

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	Bab I	وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ	4	"Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, 'Aku hendak menjadikan khalifah di bumi.' Mereka berkata, 'Apakah Engkau hendak menjadikan orang yang merusak dan menumpahkan darah di sana, sedangkan kami bertasbih memuji-Mu dan menyucikan nama-Mu?' Dia berfirman, 'Sungguh, Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui.'" (QS. Al-Baqarah: 30)
2	Bab I	فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ	5	"Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain." (QS. Al-Insyirah: 5-7)
3	Bab I	<i>"Exploring Protective Factors for Resilience among Teachers in Islamic Elementary Schools in Remote Area"</i> .	14	Eksplorasi Faktor-Faktor Pelindung yang Mendukung Resiliensi Guru di Sekolah Dasar Islam pada Wilayah Terpencil.
4	Bab I	<i>"Improving Teacaher's Performance through Change Leadership: Mediated by Job Satisfaction"</i>	15	Meningkatkan Kinerja Guru melalui Kepemimpinan Perubahan dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Mediasi
5	Bab I	<i>"Meaningful work and resilience among teachers: The mediating role of work engagement and job crafting"</i>	16	Pengaruh Makna Kerja terhadap Resiliensi Guru dengan Keterikatan Kerja dan Job Crafting sebagai Variabel Mediasi

NO	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
6	Bab II	<i>"to do more than they originally intended and often even more than they thought possible,"</i>	32	"melakukan lebih dari yang mereka niatkan semula dan seringkali bahkan lebih dari yang mereka pikir mungkin,"
7	Bab II	<i>"... behave in ways that result in their being role models for their followers. The leaders are admired, respected, and trusted."</i>	34	"...berperilaku dengan cara yang menjadikan mereka sebagai teladan bagi pengikutnya. Para pemimpin dikagumi, dihormati, dan dipercaya."
8	Bab II	لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ	36	“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu...”(QS. Al-Ahzab 21)
9	Bab II	...كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ...	37	“Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap kalian akan dimintai pertanggungjawaban atas yang dipimpinnya.”
10	Bab II	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ	37	Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman, mengapa kamu mengatakan sesuatu yang tidak kamu kerjakan?” (QS. As-Saff 2)
11	Bab II	وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ	40	Artinya: “Janganlah kamu (merasa) lemah, dan janganlah (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin.” (QS. Ali ‘Imran: 139)
12	Bab II	فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى	40	“Maka berbicaralah kalian berdua kepadanya dengan perkataan yang lembut, mudah-mudahan ia mau ingat atau menjadi takut (kepada Allah).” (QS. Tāhā: 44)
13	Bab II	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَسَكِّنُوا وَلَا تُنْقِرُوا	41	“Rasulullah ﷺ bersabda: Permudahlah dan janganlah mempersulit, tenangkanlah dan janganlah membuat orang lari (menjauh).”

NO	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
14	Bab II	أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ....	44	Artinya: “Tidakkah mereka mentadabburi Al-Qur’an?....” (QS. An-Nisa: 82)
15	Bab II	إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَإِخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ	44	Artinya: “Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi serta pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal.” (QS. Ali ‘Imran: 190)
16	Bab II	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَسَكِّنُوا وَلَا تُنَقِّرُوا	44	: Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda: "Permudahlah oleh kalian dan jangan mempersulit, buatlah hati mereka tenang dan jangan menakut-nakuti."
17	Bab II	<i>"Individualized consideration is the degree to which a leader attends to each follower's needs, acts as a mentor or coach, and listens to followers' concerns."</i>	45	"Pertimbangan individual adalah sejauh mana seorang pemimpin memperhatikan kebutuhan setiap pengikut, bertindak sebagai mentor atau pelatih, dan mendengarkan kekhawatiran pengikut."
19	Bab II Bab IV	فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ۚ... الخ	46 215,	Maka, berkat rahmat Allah engkau (Nabi Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Seandainya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka akan menjauh dari sekitarmu(QS. Ali ‘Imran: 159)
20	Bab II	مَا صَلَّيْتُ وَرَاءَ إِمَامٍ قَطُّ أَحَفَّ صَلَاةً وَلَا أَتَمَّ مِنَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَإِنْ كَانَ لَيَسْمَعُ بُكَاءَ الصَّبِيِّ فَيُخَفِّفُ مَخَافَةَ أَنْ تُفْتَنَ أُمُّهُ	46	"Belum pernah aku shalat di belakang seorang Imam pun yang lebih ringan dan lebih sempurna shalatnya dari pada Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam. Jika mendengar tangisan bayi, maka beliau ringankan shalatnya karena khawatir ibunya akan terkena fitnah."

NO	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
21	Bab II	أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ	47	Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk. (Qs. An-Nahl/16: 125)
22	Bab II	<i>"teachers' efficacy beliefs influence their persistence and resilience when things do not progress smoothly"</i>	51	Keyakinan efikasi diri guru berperan dalam membentuk ketekunan dan resiliensi ketika mereka menghadapi berbagai hambatan atau situasi yang tidak berkembang sesuai harapan.
23	Bab II	<i>"redouble their effort to master the challenges"</i>	51	“mengerahkan usaha yang lebih besar untuk menghadapi dan mengatasi tantangan yang ada.”
24	Bab II	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ	52	Wahai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu, kuatkanlah kesabaranmu, tetaplah bersiap siaga di perbatasan (negerimu), dan bertakwalah kepada Allah agar kamu beruntung. (Āli ‘Imrān/3:200)
25	Bab II	الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ، خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِزْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ، وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ، فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ قَدَرُ اللَّهِ وَمَا شَاءَ فَعَلَ، فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ	53	Seorang mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai Allah daripada seorang mukmin yang lemah, namun pada masing-masingnya terdapat kebaikan. Bersemangatlah untuk meraih apa yang bermanfaat bagimu, mintalah pertolongan kepada Allah, dan jangan loyo/malas. Apabila sesuatu menimpamu, janganlah berkata, ‘Seandainya dahulu aku berbuat demikian, niscaya akan begini dan begitu.’ Akan tetapi, katakanlah, ‘Itulah ketetapan Allah. Dan apa yang Dia inginkan, maka Dia kerjakan.’ Dikarenakan ucapan

