

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS VI MI MUHAMMADIYAH
3 AL FURQAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD ILMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP AKHLAK
PESERTA DIDIK KELAS VI MI MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Muhammad Ilmi
NIM. 190101070901**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/ 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ilmi

NIM : 190101070901

Tempat/Tanggal Lahir : Sei Usaha Tani, 28 Maret 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas VI MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Muhammad Ilmi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B.315/Un.14/II.2.J/PP.00.9/6/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Ilmi
NIM : 190101070901
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas VI MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Juli 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Muhammad, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas VI MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Ilmi

NIM : 190101070901

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Sei Usaha Tani, 28 Maret 2000

Alamat : Desa Bunipah RT 04, Kec. Aluh-Aluh, Kab. Banjar

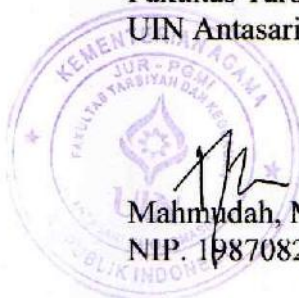
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2026

Pembimbing Skripsi,

Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
NIP.196704031993031006

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas VI MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin, Nama Muhammad Ilmi NIM 190101070901 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

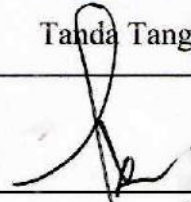
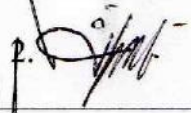
Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juni 2026

Nilai : 82,5



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Ketua)	1. 
2	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota 1)	2. 
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I (Anggota 2)	3. 

ABSTRAK

Muhammad Ilmi. 190101070901 *Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas VI MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Media Sosial, Pengaruh, Akhlak

Meningkatnya penggunaan media sosial di kalangan peserta didik sekolah dasar menimbulkan berbagai dampak terhadap akhlak mereka. Berdasarkan hasil observasi, peserta didik telah aktif menggunakan media sosial seperti TikTok, Instagram, dan WhatsApp yang diduga memengaruhi bahasa, emosional, dan moral, seperti meniru ucapan yang kurang baik, mudah terpengaruh emosi, serta berkurangnya sikap hormat kepada orang tua dan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penggunaan media sosial dan adakah pengaruh yang signifikan antara penggunaan media sosial terhadap akhlak peserta didik kelas VI MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan dan data penelitiannya berupa angka-angka. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VI MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,15 lebih besar dari 0,05, sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan demikian, penggunaan media sosial tidak berpengaruh secara signifikan terhadap akhlak peserta didik kelas VI MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,053 menunjukkan bahwa penggunaan media sosial hanya memberikan kontribusi sebesar 5,3% terhadap akhlak peserta didik, sedangkan 94,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd.I, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I, selaku dosen penasehat akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Wiwit Rahmawati, SE, Kepala MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh dewan guru dan tenaga pendidik MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini
8. Bapak Lahmudin dan Ibu Jahra, selaku orang tua penulis yang selalu mendukung, mendoakan, dan mencintai penulis selama ini.
9. Seluruh tim upkk yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama ini.
10. Teman-teman seperjuangan penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
11. Penulis yang selama ini telah kuat dan mampu menyelesaikan penelitian dan penulisan hingga akhir.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Dzulhijjah 1447 H

15 Juni 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I., masing-masing Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987 sebagai berikut:

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er

ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
—	Fathah	a	a
ـَ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَـ	Fathah dan ya	ai	a dan i
...وَـ	Fathah dan wau	au	a dan u

C. Vokal Panjang

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أَـ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
...إَـ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
...وُـ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas
contoh	- قَالَ <i>qāla</i> - رَمَى <i>ramā</i> - قِيلَ <i>qīla</i>		

	- يَقُولُ <i>yaqūlu</i>
--	-------------------------

D. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ *ar-rajulu*
- الْقَلَمُ *al-qalamu*
- الشَّمْسُ *asy-syamsu*
- الْجَلَالُ *al-jalālu*

E. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syiddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syiddah itu.

Contoh:

- نَزَلَ *nazzala*
- الْبِرُّ *al-birr*

F. Ta' Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat. Namun,

jika huruf *ta marbuthah* tersebut diikuti kata benda, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/.

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
2	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
3	طَلْحَةَ	Thalhah

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- الْنَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap awal

nama firi tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

I. Cara Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik kata kerja (*fi 'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ -

Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/

Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا -

Bismillāhi majrehā wa mursāhā

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKU BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis	12
H. Sistematika Penulisan	12
 BAB II LANDASAN TEORI	 14
A. Media Sosial.....	14
B. Akhlak.....	25
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Desain dan Lokasi Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian	42
G. Uji Instrumen Penelitian	43
H. Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data.....	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 54
A. Gambaran Lokasi Penelitian	54
B. Deskripsi Data Penelitian.....	56
C. Pembahasan.....	64

BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	117

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen	42
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	43
3.3 Validitas Instrumen Penggunaan Media Sosial	44
3.4 Validitas Instrumen Akhlak Peserta Didik	44
3.5 Hasil uji reliabilitas penggunaan media sosial	46
3.6 Hasil uji reliabilitas akhlak peserta didik.....	46
3.7 Rumus Kategorisasi	50
4.1 Data Jabatan Kepala Sekolah	54
4.2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Penggunaan Media Sosial.....	57
4.3 Rumus Kategorisasi Variabel Penggunaan Media Sosial.....	58
4.4 Hasil Kategorisasi Penggunaan Media Sosial	58
4.5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Akhlak Peserta Didik.....	59
4.6 Rumus Kategorisasi Variabel Akhlak Peserta Didik.....	60
4.7 Hasil Kategorisasi Akhlak Peserta Didik	60
4.8 Hasil Uji Normalitas	61
4.9 Hasil Uji Linearitas.....	62
4.10 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	63
4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	64

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana	56

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing	73
2. Instrumen Angket.....	74
3. Hasil Uji Validitas.....	77
4. Hasil Uji Reliabilitas	87
5. Hasil Uji Statistik Dekriptif	91
6. Hasil Uji Normalitas	97
7. Hasil Uji Linearitas	104
8. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	107
9. Validasi Instrumen Angket dari Ahli	109
10. Foto-Foto Kegiatan Penelitian	111
11. Pembagian Dosen Pembimbing Skripsi	112
12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	113
13. Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	114
14. Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.	115
15. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	116