

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Halaman	Bab	Keterangan	Terjemah
1	1	I	Q.S. al- 'Alaq/96: 1-5	“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”
2	1	1	H.R. Tirmidzi no. 2878	Aisyah ra berkata bahwa Rasulullah saw bersabda, "Orang yang membaca berkata Al-Qur'an dan dia sudah mahir dengan bacaannya itu, maka ia beserta para malaikat utusan Allah yang mulia lagi sangat berbakti, sedangkan orang yang membaca Al-Qur'an dan ia belum lancar dan merasa kesukaran dalam membacanya, maka dia memperoleh dua pahala."
3	3	1	Q.S. al- Hasyr/59: 18	“Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat). Bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”
4	22	II	Atsar Ali bin Abi Thalib	“Tartil adalah mengikuti kaidah tajwid huruf dan mengenal waqaf”.
5	34	II	H.R. Muslim no. 817	Umar bin Khattab ra. Berkata bahwa Rasulullah saw. bersabda, “Sesungguhnya Allah Swt. akan mengangkat derajat suatu kaum dengan kitab ini (Al-Qur’an), dengannya pula Allah akan merendahkan kaum yang lain.”
6	34	II	H.R. Muslim no. 804	Abu Umamah ra berata, “Aku mendengar Rasulullah saw bersabda, ‘Bacalah Al-Qur’an sebab Al-Qur’an akan datang pada hari kiamat sebagai

No	Halaman	Bab	Keterangan	Terjemah
				sesuatu yang dapat memberikan (pertolongan) kepada orang-orang yang mempunyainya.”
7	34	II	H.R. Bukhari-Muslim	Aisyah ra berkata bahwa Rasulullah saw bersabda, "Orang yang membaca berkata Al-Qur'an dan dia sudah mahir dengan bacaannya itu, maka ia beserta para malaikat utusan Allah yang mulia lagi sangat berbakti, sedangkan orang yang membaca Al-Qur'an dan ia belum lancar dan merasa kesukaran dalam membacanya, maka dia memperoleh dua pahala."
8	35	II	H.R. Imam Tirmidzi no. 2910	Ibnu Mas'ud ra berkata bahwa Rasulullah saw bersabda, "Orang yang membaca sebuah huruf dari Kitabullah (Al-Qur'an), maka ia memperoleh suatu kebaikan, sedang satu kebaikan itu akan dibalas dengan sepuluh kali lipat yang seperti itu. Saya tidak mengatakan bahwa alif lam mim itu satu huruf, tetapi alif adalah satu huruf, lam satu huruf dan mim juga satu huruf."
9	35	II	H.R. Muslim no. 2699	Abu Hurairah ra berkata bahwa Rasulullah saw bersabda, "Tidaklah suatu kaum berkumpul di salah satu rumah-rumah Allah untuk melantunkan ayat-ayat suci Al-Qur'an dan mempelajarinya, melainkan akan turun kepada mereka ketenangan, akan dilingkupi pada diri mereka dengan rahmat, akan dilingkari para malaikat dan Allah pun akan menyebut (memuji) mereka pada makhluk yang ada di dekat-Nya."
10	35	II	H.R. Tirmidzi no. 2872	Ibnu Abbas ra berkata bahwa ada seseorang yang bertanya kepada Rasulullah saw, "Wahai Rasulullah, amalan apakah yang paling dicintai Allah?" Beliau menjawab, "Al-hal wal murtahal." Orang ini bertanya lagi, "Apa itu al-hal wal murtahal, wahai Rasulullah?" Beliau menjawab, "Yaitu yang membaca Al-Qur'an dari awal hingga akhir. Setiap kali selesai, ia

No	Halaman	Bab	Keterangan	Terjemah
				mengulanginya lagi dari awal."
11	36	II	H.R. al-Darimi no. 3340	Sa'ad bin Abi Waqas berkata, "Apabila Al-Qur'an dikhatamkan bertepatan pada permulaan malam, maka malaikat akan bershalawat (berdoa) untuknya hingga subuh. Dan apabila khatam bertepatan pada akhir malam, maka malaikat akan bershalawat dan berdoa untuknya hingga sore hari."
12	101	IV	Q.S. al-Ahzab/33: 21	"Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah".
13	103	IV	H.R. Bukhari no. 5033	Diriwayatkan kepada kami oleh Muḥammad bin al-‘Alā’, telah menceritakan kepada kami Abū Usāmah, dari Buraid, dari Abī Burdah, dari Abī Mūsā, dari Nabi ﷺ, beliau bersabda: “Peliharalah (ulangilah dan jagalah) Al-Qur’an itu. Demi Zat yang jiwaku berada di tangan-Nya, sesungguhnya Al-Qur’an lebih cepat lepas daripada unta yang terikat pada tali pengikatnya.”

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

A. Pedoman Observasi

1. Observasi meliputi:
 - a. Mengamati kegiatan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA), pelaksanaan tadarus, serta pembinaan hafalan yang dilakukan di sekolah.
 - b. Mengamati keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan, serta peran guru dalam membimbing, mengawasi, dan memotivasi peserta didik.
 - c. Mengamati ketersediaan dan pemanfaatan fasilitas seperti Al-Qur'an, buku tadarus, ruang pembelajaran, serta media pendukung lainnya.
 - d. Mengamati pembiasaan keagamaan di lingkungan sekolah, seperti kegiatan tadarus, sikap religius peserta didik, serta dukungan lingkungan sekolah terhadap program.
 - e. Turut serta mengikuti pelaksanaan acara khatam Al-Qur'an sebagai penutup program sebelum kelulusan sekolah, termasuk bentuk kegiatan, keterlibatan peserta didik, serta unsur budaya religius yang menyertainya.
2. Lembar Observasi:

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Keterangan
1	Pelaksanaan program	Kegiatan BTA berjalan sesuai jadwal	√
2	Pelaksanaan program	Terdapat kegiatan pembiasaan membaca Al-Qur'an	√
3	Keterlibatan siswa	Siswa aktif mengikuti kegiatan	√
4	Keterlibatan guru	Guru membimbing dan mengawasi	√
5	Sarana prasarana	Ketersediaan Al-Qur'an dan media pendukung	√
6	Sarana prasarana	Penggunaan buku/kartu tadarus	√
7	Budaya religious	Terdapat pembiasaan keagamaan di sekolah	√

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Keterangan
8	Output program	Terdapat acara khataman Al-Qur'an	√

B. Pedoman Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini meliputi:

1. Wawancara dengan kepala sekolah
 - a. Apa latar belakang dan pertimbangan sekolah dalam menerapkan program khatam Al-Qur'an?
 - b. Bagaimana urgensi program ini dalam meningkatkan kemampuan literasi Al-Qur'an peserta didik (membaca, menulis, menghafal, dan khatam)?
 - c. Bagaimana kesesuaian program ini dengan visi dan misi sekolah?
 - d. Bagaimana kebijakan sekolah dalam mendukung pelaksanaan program khatam Al-Qur'an, seperti ketersediaan guru BTA, sarana, dan waktu pembelajaran?
 - e. Apakah terdapat kebijakan khusus terkait target Baca Tulis Al-Qur'an (BTA), hafalan dan khatam Al-Qur'an bagi peserta didik?
 - f. Bagaimana mekanisme monitoring dan evaluasi pelaksanaan program khatam Al-Qur'an di sekolah ini?
 - g. Bagaimana koordinasi antara kepala sekolah dan guru BTA dalam memastikan program berjalan dengan baik?
 - h. Kendala apa yang paling sering ditemui dalam pelaksanaan program ini?
 - i. Bagaimana penilaian Bapak/Ibu terhadap dampak program khatam Al-Qur'an terhadap peningkatan literasi Al-Qur'an peserta didik? Apakah program ini telah mencapai tujuan yang diharapkan?
 - j. Apa rencana sekolah terkait keberlanjutan dan pengembangan program khatam Al-Qur'an ke depan?
2. Wawancara dengan guru Baca Tulis Al-Qur'an (BTA)
 - a. Bagaimana latar belakang diterapkannya program khatam Al-Qur'an di sekolah ini?

- b. Bagaimana kondisi kemampuan literasi Al-Qur'an peserta didik (membaca, menulis, menghafal, dan khatam) sebelum program ini dilaksanakan?
 - c. Menurut Bapak/Ibu, aspek literasi Al-Qur'an mana yang paling membutuhkan penguatan pada peserta didik?
 - d. Apakah terdapat target atau standar khusus mengenai program khatam Al-Qur'an? Dan bagaimana pelaksanaannya?
 - e. Bagaimana kesiapan guru BTA dalam membina kemampuan membaca, menulis, menghafal dan mengkhatamkan Al-Qur'an peserta didik? Serta metode dan strategi apa yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan tersebut?
 - f. Bagaimana ketersediaan waktu, sarana, dan bahan ajar dalam mendukung keempat aspek literasi tersebut?
 - g. Bagaimana mekanisme pemantauan dan pencatatan progres khatam Al-Qur'an peserta didik?
 - h. Kendala apa yang paling sering dihadapi dalam pelaksanaan program pada masing-masing aspek literasi?
 - i. Bagaimana upaya Bapak/Ibu dalam mengatasi perbedaan kemampuan peserta didik?
 - j. Bagaimana capaian kemampuan literasi Al-Qur'an peserta didik dibandingkan dengan target yang telah ditetapkan?
 - k. Menurut Bapak/Ibu, aspek literasi Al-Qur'an mana yang paling berkembang dan mana yang masih perlu ditingkatkan?
 - l. Secara keseluruhan, bagaimana efektivitas program khatam Al-Qur'an dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an siswa?
 - m. Apa rekomendasi Bapak/Ibu untuk pengembangan program ke depan?
3. Wawancara dengan peserta didik
 - a. Apakah anda mengetahui program khatam Al-Qur'an Pemerintah Daerah dan sejak kapan anda mengikuti program khatam Al-Qur'an di sekolah?
 - b. Menurut anda, apa tujuan dari program khatam Al-Qur'an ini?

