

ABSTRAK

Annisa Rahmah. NIM. 220101120720. Peran *Teacher Librarian* dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin. Pembimbing Juairiah, M.Hum., pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: *teacher librarian*, minat baca, perpustakaan sekolah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh *teacher librarian* yang memiliki kewajiban mengajar minimal 24 jam tatap muka per minggu sekaligus mengelola perpustakaan sekolah. Kondisi tersebut menimbulkan tantangan karena harus menjalankan dua peran sekaligus yang dapat memengaruhi efektivitas pengembangan program literasi. Oleh karena itu, *teacher librarian* di MAN 2 Kota Banjarmasin diberikan tanggung jawab untuk mengembangkan layanan perpustakaan serta mendukung peningkatan minat baca siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran strategi *teacher librarian* dan faktor pendukung yang memengaruhi dalam meningkatkan minat baca siswa di MAN 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh data yang diperlukan. Subjek penelitian terdiri atas satu kepala perpustakaan yang merangkap sebagai *teacher librarian*, dua pustakawan, dua guru, dan tiga siswa. Objek penelitian adalah peran *teacher librarian* dalam meningkatkan minat baca siswa. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan teknik triangulasi melalui perbandingan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran *teacher librarian* dalam meningkatkan minat baca siswa meliputi *curriculum leader*, *information specialist*, *information service manager*, dan *manager technology*. Berbagai program, seperti Award serta pemanfaatan teknologi informasi seperti SLiMS dan media sosial, terbukti mendukung peningkatan minat baca siswa. Faktor pendukung yang memengaruhi meliputi tersedianya pilihan buku-buku yang bervariasi, seleksi yang diterapkan oleh *teacher librarian* dan pustakawan untuk kebutuhan pemustaka, tersedianya waktu dan kesempatan siswa untuk membaca, dan kebutuhan dan kemampuan pribadi dari pemustaka itu sendiri. Secara keseluruhan, *teacher librarian* memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan budaya literasi di MAN 2 Kota Banjarmasin.