A. SDA minyak bumi yang tidak dapat diperbaharui
- B. SDA yang dapat diperbaharui dan banyak ditemui dimana saja
- C. SDA gas minyak cair yang yang dapat diperbaharui
- D. Semua jawaban salah

10. Batu bara merupakan salah satu dari SDA yang digunakan secara terus menerus untuk pembangkit listrik.

Pendapat yang paling tepat yaitu...

- A. Batubara hanya digunakan jika selesai penambangan
- B. Batubara dapat diperbaharui dengan cepat dan mudah di dapatkan
- C. Batubara tidak akan bisa habis karena terletak dibanyak tempat
- ☒ D. Batubara bisa habis karena termasuk SDA yang tidak dapat diperbaharui

11. Masyarakat pesisir memanfaatkan ikan, sedangkan masyarakat pegunungan memanfaatkan hasil hutan.

Hal ini menunjukkan bahwa ...

- A. Semua daerah memiliki sumber daya yang sama
- B. Manusia tidak membutuhkan alam
- ☒ C. Keanekaragaman hayati mendukung kehidupan manusia
- D. Hewan dan tumbuhan hanya hidup di laut



12.

Masyarakat menggunakan gambar diatas sebagai obat tradisional. Jika jenis tumbuhan tersebut berkurang, apakah dampak yang dapat terjadi?

- A. Masyarakat sepenuhnya bergantung pada obat modern
- ☒ B. Pilihan bahan obat tradisional menjadi terbatas
- C. Semua penyakit dapat disembuhkan dengan cepat
- D. Tumbuhan obat dapat digantikan oleh hewan



☒

fauna pada gambar diatas termasuk persebaran di wilayah...

- A. Timur
- ☒ B. Barat
- C. Selatan
- D. Tengah

14. Penebangan pohon dilakukan tanpa menanam kembali. Tindakan tersebut tidak tepat karena...

- A. pohon sulit ditebang
- ☒ B. pohon termasuk SDA yang dapat diperbarui jika dijaga
- C. hutan hanya berisi tanaman liar
- D. kayu tidak dibutuhkan manusia

15. Seorang warga menggunakan gas LPG secara berlebihan. Tindakan tersebut kurang bijak karena...

- A. gas LPG mudah dibeli
- ☒ B. gas LPG berasal dari minyak bumi yang terbatas
- C. gas LPG berasal dari sumber daya alam
- D. gas LPG digunakan dalam keperluan sehari-hari

16. Pendapat berikut yang perlu diperbaiki adalah...

- A. tanah subur dimanfaatkan untuk pertanian

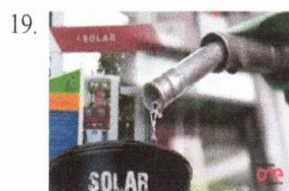
- B. tanah berasal dari pelapukan batuan
- ☒ C. tanah tidak perlu dijaga karena selalu tersedia
- D. tanah mengandung bahan organik yang

17. perhatikan gambar berikut!



flora diatas dapat di temukan di kawasan..

- A. kawasan barat
 - ☒ B. kawasan australis
 - C. kawasan selatan
 - D. Kawasan asiatis
18. Jika hutan terus ditebang tanpa aturan, dampak yang mungkin terjadi adalah...
- A. hasil kayu bertambah
 - ☒ B. keseimbangan alam terganggu
 - C. makin banyak pengrajin kayu
 - D. tanah menjadi keras



Gambar diatas merukan bahan bakar mesin diesel, contohnya seperti pesawat dan bus, apakah pernyataan ini benar?

- A. Pernyataan diatas benar namun contohnya salah
 - B. Pernyataan dan contoh di atas sudah benar
 - ☒ C. Pernyataan di atas sudah benar namun salah satu contohnya salah
 - D. Pernyataan dan contohnya salah
20. Logam merupakan SDA yang tidak dapat diperbaharui, manakah yang termasuk logam tahan api?
- A. Titanium, platina, dan seng
 - B. Molibden, perak, dan emas
 - C. Barium, besi, dan tembaga
 - ☒ D. Zirconium, wolfram, dan titanium

S: 2

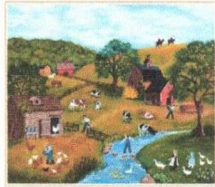
(90)

Nama : Khodijah Rohmah Ulyana
 Kelas: 4A
 Hari/Tanggal Rabu - 14 - 01 - 2026

Soal Post-Test Pilihan Ganda

1. Masyarakat memanfaatkan berbagai jenis tumbuhan sebagai bahan makanan dan obat-obatan, jika hanya ada satu jenis tumbuhan, masalah apa yang akan terjadi?

- A. Makanan semakin beragam
- B. Kebutuhan manusia tetap terpenuhi
- ☒ C. Sumber pangan dan obat menjadi terbatas
- D. Lingkungan menjadi lebih sehat



2. perhatikan gambar disamping!

Apa manfaat yang didapat dari gambar tersebut?

- ☒ A. Menyediakan berbagai sumber pangan
- B. Semua hewan hidup berkeliraran
- C. Semua hewan sebagai alat transportasi

3. Agar manfaat keanekaragaman tumbuhan dan hewan tetap dirasakan, tindakan apakah yang tepat untuk dilakukan?

- A. Menebang pohon yang sudah tua
- B. Berburu hewan langka
- ☒ C. Melakukan pelestarian lingkungan
- D. Mengganti hutan menjadi area tambang

4. perhatikan gambar berikut!



(cengkeh)(tanaman lontar)(kayu eboni)

dari ke tiga gambar diatas merupakan flora yang berada di kawasan...

- A. Australiatis
- B. Asia
- ☒ C. Peralihan
- D. Hindia

5. (1. tanah, 2. iklim, 3. hewan, 4. manusia)

dari 4 faktor diatas yang manakah termasuk golongan faktor biotik

- A. 2 dan 4
- B. 1 dan 4
- C. 3 dan 2
- ☒ D. 3 dan 4

6. Kegiatan menanam kembali pohon setelah penebangan dilakukan bertujuan untuk ...

- A. mempercepat penebangan
- ☒ B. menjaga agar SDA tetap lestari
- C. mengurangi jumlah tumbuhan
- D. mengubah jenis hutan



7. Gambar diatas adalah jenis SDA yang tidak dapat diperbaharui, yang termasuk kedalam pengelompokan logam ringan. Apakah pernyataan ini sudah benar?

- A. Pernyataan diatas benar
- B. Pernyataan di atas salah
- C. Pernyataan di atas benar namun termasuk kelompok logam berat
- ☒ D. Pernyataan di atas benar namun termasuk kelompok logam mulia

☒ 8. Indonesia memiliki kaya akan sumber daya alamnya, sumber daya apakah yang terkenal di Kalimantan selatan?

- A. pertanian
- B. Hewan
- ☒ C. nelayan
- D. pertambangan



9. Termasuk kedalam SDA apakah gambar diatas?

- ☒ A. SDA minyak bumi yang tidak dapat diperbaharui
- B. SDA yang dapat diperbaharui dan banyak ditemui dimana saja
- C. SDA gas minyak cair yang yang dapat diperbaharui
- D. Semua jawaban salah

10. Batu bara merupakan salah satu dari SDA yang digunakan secara terus menerus untuk pembangkit listrik.

Pendapat yang paling tepat yaitu...

- A. Batubara hanya digunakan jika selesai penambangan
- B. Batubara dapat diperbaharui dengan cepat dan mudah di dapatkan
- C. Batubara tidak akan bisa habis karena terletak dibanyak tempat
- ☒ D. Batubara bisa habis karena termasuk SDA yang tidak dapat diperbaharui

11. Masyarakat pesisir memanfaatkan ikan, sedangkan masyarakat pegunungan memanfaatkan hasil hutan.

Hal ini menunjukkan bahwa ...