- c. Apakah ada target bacaan Al-Quran agar khatam di sekolah anda? Ceritakan!
- d. Sebelum mengikuti program ini, bagaimana kemampuan anda dalam membaca, menulis, dan menghafal Al-Qur'an?
- e. Bagaimana perasaan anda saat mengikuti kegiatan BTA atau program khatam Al-Qur'an?
- f. Apakah anda pernah mengalami kesulitan dalam membaca, menulis, atau menghafal Al-Qur'an? Dan bagaimana peran dan cara guru mengajarkan dan membimbing membaca dan menulis Al-Qur'an, membimbing dalam menghafal serta tadarus di kelas?
- g. Bagian mana yang paling membantu meningkatkan kemampuan anda membaca Al-Qur'an?
- h. Menurut anda, apakah waktu belajar dan fasilitas yang diberikan sudah cukup untuk membantu kamu belajar Al-Qur'an?
- i. Apakah anda mendapat kesempatan untuk membaca Al-Qur'an secara langsung di hadapan guru?
- j. Apakah kemampuan membaca, menulis dan menghafal Al-Qur'an anda sekarang lebih baik dibanding sebelumnya? Apakah anda merasa lebih percaya diri membaca Al-Qur'an sekarang?
- k. Apakah anda sudah atau hampir khatam Al-Qur'an melalui program ini?
- l. Apakah program ini membuat anda lebih rajin berinteraksi dengan Al-Qur'an di dalam ataupun di luar sekolah?
- m. Menurut anda, apa manfaat terbesar dari program khatam Al-Qur'an?
- n. Bagian apa dari program ini yang menurut anda perlu diperbaiki?
- o. Apakah program ini harus dilanjutkan, dan apa harapan anda ke depan?

4. Lembar Wawancara

- a. Pedoman wawancara untuk untuk kepala sekolah

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tanggal	Jawaban
1	Apa latar		Partisipan 1	Rabu, 25	Intervensi terhadap

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tanggal	Jawaban
	belakang dan pertimbangan sekolah dalam menerapkan program khatam Al-Qur'an?			Februari 2026	program kerja pemerintah daerah Kabupaten Banjar Perda no 4 tahun 2004 tentang khatam Al Qur'an, rendahnya minat murid dalam membaca Al Qur'an dan masih terdapat Murid belum bisa membaca Al Qur' an di usia SMP
			Partisipan 2	Selasa, 10 Maret 2026	Melihat banyaknya kasus anak-anak yang sudah khatam di SD tidak lanjut membaca lagi di usia smp. selain itu, terkadang siswa berada pada lingkungan yang kurang mendukung terlaksananya kegiatan membaca al-Qur'an
2	Bagaimana urgensi program ini dalam meningkatkan kemampuan literasi Al-Qur'an siswa (membaca, menulis, menghafal, dan khatam)?		Partisipan 1	Rabu, 25 Februari 2026	Membiasakan interaksi dengan Al Qur'an, meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an, menumbuhkan nilai karakter religious, menciptakan lingkungan sekolah yang religious, mendorong target khatam Al Qur'an, dan mendukung gerakan literasi kekolah berbasis keagamaan
			Partisipan 2	Selasa, 10 Maret 2026	Maunya siswa tidak hanya khatam 1x atau berhenti mengaji setelah sudah khatam

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tanggal	Jawaban
3	Bagaimana kesesuaian program ini dengan visi dan misi sekolah?		Partisipan 1	Rabu, 25 Februari 2026	<p>Visi: <i>“Terwujudnya Lulusan Bermutu yang Berlandaskan Delapan Dimensi Profil Lulusan.”</i></p> <p>Program literasi Al-Qur’an berkontribusi dalam membentuk lulusan yang bermutu karena tidak hanya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an, tetapi juga membangun nilai spiritual, karakter, dan kebiasaan positif pada murid.</p> <p>Misi: <i>Terciptanya budaya sekolah yang mencerminkan delapan profil lulusan.</i></p> <p>Program literasi Al-Qur’an merupakan bentuk nyata pembudayaan nilai-nilai positif di lingkungan sekolah, karena kegiatan ini dilakukan secara rutin setiap hari dan menjadi kebiasaan bersama seluruh warga sekolah.</p>
			Partisipan 2	Selasa, 10 Maret 2026	Sesuai dengan imtaq, menjadikan siswa beriman dan bertaqwa salah satunya ialah dengan penanaman maple BTA dan program khatam Qur’an
4	Bagaimana kebijakan sekolah dalam mendukung pelaksanaan		Partisipan 1	Rabu, 25 Februari 2026	Penetapan program sebagai kebijakan sekolah, pembiasaan membaca Al-Qur’an setiap hari, penunjukan guru

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tanggal	Jawaban
	program khatam Al-Qur'an, seperti ketersediaan guru BTA, sarana, dan waktu pembelajaran ?				pembimbing, penyediaan sarana dan prasarana, monitoring dan evaluasi program, pelaksanaan kegiatan khataman al-qur'an. Kami menugaskan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai pembimbing utama kegiatan BTA dan melibatkan (mengatur) wali kelas atau guru wali untuk mendampingi kegiatan literasi Al-Qur'an di kelas
			Partisipan 2	Selasa, 10 Maret 2026	Dari sekolah tidak menyediakan program khusus, hanya membentuk panitia pelaksana acara khataman, untuk prosesnya kami serahkan pada guru BTA masing-masing. Sekolah menugaskan guru BTA untuk handle program khatam Qur'an sekaligus memaksimalkan pada mapel BTA, antar guru BTA bekerjasama mengatur jadwal, materi dan dokumentasi pelaksanaan kegiatan.
5	Apakah terdapat kebijakan khusus terkait target Baca Tulis Al-Qur'an		Partisipan 1	Rabu, 25 Februari 2026	Sesuai perda hafalan 22 surah dan tadarus kita targetkan 5 juz setiap semester atau 1 juz 1 kelas. Indikator membaca dan menulis sesuai

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tanggal	Jawaban
	(BTA), hafalan dan khatam Al-Qur'an bagi peserta didik?		Partisipan 2	Selasa, 10 Maret 2026	penilaian guru BTA Tidak ada kebijakan khusus, tetapi kita serahkan standarnya ke guru BTA
6	Bagaimana mekanisme monitoring dan evaluasi pelaksanaan Program Khatam Al-Qur'an di sekolah ini?		Partisipan 1	Rabu, 25 Februari 2026	Melalui pengawasan harian oleh guru wali dan guru PAI, pencatatan dalam buku progres literasi Al Qur'an, lalu evaluasi berkala oleh guru PAI dan guru wali, rekapitulasi laporan program, serta evaluasi oleh kepala sekolah. Mekanisme ini bertujuan memastikan program berjalan efektif dan mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an murid
			Partisipan 2	Selasa, 10 Maret 2026	Diserahkan kepada guru BTA masing-masing
7	Bagaimana koordinasi antara kepala sekolah dan guru BTA dalam memastikan program berjalan dengan baik?		Partisipan 1	Rabu, 25 Februari 2026	Koordinasi dilakukan tidak hanya antara kepala sekolah dan guru BTA, tetapi dilakukan bersama sama dengan guru wali. Koordinasi ini memastikan program literasi dan khatam Al-Qur'an dapat berjalan secara efektif dan berkelanjutan. Kepala sekolah secara berkala setiap akhir bulan memonitor progres kemajuan literasi Al Qur'an. Selain itu

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tanggal	Jawaban
					kerjasama juga melibatkan orang tua, yakni dengan keseoakatan kalau tidak khatam maka rapor pada semester tersebut tidak akan diserahkan
			Partisipan 2	Selasa, 10 Maret 2026	Melakukan pencatatan dan pendataan di setiap akhir semester sekaligus penilaian kenaikan kelas, dan di akhir kelas 3 melakukan pendataan siswa yang akan mengikuti acara khatam Al-Qur'an
8	Kendala apa yang paling sering ditemui dalam pelaksanaan program ini?		Partisipan 1	Rabu, 25 Februari 2026	Perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an murid, keterbatasan waktu pelaksanaan, keterbatasan guru pembimbing, motivasi murid yang beragam, serta keterbatasan sarana pendukung. Kendala-kendala tersebut menjadi bahan evaluasi bagi sekolah untuk terus meningkatkan kualitas pelaksanaan program. Maka solusinya dilakukan melalui pengelompokan kemampuan murid, penambahan waktu pembinaan, peningkatan kompetensi guru, pemberian motivasi dan penghargaan kepada murid,