NO	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
				'seandainya' itu akan membuka celah perbuatan setan.
26	Bab II	<i>relative, developmental and dynamic, connoting the positive adaptation and development of individuals in the presence of challenging circumstances</i>	54	relatif, perkembangan, dan dinamis, yang mengisyaratkan adaptasi dan perkembangan positif individu dalam keadaan yang penuh tantangan
27	Bab II	... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۚ ... الخ	54	:“...Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka...” (Ar-Ra‘d [13]:11)
28	Bab II	مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ الزَّرْعِ لَا تَوَالُ الرِّيحُ مُثْمِلُهُ وَلَا يَزَالُ الْمُؤْمِنُ يُصِيبُهُ الْبَلَاءُ وَمَثَلُ الْمُنَافِقِ كَمَثَلِ شَجَرَةٍ الْأَرْزِ لَا تَهْتَزُّ حَتَّىٰ تَسْتَحْصِدَ	55	Perumpamaan orang beriman adalah seperti tanaman yang terus-menerus diterpa angin dari satu sisi ke sisi lain; demikian pula orang beriman selalu (menerima pukulan) kemalangan. Perumpamaan orang munafik adalah seperti pohon cemara yang tidak bergerak sampai akarnya dicabut.
29	Bab II	... وَلَا تَأْيِسُوا مِنْ رَّوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ ۖ لَا يَأْيِسُ مِنْ رَّوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ	56	... Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tidak ada yang berputus asa dari rahmat Allah, kecuali kaum yang kafir.” (Yūsuf [12]:87)
30	Bab II	... وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَقَوْا ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ.	58	... Tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah sangat berat siksaan-Nya. (Al-Mā'idah/5: 2)

NO	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
31	Bab II Bab IV	إِنَّ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا وَشَبَكَ أَصَابِعُهُ	59, 211	Sesungguhnya seorang mukmin dengan mukmin lainnya seperti satu bangunan yang saling menguatkan satu sama lain." kemudian beliau menganyam jari-jemarinya.
32	Bab II	...إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى النَّمْلَةِ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْخُوتِ لِيُصَلُّوا عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ	61	Sesungguhnya Allah, MalaikatNya serta penduduk langit dan bumi bahkan semut yang ada di dalam sarangnya sampai ikan paus, mereka akan mendoakan untuk orang yang mengajarkan kebaikan kepada manusia.
33	Bab II	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ كَرَجًا وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ	62	Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.(Al-Mujādalah [58]:11)
34	Bab II	<i>faith, hope, and belief life has meaning</i>	62	iman, harapan, dan keyakinan bahwa hidup ini memiliki makna
35	Bab II	الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ يُذَكِّرُ اللَّهُ ۖ لَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ	62	“(Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati akan selalu tenteram.” (Ar-Ra’d [13]:28)

NO	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
36	Bab II	عَجَبًا لِّأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ سَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ وَإِنْ أَصَابَتْهُ صَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ	63	Sungguh menakjubkan perkara orang mukmin, seluruh perkaranya adalah kebaikan bagi dirinya, dan yang demikian itu tidak terjadi pada seorangpun kecuali pada diri seorang mukmin; jika mendapat kelapangan dia bersyukur, maka itu adalah kebaikan bagi dirinya, dan jika mendapat kesempitan dia bersabar, maka itu adalah kebaikan bagi dirinya.
37	Bab II	<i>resilient people are optimistic; they believe that things can change for the better</i>	64	Orang yang resilien adalah orang yang optimis; mereka percaya bahwa segala sesuatu bisa berubah menjadi lebih baik
38	Bab II	<i>the capacity to keep adaptive control and take adaptive action to manage the self in relation to the environment would be associated with better outcomes</i>	65	Kemampuan untuk mempertahankan kendali adaptif dan mengambil tindakan adaptif guna mengelola diri sendiri dalam hubungannya dengan lingkungan diperkirakan akan berkaitan dengan hasil yang lebih baik
39	Bab II	لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ إِمَّا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ	66	Tidaklah orang yang kuat adalah orang yang pandai bergulat, tapi orang yang kuat adalah orang yang dapat menahan nafsunya ketika ia marah
40	Bab II	الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالصَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ	67	(yaitu) orang-orang yang selalu berinfak, baik di waktu lapang maupun sempit, orang-orang yang mengendalikan kemurkaannya, dan orang-orang yang memaafkan (kesalahan) orang lain. Allah mencintai orang-orang yang berbuat kebaikan. (Ali ‘Imrān [3]:134)
41	Bab II	<i>optimism is a boon if it is linked with true self-efficacy because optimism motivates you to search for solutions and to keep working</i>	69	Optimisme merupakan berkah jika dipadukan dengan rasa percaya diri yang sejati, karena optimisme memotivasi Anda untuk mencari solusi dan terus

NO	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
		<i>hard to improve your situation</i>		bekerja keras demi memperbaiki keadaan Anda.
42	Bab II	... وَلَا تَأْيِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْيِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ	69	Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tidak ada yang berputus asa dari rahmat Allah, kecuali kaum yang kafir.” (Yūsuf [12]:87)
43	Bab II	<i>faith, hope, and belief life has meaning</i>	69	iman, harapan, dan keyakinan bahwa hidup ini memiliki makna
44	Bab II	<i>causal analysis is a term we use to refer to people's ability to accurately identify the causes of their problems</i>	70	Analisis kausal adalah istilah yang kami gunakan untuk merujuk pada kemampuan seseorang dalam mengidentifikasi penyebab masalahnya secara akurat
45	Bab II	ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُعَيِّرًا نِعَمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُعْزِرُوا مَا بَأْسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ	72	Yang demikian itu karena sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu nikmat yang telah dianugerahkan-Nya kepada suatu kaum sehingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Sesungguhnya Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui. (Al-Anfāl [8]:53)
46	Bab II	<i>resilient people... channel their problem- solving resources into the factors they can control</i>	72	Orang-orang yang tangguh... mengarahkan sumber daya pemecahan masalah mereka ke hal-hal yang dapat mereka kendalikan
47	Bab II	لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ	73	Sungguh, benar-benar telah datang kepadamu seorang rasul dari kaummu sendiri. Berat terasa olehnya penderitaan yang kamu alami, sangat menginginkan (keimanan dan keselamatan) bagimu, dan (bersikap) penyantun dan penyayang terhadap orang-orang mukmin. (At-Taubah/9 :128)