- A. Semua daerah memiliki sumber daya yang sama
- B. Manusia tidak membutuhkan alam
- ☒ C. Keanekaragaman hayati mendukung kehidupan manusia
- D. Hewan dan tumbuhan hanya hidup di laut



12.

Masyarakat menggunakan gambar diatas sebagai obat tradisional. Jika jenis tumbuhan tersebut berkurang, apakah dampak yang dapat terjadi?

- A. Masyarakat sepenuhnya bergantung pada obat modern
- ☒ B. Pilihan bahan obat tradisional menjadi terbatas
- C. Semua penyakit dapat disembuhkan dengan cepat
- D. Tumbuhan obat dapat digantikan oleh hewan



13.

fauna pada gambar diatas termasuk persebaran di wilayah...

- ☒ A. Timur
- B. Barat
- C. Selatan
- D. Tengah

14. Penebangan pohon dilakukan tanpa menanam kembali. Tindakan tersebut tidak tepat karena...

- A. pohon sulit ditebang
- ☒ B. pohon termasuk SDA yang dapat diperbarui jika dijaga
- C. hutan hanya berisi tanaman liar
- D. kayu tidak dibutuhkan manusia

15. Seorang warga menggunakan gas LPG secara berlebihan. Tindakan tersebut kurang bijak karena...

- A. gas LPG mudah dibeli
- ☒ B. gas LPG berasal dari minyak bumi yang terbatas
- C. gas LPG berasal dari sumber daya alam
- D. gas LPG digunakan dalam keperluan sehari-hari

16. Pendapat berikut yang perlu diperbaiki adalah...

- A. tanah subur dimanfaatkan untuk pertanian

- B. tanah berasal dari pelapukan batuan
- ☒ C. tanah tidak perlu dijaga karena selalu tersedia
- D. tanah mengandung bahan organik yang

17. perhatikan gambar berikut!

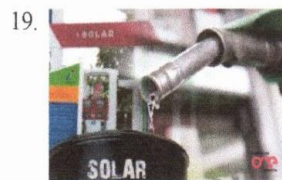


flora diatas dapat di temukan di kawasan..

- A. kawasan barat
- ☒ B. kawasan australis
- C. kawasan selatan
- D. Kawasan asiatis

18. Jika hutan terus ditebang tanpa aturan, dampak yang mungkin terjadi adalah...

- A. hasil kayu bertambah
- ☒ B. keseimbangan alam terganggu
- C. makin banyak pengrajin kayu
- D. tanah menjadi keras



Gambar diatas merukan bahan bakar mesin diesel, contohnya seperti pesawat dan bus, apakah pernyataan ini benar?

- A. Pernyataan diatas benar namun contohnya salah
- B. Pernyataan dan contoh di atas sudah benar
- ☒ C. Pernyataan di atas sudah benar namun salah satu contohnya salah
- D. Pernyataan dan contohnya salah

20. Logam merupakan SDA yang tidak dapat diperbaharui, manakah yang termasuk logam tahan api?

- A. Titanium, platina, dan seng
- B. Molibden, perak, dan emas
- C. Barium, besi, dan tembaga
- ☒ D. Zirconium, wolfram, dan titanium

S:1

(95)

Lampiran 10. Dokumen *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol

1. Dokumen *Pretest*

30

Nama : Nur Arsyita Arsyah
Kelas: IV C
Hari/Tanggal Sabtu 10 1 2026

Soal Pre-Test Pilihan Ganda

1. Masyarakat memanfaatkan berbagai jenis tumbuhan sebagai bahan makanan dan obat-obatan, jika hanya ada satu jenis tumbuhan, masalah apa yang akan terjadi?

- A. Makanan semakin beragam
- B. Kebutuhan manusia tetap terpenuhi
- ☒ C. Sumber pangan dan obat menjadi terbatas
- D. Lingkungan menjadi lebih sehat



2. perhatikan gambar disamping!

Apa manfaat yang didapat dari gambar tersebut?

- ☒ A. Menyediakan berbagai sumber pangan
- B. Semua hewan hidup berkeliraran
- C. Semua hewan sebagai alat transportasi

3. Agar manfaat keanekaragaman tumbuhan dan hewan tetap dirasakan, tindakan apakah yang tepat untuk dilakukan?

- A. Menebang pohon yang sudah tua
- B. Berburu hewan langka
- ☒ C. Melakukan pelestarian lingkungan
- D. Mengganti hutan menjadi area tambang

4. perhatikan gambar berikut!



dari ke tiga gambar diatas merupakan flora yang berada di kawasan...

- A. Australiatis
- B. Asia
- ☒ C. Peralihan
- D. Hindia

5. (1. tanah, 2. iklim, 3. hewan, 4. manusia)
dari 4 faktor diatas yang manakah termasuk golongan faktor biotik

- A. 2 dan 4
- B. 1 dan 4
- C. 3 dan 2
- ☒ D. 3 dan 4

6. yang manakah termasuk fauna yang berdasarkan persebarannya di wilayah tengah (peralihan)

6. Kegiatan menanam kembali pohon setelah penebangan dilakukan bertujuan untuk ...

- A. mempercepat penebangan
- B. menjaga agar SDA tetap lestari
- ☒ C. mengurangi jumlah tumbuhan
- D. mengubah jenis hutan



7. Gambar diatas adalah jenis SDA yang tidak dapat diperbaharui, yang termasuk kedalam pengelompokan logam ringan. Apakah pernyataan ini sudah benar?

- ☒ A. Pernyataan diatas benar
- B. Pernyataan di atas salah
- C. Pernyataan di atas benar namun termasuk kelompok logam berat
- D. Pernyataan di atas benar namun termasuk kelompok logam mulia

8. Indonesia memiliki kaya akan sumber daya alamnya, sumber daya apakah yang terkenal di Kalimantan selatan?

- A. pertanian
- B. Hewan
- ☒ C. nelayan
- D. pertambangan



9. Termasuk kedalam SDA apakah gambar diatas?

- A. SDA minyak bumi yang tidak dapat diperbaharui
- ☒ B. SDA yang dapat diperbaharui dan banyak ditemui dimana saja
- C. SDA gas minyak cair yang yang dapat diperbaharui
- D. Semua jawaban salah

10. Batu bara merupakan salah satu dari SDA yang digunakan secara terus menerus untuk pembangkit listrik. Pendapat yang paling tepat yaitu...

- A. Batubara hanya digunakan jika selesai penambangan
- B. Batubara dapat diperbaharui dengan cepat dan mudah di dapatkan
- ☒ C. Batubara tidak akan bisa habis karena terletak dibanyak tempat
- D. Batubara bisa habis karena termasuk SDA yang tidak dapat diperbaharui

11. Masyarakat pesisir memanfaatkan ikan, sedangkan masyarakat pegunungan memanfaatkan hasil hutan.

Hal ini menunjukkan bahwa ...

- A. Semua daerah memiliki sumber daya yang sama
- B. Manusia tidak membutuhkan alam
- C. Keanekaragaman hayati mendukung kehidupan manusia
- D. Hewan dan tumbuhan hanya hidup di laut



12. Masyarakat menggunakan gambar diatas sebagai obat tradisional. Jika jenis tumbuhan tersebut berkurang, apakah dampak yang dapat terjadi?

- A. Masyarakat sepenuhnya bergantung pada obat modern
- B. Pilihan bahan obat tradisional menjadi terbatas
- C. Semua penyakit dapat disembuhkan dengan cepat
- D. Tumbuhan obat dapat digantikan oleh hewan



13. fauna pada gambar diatas termasuk persebaran di wilayah...

