

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP
RESILIENSI DAN KINERJA GURU SMA ISLAM BERBASIS PONDOK
PESANTREN DI KABUPATEN TANAH LAUT**

TESIS

**OLEH
HERLENA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP
RESILIENSI DAN KINERJA GURU SMA ISLAM BERBASIS PONDOK
PESANTREN DI KABUPATEN TANAH LAUT**

Tesis

Diajukan Kepada Pascasarjana
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam

Oleh

**HERLENA
240211030107**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Herlena

NIM : 240211030107

Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung, 30 Oktober 1983

Program Studi/Fakultas : S-2 Manajemen Pendidikan Islam/Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Resiliensi dan Kinerja Guru SMA Islam Berbasis Pondok Pesantren di Kabupaten Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Herlena

PERSETUJUAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP RESILIENSI DAN KINERJA GURU SMA ISLAM BERBASIS PONDOK PESANTREN DI KABUPATEN TANAH LAUT

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Herlena

240211030107

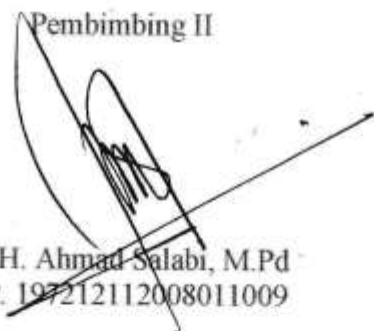
Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd
NIP. 196311091991031002

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd
NIP. 197212112008011009

PENGESAHAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP RESILIENSI DAN KINERJA GURU SMA ISLAM BERBASIS PONDOK PESANTREN DI KABUPATEN TANAH LAUT

Herlena

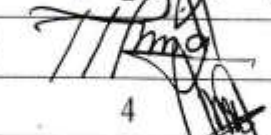
240211030107

Telah Diujikan oleh Tim Penguji

Pada: Jum'at, 26 Juni 2026

Pukul: 10.00-11.30 WITA

DEWAN PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Wahyuddin, M.Pd.I	1 
2	Dr. Riinawati, M.Pd	2 
3	Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd	3 
4	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd	4 

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Mujiburahman, MA
NIP. 197112091996031001

ABSTRAK

Herlena : 240211030107. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Resiliensi dan Kinerja Guru SMA Islam Berbasis Pondok Pesantren di Kabupaten Tanah Laut.* Pembimbing I Prof. Dr. Suriagiri, M.Pd., dan Pembimbing II Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Resiliensi Guru, Kinerja Guru, Pondok Pesantren.

Guru pada SMA Islam berbasis pondok pesantren menghadapi tuntutan yang kompleks karena tidak hanya bertanggung jawab terhadap pencapaian akademik murid, tetapi juga terhadap pembinaan karakter dan nilai-nilai keislaman. Kondisi tersebut menuntut guru memiliki resiliensi yang kuat serta kinerja yang optimal dalam menjalankan tugas profesionalnya. Salah satu faktor yang diduga berperan dalam meningkatkan kedua aspek tersebut adalah kepemimpinan transformasional kepala sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap resiliensi guru, pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru, serta pengaruh kepemimpinan transformasional secara simultan terhadap resiliensi dan kinerja guru pada SMA Islam berbasis pondok pesantren di Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Populasi penelitian berjumlah 112 guru SMA Islam berbasis pondok pesantren di Kabupaten Tanah Laut. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh, dimana seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Data dikumpulkan menggunakan angket skala Likert dan dianalisis dengan metode *Structural Equation Modeling-Partial Least Squares* (SEM-PLS) melalui aplikasi SmartPLS 4.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap resiliensi guru dengan koefisien jalur sebesar 0,660, nilai *T-Statistic* sebesar 6,224, dan *P-Value* sebesar 0,000. Kepemimpinan transformasional juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan koefisien jalur sebesar 0,747, nilai *T-Statistic* sebesar 8,893, dan *P-Value* sebesar 0,000. Selain itu, kepemimpinan transformasional memiliki pengaruh yang signifikan secara simultan terhadap resiliensi dan kinerja guru dengan nilai *R-Square* sebesar 0,744 pada variabel resiliensi dan 0,793 pada variabel kinerja guru. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin baik penerapan kepemimpinan transformasional oleh kepala sekolah, semakin tinggi tingkat resiliensi dan kinerja guru pada SMA Islam berbasis pondok pesantren di Kabupaten Tanah Laut.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan hormat pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburahman, MA. dan Dr. Wahyudin, M.Pd.I., selaku Direktur dan Sekretaris Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag., dan H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd., selaku Ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd., dan Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi, bimbingan serta arahan mengenai metode dan bahasan serta koreksi dari awal hingga akhir terselesaikannya pembuatan tesis ini.

5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Segenap dosen dan karyawan/wati Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajari ilmu dan pendidikan yang baik kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Bapak Rahmatullah, S.Pd., Kepala SMA IT Sirajul Huda, Bapak Ahmad Jayadi, M.Si., Kepala SMA Islam Nurul Muhibbin, Bapak Ahmad Habibie, S.Pd., Kepala SMA Global Bina Aswaja dan Ibu Nurul Isnawati Herliani, S.Pd., Kepala SMA IT As Syuhada yang telah mengizinkan saya untuk melakukan riset dan membantu administrasi selama penelitian.
8. Bapak Ibu Tenaga Pendidik di SMA IT Sirajul Huda, SMA Islam Nurul Muhibbin, SMA Global Bina Aswaja dan SMA IT As Syuhada yang bersedia menjadi informan dan melengkapi data dalam penelitian ini.
9. Terkhusus kepada suami dan kedua orang tua saya penulisan ini dipersembahkan. Dengan dorongan, dukungan dan do'a dari mereka, saya bisa mencapai titik ini dalam menyelesaikan jenjang pendidikan tinggi.
10. Rekan-rekan lokal S-2 MPI B 2024 dan lintas prodi Pascasarjana yang sampai hari ini masih bisa kebersamai dan terus memberikan dorongan agar bisa menyelesaikan tesis ini.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan ridha-Nya kepada kita semua. Peneliti juga berharap tesis ini dapat membawa manfaat dan menjadi amal ibadah.

Banjarmasin, 11 Muharram 1447 H
25 Juni 2026

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ ي	Ai	a dan i

ـَ و	Au	a dan u
------	----	---------

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يَا	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al- rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut

diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR DIAGRAM	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Model Kompetensi Gunung Es (<i>Iceberg Model</i>).....	Error! Bookmark not defined.
B. <i>Social Exchange Theory</i> (SET).....	Error! Bookmark not defined.
C. Kepemimpinan Transformasional.....	Error! Bookmark not defined.
D. Resiliensi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Data, Sumber Data dan Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Desain Pengukuran	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Resiliensi Guru	Error! Bookmark not defined.
2. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
3. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Secara Simultan terhadap Resiliensi dan Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu	17
3.1 Penyajian Keseluruhan Kuantitas Total Populasi dan Sampel.....	90
3.2 Variabel, Sub Variabel, Indikator dan Butir Angket.....	92
3.3 Skala Likert	95
4.1 Profil SMA IT Sirajul Huda	101
4.2 Profil SMA Islam Nurul Muhibbin	119
4.3 Profil SMA Global Bina Aswaja	123
4.4 Profil SMA IT As Syuhada	127
4.5 Tabel Data Responden Penelitian.....	134
4.6 Klasifikasi Kelas Interval.....	145
4.7 Deskripsi Analisis Variabel Kepemimpinan Transformasional (X)	145
4.8 Deskripsi Analisis Variabel Resiliensi Guru (Y1).....	147
4.9 Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Guru (Y2).....	151
4.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Tranformasional (X)	158
4.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Tranformasional (X) (Sumber: SPSS Versi 27)	159
4.12 Hasil Uji Reliabilitas Kepemimpinan Tranformasional (X)	160
4.13 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Tranformasional (X) (Sumber: SPSS Versi 27)	160
4.14 Nilai Uji Validitas Instrumen Resiliensi Guru (Y1)	162
4.15 Hasil Uji Reliabilitas Resiliensi Guru (Y1)	164
4.16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Resiliensi Guru (Y1) (Sumber: SPSS Versi 27)	164
4.17 Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru (Y2)	165
4.18 Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru (Y2) (Sumber: SPSS Versi 27)	165
4.19 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru (Y2)	166

4.20 Nilai <i>Outer Loading</i> Tahap 1	173
4.21 Nilai <i>Outer Loading</i> Tahap 2	175
4.22 Nilai <i>Average Variance Extracted</i> (AVE)	179
4.23 Hasil <i>cross-loading</i> Uji <i>Discriminant Validity</i>	181
4.24 <i>Fornell Larcker Criterion</i>	183
4.25 <i>Laten Variables Correlations</i> dan Akar AVE	184
4.26 <i>Cronbach's Alpha</i>	187
4.27 <i>Composite Reliability</i>	189
4.28 Hasil Uji Model Fit	191
4.29 Nilai <i>R-Square</i>	193
4.30 Nilai <i>Effect Size</i>	196
4.31 <i>Predictive Relevance</i> (Q^2)	197
4.32 <i>Path Coefficient</i>	200
4.33 Hasil Uji <i>Bootstrapping</i>	201
4.34 Uji Hipotesis	202

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Model Laten Variabel Penelitian	170
4.2 Nilai <i>R-Square</i>	195
4.3 <i>Bootstrapping</i> Variabel	203

DAFTAR DIAGRAM

No.	Halaman
4.1 Data Jenis Kelamin	134
4.2 Penyebaran Kelamin Responden.....	135
4.3 Data Usia Responden	136
4.4 Penyebaran Usia Responden.....	137
4.5 Pendidikan Terakhir Responden.....	140
4.6 Penyebaran Pendidikan Terakhir Responden.....	141
4.7 Data Masa Kerja.....	142

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1	Daftar Terjemah231
2	Lembar Instrumen Penelitian242
3	Data Responden245
4	Data Penelitian248
5	Surat Keputusan Dosen Pembimbing Tesis257
6	Surat Riset.....258
7	Surat Keterangan Selesai Riset259
8	Dokumentasi263
9	Daftar Riwayat Hidup267