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tanggal	Jawaban
					penyediaan sarana pendukung, serta kerja sama dengan orang tua.
			Partisipan 2	Selasa, 10 Maret 2026	Kendalanya kebanyakan di membaca, masih banyak yang terbata-bata, begitu halnya juga dalam menulis Al-Qur'an, kecuali dia lulusan madrasah maka akan lebih mudah. Dan anak-anak masih kurang kesadaran dan percaya diri dalam belajar Al-Qur'an. Selain itu kami juga sulit menyesuaikan waktu belajar dan pembiasaan literasi Al-Qur'an
9	Bagaimana penilaian Bapak/Ibu terhadap dampak program khatam Al-Qur'an terhadap peningkatan literasi Al-Qur'anpeserta didik? Apakah program ini telah mencapai tujuan yang diharapkan?		Partisipan 1	Rabu, 25 Februari 2026	Program khatam Al-Qur'an terbukti memberikan dampak positif dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an murid, baik dari sisi kemampuan membaca, pemahaman tajwid, maupun pembiasaan membaca Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Program ini mampu meningkatkan literasi Al-Qur'an, kebiasaan membaca Al-Qur'an, serta pembentukan karakter religius siswa, meskipun masih perlu penyempurnaan dalam pelaksanaannya.
			Partisipan 2	Selasa,	Sejauh yang kita

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tanggal	Jawaban
				10 Maret 2026	lihat, tentu ada perubahan yang signifikan atau tidak terhadap siswa dari program ini. Yang paling terlihat dari peminat ekstrakurikuler tilawah dan tahfizh meskipun belum dilaksanakan ya adalah setor nama, sama prestasi anak-anak. Ada yang juara lomba tahfizh
10	Apa rencana sekolah terkait keberlanjutan dan pengembangan program khatam Al-Qur'an ke depan?		Partisipan 1	Rabu, 25 Februari 2026	Sekolah berkomitmen untuk menjaga keberlanjutan program khatam Al-Qur'an serta terus mengembangkannya agar dapat semakin meningkatkan literasi Al-Qur'an dan membentuk karakter religius murid di lingkungan sekolah.
			Partisipan 2	Selasa, 10 Maret 2026	Dari penelitian anda ini, kami sadar bahwa sekolah kami masih banyak kekurangan, sehingga insya Allah ke depannya akan kami benahi dan berlakukan lagi program ini sesuai regulasi supaya lebih terlihat hasil mengajinya

b. Pedoman wawancara untuk untuk guru baca tulis al-qur'an (bta)

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tanggal	Jawaban
1	Bagaimana latar belakang diterapkannya program khatam Al-	Bapak H. Hamdan, S. Ag	Partisipan 3	Senin, 02 Februari 2026	Berdasarkan perda dan kebijakan sekolah yang sudah lama

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tanggal	Jawaban
	Qur'an di sekolah ini?	Bapak H. Juniansyah, S. Ag	Partisipan 4	Rabu, 25 Februari 2026	berjalan Berlaku mulai tahun 2005 dan kita terlibat sendiri dalam pembuatan perda khatam Al-Qur'an ini. Waktu itu mengingat siswa/I masih banyak yang belum lancar membaca Al-Qur'an, dibaca/dihafal ketika awal masuk kelas
2	Bagaimana kondisi kemampuan literasi Al-Qur'an siswa (membaca, menulis, menghafal, dan khatam) sebelum program ini dilaksanakan?	Bapak H. Hamdan, S. Ag	Partisipan 3	Senin, 02 Februari 2026	Banyak dari mereka yang sudah khatam Al-Qur'an, namun juga tidak sedikit dari mereka yang masih belum khatam bahkan masih mengaji pada tingkatan iqra
		Bapak H. Juniansyah, S. Ag	Partisipan 4	Rabu, 25 Februari 2026	Masih banyak yang belum lancar membaca Al-Qur'an, awalnya sebelum masuk sekolah sempat kami berlakukan tes membaca Al-Qur'an, namun setelah adanya system zona, tidak lagi dan baca Qur'an siswa dibantu oleh TPA
3	Menurut Bapak/Ibu, aspek literasi Al-Qur'an	Bapak H. Hamdan, S. Ag	Partisipan 3	Senin, 02 Februari 2026	Membaca, karena pondasi awal semua aspek yang lain adalah

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tanggal	Jawaban
	mana yang paling membutuhkan penguatan pada peserta didik?	Bapak H. Juniansyah, S. Ag	Partisipan 4	Rabu, 25 Februari 2026	membaca Hendaknya anak pandai membaca sesuai tajwid yang benar, kemudian hendaknya anak memiliki hafalan surah pendek
4	Apakah terdapat target atau standar khusus mengenai program khatam Al-Qur'an? Dan bagaimana pelaksanaannya?	Bapak H. Hamdan, S. Ag	Partisipan 3	Senin, 02 Februari 2026	Ada, kalau untuk tadarus dibagi menjadi 3 fase, yakni 1 sampai juz 10 di kelas 1, juz 11-20 di kelas 2, dan juz 21-30 di kelas 3. Target hafalan juga ada dari kelas 1-3, kelas 3 semester 2 fokus pada surah yang panjang. Kalau menulis biasanya surah pendek sesuai materi yang terdapat pada buku BTA, siswa menyalin sambil diingatkan mengenai kerapian, ketepatan penulisan dan keindahan. Untuk membaca standarnya pada kelancaran minimal huruf atau panjang pendek
		Bapak H. Juniansyah, S. Ag	Partisipan 4	Rabu, 25 Februari 2026	Dibagi menjadi 3 fase, kelas 1 menyelesaikan juz 1-11, kelas 2 juz 12-25, dan kelas 3 juz 26-30 ditambah hafalan surah pendek.

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tanggal	Jawaban
					Hafalan di fokuskan di kelas 3. Untuk menulis biasanya dituliskan di papan tulis maju satu/satu ke depan per ayat atau menyalin dari juz amma. Kalau membaca maju satu per satu di depan kita supaya terlihat penguasaan tajwid, mkahraj dan lain-lain
5	Bagaimana kesiapan guru BTA dalam membina kemampuan membaca, menulis, menghafal dan mengkhataamkan Al-Qur'an siswa? Serta metode dan strategi apa yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan tersebut?	Bapak H. Hamdan, S. Ag	Partisipan 3	Senin, 02 Februari 2026	Tersedia buku dan penilaian pendukung, murajaah diawal pembelajaran, mengawasi siswa saat membaca dan tidak bosan mengajak siswa membaca juga di rumah, strategi dengan kemampuan siswa berbeda-beda, maka tugas saya hanya menyampaikan dan kebersamai mereka
		Bapak H. Juniansyah, S. Ag	Partisipan 4	Rabu, 25 Februari 2026	Memulai di setiap awal pembelajaran dan menggunakan alat papan tulis atau buku juz amma untuk menulis, Iqra ashab umam, seperti di TK Al-Qur'an menggunakan

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tanggal	Jawaban
					kartu setoran, boleh disetor di rumah tetapi dijaga oleh keluarganya, untuk menghafal dilakukan secara bertahap dan biasanya kita bisa memberikan reward bagi anak yang hafal 22 surah sekali duduk biasanya sekitar 20-25 orang
6	Bagaimana ketersediaan waktu, sarana, dan bahan ajar dalam mendukung keempat aspek literasi tersebut?	Bapak H. Hamdan, S. Ag	Partisipan 3	Senin, 02 Februari 2026	Kami mengakui bahwa kami masih kekurangan waktu, apalagi bagi siswa yang belum lancar/belum khatam diperlukan waktu tambahan pada saat-saat tertentu, di suruh untuk membaca di rumah pun tidak bisa diawasi secara maksimal
		Bapak H. Juniansyah, S. Ag	Partisipan 4	Rabu, 25 Februari 2026	Waktu untuk BTA ini tergolong sedikit, tapi Alhamdulillah juga ada BTA di SMP, cuman pelaksanaannya tentu belum maksimal ke seluruh peserta didik
7	Bagaimana mekanisme pemantauan dan pencatatan	Bapak H. Hamdan, S. Ag	Partisipan 3	Senin, 02 Februari 2026	Disediakan buku tadarus siswa yang wajib diisi setiap harinya,

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tanggal	Jawaban
	progres khatam Al-Qur'an siswa?	Bapak H. Juniansyah, S. Ag	Partisipan 4	Rabu, 25 Februari 2026	<p>bisa membaca di sekolah atau dilanjutkan di rumah, dan diawasi oleh guru mapel pagi masing-masing. Apabila tidak menyelesaikan target maka tidak akan mendapatkan rapor tiap semester</p> <p>Dulu sempat menggunakan lembar bacaan siswa yang diisi setiap harinya, apabila tidak menyelesaikan/ tidak khatam maka tidak akan mendapatkan sertifikat khatam qur'an oleh dinas pendidikan kabupaten banjar, untuk sekarang sudah tidak lagi, maka caranya adalah di akhir kelas 3 siswa yang sudah mencapai juz 25 ke atas, kita bantu dan kita kumpulkan untuk mengejar target</p>
8	Kendala apa yang paling sering dihadapi dalam pelaksanaan program pada masing-masing aspek literasi?	Bapak H. Hamdan, S. Ag	Partisipan 3	Senin, 02 Februari 2026	Yang pertama masih terdapat anak yang memiliki kesulitan dalam membaca, waktu pembelajaran dan tadarus masih sedikit, beberapa guru ada yang

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tanggal	Jawaban
					<p>sibuk dan guru juga ikut membaca sehingga tidak bisa mengawasi anak secara maksimal di pagi hari saat tadarus, kalau tidak diawasi, anak-anak tidak banyak membacanya, kalau hafalan bergantung pada kelancaran membaca qur'an nya (solusinya membaca latin), meskipun cara ini tidak dibenarkan, hafalan jika tidak diulang bisa hilang (solusi murajaah diawal pembelajaran), sama juga hafalan ini kalau surahnya panjang perlu lebih banyak waktu anak-anak untuk menghafal</p>
		Bapak H. Juniansyah, S. Ag	Partisipan 4	Rabu, 25 Februari 2026	<p>Kendala waktu BTA yang sedikit, dan dulu sejak tahun 2005 ada tindakan pengontrolan dan penguatan sedangkan sekarang kurang dikontrol karena pendiri perda rata-rata sudah pensiun dan pengaruh covid dan renovasi,, tidak ada</p>