- A. Timur
- B. Barat
- C. Selatan
- D. Tengah

14. Penebangan pohon dilakukan tanpa menanam kembali. Tindakan tersebut tidak tepat karena...

- A. pohon sulit ditebang
- B. pohon termasuk SDA yang dapat diperbarui jika dijaga
- C. hutan hanya berisi tanaman liar
- D. kayu tidak dibutuhkan manusia

15. Seorang warga menggunakan gas LPG secara berlebihan. Tindakan tersebut kurang bijak karena...

- A. gas LPG mudah dibeli
- B. gas LPG berasal dari minyak bumi yang terbatas
- C. gas LPG berasal dari sumber daya alam
- D. gas LPG digunakan dalam keperluan sehari-hari

16. Pendapat berikut yang perlu diperbaiki adalah...

- A. tanah subur dimanfaatkan untuk pertanian

- ☒ tanah berasal dari pelapukan batuan
- C. tanah tidak perlu dijaga karena selalu tersedia
- D. tanah mengandung bahan organik yang

☒ perhatikan gambar berikut!



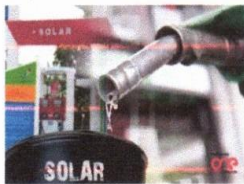
flora diatas dapat di temukan di kawasan..

- A. kawasan barat
- B. kawasan australis
- C. kawasan selatan
- ☒ Kawasan asiatis

18. Jika hutan terus ditebang tanpa aturan, dampak yang mungkin terjadi adalah...

- A. hasil kayu bertambah
- B. keseimbangan alam terganggu
- C. makin banyak pengrajin kayu
- ☒ tanah menjadi keras

19.



Gambar diatas merukan bahan bakar mesin diesel, contohnya seperti pesawat dan bus, apakah pernyataan ini benar?

- A. Pernyataan diatas benar namun contohnya salah
- ☒ Pernyataan dan contoh di atas sudah benar
- ☒ Pernyataan di atas sudah benar namun salah satu contohnya salah
- D. Pernyataan dan contohnya salah

20. Logam merupakan SDA yang tidak dapat diperbaharui, manakah yang termasuk logam tahan api?

- ☒ Titanium, platina, dan seng
- B. Molibden, perak, dan emas
- C. Barium, besi, dan tembaga
- D. Zirconium, wolfram, dan titanium

65

Nama : Azzahra Asyida Rahma
 Kelas : IVC
 Hari/Tanggal : Sabtu, 10-1-2026

Soal Pre-Test Pilihan Ganda

1. Masyarakat memanfaatkan berbagai jenis tumbuhan sebagai bahan makanan dan obat-obatan, jika hanya ada satu jenis tumbuhan, masalah apa yang akan terjadi?
 - A. Makanan semakin beragam
 - B. Kebutuhan manusia tetap terpenuhi
 - ☒ C. Sumber pangan dan obat menjadi terbatas
 - D ☒ Lingkungan menjadi lebih sehat



2. perhatikan gambar disamping!

Apa manfaat yang didapat dari gambar tersebut?

- ☒ A. Menyediakan berbagai sumber pangan
 - B. Semua hewan hidup berkeliaran
 - C. Semua hewan sebagai alat transportasi
3. Agar manfaat keanekaragaman tumbuhan dan hewan tetap dirasakan, tindakan apakah yang tepat untuk dilakukan?
 - A. Menebang pohon yang sudah tua
 - B. Berburu hewan langka
 - ☒ C. Melakukan pelestarian lingkungan
 - D. Mengganti hutan menjadi area tambang
 4. perhatikan gambar berikut!



dari ke tiga gambar diatas merupakan flora yang berada di kawasan...

- A. Australiatis
 - ☒ B. Asia
 - C. Peralihan
 - D. Hindia
5. (1. tanah, 2. iklim, 3. hewan, 4. manusia)
 dari 4 faktor diatas yang manakah termasuk golongan faktor biotik
 - A. 2 dan 4
 - B. 1 dan 4
 - C. 3 dan 2
 - ☒ D. 3 dan 4
 6. yang manakah termasuk fauna yang berdasarkan persebarannya di wilayah tengah (peralihan)

- ☒ 6. Kegiatan menanam kembali pohon setelah penebangan dilakukan bertujuan untuk ...

- A. mempercepat penebangan
- B. menjaga agar SDA tetap lestari
- ☒ C. mengurangi jumlah tumbuhan
- D. mengubah jenis hutan



7. Gambar diatas adalah jenis SDA yang tidak dapat diperbaharui, yang termasuk kedalam pengelompokan logam ringan. Apakah pernyataan ini sudah benar?

- A. Pernyataan diatas benar
- B. Pernyataan di atas salah
- C. Pernyataan di atas benar namun termasuk kelompok logam berat
- ☒ D. Pernyataan di atas benar namun termasuk kelompok logam mulia

- ☒ 8. Indonesia memiliki kaya akan sumber daya alamnya, sumber daya apakah yang terkenal di Kalimantan selatan?

- ☒ A. pertanian
- B. Hewan
- C. nelayan
- D. pertambangan



- ☒ 9. Termasuk kedalam SDA apakah gambar diatas?

- A. SDA minyak bumi yang tidak dapat diperbaharui
- ☒ B. SDA yang dapat diperbaharui dan banyak ditemui dimana saja
- C. SDA gas minyak cair yang yang dapat diperbaharui
- D. Semua jawaban salah

- ☒ 10. Batu bara merupakan salah satu dari SDA yang digunakan secara terus menerus untuk pembangkit listrik. Pendapat yang paling tepat yaitu...

- A. Batubara hanya digunakan jika selesai penambangan
- B. Batubara dapat diperbaharui dengan cepat dan mudah di dapatkan
- ☒ C. Batubara tidak akan bisa habis karena terletak dibanyak tempat
- D. Batubara bisa habis karena termasuk SDA yang tidak dapat diperbaharui

11. Masyarakat pesisir memanfaatkan ikan, sedangkan masyarakat pegunungan memanfaatkan hasil hutan.

Hal ini menunjukkan bahwa ...

- A. Semua daerah memiliki sumber daya yang sama
- B. Manusia tidak membutuhkan alam
- ☒ C. Keanekaragaman hayati mendukung kehidupan manusia
- D. Hewan dan tumbuhan hanya hidup di laut



12.

Masyarakat menggunakan gambar diatas sebagai obat tradisional. Jika jenis tumbuhan tersebut berkurang, apakah dampak yang dapat terjadi?

- A. Masyarakat sepenuhnya bergantung pada obat modern
- ☒ B. Pilihan bahan obat tradisional menjadi terbatas
- C. Semua penyakit dapat disembuhkan dengan cepat
- D. Tumbuhan obat dapat digantikan oleh hewan



☒ 13.

fauna pada gambar diatas termasuk persebaran di wilayah...

- A. Timur
- B. Barat
- ☒ C. Selatan
- D. Tengah

14. Penebangan pohon dilakukan tanpa menanam kembali. Tindakan tersebut tidak tepat karena...

- A. pohon sulit ditebang
- ☒ B. pohon termasuk SDA yang dapat diperbarui jika dijaga
- C. hutan hanya berisi tanaman liar
- D. kayu tidak dibutuhkan manusia

15. Seorang warga menggunakan gas LPG secara berlebihan. Tindakan tersebut kurang bijak karena...

- A. gas LPG mudah dibeli
- ☒ B. gas LPG berasal dari minyak bumi yang terbatas
- C. gas LPG berasal dari sumber daya alam
- D. gas LPG digunakan dalam keperluan sehari-hari

16. Pendapat berikut yang perlu diperbaiki adalah...

- A. tanah subur dimanfaatkan untuk pertanian

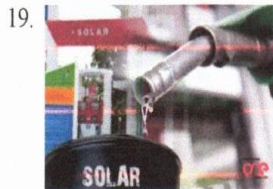
- B. tanah berasal dari pelapukan batuan
- ☒ tanah tidak perlu dijaga karena selalu tersedia
- D. tanah mengandung bahan organik yang

☒ 17. perhatikan gambar berikut!



flora diatas dapat di temukan di kawasan..