NO	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
48	Bab II	تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَاحُشِهِمْ وَتَوَادِّهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى عُضْوًا تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى	74	Kamu akan melihat orang-orang mukmin dalam hal saling mengasihi, mencintai, dan menyayangi bagaikan satu tubuh. Apabila ada salah satu anggota tubuh yang sakit, maka seluruh tubuhnya akan ikut terjaga dan panas (turut merasakan sakitnya
49	Bab II	<i>Self-efficacy is our sense that we are effective in the world... it represents our beliefs that we can solve the problems we are likely to experience and our faith in our ability to succeed</i>	75	Efikasi diri adalah keyakinan kita bahwa kita mampu berbuat sesuatu di dunia ini... hal ini mencerminkan keyakinan kita bahwa kita mampu mengatasi masalah-masalah yang mungkin kita hadapi serta keyakinan kita pada kemampuan kita untuk berhasil
50	Bab II	<i>teachers efficacy beliefs influence their persistence and resilience when things do not progress smoothly</i>	72	Keyakinan guru akan kemampuannya memengaruhi ketekunan dan ketangguhan mereka ketika segala sesuatunya tidak berjalan lancar.
51	Bab II	لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا أَلًا عُ وُسْعَهَا... الخ	76	Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya” (Al-Baqarah [2]:286
52	Bab II	<i>...those of you whose goal is to find renewed meaning and purpose in life and to be open to new experiences and challenges can apply resilience to reach out so that you can achieve all you are capable of</i>	77	“...bagi kalian yang ingin menemukan makna dan tujuan baru dalam hidup serta bersedia terbuka terhadap pengalaman dan tantangan baru, kalian dapat memanfaatkan ketangguhan untuk melangkah maju sehingga dapat mewujudkan segala potensi yang kalian miliki”

NO	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
53	Bab II	وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّيٰهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ۚ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا ۖ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ	77	Bagi setiap umat ada kiblat yang dia menghadap ke arahnya. Maka, berlomba-lombalah kamu dalam berbagai kebajikan. Di mana saja kamu berada, pasti Allah akan mengumpulkan kamu semuanya. Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu. (Al-Baqarah [2]:148)
54	Bab II	الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ	79	Artinya: yaitu yang menciptakan kematian dan kehidupan untuk menguji kamu, siapa di antara kamu yang lebih baik amalnya. Dia Maha Perkasa lagi Maha Pengampun.
55	Bab II	إِنَّ اللَّهَ تَعَالَىٰ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ	80	"Sesungguhnya Allah Ta'ala mencintai jika salah seorang di antara kalian melakukan suatu pekerjaan, maka ia melakukannya dengan itqan (sempurna/sungguh-sungguh/profesional)."
56	Bab II	إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ۚ إِنَّ اللَّهَ نِعَمًا عَظِيمًا بِهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا	82	Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanah kepada pemiliknya. Apabila kamu menetapkan hukum di antara manusia, hendaklah kamu tetapkan secara adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang paling baik kepadamu. Sesungguhnya Allah Maha Mendengar lagi Maha Melihat.
57	Bab II	...كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ....	82	“Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap pemimpin akan dimintai pertanggung jawaban atas yang dipimpinnya..

NO	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
58	Bab III	<i>Population in the total collection of element about which we wish to make some inference...A population element is the subject on which the measurement is being taken. It is the unit of study</i>	89	Populasi adalah kumpulan keseluruhan elemen yang menjadi dasar untuk menarik kesimpulan... Elemen populasi adalah objek yang menjadi sasaran pengukuran. Elemen tersebut merupakan unit penelitian
59	Bab IV	<i>resilient people have strong connections to others, and they rely on those connections to help them through the tough times".</i>	210	“Orang-orang yang memiliki resiliensi cenderung membangun keterikatan sosial yang kuat dan menjadikan hubungan tersebut sebagai sumber dukungan dalam menghadapi berbagai situasi penuh tekanan.”
60	Bab IV	<i>“Transformational leader behaviors were positively related to followers’ trust, satisfaction, and organizational citizenship behaviors.</i>	213	“Perilaku kepemimpinan transformasional berpengaruh positif terhadap kepercayaan, kepuasan, dan perilaku kewargaan organisasi yang ditunjukkan oleh anggota organisasi.”
61	Bab IV	<i>“Transformational leadership is positively related to creativity at both individual and organizational levels</i>	215	“Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif terhadap kreativitas individu maupun kreativitas organisasi.”
62	Bab IV	وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ ۙ وَالْمُؤْمِنُوْنَ وَسَتُرْكُوْنَ اِلٰى عَلِيمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ	219	“Dan katakanlah: ‘Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin. Dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah), Zat Yang Mengetahui yang gaib dan yang nyata, lalu Dia akan memberitakan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan.’” (Q.S At-Taubah ayat 105)

Lampiran 2

Kuesioner Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Resiliensi dan Kinerja Guru.

Yth. Bapak/Ibu Guru SMA di Kalimantan Selatan,

Kami mengundang Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam penelitian mengenai Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Resiliensi dan Kinerja Guru.

Kuesioner ini bertujuan untuk memperoleh gambaran kondisi kepemimpinan, resiliensi dan kinerja guru. Pengisian membutuhkan waktu sekitar 20-30 menit. Tidak ada jawaban benar atau salah -- mohon diisi sesuai dengan kondisi yang Bapak/Ibu rasakan.

(1 = Sangat Tidak Setuju, 2 = Tidak Setuju, 3 = Ragu-ragu, 4 = Setuju, 5 = Sangat Setuju).

Seluruh jawaban akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik. Sebagai bentuk apresiasi, 10 responden terpilih akan mendapatkan gift dari peneliti.

Terima kasih atas partisipasi Bapak/Ibu.