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tanggal	Jawaban
					penenerusnya
9	Bagaimana upaya Bapak/Ibu dalam mengatasi perbedaan kemampuan siswa?	Bapak H. Hamdan, S. Ag	Partisipan 3	Senin, 02 Februari 2026	Menandai siswa yang kurang mahir dalam membaca, lalu memberikan penilaian sesuai kemampuan dia tanpa harus mencapai kriteria umum
		Bapak H. Juniansyah, S. Ag	Partisipan 4	Rabu, 25 Februari 2026	Dulu ada privat bagi siswa yang tidak lancar, namun sekarang karena banyaknya agenda dan beban tugas guru maka kami kurang maksimal kebersamai mereka, tetapi untuk yang tidak mencapai standar kami maklumi
10	Bagaimana capaian kemampuan literasi Al-Qur'an peserta didik dibandingkan dengan target yang telah ditetapkan?	Bapak H. Hamdan, S. Ag	Partisipan 3	Senin, 02 Februari 2026	Terkait bacaan apabila lancar, huruf dan harakat tidak tertukar maka lancar. Menulis tergantung kerapian, ketepatan dan keterbacaan. Hafalan, banyak yang hafal. Dan untuk tadarus tercatat pada bulan february sudah banyak yang mengkhhatamkan Al-Qur'an, dan rata-rata mereka mengaji di juz 25 ke atas
		Bapak H.	Partisipa	Rabu, 25	Hafalan sangat

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tanggal	Jawaban
		Juniansyah, S. Ag	n 4	Februari 2026	menunjukkan perkembangan, sedangkan untuk khataman masih banyak yang belum terdata, tetapi saat Ramadhan semua siswa difokuskan untuk mencapai target
11	Menurut Bapak/Ibu, aspek literasi Al-Qur'an mana yang paling berkembang dan mana yang masih perlu ditingkatkan?	Bapak H. Hamdan, S. Ag	Partisipan 3	Senin, 02 Februari 2026	Hafalan sangat berkembang, dan yang perlu ditingkatkan adalah bacaan. Bacaan dianggap lancar kalau menguasai dasar-dasar tajwid, dan tulisan kalau dapat dibaca
		Bapak H. Juniansyah, S. Ag	Partisipan 4	Rabu, 25 Februari 2026	Yang paling berkembang adalah aspek membaca dan menghafal, bisa dikatakan 85% banyak yang sudah hafal bahkan juz amma sekitar 15 orang serta berkesempatan mengikuti lomba tahfizh qur'an, masih perlu ditingkatkan adalah penulisan, kalau salinan tulisannya bagus, tetapi kalau imla (tanpa melihat contoh) mereka belum bisa
12	Secara keseluruhan, bagaimana efektivitas	Bapak H. Hamdan, S. Ag	Partisipan 3	Senin, 02 Februari 2026	Efektif, terbukti meskipun tidak disuruh lagi siswa secara

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tanggal	Jawaban
	program khatam Al-Qur'an dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an peserta didik?				otomatis membuka lalu membaca qur'an nya, bahkan ada yang berkali-kali khatam
		Bapak H. Juniansyah, S. Ag	Partisipan 4	Rabu, 25 Februari 2026	Dengan adanya sistem pencatatan, program ini cukup efektif dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an siswa
13					
	Apa rekomendasi Bapak/Ibu untuk pengembangan program ke depan?	Bapak H. Hamdan, S. Ag	Partisipan 3	Senin, 02 Februari 2026	Saya sangat mengharapkan kebersamaan dan partisipan guru-guru agar lebih kebersamai siswa dalam menjalankan program ini
		Bapak H. Juniansyah, S. Ag	Partisipan 4	Rabu, 25 Februari 2026	Mudah-mudahan bisa terus dilanjutkan dan pemda diharapkan dapat menghidupkan kembali, karena dirasa perda ini kurang diperhatikan, untuk generasi penerus jangan sampai perda ini tidak dilaksanakan

c. Pedoman wawancara untuk peserta didik kelas IX

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tangga	Jawaban
1	Apakah anda mengetahui program khatam	M. Raffasya Raditya Syahbana	Partisipan 5	Rabu, 25 Februari 2026	Tidak, sejak SD sudah ada khatam Al-Qur'an
		Syahrul R Ubaidillah	Partisipan 6	Rabu, 25 Februari 2026	Mengetahui, tetapi tidak tau bahwa dari pemda, sejak masuk

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tangga	Jawaban
	Al-Qur'an Pemerintah Daerah dan sejak kapan anda mengikuti program khatam Al-Qur'an di sekolah?				kelas 1
		Husnatul Syifa	Partisipan 7	Rabu, 25 Februari 2026	Mengetahui, tetapi tidak tau bahwa dari pemda, sejak SD
		M. Nabil Febrian	Partisipan 8	Rabu, 25 Februari 2026	Tidak, sejak sejak SD
		Abdillah Raihan	Partisipan 9	Rabu, 25 Februari 2026	Tidak, sejak SD
		Rendy Suryadi	Partisipan 10	Rabu, 25 Februari 2026	Tidak, sejak SD ada
		M. Surya	Partisipan 11	Rabu, 25 Februari 2026	Tidak, mulai SD sudah ada
		Safa Arya Adiwidya	Partisipan 12	Rabu, 25 Februari 2026	Tidak mengetahuui, tetapi ada khatam Al-Qur'an mulai SD
		Norhaliza	Partisipan 13	Rabu, 25 Februari 2026	Mengetahui, tetapi tidak tau bahwa dari pemda, sejak SD
		Hemilia Putri	Partisipan 14	Rabu, 25 Februari 2026	Mengetahui sedikit bahwa ada khatam Qur'an yang diatur dalam peraturan daerah, dan mengikuti program ini sejak SD sampai sekarang
		Wahyu Nur Samudra	Partisipan 15	Rabu, 25 Februari 2026	Rasa pernah mendengar, ada sejak SD tapi belum paham
		Maudy Dwi Berlianto	Partisipan 16	Rabu, 25 Februari 2026	Tidak, inggih ada sejak SD
2	Sebelum masuk sekolah ini, apakah anda pernah belajar membaca Al-Qur'an dan pernah khatam	M. Raffasya Raditya Syahbana	Partisipan 5	Rabu, 25 Februari 2026	Pernah di SD
		Syahrul R Ubaidillah	Partisipan 6	Rabu, 25 Februari 2026	Pernah ikut TPA, sudah khatam
		Husnatul Syifa	Partisipan 7	Rabu, 25 Februari 2026	Pernah di MI, pernah khatam
		M. Nabil Febrian	Partisipan 8	Rabu, 25 Februari 2026	Pernah di SD, belum pernah khatam
		Abdillah	Partisipan	Rabu, 25	Ikut TPA, pembinaan,

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tangga	Jawaban
	Al-Qur'an? Sejak kapan dan dimana?	Raihan	n 9	Februari 2026	ektrakurikuler dan pernah khatam sebelum masuk sini
		Rendy Suryadi	Partisipan 10	Rabu, 25 Februari 2026	Belum khatam
		M. Surya	Partisipan 11	Rabu, 25 Februari 2026	Ada di SD, belum khatam
		Safa Arya Adiwidya	Partisipan 12	Rabu, 25 Februari 2026	Pernah di SD tetapi saat itu belum khatam
		Norhaliza	Partisipan 13	Rabu, 25 Februari 2026	Pernah waktu MI
		Hemilia Putri	Partisipan 14	Rabu, 25 Februari 2026	Pernah waktu MI dan TPA
		Wahyu Nur Samudra	Partisipan 15	Rabu, 25 Februari 2026	Pernah ikut TPA
		Maudy Dwi Berlianto	Partisipan 16	Rabu, 25 Februari 2026	Sehabis SD belum khatam
3	Apakah ada target bacaan Al-Quran agar khatam di sekolah anda? Ceritakan!	M. Raffasya Raditya Syahbana	Partisipan 5	Rabu, 25 Februari 2026	Ada
		Syahrul R Ubaidillah	Partisipan 6	Rabu, 25 Februari 2026	Ada, 10 juz 10 juz di suruh bapa
		Husnatul Syifa	Partisipan 7	Rabu, 25 Februari 2026	Ada, kalau tidak salah 8/12 juz
		M. Nabil Febrian	Partisipan 8	Rabu, 25 Februari 2026	Ada
		Abdillah Raihan	Partisipan 9	Rabu, 25 Februari 2026	Inggih ada, kelas 3 harus khatam
		Rendy Suryadi	Partisipan 10	Rabu, 25 Februari 2026	Ada
		M. Surya	Partisipan 11	Rabu, 25 Februari 2026	Ada
		Safa Arya Adiwidya	Partisipan 12	Rabu, 25 Februari 2026	Ada