- A. kawasan barat
 - B. kawasan australis
 - ☒ kawasan selatan
 - D. Kawasan asiatis
18. Jika hutan terus ditebang tanpa aturan, dampak yang mungkin terjadi adalah...
- A. hasil kayu bertambah
 - ☒ keseimbangan alam terganggu
 - C. makin banyak pengrajin kayu
 - D. tanah menjadi keras



Gambar diatas merukan bahan bakar mesin diesel, contohnya seperti pesawat dan bus, apakah pernyataan ini benar?

- A. Pernyataan diatas benar namun contohnya salah
 - B. Pernyataan dan contoh di atas sudah benar
 - ☒ Pernyataan di atas sudah benar namun salah satu contohnya salah
 - D. Pernyataan dan contohnya salah
- ☒ 20. Logam merupakan SDA yang tidak dapat diperbaharui, manakah yang termasuk logam tahan api?
- A. Titanium, platina, dan seng
 - ☒ Molibden, perak, dan emas
 - C. Barium, besi, dan tembaga
 - D. Zirconium, wolfram, dan titanium

S: 7

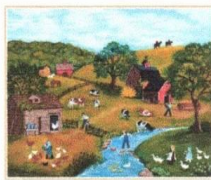
2. Dokumen Posttest

Nama : Nuri Angyika Azizah
 Kelas: IVc
 Hari/Tanggal

Soal Post-Test Pilihan Ganda

1. Masyarakat memanfaatkan berbagai jenis tumbuhan sebagai bahan makanan dan obat-obatan, jika hanya ada satu jenis tumbuhan, masalah apa yang akan terjadi?

- A. Makanan semakin beragam
- B. Kebutuhan manusia tetap terpenuhi
- ☒ C. Sumber pangan dan obat menjadi terbatas
- D. Lingkungan menjadi lebih sehat



2. Perhatikan gambar disamping!

Apa manfaat yang didapat dari gambar tersebut?

- ☒ A. Menyediakan berbagai sumber pangan
- ☒ B. Semua hewan hidup berkeluarga
- C. Semua hewan sebagai alat transportasi

3. Agar manfaat keanekaragaman tumbuhan dan hewan tetap dirasakan, tindakan apakah yang tepat untuk dilakukan?

- A. Menebang pohon yang sudah tua
- B. Berburu hewan langka
- ☒ C. Melakukan pelestarian lingkungan
- D. Mengganti hutan menjadi area tambang

perhatikan gambar berikut!



(cengkeh)(tanaman lontar)(kayu eboni)

dari 3 gambar diatas merupakan flora yang berada di kawasan...

- ☒ A. Australiatis
- B. Asia
- ☒ C. Peralihan
- D. Hindia

5. (1. tanah, 2. iklim, 3. hewan, 4. manusia)

dari 4 faktor diatas yang manakah termasuk golongan faktor biotik

- A. 2 dan 4
- B. 1 dan 4
- C. 3 dan 2
- ☒ D. 3 dan 4

6. Kegiatan menanam kembali pohon setelah penebangan dilakukan bertujuan untuk ...

- A. mempercepat penebangan
- ☒ B. menjaga agar SDA tetap lestari
- C. mengurangi jumlah tumbuhan
- D. mengubah jenis hutan



☒ Gambar diatas adalah jenis SDA yang tidak dapat diperbaharui, yang termasuk kedalam pengelompokan logam ringan. Apakah pernyataan ini sudah benar?

- A. Pernyataan diatas benar
- B. Pernyataan di atas salah
- ☒ C. Pernyataan di atas benar namun termasuk kelompok logam berat
- D. Pernyataan di atas benar namun termasuk kelompok logam mulia

☒ Indonesia memiliki kaya akan sumber daya alamnya, sumber daya apakah yang terkenal di Kalimantan selatan?

- ☒ A. pertanian
- B. Hewan
- C. nelayan
- D. pertambangan



☒ Termasuk kedalam SDA apakah gambar diatas?

- A. SDA minyak bumi yang tidak dapat diperbaharui
- B. SDA yang dapat diperbaharui dan banyak ditemui dimana saja
- ☒ C. SDA gas minyak cair yang yang dapat diperbaharui
- D. Semua jawaban salah

10. Batu bara merupakan salah satu dari SDA yang digunakan secara terus menerus untuk pembangkit listrik.

Pendapat yang paling tepat yaitu...

- A. Batubara hanya digunakan jika selesai penambangan
- B. Batubara dapat diperbaharui dengan cepat dan mudah di dapatkan
- C. Batubara tidak akan bisa habis karena terletak dibanyak tempat
- ☒ D. Batubara bisa habis karena termasuk SDA yang tidak dapat diperbaharui

11. Masyarakat pesisir memanfaatkan ikan, sedangkan masyarakat pegunungan memanfaatkan hasil hutan.

Hal ini menunjukkan bahwa ...

- A. Semua daerah memiliki sumber daya yang sama
- B. Manusia tidak membutuhkan alam
- ☒ C. Keanekaragaman hayati mendukung kehidupan manusia
- D. Hewan dan tumbuhan hanya hidup di laut



12.

Masyarakat menggunakan gambar diatas sebagai obat tradisional. Jika jenis tumbuhan tersebut berkurang, apakah dampak yang dapat terjadi?

- A. Masyarakat sepenuhnya bergantung pada obat modern
- ☒ B. Pilihan bahan obat tradisional menjadi terbatas
- C. Semua penyakit dapat disembuhkan dengan cepat
- D. Tumbuhan obat dapat digantikan oleh hewan



☒

fauna pada gambar diatas termasuk persebaran di wilayah...

- A. Timur
- B. Barat
- C. Selatan
- ☒ D. Tengah

14. Penebangan pohon dilakukan tanpa menanam kembali. Tindakan tersebut tidak tepat karena...

- A. pohon sulit ditebang
- ☒ B. pohon termasuk SDA yang dapat diperbarui jika dijaga
- C. hutan hanya berisi tanaman liar
- D. kayu tidak dibutuhkan manusia

15. Seorang warga menggunakan gas LPG secara berlebihan. Tindakan tersebut kurang bijak karena...

- A. gas LPG mudah dibeli
- ☒ B. gas LPG berasal dari minyak bumi yang terbatas
- C. gas LPG berasal dari sumber daya alam
- D. gas LPG digunakan dalam keperluan sehari-hari

16. Pendapat berikut yang perlu diperbaiki adalah...

- A. tanah subur dimanfaatkan untuk pertanian

- B. tanah berasal dari pelapukan batuan
- ~~C. tanah tidak perlu dijaga karena selalu tersedia~~
- D. tanah mengandung bahan organik yang

~~X~~ perhatikan gambar berikut!

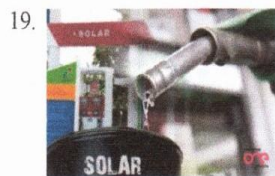


flora diatas dapat di temukan di kawasan..

- A. kawasan barat
- B. kawasan australis
- C. kawasan selatan
- ~~D. Kawasan asiatis~~

18. Jika hutan terus ditebang tanpa aturan, dampak yang mungkin terjadi adalah...

- A. hasil kayu bertambah
- ~~B. keseimbangan alam terganggu~~
- C. makin banyak pengrajin kayu
- D. tanah menjadi keras



Gambar diatas merukan bahan bakar mesin diesel, contohnya seperti pesawat dan bus, apakah pernyataan ini benar?