Data Responden

Nama

Sekolah

No. WA

Karakteristik Responden

Jenis Kelamin

Usia

Pendidikan Terakhir

Masa Kerja

Status Kepegawaian

Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah

No	Pernyataan
1	Kepala sekolah memberikan keteladanan dalam sikap dan perilaku sehari-hari.
2	Kepala sekolah datang tepat waktu dalam menjalankan tugas di sekolah.
3	Kepala sekolah tetap tenang saat menghadapi masalah sekolah.
4	Kepala sekolah tidak konsisten dalam menjalankan aturan sekolah.
5	Kepala sekolah menunjukkan komitmen dalam meningkatkan mutu sekolah.
6	Kepala sekolah menjelaskan visi dan misi sekolah kepada guru.
7	Kepala sekolah memberikan semangat kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
8	Kepala Sekolah tidak menanyakan kesulitan yang dialami guru dalam pembelajaran.
9	Kepala sekolah memberikan apresiasi terhadap hasil kerja guru.
10	Kepala sekolah menyelesaikan konflik secara adil dan bijaksana.
11	Kepala sekolah mendorong guru menggunakan metode pembelajaran yang inovatif.
12	Kepala sekolah memberi kesempatan kepada guru untuk menyampaikan ide atau saran.
13	Kepala sekolah mendorong guru mengikuti pelatihan atau pengembangan kompetensi.
14	Kepala sekolah kurang terbuka terhadap ide baru dari guru.
15	Kepala sekolah jarang melibatkan guru dalam pemecahan masalah pembelajaran.
16	Kepala sekolah mendengarkan kesulitan yang dihadapi guru dalam mengajar.
17	Kepala sekolah memberikan bimbingan kepada guru yang mengalami kesulitan kerja.
18	Kepala sekolah memberikan tugas tambahan dengan mempertimbangkan kemampuan guru.
19	Kepala sekolah memberikan perhatian kepada guru yang sedang sakit atau mengalami musibah.
20	Kepala sekolah memberikan keringanan tugas atau kebijakan khusus kepada guru yang sedang menghadapi masalah.

Variabel Resiliensi Guru

No	Pernyataan
1	Saya dapat mengendalikan emosi saat menghadapi murid yang sulit diatur.
2	Saya mudah tersinggung ketika hasil kerja saya dikritik.
3	Saya mudah meluapkan emosi ketika pekerjaan menumpuk.
4	Saya mempertimbangkan akibat dari tindakan sebelum mengambil keputusan.
5	Saya mampu menahan diri ketika menghadapi situasi yang memancing emosi.
6	Saya sering mengambil keputusan secara tergesa-gesa saat menghadapi masalah.
7	Saya mudah marah ketika menghadapi kesalahan murid atau rekan kerja.
8	Saya yakin dapat menghadapi berbagai tantangan dalam pekerjaan.
9	Saya percaya keadaan akan menjadi lebih baik setelah menghadapi kesulitan.
10	Saya mudah merasa putus asa ketika menghadapi masalah di sekolah.
11	Saya percaya bahwa setiap masalah dalam pekerjaan memiliki jalan keluar.

12	Saya berusaha mencari penyebab masalah sebelum mengambil keputusan.
13	Saya mencoba memahami masalah dari berbagai sudut pandang.
14	Saya kesulitan menemukan penyebab dari masalah yang saya hadapi.
15	Saya berusaha memahami perasaan murid ketika mereka mengalami kesulitan.
16	Saya kurang peduli terhadap kesulitan yang dialami orang lain di sekolah.
17	Saya berusaha membantu murid yang mengalami kesulitan belajar atau masalah pribadi.
18	Saya percaya diri dalam menghadapi tantangan pekerjaan sebagai guru.
19	Saya mampu mencari solusi ketika menghadapi masalah dalam pekerjaan.
20	Saya ragu terhadap kemampuan diri sendiri dalam bekerja.
21	Saya tetap berusaha menjalankan tugas dengan baik meskipun pernah mengalami kegagalan.
22	Saya cenderung menarik diri dari lingkungan ketika menghadapi masalah.

Variabel Kinerja Guru

No	Pernyataan
1	Saya membuat rencana pembelajaran sesuai dengan kebutuhan murid.
2	Saya menyiapkan media dan bahan ajar sebelum proses pembelajaran.
3	Saya mengajar tanpa perencanaan pembelajaran yang jelas.
4	Saya tidak menggunakan metode pembelajaran bervariasi.
5	Saya menggunakan media belajar bervariasi untuk membantu murid memahami materi.
6	Saya mengajar dengan cara yang sama tanpa memperhatikan kebutuhan murid.
7	Saya menerapkan strategi pembelajaran yang aktif dan menyenangkan di kelas.
8	Saya tidak melibatkan semua murid secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.
9	Saya menguasai materi pelajaran dengan baik sebelum melaksanakan pembelajaran.
10	Saya menentukan kriteria penilaian sebelum memberikan tugas atau ujian.
11	Saya menggunakan bentuk evaluasi yang bervariasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
12	Saya tidak mengolah hasil evaluasi untuk mengetahui kesulitan belajar murid.
13	Saya tidak memberikan umpan balik kepada murid setelah penilaian.
14	Saya menggunakan hasil penilaian belajar sebagai bahan refleksi untuk memperbaiki pembelajaran berikutnya.
15	Saya menganggap evaluasi hanya sebagai pemenuhan nilai tanpa tindak lanjut untuk perbaikan pembelajaran.
16	Saya membangun komunikasi yang efektif dengan murid.
17	Saya berkomunikasi dengan orang tua murid mengenai perkembangan belajar anak.
18	Saya memperlakukan semua murid secara adil tanpa membedakan latar belakang atau kemampuan mereka.
19	Saya menciptakan suasana belajar yang nyaman dan positif bagi murid.
20	Saya sulit menjalin komunikasi yang baik dengan murid di kelas.