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tangga	Jawaban
		Norhaliza	Partisipan 13	Rabu, 25 Februari 2026	Ada, kelas 1 10 juz, 2 10 juz, dan 3 10 juz, biasanya kalau tidak mencapai target rapor kita kada diserahkan
		Hemilia Putri	Partisipan 14	Rabu, 25 Februari 2026	1-3 biasanya dibagi menjadi beberapa juz, apabila lebih cepat dari target lebih baik
		Wahyu Nur Samudra	Partisipan 15	Rabu, 25 Februari 2026	Biasanya pokoknya di kelas 3 semester 2 sisa kurang lebih 5 juz
		Maudy Dwi Berlianto	Partisipan 16	Rabu, 25 Februari 2026	Ada ka, di bagi per kelas 5 juz per semester
4	Sebelum mengikuti program ini, bagaimana kemampuan anda dalam membaca, menulis dan menghafal Al-Qur'an?	M. Raffasya Raditya Syahbana	Partisipan 5	Rabu, 25 Februari 2026	Sedang
		Syahrul R Ubaidillah	Partisipan 6	Rabu, 25 Februari 2026	Insya Allah bagus, hafalan ada aja
		Husnatul Syifa	Partisipan 7	Rabu, 25 Februari 2026	Alhamdulillah sudah lancar, hafalan ada dan menulis lumayan
		M. Nabil Febrian	Partisipan 8	Rabu, 25 Februari 2026	Masih belum lancar pang ka sebelum masuk sini dan belum khatam jua, susah jua untuk menghafal
		Abdillah Raihan	Partisipan 9	Rabu, 25 Februari 2026	Lumayan, hafalan ada, tulisan insya Allah bisa karena tinggal menyalin saja
		Rendy Suryadi	Partisipan 10	Rabu, 25 Februari 2026	Sedang aja
		M. Surya	Partisipan 11	Rabu, 25 Februari 2026	Sedang ai menurut ulun
		Safa Arya Adiwidya	Partisipan 12	Rabu, 25 Februari 2026	Lumayan da nada aja hafalan
		Norhaliza	Partisipan 13	Rabu, 25 Februari 2026	Insya Alah awal-awal lancar ai pang ka ai, tapi insya Allah makin baik
Hemilia Putri	Partisipan 14	Rabu, 25 Februari	Alhamdulillah sebelumnya sudah		

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tangga	Jawaban
				2026	lancar
		Wahyu Nur Samudra	Partisipan 15	Rabu, 25 Februari 2026	Insya Allah menurut uun lancar bedahulu pang ka ai
		Maudy Dwi Berlianto	Partisipan 16	Rabu, 25 Februari 2026	Lumayan, hafalan masih proses ulun
5	Bagaimana perasaan anda saat mengikuti kegiatan BTA atau program khatam Al-Qur'an?	M. Raffasya Raditya Syahbana	Partisipan 5	Rabu, 25 Februari 2026	Biasa aja
		Syahrul R Ubaidillah	Partisipan 6	Rabu, 25 Februari 2026	Senang
		Husnatul Syifa	Partisipan 7	Rabu, 25 Februari 2026	Senang
		M. Nabil Febrian	Partisipan 8	Rabu, 25 Februari 2026	Ulun senang tapi jujur kadang gugup kalau disuruh maju
		Abdillah Raihan	Partisipan 9	Rabu, 25 Februari 2026	Suka, biasa aja
		Rendy Suryadi	Partisipan 10	Rabu, 25 Februari 2026	Biasa
		M. Surya	Partisipan 11	Rabu, 25 Februari 2026	Deg-degan sedikit
		Safa Arya Adiwidya	Partisipan 12	Rabu, 25 Februari 2026	Biasa
		Norhaliza	Partisipan 13	Rabu, 25 Februari 2026	Senang
		Hemilia Putri	Partisipan 14	Rabu, 25 Februari 2026	Senang, semangat
		Wahyu Nur Samudra	Partisipan 15	Rabu, 25 Februari 2026	Senang
		Maudy Dwi Berlianto	Partisipan 16	Rabu, 25 Februari 2026	Biasa aja
6	Apakah anda pernah mengalami kesulitan	M. Raffasya Raditya Syahbana	Partisipan 5	Rabu, 25 Februari 2026	Terkadang ada mengalami, sambil dibantu oleh guru, caranya langsung di suruh membaca, bila

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tangga	Jawaban
	dalam membaca, menulis, atau menghafal Al-Qur'an? Dan bagaimana peran dan cara guru mengajarkan dan membimbing membaca dan menulis Al-Qur'an, membimbing dalam menghafal serta tadarus di kelas?				ada salah diperbaiki
		Syahrul R Ubaidillah	Partisipan 6	Rabu, 25 Februari 2026	Pernah saat membaca maju satu per satu langsung di tegur. Untuk cara guru mengajar ada buku BTA nya, bisa membaca sesuai yang ada dibuku, lalu ditulis, dan menghafal pakai juz amma
		Husnatul Syifa	Partisipan 7	Rabu, 25 Februari 2026	Bila menulis biasanya dicontohkan di papan tulis atau menyalin dari buku BTA, bisa juga maju satu persatu, lalu diperbaiki kesalahan, menulis bisa di papan tulis dan di buku, untuk hafalan setor satu persatu
		M. Nabil Febrian	Partisipan 8	Rabu, 25 Februari 2026	Uluun termasuk yang kurang lancar, bila ulun mengaji Alhamdulillah dibantu. Uluun diajarkan mulai iqra, menulis melihat buku atau surah yang diminta, dan untuk menghafal ulun pakai yang latin aja
		Abdillah Raihan	Partisipan 9	Rabu, 25 Februari 2026	Membaca di hadapan guru, menyalin tulisan dan setoran di hadapan guru. Bila ada kesulitan dibantu
		Rendy Suryadi	Partisipan 10	Rabu, 25 Februari 2026	rew, menilai tulisan dan menilai setoran hafalan
		M. Surya	Partisipan 11	Rabu, 25 Februari 2026	Dibantu maju, menulis di buku atau papan tulis, menghafal ke depan
		Safa Arya Adiwidya	Partisipan 12	Rabu, 25 Februari 2026	Dibantu kalau kesulitan, biasanya angsung di suruh

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tangga	Jawaban
					membaca, bila ada salah diperbaiki, menulis surah pendek
		Norhaliza	Partisipan 13	Rabu, 25 Februari 2026	Alhamdulillah aman aja, biasanya kalau bingung dijelaskan bapa. Belajarnya biasanya di jam BTA, dimulai dengan murajaah lalu bila ada kesempatan membaca/menulis/menghafal
		Hemilia Putri	Partisipan 14	Rabu, 25 Februari 2026	Biasanya bapa jelaskan atau padahi bacaan yang benar, menulis diarahkan dari sebelah kanan, kalau hafalan ada yang lupa, bapa bantu awal-awalnya Diajarkan sesuai buku, sesuai tajwid
		Wahyu Nur Samudra	Partisipan 15	Rabu, 25 Februari 2026	Dibantu dijelaskan Disuruh membaca, dikoreksi, menulis lalu dikoreksi ketepatan dan kerapian, lalu setoran bisa di bangku masing-masing atau maju ke depan
		Maudy Dwi Berlianto	Partisipan 16	Rabu, 25 Februari 2026	Dibujuri, dijelaskan Membaca/ menghafal dijagakan, menulis menyalin di buku
7	Bagian mana yang paling membantu meningkatkan kemampuan anda membaca Al-Qur'an?	M. Raffasya Raditya Syahbana	Partisipan 5	Rabu, 25 Februari 2026	Mapel BTA
		Syahrul R Ubaidillah	Partisipan 6	Rabu, 25 Februari 2026	Mapel BTA dan mengaji sehari-hari
		Husnatul Syifa	Partisipan 7	Rabu, 25 Februari 2026	Mengaji sehari-hari, mengaji saat jam BTA
		M. Nabil Febrian	Partisipan 8	Rabu, 25 Februari 2026	Bantuan dari Bapa, soalnya kalau sendiri jarang membaca
		Abdillah	Partisipan	Rabu, 25	Mapel BTA

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tangga	Jawaban
		Raihan	n 9	Februari 2026	
		Rendy Suryadi	Partisipan 10	Rabu, 25 Februari 2026	Mapel BTA
		M. Surya	Partisipan 11	Rabu, 25 Februari 2026	Mapel BTA dan tadarus bulan Ramadhan
		Safa Arya Adiwidya	Partisipan 12	Rabu, 25 Februari 2026	Mapel BTA
		Norhaliza	Partisipan 13	Rabu, 25 Februari 2026	Tadarus pagi
		Hemilia Putri	Partisipan 14	Rabu, 25 Februari 2026	Tadarus pakai buku tadarus setiap pagi atau di rumah
		Wahyu Nur Samudra	Partisipan 15	Rabu, 25 Februari 2026	Tadarus dan jam pelajaran BTA
		Maudy Dwi Berlianto	Partisipan 16	Rabu, 25 Februari 2026	Tadarus
8	Menurut anda, apakah waktu dan fasilitas yang diberikan sudah cukup untuk membantu membantu anda belajar?	M. Raffasya Raditya Syahbana	Partisipan 5	Rabu, 25 Februari 2026	Cukup
		Syahrul R Ubaidillah	Partisipan 6	Rabu, 25 Februari 2026	Waktu kurang, maka perlu waktu tambahan untuk mengaji di rumah
		Husnatul Syifa	Partisipan 7	Rabu, 25 Februari 2026	Harus ditambah belajar di rumah
		M. Nabil Febrian	Partisipan 8	Rabu, 25 Februari 2026	Kayanya kurang cukup ka, karena bagi ulun yang kurang lancar asa setumat
		Abdillah Raihan	Partisipan 9	Rabu, 25 Februari 2026	Kalau dengan murid sebanyak ini dalma satu kelas kurang cukup pang, kecuali dibagi beberapa sesi, untuk fasilitas insya Allah sudah memadai
		Rendy Suryadi	Partisipan 10	Rabu, 25 Februari 2026	Cukup
		M. Surya	Partisipan	Rabu, 25	Sedang, tapi terkadang