- A. Pernyataan diatas benar namun contohnya salah
- B. Pernyataan dan contoh di atas sudah benar
- ~~C. Pernyataan di atas sudah benar namun salah satu contohnya salah~~
- D. Pernyataan dan contohnya salah

~~X~~ 20. Logam merupakan SDA yang tidak dapat diperbaharui, manakah yang termasuk logam tahan api?

- ~~A. Titanium, platina, dan seng~~
- B. Molibden, perak, dan emas
- C. Barium, besi, dan tembaga
- D. Zirconium, wolfram, dan titanium

S: 7

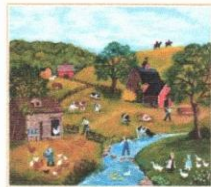
(65)

Nama : Azzahra Asyida Rahma
 Kelas: WC
 Hari/Tanggal Senin, 17-1-2026

Soal Post-Test Pilihan Ganda

1. Masyarakat memanfaatkan berbagai jenis tumbuhan sebagai bahan makanan dan obat-obatan, jika hanya ada satu jenis tumbuhan, masalah apa yang akan terjadi?

- A. Makanan semakin beragam
- B. Kebutuhan manusia tetap terpenuhi
- ☒ C. Sumber pangan dan obat menjadi terbatas
- D. Lingkungan menjadi lebih sehat



2. perhatikan gambar disamping!

Apa manfaat yang didapat dari gambar tersebut?

- ☒ A. Menyediakan berbagai sumber pangan
- B. Semua hewan hidup berkeluarga
- C. Semua hewan sebagai alat transportasi

3. Agar manfaat keanekaragaman tumbuhan dan hewan tetap dirasakan, tindakan apakah yang tepat untuk dilakukan?

- A. Menebang pohon yang sudah tua
- B. Berburu hewan langka
- ☒ C. Melakukan pelestarian lingkungan
- ☒ D. Mengganti hutan menjadi area tambang

4. perhatikan gambar berikut!



(cengkeh)(tanaman lontar)(kayu eboni)

dari ke tiga gambar diatas merupakan flora yang berada di kawasan...

- A. Australiatis
- B. Asia
- ☒ C. Peralihan
- D. Hindia

5. (1. tanah, 2. iklim, 3. hewan, 4. manusia)

dari 4 faktor diatas yang manakah termasuk golongan faktor biotik

- A. 2 dan 4
- B. 1 dan 4
- C. 3 dan 2
- ☒ D. 3 dan 4

6. Kegiatan menanam kembali pohon setelah penebangan dilakukan bertujuan untuk ...

- A. mempercepat penebangan
- ☒ B. menjaga agar SDA tetap lestari
- C. mengurangi jumlah tumbuhan
- D. mengubah jenis hutan



7. Gambar diatas adalah jenis SDA yang tidak dapat diperbaharui, yang termasuk kedalam pengelompokan logam ringan. Apakah pernyataan ini sudah benar?

- A. Pernyataan diatas benar
- B. Pernyataan di atas salah
- C. Pernyataan di atas benar namun termasuk kelompok logam berat
- ☒ D. Pernyataan di atas benar namun termasuk kelompok logam mulia

8. Indonesia memiliki kaya akan sumber daya alamnya, sumber daya apakah yang terkenal di Kalimantan selatan?

- A. pertanian
- B. Hewan
- C. nelayan
- ☒ D. pertambangan



☒ Termasuk kedalam SDA apakah gambar diatas?

- A. SDA minyak bumi yang tidak dapat diperbaharui
- B. SDA yang dapat diperbaharui dan banyak ditemui dimana saja
- ☒ C. SDA gas minyak cair yang yang dapat diperbaharui
- D. Semua jawaban salah

10. Batu bara merupakan salah satu dari SDA yang digunakan secara terus menerus untuk pembangkit listrik.

Pendapat yang paling tepat yaitu...

- A. Batubara hanya digunakan jika selesai penambangan
- B. Batubara dapat diperbaharui dengan cepat dan mudah di dapatkan
- C. Batubara tidak akan bisa habis karena terletak dibanyak tempat
- ☒ D. Batubara bisa habis karena termasuk SDA yang tidak dapat diperbaharui

11. Masyarakat pesisir memanfaatkan ikan, sedangkan masyarakat pegunungan memanfaatkan hasil hutan.

Hal ini menunjukkan bahwa ...

- A. Semua daerah memiliki sumber daya yang sama
- B. Manusia tidak membutuhkan alam
- ☒ C. Keanekaragaman hayati mendukung kehidupan manusia
- D. Hewan dan tumbuhan hanya hidup di laut



12.

Masyarakat menggunakan gambar diatas sebagai obat tradisional. Jika jenis tumbuhan tersebut berkurang, apakah dampak yang dapat terjadi?

- A. Masyarakat sepenuhnya bergantung pada obat modern
- ☒ B. Pilihan bahan obat tradisional menjadi terbatas
- C. Semua penyakit dapat disembuhkan dengan cepat
- D. Tumbuhan obat dapat digantikan oleh hewan



☒ 13.

fauna pada gambar diatas termasuk persebaran di wilayah...

- A. Timur
- B. Barat
- C. Selatan
- ☒ D. Tengah

14. Penebangan pohon dilakukan tanpa menanam kembali. Tindakan tersebut tidak tepat karena...

- A. pohon sulit ditebang
- ☒ B. pohon termasuk SDA yang dapat diperbarui jika dijaga
- C. hutan hanya berisi tanaman liar
- D. kayu tidak dibutuhkan manusia

☒ 15.

Seorang warga menggunakan gas LPG secara berlebihan. Tindakan tersebut kurang bijak karena...

- A. gas LPG mudah dibeli
- B. gas LPG berasal dari minyak bumi yang terbatas
- ☒ C. gas LPG berasal dari sumber daya alam
- D. gas LPG digunakan dalam keperluan sehari-hari

16. Pendapat berikut yang perlu diperbaiki adalah...

- A. tanah subur dimanfaatkan untuk pertanian

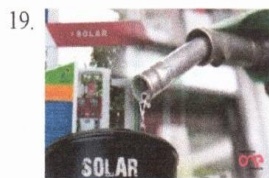
- B. tanah berasal dari pelapukan batuan
- ☒ tanah tidak perlu dijaga karena selalu tersedia
- D. tanah mengandung bahan organik yang

17. perhatikan gambar berikut!



flora diatas dapat di temukan di kawasan..

- A. kawasan barat
 - ☒ kawasan australis
 - C. kawasan selatan
 - ☒ Kawasan asiatis
18. Jika hutan terus ditebang tanpa aturan, dampak yang mungkin terjadi adalah...
- A. hasil kayu bertambah
 - ☒ keseimbangan alam terganggu
 - C. makin banyak pengrajin kayu
 - D. tanah menjadi keras



Gambar diatas merukan bahan bakar mesin diesel, contohnya seperti pesawat dan bus, apakah pernyataan ini benar?

- A. Pernyataan diatas benar namun contohnya salah
 - B. Pernyataan dan contoh di atas sudah benar
 - ☒ Pernyataan di atas sudah benar namun salah satu contohnya salah
 - D. Pernyataan dan contohnya salah
- ☒ 20. Logam merupakan SDA yang tidak dapat diperbaharui, manakah yang termasuk logam tahan api?
- ☒ Titanium, platina, dan seng
 - B. Molibden, perak, dan emas
 - C. Barium, besi, dan tembaga
 - ☒ Zirconium, wolfram, dan titanium

S: 4

80

Lampiran 11. Lembar Observasi Penerapan Game Edukasi Wordwall

INSTRUMEN OBSERVASI PENERAPAN GAME EDUKASI WORDWALL PADA PELAJARAN IPAS PESERTA DIDIK KELAS IV MIN 9 BANJAR

A. Tujuan Observasi

Instrumen observasi ini digunakan untuk memperoleh data mengenai penerapan game edukasi wordwall pada pembelajaran IPAS peserta didik kelas IV MIN 9 Banjar. Observasi dilakukan secara langsung oleh observer selama peneliti melaksanakan proses pembelajaran.

