

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Menurut perolehan penyajian data dan analisis data terkait peran *Teacher librarian* dalam meningkatkan minat baca, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. *Teacher librarian* di MAN 2 Kota Banjarmasin telah menjalankan perannya sebagai *curriculum leader* dengan merencanakan dan mengembangkan program perpustakaan, menyediakan sumber belajar yang relevan dengan kurikulum, mengajukan pengadaan koleksi sesuai kebutuhan siswa, serta berkolaborasi dengan guru dalam mendukung proses pembelajaran. Sebagai *information specialist*, *teacher librarian* berperan dalam mengidentifikasi kebutuhan informasi, mengembangkan koleksi, serta menyediakan dan menyebarluaskan informasi melalui berbagai media, baik digital maupun non-digital, dengan dukungan pustakawan dalam pengelolaan teknis. Sebagai *information service manager*, *teacher librarian* memimpin pengelolaan layanan perpustakaan melalui berbagai program literasi, seperti *Reading Award* dan *Writing Award*, yang didukung oleh pustakawan dalam pelaksanaannya sehingga mampu meningkatkan minat baca siswa. Sebagai *manager technology*, *teacher librarian* mengarahkan pemanfaatan teknologi informasi dalam layanan perpustakaan melalui penggunaan aplikasi SLiMS dan media sosial, sementara pustakawan mendukung operasionalnya sehingga akses informasi dan kualitas layanan perpustakaan semakin meningkat.
2. Adapun faktor pendukung yang mempengaruhi *teacher librarian* dalam meningkatkan minat baca siswa di MAN 2 Kota Banjarmasin adalah tersedianya pilihan buku-buku yang bervariasi, seleksi yang diterapkan oleh *teacher librarian* dan pustakawan untuk kebutuhan pemustaka, tersedianya waktu dan kesempatan siswa untuk membaca, dan kebutuhan dan kemampuan pribadi dari pemustaka itu sendiri. Secara keseluruhan, peran *teacher librarian* memberikan kontribusi yang signifikan dalam

meningkatkan budaya literasi di MAN 2 Kota Banjarmasin. Kontribusi tersebut didukung oleh peran pustakawan melalui pengelolaan koleksi, penyediaan layanan perpustakaan, dan pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka sehingga program-program literasi dapat terlaksana secara optimal.

B. Saran

Selaku tindakan lanjutan dari temuan penelitian yang dihasilkan, peneliti menyajikan sejumlah saran yang harapannya bisa dijadikan rekomendasi untuk pengembangan layanan perpustakaan sekolah.

1. Bagi Perpustakaan Sekolah

Disarankan untuk terus mengembangkan koleksi digital dan meningkatkan inovasi program literasi supaya minat baca siswa makin menguat.

2. Bagi *Teacher Librarian*

Perlu meningkatkan kompetensi di bidang teknologi informasi dan literasi digital agar dapat mengikuti perkembangan zaman.

3. Bagi Guru

Harapannya lebih aktif mempergunakan perpustakaan sebagai bagian dari proses pembelajaran sehingga integrasi dengan kurikulum semakin kuat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini bisa dilakukan pengembangan melalui penerapan metode kuantitatif atau *mixed methods* untuk mengukur pengaruh *teacher librarian* terhadap kinerja perpustakaan secara lebih mendalam.