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tangga	Jawaban
			n 11	Februari 2026	kada selesai dan disambung ke pertemuan selanjutnya
		Safa Arya Adiwidya	Partisipan 12	Rabu, 25 Februari 2026	Untuk fasilitas lengkap aja pang selagi guru dan murid kada ketinggalan buku, dan alat tulis lengkap, untuk waktu kalau bisa ditambah
		Norhaliza	Partisipan 13	Rabu, 25 Februari 2026	Semua fasilitas Alhamdulillah lengkap dan waktunya cukup aja pang ka
		Hemilia Putri	Partisipan 14	Rabu, 25 Februari 2026	Waktu cukup aja asalkan kita bisa manajemen, tapi kalau bisa untuk belajar BTA nya ditambah lagi, untuk fasilitas tercukupi, tapi kalau menggunakan buku hafalan yang seragam lebih bagus lagi
		Wahyu Nur Samudra	Partisipan 15	Rabu, 25 Februari 2026	Kurang pang ka ai waktunya, bisa kada sempat atau belum paham waktunya sudah habis, fasilitas tercukupi aja
		Maudy Dwi Berlianto	Partisipan 16	Rabu, 25 Februari 2026	Waktu cukup, fasilitas cukup
9	Apakah kamu mendapatkan kesempatan untuk membaca Al-Qur'an secara langsung dihadapan guru?	M. Raffasya Raditya Syahbana	Partisipan 5	Rabu, 25 Februari 2026	Ya
		Syahrul R Ubaidillah	Partisipan 6	Rabu, 25 Februari 2026	Ya
		Husnatul Syifa	Partisipan 7	Rabu, 25 Februari 2026	Ya, biasanya pada jam BTA
		M. Nabil Febrian	Partisipan 8	Rabu, 25 Februari 2026	Inggih
		Abdillah Raihan	Partisipan 9	Rabu, 25 Februari	Inggih ada

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tangga	Jawaban
				2026	
		Rendy Suryadi	Partisipan 10	Rabu, 25 Februari 2026	Ada
		M. Surya	Partisipan 11	Rabu, 25 Februari 2026	Ada
		Safa Arya Adiwidya	Partisipan 12	Rabu, 25 Februari 2026	Ada
		Norhaliza	Partisipan 13	Rabu, 25 Februari 2026	Ada
		Hemilia Putri	Partisipan 14	Rabu, 25 Februari 2026	Kalau tadarusan pagi diawasi sambil jalan aja, kalau jam BTA baru dijaga satu-satu
		Wahyu Nur Samudra	Partisipan 15	Rabu, 25 Februari 2026	Ada, oleh guru PAI/BTA
		Maudy Dwi Berlianto	Partisipan 16	Rabu, 25 Februari 2026	Inggih ada
10	Apakah kemampuan membaca, menulis dan menghafal Al-Qur'an anda sekarang lebih baik dibanding sebelumnya? Dan apakah anda merasa lebih percaya diri membaca Al-Qur'an sekarang	M. Raffasya Raditya Syahbana	Partisipan 5	Rabu, 25 Februari 2026	Ya, Pede
		Syahrul R Ubaidillah	Partisipan 6	Rabu, 25 Februari 2026	Inggih, Pede, dan merasa meningkat
		Husnatul Syifa	Partisipan 7	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih paham, Pede, Alhamdulillah
		M. Nabil Febrian	Partisipan 8	Rabu, 25 Februari 2026	Lumayan, Kada pede. Karena masih belum lancar
		Abdillah Raihan	Partisipan 9	Rabu, 25 Februari 2026	Semakin paham, Pede, dan Alhamdulillah sering ikut lomba dan sempat meraih Juara 1 lomba tahfizh
		Rendy Suryadi	Partisipan 10	Rabu, 25 Februari 2026	Ya, Pede
		M. Surya	Partisipan 11	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih paham, Pede
		Safa Arya Adiwidya	Partisipan 12	Rabu, 25 Februari	Inggih, Alhamdulillah pede

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tangga	Jawaban
				2026	
		Norhaliza	Partisipan 13	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih paham, Pede
		Hemilia Putri	Partisipan 14	Rabu, 25 Februari 2026	Paham, Pede
		Wahyu Nur Samudra	Partisipan 15	Rabu, 25 Februari 2026	lomba
		Maudy Dwi Berlianto	Partisipan 16	Rabu, 25 Februari 2026	Ya, Pede
11	Apakah kamu sudah atau hampir khatam Al-Qur'an melalui program ini?	M. Raffasya Raditya Syahbana	Partisipan 5	Rabu, 25 Februari 2026	Insyallah
		Syahrul R Ubaidillah	Partisipan 6	Rabu, 25 Februari 2026	Alhamdulillah sudah
		Husnatul Syifa	Partisipan 7	Rabu, 25 Februari 2026	Sudah
		M. Nabil Febrian	Partisipan 8	Rabu, 25 Februari 2026	Belum
		Abdillah Raihan	Partisipan 9	Rabu, 25 Februari 2026	Alhamdulillah sudah
		Rendy Suryadi	Partisipan 10	Rabu, 25 Februari 2026	Hampir
		M. Surya	Partisipan 11	Rabu, 25 Februari 2026	Hampir
		Safa Arya Adiwidya	Partisipan 12	Rabu, 25 Februari 2026	Hampir
		Norhaliza	Partisipan 13	Rabu, 25 Februari 2026	Sudah
		Hemilia Putri	Partisipan 14	Rabu, 25 Februari 2026	Alhamdulillah sudah khatam lebih dari 1x
		Wahyu Nur Samudra	Partisipan 15	Rabu, 25 Februari 2026	Sudah
		Maudy Dwi Berlianto	Partisipan 16	Rabu, 25 Februari	diawasi

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tangga	Jawaban
12	Apakah program ini membuatmu lebih rajin lebih rajin berinteraksi dengan Al-Qur'an di dalam atau di luar sekolah meski tanpa percaya diri?	M. Raffasya Raditya Syahbana	Partisipan 5	2026 Rabu, 25 Februari 2026	Lebih rajin
		Syahrul R Ubaidillah	Partisipan 6	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih rajin
		Husnatul Syifa	Partisipan 7	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih rajin
		M. Nabil Febrian	Partisipan 8	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih rajin
		Abdillah Raihan	Partisipan 9	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih rajin
		Rendy Suryadi	Partisipan 10	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih rajin
		M. Surya	Partisipan 11	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih rajin
		Safa Arya Adiwidya	Partisipan 12	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih rajin
		Norhaliza	Partisipan 13	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih rajin
		Hemilia Putri	Partisipan 14	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih rajin
		Wahyu Nur Samudra	Partisipan 15	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih rajin
		Maudy Dwi Berlianto	Partisipan 16	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih rajin
13	Menurut anda, apa manfaat terbesar dari program khatam Al-Qur'an?	M. Raffasya Raditya Syahbana	Partisipan 5	Rabu, 25 Februari 2026	Supaya rajin membaca Al-Qur'an
		Syahrul R Ubaidillah	Partisipan 6	Rabu, 25 Februari 2026	Supaya istiqamah mengaji, lancar, dan dapat pahala
		Husnatul Syifa	Partisipan 7	Rabu, 25 Februari 2026	Meningkatkan kemampuan baca Qur'an karena makin rajin membaca, paham tajwid, mendekatkan

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tangga	Jawaban
					diri kepada Allah
		M. Nabil Febrian	Partisipan 8	Rabu, 25 Februari 2026	Supaya makin lancar
		Abdillah Raihan	Partisipan 9	Rabu, 25 Februari 2026	Supaya lebih kenal ayat-ayatnya, rajin membaca, mengamalkan isi Al-Qur'an, dan memajukan generasi Al-Qur'an
		Rendy Suryadi	Partisipan 10	Rabu, 25 Februari 2026	Supaya lancar
		M. Surya	Partisipan 11	Rabu, 25 Februari 2026	Supaya khatam
		Safa Arya Adiwidya	Partisipan 12	Rabu, 25 Februari 2026	Supaya mendapat rahmat
		Norhaliza	Partisipan 13	Rabu, 25 Februari 2026	Supaya lebih semangat mengaji, lancar dan bisa menyelesaikan sampai juz 30
		Hemilia Putri	Partisipan 14	Rabu, 25 Februari 2026	Supaya terbiasa membaca Al-Qur'an, meskipun sudah hafal tetap membaca terus sampai berkali-kali
		Wahyu Nur Samudra	Partisipan 15	Rabu, 25 Februari 2026	Supaya masuk surga
		Maudy Dwi Berlianto	Partisipan 16	Rabu, 25 Februari 2026	Supaya lebih rajin
14	Bagian apa dari program ini yang menurutmu perlu diperbaiki?	M. Raffasya Raditya Syahbana	Partisipan 5	Rabu, 25 Februari 2026	Cukup
		Syahrul R Ubaidillah	Partisipan 6	Rabu, 25 Februari 2026	Perlu peningkatan dalam pembelajaran tajwid
		Husnatul Syifa	Partisipan 7	Rabu, 25 Februari 2026	Hendaknya waktunya ditambah
		M. Nabil Febrian	Partisipan 8	Rabu, 25 Februari 2026	Cukup