B. Petunjuk pengisian

1. Observasi dilakukan pada saat pembelajaran IPAS menggunakan game edukasi wordwall.
2. Observer mengamati seluruh peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan kondisi yang diamati.
4. Pilihan jawaban bersifat dikotomis (Ya atau Tidak).

kriteria Penilaian:

Ya – Terlaksana

Tidak – Tidak Terlaksana

C. Lembar Observasi Penerapan Game Edukasi Wordwall

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Peserta didik memperhatikan penjelasan awal sebelum game edukasi wordwall di mulai	✓		
2	Peserta didik memahami dan mengikuti aturan game edukasi wordwall yang di sampaikan	✓		
3	Peserta didik mengikuti pembagian kelompok yang telah ditentukan	✓		
4	Seluruh peserta didik terlihat aktif dalam kegiatan game edukasi wordwall	✓		

5	Peserta didik bekerja sama dengan anggota kelompok saat game edukasi wordwall berlangsung	✓		
6	Peserta didik menunjukkan antusiasme selama pembelajaran menggunakan game edukasi wordwall	✓		
7	Peserta didik mampu menganalisis pertanyaan pada game edukasi wordwall sebelum menjawab	✓		
8	Peserta didik memanfaatkan waktu dalam game edukasi wordwall dengan efektif	✓		
9	Peserta didik berpartisipasi dalam kelompoknya masing-masing	✓		
10	Peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan game edukasi wordwall hingga selesai	✓		

Banjarmasin, 13 Januari 2026



Yulia Rahmah

Lampiran 12. Lembar Validasi

1. Eko Wahyu Nur Sofianto, M. Pd

LEMBAR VALIDASI SOAL PILIHAN GANDA VARIABEL BERPIKIR KRITIS

A. Pengantar

Lembar validasi ini di gunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi dan konstruk butir pernyataan yang di buat.

B. Petunjuk

- Bapak dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4, atau 5) pada kolom butir soal. Dengan skala penilaian sebagai berikut:
 - : berarti "*tidak baik*"
 - : berarti "*kurang baik*"
 - : berarti "*cukup baik*"
 - : berarti "*baik*"
 - : berarti "*sangat baik*"
- Bapak dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang instrumen pernyataan
- Bapak dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Butir Pernyataan																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
I	Isi																															
	1. Soal sesuai dengan Indikator	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	
II	Konstruksi																															
	1. Kejelasan petunjuk cara menjawab pertanyaan	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	
	2. Kejelasan butir pernyataan	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	
III	Bahasa																															
	1. Menggunakan Bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	2. Kalimat pada butir pernyataan berhubungan dengan bimbingan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	3. Tidak menggunakan Bahasa yang berlaku setempat/baku	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Skor Total	888																														

D. Komentar dan saran perbaikan

KESIMPULAN/KOMENTAR	SARAN PERBAIKAN
Instrumen direvisi no 8, 28, 29 dan 30 setelah itu instrument dapat digunakan.	Gambar pada nomor 8 dan 30 harus jelas. Perintah pada nomor 28 dan 29 bisa ditulis dulu pernyataan kemudian pertanyaan. Bukan tiba-tiba benda kemudian ditanyakan apa maksud benda tersebut.

Banjarmasin, 05 Januari 2026

Mengetahui Validator Ahli

Eko Wahyu Nur Sofianto, M. Pd

2. Hj. Halimah S.Ag

LEMBAR VALIDASI SOAL PILIHAN GANDA VARIABEL BERPIKIR KRITIS

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi dan konstruk butir pernyataan yang dibuat.

B. Petunjuk

- Bapak dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4, atau 5) pada kolom butir soal. Dengan skala penilaian sebagai berikut:
 - berarti "*tidak baik*"
 - berarti "*kurang baik*"
 - berarti "*cukup baik*"
 - berarti "*baik*"
 - berarti "*sangat baik*"
- Bapak dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang instrumen pernyataan
- Bapak dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Butir Pernyataan																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
I	Isi																														
	1. Soal sesuai dengan Indikator	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
II	Konstruksi																														
	1. Kejelasan petunjuk cara menjawab pertanyaan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2. Kejelasan butir pernyataan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
III	Bahasa																														
	1. Menggunakan Bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2. Kalimat pada butir pernyataan berhubungan dengan bimbingan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3. Tidak menggunakan Bahasa yang berlaku setempat/baku	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Skor Total	900																													

D. Komentar dan saran perbaikan

KESIMPULAN/KOMENTAR	SARAN PERBAIKAN
-	Soal sudah sesuai Indikator

Banjarmasin, 05 Januari 2026

Mengetahui Validator Ahli

Hj. Halimah, S.Ag

Lampiran 13. Hasil Uji Validitas SPSS Versi 26

No. Soal	Pearson Correlation	R Table	Keterangan
1	0,669**	0,541	Valid
2	0,455*	0,541	Valid
3	0,487*	0,541	Valid
4	0,669**	0,541	Valid
5	0,497*	0,541	Valid
6	0,782**	0,541	Valid
7	0,477**	0,541	Valid
8	0,613**	0,541	Valid
9	0,448*	0,541	Valid
10	0,521*	0,541	Valid
11	0,552*	0,541	Valid
12	0,642**	0,541	Valid
13	-0,337	0,541	Tidak Valid
14	0,487*	0,541	Valid
15	0,533*	0,541	Valid
16	0,498*	0,541	Valid
17	0,451*	0,541	Valid
18	0,552*	0,541	Valid
19	0,627**	0,541	Valid
20	0,489*	0,541	Valid
21	-0,051	0,541	Tidak Valid
22	0,784**	0,541	Valid
23	-0,032	0,541	Tidak Valid
24	0,513*	0,541	Valid
25	0,464*	0,541	Valid
26	0,537*	0,541	Valid
27	0,457*	0,541	Valid
28	0,686**	0,541	Valid
29	-0,123	0,541	Tidak Valid
30	0,457*	0,541	Valid

Lampiran 14. Hasil Uji Reabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
,734	31

Lampiran 15. Hasil Analisis Deskriptif *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol SPSS Versi 26

		Statistics			
		Pretest Eksperimen	Posttest Eksperimen	Pretest Kontrol	Posttest Kontrol
N	Valid	25	25	25	25
	Missing	0	0	0	0
Mean		58,60	72,00	52,80	60,00
Std. Error of Mean		2,458	3,582	2,917	3,041
Median		60,00	80,00	55,00	60,00
Mode		60	85	60	65
Std. Deviation		12,292	17,912	14,583	15,207
Variance		151,083	320,833	212,667	231,250
Range		55	65	55	55
Minimum		25	30	20	30
Maximum		80	95	75	85
Sum		1465	1800	1320	1500

Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Pretest Kontrol	,169	25	,063	,937	25	,129
	Posttest Kontrol	,109	25	,200*	,973	25	,722
	Pretest Eksperimen	,145	25	,183	,945	25	,195
	Posttest Eksperimen	,207	25	,007	,890	25	,011

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Kelas	Shapiro-Wilk		Sig.	Kesimpulan
	N	statistic		
Pretest Kontrol	25	0,937	0,129	Data normal

Kelas	Shapiro-Wilk		Sig.	Kesimpulan
	N	statistic		
Posttest Kontrol	25	0,973	0,722	Data normal

Kelas	Shapiro-Wilk		Sig.	Kesimpulan
	N	statistic		
Pretest Eksperimen	25	0,945	0,195	Data normal

Kelas	Shapiro-Wilk		Sig.	Kesimpulan
	N	statistic		
Posttest Eksperimen	25	0,890	0,011	Data normal

