

## ABSTRAK

**Syifa Mufida:** 240211020061. *Evaluasi Program Khatam Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Banjar*, Tesis, Dr. Yahya Mof, M.Pd., dan Dr. Muhdi, M.Ag. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, UIN Antasari Banjarmasin. 2026

**Kata kunci:** Evaluasi program, khatam Al-Qur'an, literasi, model evaluasi CIPP

Interaksi dengan Al-Qur'an merupakan suatu kewajiban bagi masyarakat muslim. Sebagai negara mayoritas penduduk beragama Islam, keterlibatan dengan Al-Qur'an seharusnya bukan menjadi persoalan. Namun, realita di lapangan menunjukkan bahwa budaya membaca Al-Qur'an, kemampuan menulis Al-Qur'an, serta pencapaian khatam Al-Qur'an masih belum optimal. Kondisi ini mendorong adanya upaya peningkatan literasi Al-Qur'an sedini mungkin. Peraturan Daerah Kabupaten Banjar Nomor 4 Tahun 2004 menjadi salah satu ikhtiar pemerintah daerah dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an pada semua jenjang pendidikan. Meski demikian, di lapangan masih terdapat adanya variasi di setiap sekolah, sehingga diperlukan evaluasi terhadap pelaksanaan sampai ketercapaian program.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dan menganalisis konteks (*context*), masukan (*input*), proses (*process*), hasil (*product*) serta menganalisis dampak program khatam Al-Qur'an terhadap peningkatan kemampuan literasi Al-Qur'an peserta didik khususnya pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Selain itu, data numerik berupa nilai kemampuan membaca dan menulis, serta data ketercapaian menghafal, dan khatam Al-Qur'an juga digunakan sebagai data pendukung untuk memperkuat hasil analisis kualitatif.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa program khatam Al-Qur'an dapat meningkatkan kemampuan literasi Al-Qur'an peserta didik, meskipun pelaksanaan program di setiap sekolah masih bervariasi. Sekolah hanya perlu mengelola program dengan lebih terstruktur, melakukan pembiasaan dan pengawasan agar tujuan program dapat tercapai lebih optimal. Oleh karena itu, program ini dinilai layak untuk dilanjutkan dan dikembangkan, baik pada tingkat lokal maupun pada skala yang lebih luas.

## **ABSTRACT**

**Syifa Mufida.** 240211020061. *Evaluation of the Khatam Al-Qur'an Program in Improving the Literacy Skills of Students at Public Junior High Schools in Banjar Regency*, by Dr. Yahya Mof, M.Pd., and Dr. Muhdi, M.Ag., from the Graduate Program in Islamic Education at UIN Antasari Banjarmasin.

**Keywords:** *Program evaluation, completing the Qur'an, literacy, CIPP evaluation model*

*Interaction with the Qur'an is an obligation for the Muslim community. As a country with a Muslim majority, engagement with the Qur'an should not be an issue. However, the reality on the ground shows that the culture of reading the Qur'an, the ability to write the Qur'an, and the achievement of completing the Qur'an are still not optimal. This situation has spurred efforts to improve Qur'anic literacy as early as possible. Banjar Regency Regulation No. 4 of 2004 is one of the local government's initiatives to enhance Qur'anic literacy at all levels of education. Nevertheless, variations still exist across schools, necessitating an evaluation of program implementation and outcomes.*

*This study aims to evaluate and analyze the context, inputs, process, and outcomes, as well as to analyze the impact of the Quran completion program on improving students' Quran literacy skills, particularly at public junior high schools in Banjar Regency.*

*This study employs a qualitative approach using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model. Data collection techniques included observation, interviews, and document analysis. In addition, numerical data such as reading and writing scores, as well as data on the completion of memorization and the recitation of the entire Qur'an were also used as supporting data to reinforce the results of the qualitative analysis.*

*The findings of this study indicate that the Quran completion program can improve students' Quranic literacy skills, although program implementation varies across schools. Schools need only manage the program in a more structured manner, incorporating consistent practice and supervision to ensure program objectives are achieved more effectively. Therefore, this program is deemed worthy of continuation and expansion, both at the local level and on a broader scale.*