Lampiran 3

Data Responden Penelitian

No	Nama	Nama Sekolah
1	Tri Susanti	SMA Islam Nurul Muhibbien
2	Muhammad Rajib Adde Riyanto	SMA Islam Nurul Muhibbien
3	Firdha Endah Yulastuti	SMA Islam Nurul Muhibbien
4	Aulia Maurida	SMA Islam Nurul Muhibbien
5	MUHAMMAD HAPWAN AKBARI	SMA Islam Nurul Muhibbien
6	Rahima Fikriyani	SMA Islam Nurul Muhibbien
7	Mia Annisa	SMA Islam Nurul Muhibbien
8	AKHMAD INSAN ABDILLAH	SMA Islam Nurul Muhibbien
9	Mariyana Ulfah	SMA Islam Nurul Muhibbien
10	Muhammad Noor Raidimas	SMA Islam Nurul Muhibbien
11	Anina Nouria	SMA Islam Nurul Muhibbien
12	MUHAMMAD HUSAINI	SMA Islam Nurul Muhibbien
13	MUHAMMAD SUBAHAN	SMA Islam Nurul Muhibbien
14	NADIANNOOR	SMA Islam Nurul Muhibbien
15	NOORKHASANAH	SMA Islam Nurul Muhibbien
16	Raisya Fatikha Azzahra Putri	SMA Islam Nurul Muhibbien
17	Resty Agustina	SMA Islam Nurul Muhibbien
18	Wirani	SMA Islam Nurul Muhibbien
19	AGUS SALIM	SMA Islam Nurul Muhibbien
20	FAJRIANNUR	SMA Islam Nurul Muhibbien
21	MUHAMMAD NAZRUL AMIN	SMA Islam Nurul Muhibbien
22	NADA LAILA RAHMAH	SMA Islam Nurul Muhibbien
23	RUSDA AFIFA	SMA Islam Nurul Muhibbien
24	YUSUP	SMA Islam Nurul Muhibbien
25	Sumartini	SMA IT Sirajul Huda
26	Noor Hidayah	SMA IT Sirajul Huda
27	NADIA RIZKY AMALIA	SMA IT Sirajul Huda
28	Ahmad Kurniawan	SMA IT Sirajul Huda
29	Zanifah	SMA IT Sirajul Huda
30	Irnawati	SMA IT Sirajul Huda
31	AINUN JARIAH	SMA IT Sirajul Huda
32	SITI MAISARAH	SMA IT Sirajul Huda
33	Nurul Hikmah Sapitri	SMA IT Sirajul Huda
34	Nurhidayah	SMA IT Sirajul Huda
35	MAISUM	SMA IT Sirajul Huda
36	NAURI NURRIZQI	SMA IT Sirajul Huda
37	MUHAMMAD ZAKARIA ANSHARI	SMA IT Sirajul Huda
38	Mahfuji	SMA IT Sirajul Huda

No	Nama	Nama Sekolah
39	Patnur	SMA IT Sirajul Huda
40	Hairul Hijjah	SMA IT Sirajul Huda
41	Noor Hidayah	SMA IT Sirajul Huda
42	Mardina	SMA IT Sirajul Huda
43	Irnawati	SMA IT Sirajul Huda
44	FITRIA	SMA IT Sirajul Huda
45	Salimah	SMA IT Sirajul Huda
46	Susilawati	SMA IT Sirajul Huda
47	Rahmah	SMA IT Sirajul Huda
48	Rusdiansyah	SMA IT Sirajul Huda
49	Samsul Mua'rif	SMA IT Sirajul Huda
50	AKHMAD MUNAWIR	SMA IT Sirajul Huda
51	MUHAMMAD ARSYAD	SMA IT Sirajul Huda
52	MUHAMMAD HABIBULLAH	SMA IT Sirajul Huda
53	MUHAMMAD HASBY	SMA IT Sirajul Huda
54	MUHAMMAD ROZZA AQUL KARIM	SMA IT Sirajul Huda
55	ZIDAN RAMADHAN	SMA IT Sirajul Huda
56	Wahidatul husna	SMA IT Sirajul Huda
57	ZAHRA MURDIA MUJIB	SMA Global Bina Aswaja
58	JAILANI	SMA Global Bina Aswaja
59	MUHAMMAD KEMAL IDRIS	SMA Global Bina Aswaja
60	HERU KURNIAWAN	SMA Global Bina Aswaja
61	Meika Nurul Wahidah	SMA Global Bina Aswaja
62	FADEL MUBARAK	SMA Global Bina Aswaja
63	Ilham Daryanto	SMA Global Bina Aswaja
64	MUHAMMAD IQBAL	SMA Global Bina Aswaja
65	LUTFIA RAHMI	SMA Global Bina Aswaja
66	HUSNUL KHATIMAH	SMA Global Bina Aswaja
67	JUMADRI SAPUTRA	SMA Global Bina Aswaja
68	MASKUR RIFAI	SMA Global Bina Aswaja
69	Muhammad Afif Delwazeir	SMA Global Bina Aswaja
70	Antoko Wardani	SMA Global Bina Aswaja
71	Oky Iscahyani	SMA Global Bina Aswaja
72	ROSSY MAY YANTI	SMA Global Bina Aswaja
73	SITI SUKAWATI MULYA	SMA Global Bina Aswaja
74	ZAHRA MURDIA MUJIB	SMA Global Bina Aswaja
75	DEWI MIYANTI	SMA Global Bina Aswaja
76	MIA ASTUTI	SMA Global Bina Aswaja
77	Muhammad Ferdiannoor	SMA IT As Syuhada
78	Maei Saroh	SMA IT As Syuhada
79	Nita Azhari	SMA IT As Syuhada

No	Nama	Nama Sekolah
80	Noor Yuliantie	SMA IT As Syuhada
81	Nopriani Siregar	SMA IT As Syuhada
82	MUTHIA FEBRIANTI	SMA IT As Syuhada
83	FITRI ROHANIATI	SMA IT As Syuhada
84	Septia Rindi	SMA IT As Syuhada
85	Husnul Khatimah	SMA IT As Syuhada
86	Nita Musphianti	SMA IT As Syuhada
87	Ayu Rama Dewi	SMA IT As Syuhada
88	Nauratul Husna	SMA IT As Syuhada
89	Muhammad Febryannoor	SMA IT As Syuhada
90	Ahmad Lutfi Ridhani	SMA IT As Syuhada
91	Siti Sufiyah	SMA IT As Syuhada
92	Muslimah	SMA IT As Syuhada
93	Isabella Yuinshia Citra V	SMA IT As Syuhada
94	JANAH	SMA IT As Syuhada
95	Mahmud	SMA IT As Syuhada
96	Noorlatifah	SMA IT As Syuhada
97	Muhammad Halim	SMA IT As Syuhada
98	Asniah	SMA IT As Syuhada
99	Elly Sufriyatin	SMA IT As Syuhada
100	PUTERI AMELIANI ALICIA WIJAYA	SMA IT As Syuhada
101	Riski Novia Syafitri	SMA IT As Syuhada
102	Wulandari	SMA IT As Syuhada
103	Fauzia Nur 'Izi	SMA IT As Syuhada
104	Susilawati	SMA IT As Syuhada
105	Anna Mulyana	SMA IT As Syuhada
106	Mahmudah	SMA IT As Syuhada
107	Rusidan Anwar	SMA IT As Syuhada
108	Larsono	SMA IT As Syuhada
109	Rafika Meidiyanti	SMA IT As Syuhada
110	Nia laraswati	SMA IT As Syuhada
111	Mindri Sari	SMA IT As Syuhada
112	Muhammad Arpani	SMA IT As Syuhada

Lampiran 4

Data Penelitian

No	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18
1	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	5	4	5	3	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	3	3	4	5
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
15	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	2	5	5	5	4
16	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
18	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
22	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
23	5	5	5	3	3	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	3	4	3
24	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4
25	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
26	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
28	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
36	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5
37	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	4	4	5	5	5	5
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

No	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
40	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
42	4	2	4	4	4	2	5	2	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5
43	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	3
44	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
46	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
48	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
49	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
50	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
51	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
54	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4
55	5	5	4	2	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4
58	4	4	2	4	5	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	2
59	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
60	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
62	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
63	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4
64	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3
65	2	5	2	2	4	4	2	5	1	2	4	2	2	2	2	3	2	3
66	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	3	4	5	4
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
70	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	4	4	5	5
71	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
73	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
76	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
78	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
79	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3

No	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18
80	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
81	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
83	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4
84	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4
85	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
86	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4
87	4	5	4	2	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	2	4	3	2
88	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5
89	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
91	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3
92	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
93	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
95	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
96	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
97	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
98	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4
99	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
100	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	2	5	3	5	5	5
101	5	5	5	1	5	4	5	5	3	2	5	5	5	5	1	4	2	5
102	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3
103	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3
104	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
105	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
107	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5
108	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
109	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
110	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5
111	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5
112	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
Jumlah	509	516	495	472	515	497	514	516	465	483	510	500	509	482	472	484	492	483
Rata - Rata	4.5	4.6	4.4	4.2	4.6	4.4	4.6	4.6	4.2	4.3	4.6	4.5	4.5	4.3	4.2	4.3	4.4	4.3

No	Y 1. 1	Y 1. 2	Y 1. 3	Y 1. 4	Y 1. 5	Y 1. 6	Y 1. 7	Y 1. 8	Y 1. 9	Y 1. 10	Y 1. 11	Y 1. 12	Y 1. 13	Y 1. 14	Y 1. 15	Y 1. 16	Y 1. 17	Y 1. 18	Y 1. 19	Y 1. 20	Y 1. 21	Y 1. 22
1	5	3	3	4	3	4	2	3	4	5	3	3	4	4	2	3	3	4	3	5	3	3
2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4
3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
5	4	4	2	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4
6	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	4	3	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	5
8	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
9	4	3	3	4	3	4	4	3	5	5	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4	3	3
10	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
11	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
12	4	4	2	4	3	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5
13	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4
14	4	4	4	5	5	4	4	2	3	5	5	5	3	4	2	5	5	3	5	4	2	2
15	5	4	4	4	3	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
16	3	3	5	5	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
17	5	4	2	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4
18	5	2	4	5	5	2	2	4	5	5	5	4	5	5	2	4	4	5	4	5	2	4
19	4	2	2	5	5	4	2	5	4	5	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	3	5
20	5	4	2	4	4	2	2	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	5	5	3	4
21	4	2	2	4	3	3	2	4	4	5	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4
22	5	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4
23	4	2	2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	2	4	4	4	5	5	4	4
24	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4
25	4	4	2	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	2	5
26	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	4
27	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
28	4	4	4	5	4	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	2	4
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
30	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	3	5	5	1	4	5	5	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	4	1
32	5	4	2	5	4	2	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4
33	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5
34	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
35	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5
36	5	2	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4
37	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	2	4
38	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
39	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
40	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4
41	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5

No	Y 1. 1	Y 1. 2	Y 1. 3	Y 1. 4	Y 1. 5	Y 1. 6	Y 1. 7	Y 1. 8	Y 1. 9	Y 1. 10	Y 1. 11	Y 1. 12	Y 1. 13	Y 1. 14	Y 1. 15	Y 1. 16	Y 1. 17	Y 1. 18	Y 1. 19	Y 1. 20	Y 1. 21	Y 1. 22
42	4	2	2	4	3	2	2	4	4	5	4	4	4	4	2	5	4	4	5	4	2	4
43	5	2	4	5	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	5
44	4	4	2	4	4	2	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5
45	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4
46	4	2	2	4	4	4	2	5	5	5	4	5	4	4	2	4	4	5	4	4	2	5
47	4	4	2	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	2	5
48	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4
49	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
50	4	3	2	5	4	3	2	5	5	5	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	4	5
51	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4
52	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4
53	5	2	2	4	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	2	4
54	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5
55	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4
56	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
57	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4
58	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
59	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4
60	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
61	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
62	5	4	2	5	4	2	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4
63	4	3	3	4	3	2	2	4	4	5	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4
64	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
65	4	2	2	4	4	2	4	4	5	5	5	4	4	5	4	2	2	5	1	4	2	4
66	4	3	3	3	3	3	4	3	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3
67	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3
68	5	3	4	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
69	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5
70	5	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4
71	4	4	2	4	4	2	4	5	5	5	4	5	4	4	2	5	4	5	4	5	2	5
72	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	2	4	4	4	5	5	4	4
73	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4
74	5	2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
75	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
76	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	4
77	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4
78	5	2	2	3	4	2	4	4	4	5	3	4	5	5	2	4	4	4	5	4	4	4
79	3	2	2	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4
80	4	2	2	4	4	2	2	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4
81	5	4	4	4	5	2	2	4	5	5	4	5	5	5	2	5	4	5	5	5	2	4
82	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5