Lampiran 17. Hasil Uji Homogenitas *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	,744	1	48	,393
	Based on Median	,135	1	48	,715
	Based on Median and with adjusted df	,135	1	39,455	,715
	Based on trimmed mean	,535	1	48	,468

Kelas	N	Angka Probabilitas	Kesimpulan
Posttest Eksperimen	48	0,393	Homogen

Kelas	N	Angka Probabilitas	Kesimpulan
Posttest Kontrol	48	0,715	Homogen

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	1,280	1	48	,264
	Based on Median	,953	1	48	,334
	Based on Median and with adjusted df	,953	1	47,615	,334
	Based on trimmed mean	1,242	1	48	,271

Kelas	N	Angka Probabilitas	Kesimpulan
Pretest Eksperimen	48	0,264	Homogen

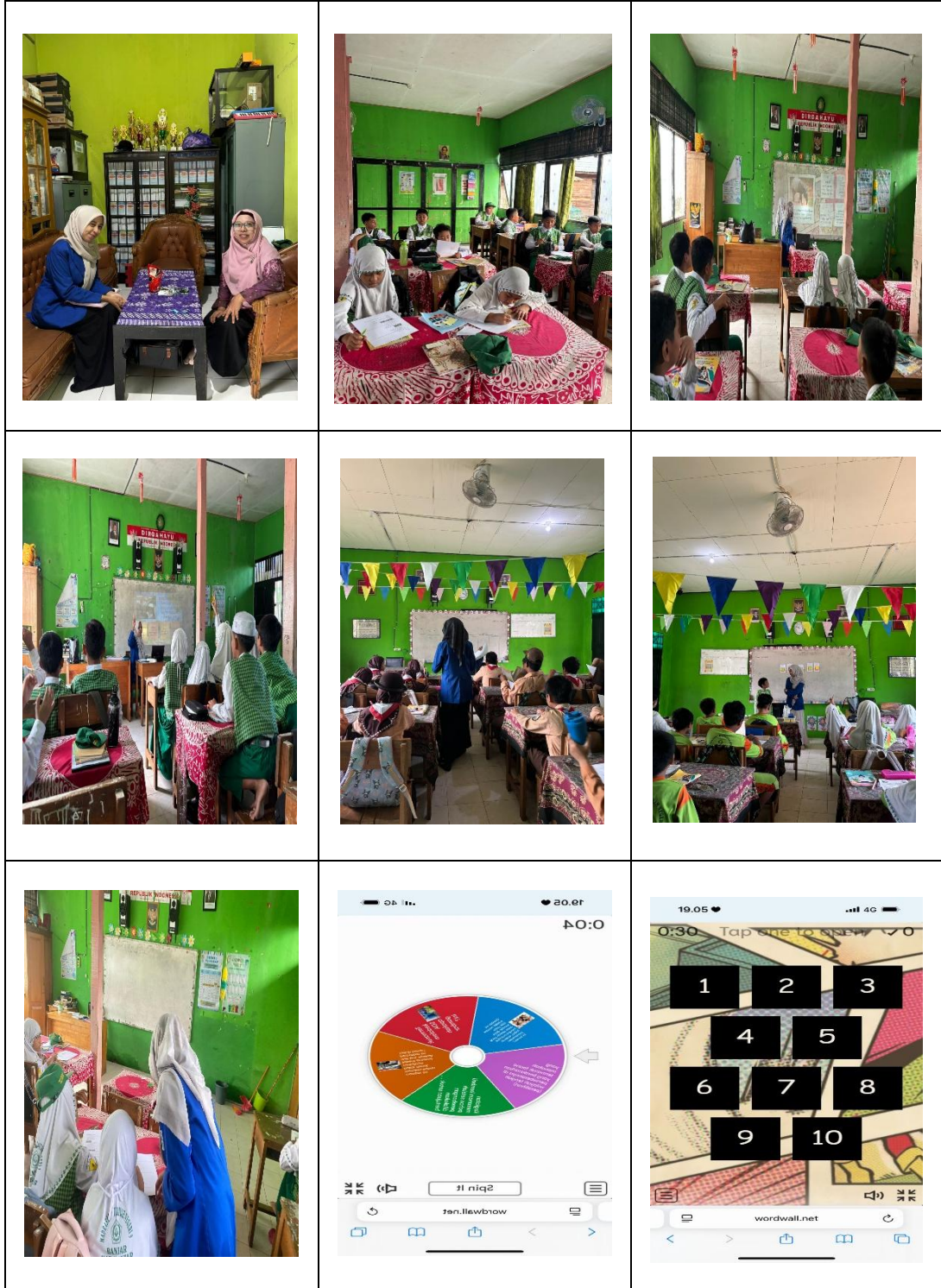
Kelas	N	Angka Probabilitas	Kesimpulan
Pretest Kontrol	48	0,264	Homogen

Lampiran 18. Hasil Uji-t Independent Simple T-Test *Pretest* dan *Posttest*

Paired Samples Test									
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-13,400	22,763	4,553	-22,796	-4,004	-2,943	24	,000

Paired Sampel t-Test	t	df	Sig.(2-tailed)
	-2,943	24	.000

Lampiran 19. Dokumentasi Selama Penelitian



Lampiran 20. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1665 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

17 November 2025

Yth. Kepala MIN 9 Banjar
 Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Yasmin Nuraziza
 NIM : 220101070079
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl.Melati besar, Kebun bunga Banjarmasin Timur
 No HP : 082351871900

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 17 November 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1665 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Yasmin Nuraziza
NIM	: 220101070079
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jl.Melati besar, Kebun bunga Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN GAME EDUKASI WORDWALL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN IPAS KELAS IV MIN 9 BANJAR

Tempat Penelitian	: MIN 9 Banjar
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 19 November 2025
Sampai Tanggal	: 19 Januari 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 17 November 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

H. A.

Yasmin Nuraziza
220101070079

Lampiran 21. Surat Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 9 BANJAR**

Alamat : Jalan Mahligai RT 05 No 21 Kertak Hanyar Kab. Banjar Telp. (0511) 3269518 Kode Pos 70654

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : B- 023 / MI.17.03-03/ PP.00.1/02 / 2026

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala MIN 9 Banjar Kab. Banjar Kec. Kertak Hanyar Menerangkan Bahwa:

Nama	: Yasmin Nuraziza
NIM	: 220101070079
Jurusan	: PGMI
Alamat	: Jl. Melati Besar, Kebun Bunga Banjarmasin Timur

Adalah benar telah menyelesaikan Riset/ Penelitian Ilmiah mulai Tanggal 19 November 2025 s/d 19 Januari 2026 (2 Bulan) dalam rangka pengumpulan data untuk penyelesaian skripsi pada MIN 9 Banjar Kab. Banjar Kec. Kertak Hanyar dengan judul skripsi :

“ PENGARUH PENGGUNAAN GAME EDUKASI WORDWALL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIT KRITIS PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN IPAS KELAS IV MIN 9 BANJAR”

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kertak Hanyar, 02 Februari 2026
Kepala Madrasah,



H. Aspul, S.Pd
NIP. 196610131997031002

Lampiran 22. Profil Sekolah MIN 9 Banjar

PROFIL SEKOLAH

II. Gambaran Umum MIN 9 Banjar

Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar (MIN 9 Banjar) pada awalnya tidak langsung diberi nama MIN 9 Banjar akan tetapi dahulunya adalah Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) yang didirikan oleh seorang ulama di daerah Banjar beliau bernama K.H. Mukri Gawit, beliau mendirikan MIN 9 Banjar dahulunya dibantu oleh para masyarakat di desa Handil Jatuh yang dahulu diberikan nama Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS). Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar (MIN 9 Banjar) diresmikan pada tahun 2016 menurut SK pendirian No. 1028 Tahun 2016 yang bertepatan pada tanggal 28 November 2016.