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tangga	Jawaban
		Abdillah Raihan	Partisipan 9	Rabu, 25 Februari 2026	Perlu dijaga tarus bacaan tadarus dan hafalan
		Rendy Suryadi	Partisipan 10	Rabu, 25 Februari 2026	Sudah baik
		M. Surya	Partisipan 11	Rabu, 25 Februari 2026	Cukup
		Safa Arya Adiwidya	Partisipan 12	Rabu, 25 Februari 2026	Hafalan mudah hilang pangka ai, bisa perlu cara supaya hafalan kada hilang-hilang
		Norhaliza	Partisipan 13	Rabu, 25 Februari 2026	Cukup ka
		Hemilia Putri	Partisipan 14	Rabu, 25 Februari 2026	Cukup
		Wahyu Nur Samudra	Partisipan 15	Rabu, 25 Februari 2026	Perlu ada waktu khusus karena kemampuan bacaan beda-beda, bisa dibagi perkelompok
		Maudy Dwi Berlianto	Partisipan 16	Rabu, 25 Februari 2026	Cukup
15	Apakah program ini harus dilanjutkan dan apa harapanmu ke depan?	M. Raffasya Raditya Syahbana	Partisipan 5	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih baik lagi
		Syahrul R Ubaidillah	Partisipan 6	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih terprogram lagi
		Husnatul Syifa	Partisipan 7	Rabu, 25 Februari 2026	Supaya lebih dijelaskan dan dihibau, soalnya bagus kalau semua biasa dan khatam baca Qur'an
		M. Nabil Febrian	Partisipan 8	Rabu, 25 Februari 2026	Supaya yang belum bisa jadi bisa
		Abdillah Raihan	Partisipan 9	Rabu, 25 Februari 2026	Supaya lebih baik bacaan Qur'annya dari generasi kami, dan lebih banyak mengirim siswa untuk lomba baca Qur'an

No	Pertanyaan	Narasumber	Kode	Tangga	Jawaban
					kaya tartil, tahfiz atau tilawah
		Rendy Suryadi	Partisipan 10	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih baik lagi
		M. Surya	Partisipan 11	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih baik lagi
		Safa Arya Adiwidya	Partisipan 12	Rabu, 25 Februari 2026	Supaya selalu ada peningkatan
		Norhaliza	Partisipan 13	Rabu, 25 Februari 2026	Makin lancar baca Qur'an
		Hemilia Putri	Partisipan 14	Rabu, 25 Februari 2026	Kawan-kawan bisa cepat khatam, bacaannya bagus dan khatamnya berkali-kali
		Wahyu Nur Samudra	Partisipan 15	Rabu, 25 Februari 2026	Hafalannya supaya jangan lupa-lupa kaya ulun, kalau ada lomba bisa juara 1
		Maudy Dwi Berlianto	Partisipan 16	Rabu, 25 Februari 2026	Lebih baik lagi

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian
A. SMP Negeri 1 Tatah Makmur



Kegiatan membaca Al-Qur'an



Kegiatan menulis Al-Qur'an



Kegiatan murajaah



Kegiatan setoran hafalan



Kegiatan tadarus

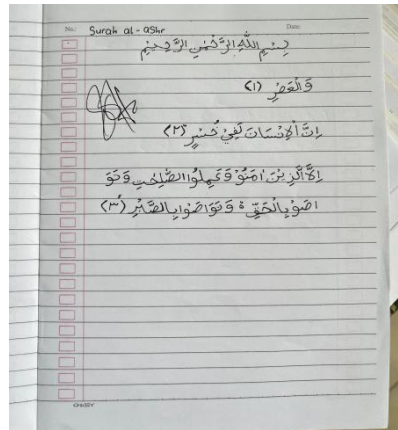


Wawancara dengan Bapak Noor Adi Sandri, S.Pd., Kepala SMP Negeri 1 Tatah Makmur

Wawancara dengan Bapak Drs. H. Hamdan, Guru PABP/BTA SMP Negeri 1 Tatah Makmur



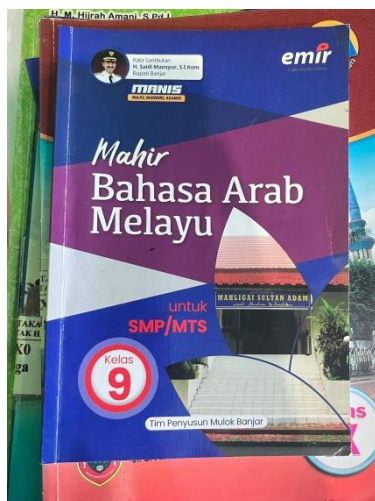
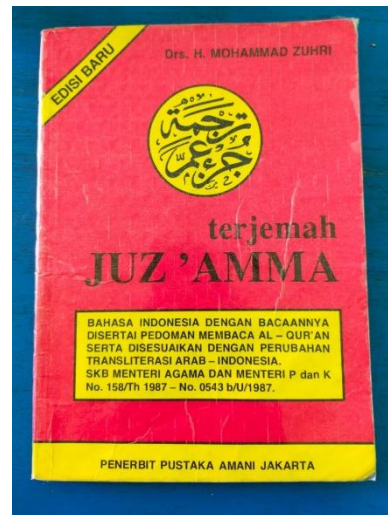
Wawancara dengan peserta didik SMP Negeri 1 Tatah Makmur



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TATAH MAKMUR
Mantap Alhamdulillah Sekolah Kita

SMP NEGERI 1 TATAH MAKMUR
SURAH-SURAH PENDIR YANG DIERACA SISWA SEBELUM PELAJARAN
JUMU'AH DAN WAJIB DIPALOKAN SISWA

NO	KELAS VII	KELAS VIII	KELAS IX
1.	AL FATHAH	AL FATHAH	AL FATHAH
2.	AN NASS	AL QUR'ASY	AD DHUHA
3.	AL FALAQ	AL FIL	AL QADAR
4.	AL WILAS	AL HRMAZHAN	AT TIN
5.	AL LAHAB	AL ASR	AL INSYIRAH
6.	AN NASR	AT TAKWIDUR	AL ALAQ
7.	AL KAPIRUN	AL QAR'AH	AL BAYYINAH
8.	AL KAUSAR	AL 'ADYAT	
9.	AL MAUUN	AL JAL JALAH	



Sarana dan prasarana program khatam Al-Qur'an

B. SMP Negeri 1 Kertak Hanyar



Kegiatan membaca Al-Qur'an



Kegiatan menulis Al-Qur'an



Kegiatan setoran hafalan



Acara khatam Al-Qur'an



Juara 1 Lomba Tahfizh Al-Qur'an Tingkat SMP Kabupaten Banjar



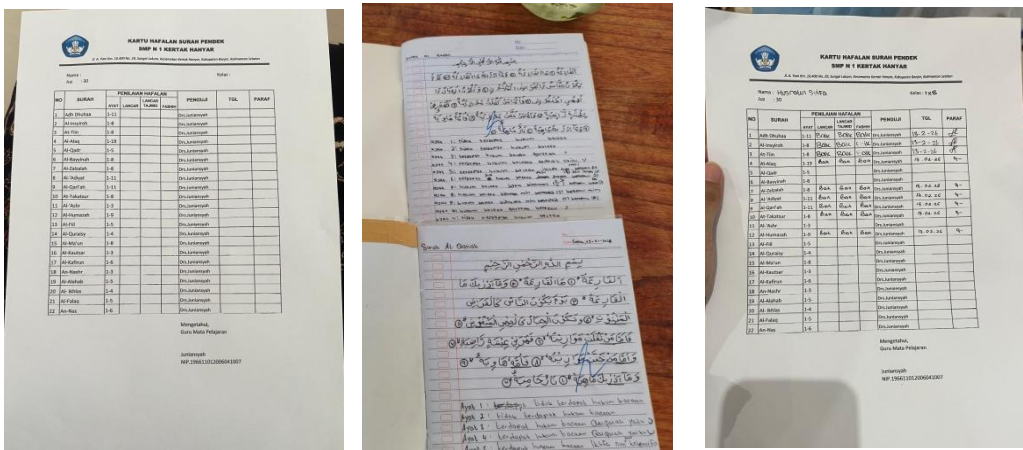
Wawancara dengan Bapak Baderun,
S.Pd, Kepala SMP Negeri 1 Kertak
Hanyar



Wawancara dengan Bapak Drs.
Juniansyah, Guru PABP/BTA SMP
Negeri 1 Kertak Hanyar



Wawancara dengan peserta didik SMP Negeri 1 Kertak Hanyar



Sarana dan prasarana program khatam Al-Qur'an


Lampiran 4. Surat Keputusan Penetapan Dosen pembimbing
A. SK Pembimbing Proposal

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 307 TAHUN 2025
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Syifa Mufida NIM 240211020061 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dr. M. Ramli, M.Pd. Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Syifa Mufida NIM 240211020061 dengan Judul "Evaluasi Kebijakan Peraturan Daerah Kabupaten Banjar No. 4 Tahun 2004 tentang Literasi Al-Qur'an: Studi Pada Siswa Madrasah Aliyah".
Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis;
Ketiga : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 11 Juni 2025
a.n. Rektor
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfah Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Syifa Mufida NIM 240211020061 (Mhs. yang bersangkutan);
5. Arsip.

B. SK Pembimbing Tesis

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 042 TAHUN 2026
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS**

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang** : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Syifa Mufida/NIM 240211020061 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2026;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat Dr. Yahya Mof, M.Pd dan Dr. Muhti, M.Ag. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Syifa Mufida/ NIM 240211020061 dengan judul: "Evaluasi Program Khatam Al-Qur'an Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Banjar"
- Kedua** : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga** : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat** : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2026;
- Kelima** : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 20 Januari 2026

a.n. Rektor
Direktur,



Mujiburrahman

- Tembusan** :
1. Rektor UIN Antasari;
 2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
 3. Pembimbing;
 4. Syifa Mufida (Mhs.yang bersangkutan);
 5. Arsip.

Lampiran 5. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : ~~527~~ /Un.14/IV/TL.00/12/2025

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Syifa Mufida
NIM : 240211020061
TTL : Tabalong, 16 April 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Basuki Rahmat, RT. 05, Desa Suput, Kecamatan Haruai, Kabupaten Tabalong, Kalimantan Selatan
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : III (Tiga)

Adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

Evaluasi Program Khatam Al-Qur'an Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Banjar

Tujuan : **Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar**

Lama riset : **09 Desember 2025 s.d 09 Februari 2026**

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Desember 2025

Direktur.



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/12/2025 Banjarmasin, 09 Desember 2025
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar
Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Syifa Mufida
NIM : 240211020061
TTL : Tabalong, 16 April 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Basuki Rahmat, RT. 05, Desa Suput, Kecamatan Haruai,
Kabupaten Tabalong, Kalimantan Selatan
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : III (Tiga)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka awal menyusun proposal tesis :

Judul : **Evaluasi Program Khatam Al-Qur'an Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Banjar**
Lama riset : **09 Desember 2025 s.d 09 Februari 2026**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.

NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/12/2025

Banjarmasin, 09 Desember 2025

Lamp : -

Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMPN 1 Tatah Makmur
Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama	: Syifa Mufida
NIM	: 240211020061
TTL	: Tabalong, 16 April 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Jl. Basuki Rahmat, RT. 05, Desa Suput, Kecamatan Haruai, Kabupaten Tabalong, Kalimantan Selatan
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: III (Tiga)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka awal menyusun proposal tesis :

Judul : **Evaluasi Program Khatam Al-Qur'an Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Banjar**

Lama riset : **09 Desember 2025 s.d 09 Februari 2026**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **075 /Un.14/IV/TL.02.1/02/2026**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 05 Februari 2026

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMPN 1 Kertak Hanyar
Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Syifa Mufida
NIM : 240211020061
TTL : Tabalong, 16 April 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Sriwijaya Gang Eko Landasan Ulin Barat Banjarbaru
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

Judul : **Evaluasi Program Khatam Al-Qur'an Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Banjar**
Lama riset : **05 Februari 2026 s.d 05 April 2026**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 05 Februari 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

Lampiran 6. Surat Keterangan telah Selesai Melaksanakan Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TATAH MAKMUR
Status Akreditasi Sekolah : B


Alamat : Jln. Tatah Pemangkih Desa Tatah Juruju Laut Kecamatan Tatah Makmur 70654
 NPSN : 30300765 NIS : 200440 NSS : 201150106044 Email : smpnegeri1tatahmakmur@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET
 Nomor : 400.7.22.1/163/SMPN1TAMA/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Tatah Makmur


Nama : Noor Adi Sandri, S.Pd
 NIP : 19740218 200003 1 002
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMPN 1 Tatah Makmur

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Syifa Mufida
 NIM : 240211020061
 Program S2 : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas/Jurusan : Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Banjarmasin
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian di SMPN 1 Tatah Makmur dari tanggal 09 Desember 2025 s.d 09 Februari 2026 untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir Tesis dengan judul "Evaluasi Program Khataman Al-Qur'an Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Banjar".

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tatah Makmur, 25 April 2026
 Kepala SMP Negeri 1 Tatah Makmur

 Noor Adi Sandri, S.Pd
 Kepala Sekolah / I/c
 NIP. 19740218 200003 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 KERTAK HANYAR
AKREDITASI B



Jl. A. Yani Km. 10.400 No. 29 Kertak Hanyar Telp. (0877) 95102755 E-mail: smpn1kertakhanyar@gmail.com Kab. Banjar KP 70654

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 400.3.5.1/170/SMPN1KH/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Baderun, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Kertak Hanyar

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Syifa Mufida
NIM : 240211020061
Asal Perg. Tinggi : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Kertak Hanyar dari tanggal 05 Februari 2026 sampai dengan 05 April 2026 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Tesis dengan judul "*Evaluasi Program Khatam Al-Qur'an Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Banjar*".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


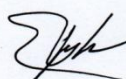
Kertak Hanyar, 22 April 2026
Kepala Sekolah

Baderun, S.Pd
400.3.5.1/170/SMPN1KH/2026

Lampiran 7. Catatan Konsultasi Bimbingan Tesis

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
	09 Februari 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumen penelitian sudah layak, lanjutkan ke tahap wawancara dg kepetek, guru BATA, siswa - Fokus pada penelitian evaluatif kualitatif saja, pengukuran hanya sebagai penguat. 	Acc
	13 Maret 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Pada Bab III kategorikan mana yg benar" masuk pada purposive sampling - Poin data & sumber data dirincikan lagi → primer & sekunder - Teknik observasi di cek lagi - Bab 1 aspek konteks tampilkan yg baik dulu - Pastikan setiap komponen aspek - Perbandingan kemampuan literasi bisa dilakukan dg pengukuran menggunakan lembar observasi. 	Acc


DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING II	PARAF DOSEN
	13 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Muat data kemendikbud Katel : kemampuan menulis tertinggal dari membaca - Makna Qur'an & Hadis letakkan pada lampiran - Tambahkan teori ketepatan evaluasi khatam Qur'an menggunakan model cipp - Gambarkan kategori mampu/ kurang/tidak - Boleh memasukkan teori khatam dalam budaya Banjar tapi tidak dominan - Teori mulai dari Qur'an, Perda, Eval. 	
	16 April 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Operasionalkan definisi operasional - Lanjut abstrak dan simpulan - Hasil evaluasi sebagai rekomendasi 	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
	16 April 2022	<ul style="list-style-type: none">- Kemampuan siswa sebelum & sesudah program dapat ditampilkan di handi B&B-A- Rekomendasi ditulis memuat solusi persoalan di lapangan	Ace

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING II	PARAF DOSEN
	20 April 2022	<ul style="list-style-type: none">- Tambahkan masa pelaksanaan program di definisi operasional 2 - Munculkan 2 sekolah yang diteliti pada definisi operasional emp.	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Syifa Mufida
2. Tempat, Tanggal Lahir : Tabalong, 16 April 2002
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum menikah
6. Alamat : Jalan Basuki Rahmat, No. 01, RT. 05, Desa Suput, Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong/ Jalan Sriwijaya, Gang Eko, Landasan Ulin Barat, Kota Banjarbaru
7. No. HP : 085252473909
8. Pendidikan :
 - a. TK Nurul Huda lulus tahun 2008
 - b. SDN 1.2 Suput lulus tahun 2013
 - c. MTsN 5 Tabalong lulus tahun 2016
 - d. MAN 4 Banjar lulus tahun 2020
 - e. S1-PAI UIN Antasari Banjarmasin lulus tahun 2024
9. Orang Tua :

Ayah

Nama : H. Ilhami, S. Ag

Pekerjaan : PNS

Alamat : Jalan Basuki Rahmat, No. 01, RT. 05, Desa Suput, Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong

Ibu

Nama : Hj. Mastika, S. Ag

Pekerjaan : PNS

Alamat : Jalan Basuki Rahmat, No. 01, RT. 05, Desa

Suput, Kecamatan Haruai Kabupaten
Tabalong

10. Saudara (jumlah saudara) : Muhammad Luqman Ramadhan (1)
11. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. Pengurus Sanggar Seni Lukis dan Kaligrafi (SSLK) Al-Banjary Divisi Keagamaan 2021/2022
 - b. Sekretaris Umum Sanggar Seni Lukis dan Kaligrafi (SSLK) Al-Banjary 2022/2023
 - c. Anggota Kementerian Riset dan Data Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) UIN Antasari Banjarmasin 2022/2023
 - d. Anggota Bidang Infokom Ikatan Alumni MAPK Martapura (IKAMARA) 2022-2024
 - e. Pengajar TPQ Al-Mira Banjarmasin Selatan 2022-sekarang
 - f. Guru SD Islam Madinatu Taqwa 2024-sekarang
12. Daftar Karya Ilmiah :
 - a. “Potensi Kebangkitan Budaya Literasi melalui Generasi Digitalisasi di Bumi Saraba Kawa”
 - b. “Insentif Berupa Uang di Media Sosial Berbasis Aplikasi menurut Perspektif Al-Qur’an”
 - c. “Peningkatan Penggunaan Bisnis E-Commerce di Masa Post Covid-19: Bisnis Laundry 101Dry di Musim Penghujan”
 - d. “PUSAKA: Inovasi Usaha Produk Unggulan Desa Berstandarisasi Al-Qur’an di Kalimantan Selatan”
 - e. “Fenomena Ziarah Wali Semangka: Studi Etnografis Masyarakat Banjar terhadap Penyandang Disabilitas”
 - f. “Pendidikan Lingkungan Hidup (Ekoteologi) Dalam Perspektif Al-Qur’an”
 - g. “Inteligensia Generasi Stroberi: Mewujudkan Sdgs Berprinsip *Al-Muslimu Al-Qawiyyu*”
 - h. “Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Berbasis Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Merdeka Belajar”

- i. “Rekonstruksi Model Pembelajaran Pai Abad 21: Integrasi Nilai Islam, Teknologi Dan Kompetensi 4C”
- j. “*Living Sunnah In Local Context: The Practice Of Two Calls (Azan) For Fajr Prayer At Al-Furqan Mosque, Banjarmasin*”
- k. “Pandangan Filosofis Dan Teologis: Perkembangan IPTEK Sebagai Landasan Pendidikan Islam”