No	Y 1. 1	Y 1. 2	Y 1. 3	Y 1. 4	Y 1. 5	Y 1. 6	Y 1. 7	Y 1. 8	Y 1. 9	Y 1. 10	Y 1. 11	Y 1. 12	Y 1. 13	Y 1. 14	Y 1. 15	Y 1. 16	Y 1. 17	Y 1. 18	Y 1. 19	Y 1. 20	Y 1. 21	Y 1. 22
83	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3
84	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3
85	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
86	5	5	5	4	4	2	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4
87	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
88	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5
89	4	4	3	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5
90	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
92	4	4	4	5	5	2	2	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4
93	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
94	4	4	2	4	4	2	3	4	5	5	4	4	4	2	2	4	4	5	4	4	3	4
95	4	2	3	1	2	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
96	4	4	2	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
97	5	2	2	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5
98	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5
99	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4
100	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
101	5	4	3	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	4
102	5	2	2	4	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	3	5
103	4	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4
104	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	2
105	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4
106	4	3	2	4	3	2	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5
107	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
108	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4
109	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4
110	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4
111	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
112	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
Jumlah	487	379	360	488	467	368	382	470	498	521	490	492	489	481	380	476	467	498	488	495	372	470
Rata-Rata	4.3	3.4	3.2	4.4	4.2	3.3	3.4	4.2	4.4	4.7	4.4	4.4	4.4	4.3	3.4	4.3	4.2	4.4	4.4	4.4	3.3	4.2

No	Y 2. 1	Y 2. 2	Y 2. 3	Y 2. 4	Y 2. 5	Y 2. 6	Y 2. 7	Y 2. 8	Y 2. 9	Y2 .10	Y2 .11	Y2 .12	Y2 .13	Y2 .14	Y2 .15	Y2 .16	Y2 .17	Y2 .18	Y2 .19	Y2 .20
1	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	3
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4
3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
5	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	4	3	4	5	4	4
6	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4
7	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5
8	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4
9	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4
10	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4
11	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	2	5	4
12	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4
13	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5
14	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4
15	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4
16	5	5	4	5	3	4	3	4	5	5	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4
17	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
18	5	4	4	5	5	4	4	2	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	2
19	4	5	4	4	4	2	3	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	2
21	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
22	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	4
23	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	5	5	4
24	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2
25	5	5	4	4	5	2	4	2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	2
26	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5
27	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4
28	4	5	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	5	5
29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	2	4
30	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4
31	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4
32	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	2	5	5	5
33	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4
34	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
35	4	5	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	4
36	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4
37	5	5	4	5	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4
38	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
39	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4
40	4	4	5	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2
41	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4

No	Y 2. 1	Y 2. 2	Y 2. 3	Y 2. 4	Y 2. 5	Y 2. 6	Y 2. 7	Y 2. 8	Y 2. 9	Y2 .10	Y2 .11	Y2 .12	Y2 .13	Y2 .14	Y2 .15	Y2 .16	Y2 .17	Y2 .18	Y2 .19	Y2 .20
42	3	4	4	5	4	4	4	2	4	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2
43	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
44	4	4	4	5	5	2	4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4
45	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	2
46	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2
47	5	5	4	5	5	4	5	2	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
48	5	5	4	5	4	2	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
49	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
50	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
51	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
52	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4
53	5	5	4	4	3	4	4	2	4	4	5	4	2	5	4	5	3	5	4	4
54	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
55	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2
56	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
57	5	4	5	4	5	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	5	5	4
58	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	2
59	4	4	5	4	5	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	5	4	2
60	5	5	4	2	5	3	5	4	5	2	5	4	4	5	2	5	5	5	5	4
61	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
62	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	5	4	4
63	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2	4	2	4	4	5	4	2
64	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
65	5	5	4	5	5	2	4	2	5	5	4	2	2	5	4	5	5	5	5	4
66	3	3	5	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4
68	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	4
69	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	3
70	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2
71	3	5	4	4	3	2	4	4	5	4	3	4	4	4	2	5	3	5	4	4
72	4	5	4	5	2	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5
73	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
74	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	4
75	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2
77	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4
78	5	5	4	4	5	2	5	4	4	4	5	4	2	5	4	5	4	5	4	4
79	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4	4	2
80	4	4	5	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2
81	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4
82	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4

No	Y 2. 1	Y 2. 2	Y 2. 3	Y 2. 4	Y 2. 5	Y 2. 6	Y 2. 7	Y 2. 8	Y 2. 9	Y2 .10	Y2 .11	Y2 .12	Y2 .13	Y2 .14	Y2 .15	Y2 .16	Y2 .17	Y2 .18	Y2 .19	Y2 .20
83	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	5	4	5	5	4
84	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	5	4	5	5	4
85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
86	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
87	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
88	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
89	4	4	4	5	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	2
90	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	2	5	5	5	5	4
91	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4
92	4	5	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4
93	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
94	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2
95	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	5	4	4
96	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	2	4	3	5	4	4
97	5	5	4	5	5	4	5	2	5	5	5	2	2	5	2	5	5	5	5	2
98	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
100	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	2	4	5	2	4	5	5	5	4
101	5	5	5	3	5	4	4	4	3	3	5	5	4	5	4	5	4	5	2	5
102	4	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	3	3	4	3	5	4	5	5	4
103	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2
104	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	2	4	2	3	3	4	4	2
105	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4
106	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4
107	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	5	4	5	4	4	4	4
108	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
109	5	5	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4
110	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4
112	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4
Jumlah	47 7	49 3	45 7	47 5	46 9	38 1	46 4	39 4	48 5	47 2	46 6	40 3	41 6	48 2	39 8	49 3	44 1	51 5	49 2	40 3
Rata-Rata	4. 26	4. 4	4. 08	4. 24	4. 19	3. 4	4. 14	3. 52	4. 33	4.2 1	4.1 6	3.6	3.7 1	4.3	3.5 5	4.4	3.9 4	4.6	4.3 9	3.6

Lampiran 5

Surat Keputusan Dosen Pembimbing Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 867 TAHUN 2025
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

Menimbang :	1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Herlena/NIM 240211030107 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis; 2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimukaud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana; 3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
Mengingat :	1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi; 3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari; 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari; 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin; 6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari; 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin; 8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025; 9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :	
Pertama :	Mengangkat Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd dan Dr. H. Ahmad Salahi, M.Pd Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Herlena/ NIM 240211030107 dengan judul: "Pengaruh Kepemimpinan Transformatifional Terhadap Realisasi dan Kinerja Guru SMA Islam Berbasis Pondok Pesantren Di Kabupaten Tanah Laut"
Kedua :	Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
Ketiga :	Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
Keempat :	Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
Kelima :	Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
 Pada tanggal : 19 Desember 2025
 a.n. Rektor
 Direktur,