MIN 9 Banjar merupakan sekolah yang memiliki reputasi sekolah yang baik sehingga mampu berakreditasi A berdasarkan SK Akreditasi No. 103/BAN-SM-P/AK/X/2018 pada tanggal 31 Oktober 2018. Maka MIN 9 Banjar merupakan lembaga pendidikan dasar islam yang memiliki standar mutu pendidikan yang tinggi, baik, serta komitmen yang kuat dalam penyelenggaraan proses pembelajaran yang berkualitas pada peserta didik. MIN 9 Banjar berfokus pada pengembangan karakter pada peserta didik yang berlandaskan nilai keislaman, MIN 9 Banjar juga memberikan Pendidikan umum yang berkualitas sebagai upaya dalam menyiapkan peserta didik untuk melanjutkan jenjang Pendidikan yang lebih tinggi.

III. Identitas Sekolah

Nama Madrasah	:	MIN 9 Banjar
Nama Kepala Madrasah	:	H. Aspul, S. Pd
Nomor Pokok Statistik Nasional	:	00.375.2-732.000
Kode Satker	:	594081
Alamat Madrasah	:	
Jalan	:	Jl. Mahligai
Kelurahan/Desa	:	Pemurus Luar
Kecamatan	:	Kertak Hanyar
Kabupaten	:	Banjar
Provinsi	:	Kalimantas Selatan
Kode Pos	:	70654
Telepon	:	0511-6744145
Data Geografis	:	
Latitude	:	-3.35935
Longitude	:	114.632698
Konersi	:	3°21'14"
BT	:	114°37'57"
E-mail	:	minkertakhanyar2banjar@gmail.com

Tahun didirikan	:	25 Februari 1960 (MIS MAnbaul Ulum
SK Izin Operasional	:	SK Kakanwil no. 705 tahun 2016, tanggal 17-03-1997
SK Perubahan Nama	:	KMA no. 1028 tahun 2016 (menjadi MIN 9 Banjar) 21-11-2016
SK Akreditasi	:	103/BAN-SM-P/AL/X/2018, tanggal 31-10-2018
Status Tanah	:	HMW Sertifikat no. 692 tanggal 23- 09-1993

B. Visi dan Misi MIN 9 Banjar

1. Visi MIN 9 Banjar

“ Terwujudnya peserta didik sebagai pembelajar sepanjang hayat yang berkarakter, inivatif, dan berprestasi”

Indikator-indikator ketercapaian dari visi sesuai dengan variabelnya yaitu sebagai berikut:

- a. pembelajaran sepanjang hayat untuk membentuk generasi yang memiliki motivasi untuk selalu belajar dan mengembangkan diri.
- b. Berkarakter, mengimplementasikan profil pelajar Pancasila dalam aktualisasi kehidupan.
- c. Inivatif, kemampuan seluruh warga sekolah memaknai keadaan yang dinamis dan selalu berubah dengan berbagai tantangan dan hambatan menjadi sebuah celah dalam mengembangkan diri untuk menemukan solusi yang tepat, bermanfaat, dan sesuai dengan keadaan masa kini dan mempersiapkan masa depan.
- d. Berprestasi, sebagai hasil akhir sebuah proses, prestasi merupakan

tolak ukur sebuah proses

2. Misi MIN 9 Banjar

Dalam pengimplementasian Visi madrasah, MIN 9 Banjar merancang Misi madrasah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan layanan pendidikan dengan merancang pembelajaran menarik dan menyenangkan.
- b. Membangun lingkungan madrasah yang membentuk profil pelajar pancasila berkarakter islami.
- c. Menciptakan lingkungan madrasah yang bertoleransi dalam kebhinekaan.
- d. Mengembangkan program madrasah yang inovatif untuk masa depan.
- e. Mengembangkan, memfasilitasi peningkatan prestasi akademik dan non-akademik.
- f. Mengembangkan kemandirian, nalar kritis, dan kreativitas minat dan bakat.
- g. Meningkatkan pelayanan ketatausahaan dan hubungan kerja sama semua stakeholder madrasah.

Lampiran 23. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: Yasmin Nuraziza
NIM	: 220101070079
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
TANGGAL SURAT PENETAPAN BIMBINGAN SKRIPSI	: 20 Agustus 2025
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: Selasa, 24 Juni 2025
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: Siti Shalihah, S.Pd., M.S
JUDUL SKRIPSI	: Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pelajaran IPAS Kelas IV MIN 9 Banjar.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

BANJARMASIN

TAHUN 2025/1446 H

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing.
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi.
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.

LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	15 Januari 2026	Bab I dan Bab II
2	24 Januari 2026	Bab III
3	18 Februari 2026	Bab I, Bab II, dan Pengetikan
4	30 Maret 2026	Bab I
5	28 April 2026	Bab IV dan Bab V
6	11 Mei 2026	Bab I, Bab III, dan Bab V
7	14 Mei 2026	Bab V dan Abstrak
8.	19 Mei 2026	Acc
9		
10		
11		
12		

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	15 / 26 01	1. L.B Masalah → pada alinea Terakhir buat penguatan judul 2. Rumusan Masalah bukan fokus penelitian. 3. BAB II perbanyak kajian teori 4. tambahkan buku berbahasa asing	
2	21 / 26 01	1. perbaiki sistematika pada BAB III Sesuai buku pedoman. 2. Buat Matriks penelitian (Data, Sumber Data, dan Teknik pengumpulan data)	

3	18 / 26 / 02	1. perbaiki Rumusan Masalah yang kedua. 2. Sistematika pengelitan lihat pada buku pedoman. 3. kutipan dari buku berbahasa asing → gunakan teks dari bahasa aslinya. 4. lengkapi kerangka pikir. 5. lanjut ke BAB Berikutnya.	
4	30 / 26 / 03	1. perbaiki Rumusan Masalah pada no. 1. 2. Def. Operasional → pembelajaran IPAS (tegaskan materi yang dipelajari). 3. Berikan tafsir terlebih dahulu Setelah Ayat Al-Qur'an pada Latar Belakang Masalah. 4. pertajam Observasi awal ditempat penelitian.	

5	28 / 26 / 04	1. Bab IV — gambaran umum lokasi penelitian Masukan kedlm lampiran Safr. 2. Simpulan Menjawab rumusan Masalah.	
6	11 / 26 / 09	1. Tujuan penelitian tidak perlu ditulis dalam latar belakang Masalah. 2. perbaiki penomoran pada halaman. 3. Tabel 3.3 perbaiki, Sesuai dengan Rumusan Masalah. 4. Bab III lengkapi tabel interval pengkategorian nilai siswa. 5. Simpulan —> Menjawab Rumusan Masalah.	

7	19 / 26 05	1. Perbaiki Simpulan. 2. Tambahkan populasi dan sampel pada abstrak.	
8	19 / 26 05	- Skripsi telah di Acc apat diserahkan dalam kepada Munaqaroh	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Yasmin Nuraziza
NIM	: 220101070079
Tempat, Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 5 Juli 2003
Kebangsaan	: Indonesia
Alamat	: Jl. Melati Besar No. 1 Rt. 02 Rw. 01 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur
Nomor HP	: 082351871900
Alamat Email	: yasminnuraziza1@gmail.com
Pengalaman Organisasi	: Forum Muda Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Periode 2022-2023
Prestasi Akademik	: -
Prestasi Non-akademik	: -
Daftar Karya Ilmiah	: -
Nama Ayah	: H.M. Henderi Brianadi, S.T., M.M.
Pekerjaan	: Karyawan Swasta
Alamat	: Jl. Melati Besar No. 1 Rt. 02 Rw. 01 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur
Nama Ibu	: Hj. Rita Rachmawati, S.E
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Jl. Melati Besar No. 1 Rt. 02 Rw. 01 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur