

**PERAN *TEACHER LIBRARIAN* DALAM
MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ANNISA RAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PERAN *TEACHER LIBRARIAN* DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan

Oleh

**ANNISA RAHMAH
NIM. 220101120720**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Rahmah
NIM : 220101120720
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 8 Juli 2003
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "*Peran Teacher Librarian* Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut pada sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 25 Mei 2026
Yang membuat pernyataan




Annisa Rahmah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telp (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344

e-mail: s1ipii@uin-antasari.ac.id website: www.uin.antasari.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 241/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2026

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Annisa Rahmah
NIM : 220101120720
Program : S-1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

“Peran Teacher Librarian dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin ”

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2026

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



[Signature]
SITI WAHDAH, M.P.

NIP 198708102019032010



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164
Banjarmasin 70238 E-mail : man2modelbjm419122@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN

No : 1603 /Ma.17.01-2/TL.00/05/2026

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin, Nomor : B – 1188/Kk.17.01-1/PP.00.9/04/2026, pada tanggal 21 April 2026, perihal : Persetujuan Penelitian. Maka Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Annisa Rahmah
N I M : 220101120720
Prodi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Judul Penelitian : "Peran Teacher Librarian Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin".

Yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin dari tanggal 20 April 2026 s.d 20 Mei 2026.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

25 Mei 2026

Pjh. Kepala



Isma'riaty Munziah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran *Teacher Librarian* Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh : Annisa Rahmah
NIM : 220101120720
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat : Jln. A Yani 1 RT.13 RW 03 Kel.Panyipatan
Kec.Panyipatan Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 25 Mei 2026

Pembimbing

Juairiah., M. Hum.

NIP.198406082019082001

Mengetahui Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Siti Wahdah, S.IP, M.IP
NIP.198708102019032010

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran *Teacher Librarian* dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Negeri 2 Kota Banjarmasin

Nama Annisa Rahamh NIM 22010111270 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 17 Juni 2026

Nilai : 87,0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr.Siti Wahdah, M.IP (Ketua)	1
2	Juairiah, S.Pd.I, M.HUM (Anggota 1)	2
3	Ana Rizka Mashud, M.IP (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Annisa Rahmah. NIM. 220101120720. Peran *Teacher Librarian* dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin. Pembimbing Juairiah, M.Hum., pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: *teacher librarian*, minat baca, perpustakaan sekolah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh *teacher librarian* yang memiliki kewajiban mengajar minimal 24 jam tatap muka per minggu sekaligus mengelola perpustakaan sekolah. Kondisi tersebut menimbulkan tantangan karena harus menjalankan dua peran sekaligus yang dapat memengaruhi efektivitas pengembangan program literasi. Oleh karena itu, *teacher librarian* di MAN 2 Kota Banjarmasin diberikan tanggung jawab untuk mengembangkan layanan perpustakaan serta mendukung peningkatan minat baca siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran strategi *teacher librarian* dan faktor pendukung yang memengaruhi dalam meningkatkan minat baca siswa di MAN 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh data yang diperlukan. Subjek penelitian terdiri atas satu kepala perpustakaan yang merangkap sebagai *teacher librarian*, dua pustakawan, dua guru, dan tiga siswa. Objek penelitian adalah peran *teacher librarian* dalam meningkatkan minat baca siswa. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan teknik triangulasi melalui perbandingan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran *teacher librarian* dalam meningkatkan minat baca siswa meliputi *curriculum leader*, *information specialist*, *information service manager*, dan *manager technology*. Berbagai program, seperti Award serta pemanfaatan teknologi informasi seperti SLiMS dan media sosial, terbukti mendukung peningkatan minat baca siswa. Faktor pendukung yang memengaruhi meliputi tersedianya pilihan buku-buku yang bervariasi, seleksi yang diterapkan oleh *teacher librarian* dan pustakawan untuk kebutuhan pemustaka, tersedianya waktu dan kesempatan siswa untuk membaca, dan kebutuhan dan kemampuan pribadi dari pemustaka itu sendiri. Secara keseluruhan, *teacher librarian* memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan budaya literasi di MAN 2 Kota Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan selama masa pendidikan penulis.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Dr. Siti Wahdah, M.IP dan ibu Juairiah, M.Hum, selaku Ketua dan Sekretaris program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi ini.
4. Penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Juairiah, M.Hum. selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan

motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Penulis mengucapkan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada MAN 2 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah.
7. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Hj. Fathiah, S.Ag., S.Pd.I., M.A. selaku Kepala Perpustakaan dan Teacher Librarian yang telah bersedia menjadi subjek penelitian serta memberikan waktu, arahan, dan informasi selama proses penelitian.
8. Terima kasih juga kepada dua pustakawan, dua guru, dan tiga siswa MAN 2 Kota Banjarmasin yang telah bersedia menjadi informan dan membantu penulis memperoleh data penelitian.
9. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Laila selaku staf TU yang telah membantu dalam pengurusan surat penelitian dan memberikan informasi terkait penelitian.
10. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Ibu Mardiana dan Bapak Kasran, serta Kaka Tika dan kedua keponakan penulis atas doa, kasih sayang, perhatian, semangat, dan dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan yang telah diberikan.
11. Kepada teman-teman dan patner kuliah yang membersamai penulis dari awal bertemu hingga sekarang, terima kasih atas segala bantuan kalian selama ini. Tanpa bantuan kalian mungkin penulis tidak akan sampai pada titik ini.

Semoga kebaikan yang telah diberikan mendapatkan berkah dan limpahan rahmat dari Allah SWT. Aamiin.

Banjarbaru, 14 Dzulkaidah 1447 H
1 Mei 2026 M

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

A. Pedoman Transliterasi

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia yang terdapat di dalam buku Pedoman Karya Ilmiah yang diterbitkan oleh Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin edisi tahun 2021.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan al-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرَّة) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَوَ	Au	a dan u

1. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Ā	a dengan topi di atas
يَا	Î	i dengan topi di atas
وَا	Ū	u dengan topi di atas

2. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan al-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

3. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصَّزُّورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

1. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut

diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

2. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

3. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan
----------------------	---------------------

B. Singkatan-singkatan

1. H : Hijriyah
2. M : Masehi
3. No. : Nomer
4. Q.S : Qur'an Surah
5. Saw : Shallallahu ‘alaihi wa sallam
6. Swt : Subhanahu wa ta’ala
7. UIN : Universitas Islam Negeri
8. w. : Wafat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
SELESAI PENELITIAN	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikan Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu	7
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Perpustakaan Sekolah.....	11
B. Teacher Librarian	14
C. Minat Baca.....	20
D. Siswa	24
E. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Setting Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	27
D. Objek Penelitian	27
E. Data dan Sumber Data	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data	30
H. Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66

RIWAYAT HIDUP	90
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

4.2	Data Subjek Buku Yang Dipinjam Jan-Juni 2025	38
4.3	Data Subjek Buku Yang Dipinjam Juli-Des 2025	39
4.5	Data Jumlah Pengunjung Perpustakaan Jan-Juni 2025.....	43
4.6	Data Jumlah Pengunjung Perpustakaan Juli-Des 2025.....	43
4.7	Data Jumlah Pengunjung Yang Meminjam Buku Jan-Juni 2025	44
4.8	Data Jumlah Pengunjung Yang Meminjam Buku Juli-Des 2025	44
4.9	Data Jumlah Koleksi Buku Jan-Juni 2025	48
4.10	Data Jumlah Koleksi Buku Juli-Des 2025	48
5.3	Sarana dan Prasarana.....	74

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Pikir	25
4.1	Poster Program Penghargaan <i>Award</i>	36
4.4	<i>Teacher librarian</i> pada mading dan papan informasi	41
5.1	Tampilan depan Perpustakaan MAN 2 Kota Banjarmasin	71
5.2	Struktur Organisasi Perpustakaan MAN 2 Kota Banjarmasin	72
5.4	Foto Penulis Bersama <i>Teacher Librarian</i>	76
5.5	Foto Penulis Bersama Pustakawan.....	76
5.6	Foto Penulis Bersama Ibu Guru Dan Siswi	76
5.7	Bimtek Membaca Cepat Siswa Dan Pembinaan Para Siswa Peserta Olimpiade SAINS	77
5.8	Pembagian Hadiah AWARD Dan Poster Rekomendasi Buku	77
5.9	Program Traveling Book Dan Gerobak Baca	77
5.10	Poster QR Katalog SLiMS Dan Layanan Peminjaman Buku.....	78
5.11	Media Sosial Dan Tampilan Katalog Digital	78
5.12	Kegiatan Belajar Mengajar	78
5.13	Keikutsertaan <i>teacher librarian</i> pada rapat guru	79
5.14	Piagam penghargaan <i>teacher librarian</i> sebagai narasumber	81
5.15	Sertifikat man 2 kota Banjarmasin dan piagam penghargaan <i>teacher librarian</i> atas keaktifan.....	81
5.16	Piagam penghargaan <i>teacher librarian</i> sebagai juara favorit dan aparat sipil negara berprestasi	81

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	66
2. Instrumen Penelitian	66
3. Gambaran Umum.....	69
4. Dokumentasi	76
5. Dokemuntasi Hasil Penelitian.....	77
6. Surat Tanda <i>Teacher Librarian</i> Dalam Mengikuti Bimtek	80
7. Sertifikat Dan Piagam Penghargaan <i>Teacher Librarian</i>	81
8. Surat Keterangan Kepala Perpustakaan MAN 2 Kota Banjarmasin.....	82
9. Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	85
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	86
11. Surat Persetujuan Riset	87
12. Surat Izin Riset.....	88
13. Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah	89
14. Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian Dari Kemenag	90
15. Lembar Konsultasi	91