 Mujiburrahman

Tembusan :
 1. Rektor UIN Antasari;
 2. Ketua Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam;
 3. Pembimbing;
 4. Herlena (Mha. yang bersangkutan);
 5. Arsip.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 6

Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

S U R A T R I S E T

Nomor : 131 /Un.14/TV/TL.02.1/02/2026

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Herlena
 NIM : 240211030107
 TTL : Tabalong, 30 Oktober 1983
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Komp. Sejahtera Mandiri Asri Blok B. Angsau Pelaihari. Kab. Tanah Laut
 Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
 Semester : IV (Empat)

Adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Resiliensi dan Kinerja Guru SMA Islam berbasis Pondok Pesantren di Kabupaten Tanah Laut

Tujuan : SMA IT Sirajul Huda, SMA IT As Syuhada, SMA Islam Nurul Muhibbin, SMA Global Bina Aswaja, SMA An Najah Putra
 Lama riset : 26 Februari 2026 s.d 26 April 2026

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Februari 2026
 Direktur,



Mujiburrahman.

Lampiran 7

Surat Keterangan Selesai Riset


PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN KALIMANTAN SELATAN
SMA IT SIRAJUL HUDA
 Jl. Raya Takisung RT, 7C, Pelaihari, Kalimantan Selatan 70812
 Telp. (0512)2021464
 Laman <http://sirajulhuda.ponpes.id> Email: smaitsirajulhuda.ponpes@gmail.com


SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor: 421.3/050.1/SMAIT-SH/SK/IV/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmatullah, M.Pd.I
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : Jl. Raya Takisung RT 07C, Kel Karang Taruna, Kec Pelaihari

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Herlena
 NIM : 240211030107
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian di SMA IT Sirajul Huda, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, terhitung mulai 27 Februari 2026 s.d 27 April 2026 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Penelitian Tesis yang berjudul: **"PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP RESILIENSI DAN KINERJA GURU SMA ISLAM BERBASIS PONDOK PESANTREN DI KABUPATEN TANAH LAUT."**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Tanah Laut, 27 April 2026
 Kepala SMA IT Sirajul Huda

 RAHMATULLAH, M.Pd.I





**YAYASAN NURUL MUHIBBIN TANAH LAUT
SMA ISLAM NURUL MUHIBBIN**

TERAKREDITASI : A

Jl. Air Terjun Bajuin-Ketapang RT.006 RW.003 Kec. Bajuin Kab. Tanah Laut Kalimantan Selatan 70815



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 421.3/059/SMA-INM/VI/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Jayadi, M.Si
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Kenari No.152 RT.023 Kel. Angsau Kec. Pelaihari

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Herlena
NIM : 240211030107
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian di SMA Islam Nurul Muhibbin, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, terhitung mulai 27 Februari 2026 s.d 27 April 2026 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Penelitian Tesis yang berjudul: **"PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP RESILIENSI DAN KINERJA GURU SMA ISLAM BERBASIS PONDOK PESANTREN DI KABUPATEN TANAH LAUT."**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.



Tanah Laut, 27 April 2026

Kepala SMA Islam Nurul Muhibbin

AKHMAD JAYADI, M.Si



**YAYASAN NOOR HASYIM BINA ASWAJA
SMA GLOBAL BINA ASWAJA**

TERAKREDITASI "B" NPSN : 70051043

Jl. Raya Takisung, Matah Hakunci, Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan, 70812
Phone: 0838-4596-4601, E-mail: smaglobalbinaaswaja.yth@gmail.com, Website: www.noorhasyim.or.id



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 121/YNHBA-SMAGBA/VI/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Habibi, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Danau Teratai Komp Puri Anggoro Indah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Herlena
NIM : 240211030107
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian di SMA Global Bina Aswaja, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, terhitung mulai 27 Februari 2026 s.d 27 April 2026 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Penelitian Tesis yang berjudul: **"PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP RESILIENSI DAN KINERJA GURU SMA ISLAM BERBASIS PONDOK PESANTREN DI KABUPATEN TANAH LAUT."**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.



Tanah Laut, 27 April 2026
Kepala SMA Global Bina Aswaja

AHMAD HABIBI, S.Pd.I



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA IT ASY-SYUHADA PELAIHARI
PONDOK PESANTREN ASY SYUHADA

Jalan Taqwa RT. 09 RW.03 Kelurahan Pelaihari Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
 Provinsi Kalimantan Selatan Pelaihari 70815
 E-mail : smaitasy.syuhada@gmail.com Web : -



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor: 051/SK-SMA/ASY/VI/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Isnawati Herliani, S.P
 Jabatan : Kepala Sekolah SMA IT Asy Syuhada Pelaihari
 Alamat : Jalan Taqwa RT. 09 RW.03 Kelurahan Pelaihari Kecamatan Pelaihari
 Kabupaten Tanah Laut

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Herlena
 NIM : 240211030107
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian di SMA IT Asy Syuhada Pelaihari, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, terhitung mulai 27 Februari 2026 s.d 27 April 2026 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Penelitian Tesis yang berjudul: **"PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP RESILIENSI DAN KINERJA GURU SMA ISLAM BERBASIS PONDOK PESANTREN DI KABUPATEN TANAH LAUT."**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Tanah Laut, 27 April 2026
 Kepala SMA IT Asy Syuhada

 Nurul Isnawati Herliani, S.P

Lampiran 8

No	Dokumentasi	Keterangan
1.		Lingkungan SMA IT Sirajul Huda
2.		Bersama Wakasek Bidang Kurikulum SMA IT Sirajul Huda Ustadzah Nadia Rizky, S.Pd

No	Dokumentasi	Keterangan
3.		Ruang Belajar SMA Islam Nurul Muhibbin
4.		Bersama Kepala Sekolah SMA Islam Nurul Muhibbin Bapak Ahmad Jayadi, M.Si

No	Dokumentasi	Keterangan
5.		Gedung Asrama dan Ruang Belajar SMA Global Bina Aswaja
6.		Bersama Kepala Sekolah SMA Global Bina Aswaja Ustadz Ahmad Habibi, S.Pd

No	Dokumentasi	Keterangan
7.		Gedung SMA IT As - Syuhada
8.		Bersama Kepala Sekolah SMA IT As Syuhada Ibu Nurul Isnawati Herliani, S.P