

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Artikel

- Asriandhini, Bunga, dan Chandra Hanifah Rahmawati. "Bahasa Isyarat Indonesia sebagai Konstruksi Identitas dan Citra Sosial Tuli di Purwokerto." *Jurnal Riset Komunikasi*. Vol. 12, No. 1 (2021): 1–20. <http://dx.doi.org/10.31506/jrk.v12i1.10059>.
- Brour, Mourad, dan Abderrahim Benabbou. "ATLASLang MTS 1: Arabic Text Language into Arabic Sign Language Machine Translation System." *Procedia Computer Science*. Vol. 148 (2019): 236–45. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.01.066>.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan)*. Vol. 1. Widya Cahaya, 2011.
- Direktorat Jenderal Badan Peradilan Umum. *Buku Saku Pedoman Etika Berinteraksi dengan Penyandang Disabilitas di Lingkungan Peradilan Umum*. Mahkamah Agung Republik Indonesia, 2022.
- Dzulkifli, Izuli, Asmawati Suhid, Fathiyah Mohd Fakhruddin, dan Nor Aniza Ahmad. "Teacher Communication in Teaching Al-Quran to Special Needs Pupils with Hearing Disabilities." *Universal Journal of Educational Research*. Vol. 8, No. 1A (2020): 36–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081306>.
- Gargiulo, Richard M., dan Emily C. Bouck. *Special Education in Contemporary Society*. SAGE Publications, 2017.
- Hairul, Moh. Azwar. "Resepsi Al-Qur'an dalam Budaya Tuli: Studi Komunitas Gerkatin Gorontalo." *Jurnal Ilmiah Al-Jauhari: Jurnal Studi Islam dan Interdisipliner*. Vol. 7, No. 2 (2022): 161–76. <https://doi.org/10.30603/jiaj.v7i2.2991>.
- Hanafi, Yusuf, M. Ilham Nurhakim, dan Muhammad Saefi. *Qur'an Isyarat: Membela Hak Belajar Al-Qur'an Penyandang Disabilitas*. Delta Pijar Khatulistiwa, 2020.
- Harahap, Rachmita Maun, dan Renny Nazir. *Tutorial Isyarat Islami: Cara Mudah Belajar Bahasa Isyarat Al-Qur'an bagi Disabilitas Rungu/Tuli*. Yayasan Tunarungu SEHJIRA, 2020.
- Hidayatullah, Ummul, Munir, dan Hasyim Haddade. "Implementasi Literasi Al-Qur'an Dalam Pembinaan Karakter Religiusitas Peserta Didik pada

- SMA/SMK DI Kabupaten Sidenreng Rappang.” *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 6, No. 1 (2021).
- Huda, Nurul. “Histori, Urgensi dan Prinsip Penulisan Mushaf Al-Qur’an Standar Indonesia.” *Jurnal Aksioma Ad-Diniyah*. Vol. 6, No. 2 (2018): 183–202. <https://doi.org/10.55171/jad.v6i2.303>.
- Hudaeni, Deni, Fakhrrur Rozi, Tuti Nurkhayati, dkk. *Tanya Jawab tentang Mushaf Al-Qur’an Standar Indonesia dan Layanan Pentashihan*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, 2019.
- Jaeni, Ahmad, Muchlis M. Hanafi, Ali Akbar, dkk. “Media Literasi Al-Qur’an Bagi Penyandang Disabilitas Sensorik Rungu Wicara: Sebuah Pemetaan Awal.” *Jurnal Suhuf*. Vol. 14, No. 2 (2021): 265–82. <https://doi.org/10.22548/shf.v14i2.694>.
- Jamil, Ahmad, dan Khoirun Nidhiom. “Penerjemahan Mushaf Al-Qur’an ke dalam Bahasa Isyarat untuk Tunarungu.” *At-Taisir: Journal of Indonesian Tafsir Studies*. Vol. 5, No. 1 (2024): 30–40. <https://doi.org/10.51875/attaisir.v5i01.313>.
- Jayana, Thoriq Aziz, dan Mansur. *Literasi dalam Al-Qur’an: Membangun Literasi Berbasis Qur’ani*. Penerbit Srikandi Empat Widya Utama, 2024.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an. *Panduan Belajar Membaca Mushaf Al-Qur’an Isyarat*. Kementerian Agama Republik Indonesia, 2022. https://drive.google.com/file/d/1MIvFMHwzAnwgn2mvyK2HVLKTYvU2yvD8/view?usp=drive_link.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an. *Pedoman Pentashihan Mushaf Al-Qur’an*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019.
- LitBang Kompas. *Bahasa Isyarat Penyongsong Kesetaraan*. Penerbit Buku Kompas, 2023.
- Magdalena, dan dkk. *Metode Penelitian untuk Penulisan Laporan Penelitian dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Penerbit Buku Literasiologi, 2021.
- Milania, dan M. Dahlan. “Kemampuan Membaca Al-Qur’an bagi Anak Tunarungu.” *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Vol. 15, No. 1 (2021): 11–19. <https://doi.org/10.32832/jpls.v15i1.4619>.
- Mud, Salmihah Che, Fariza Md Sham, dan Manisah Mohd Ali. “Learning Al-Quran for Children with Disabilities (Pembelajaran al-Quran untuk Anak Kelainan Upaya).” *Jurnal Hadhari: An International Journal*. Vol. 13, No. 1 (2021): 135–46.

- Nasution, Azmiar, dan Farhan Indra. "Komunikasi Nonverbal dalam Pendidikan Inklusif: Studi Kasus di SLB ABC Melati Aisyiah Deli Serdang." *Jurnal Ilmu Komunikasi UHO: Jurnal Penelitian Kajian Ilmu Komunikasi dan Informasi*. Vol. 9, No. 3 (2024): 756–70. <https://doi.org/10.52423/jikuho.v9i3.222>.
- Pakhapan, Andrew Fernando, dan dkk. *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Pamungkas, Bayu, Rochmat Wahab, dan Suwarjo Suwarjo. "Teaching of the Quran and Hadiths Using Sign Language to Islamic Boarding School Students with Hearing Impairment." *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. Vol. 22, No. 5 (2023): 227–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.26803/ijlter.22.5.11>.
- Parwanto, Wendi, dan Farida Nur 'Afifah. "Penerjemahan Ramah Difabel: Kajian Kritis atas Al-Qur'an dan Terjemahannya Terbitan Kementerian Agama RI Edisi Penyempurnaan 2019." *Jurnal Suhuf*. Vol. 16, No. 1 (2023): 179–206. <https://doi.org/10.22548/shf.v16i1.817>.
- Pujiati, Nunuk, dan Nurdyansyah. "Penerapan Isyarat Huruf Hijaiyyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Anak Tunarungu." *Literal: Disability Studies Journal*. Vol. 1, No. 1 (2023): 32–44. <https://doi.org/10.62385/literal.v1i01.25>.
- Rachmawati, Raja. "Bahasa Isyarat dan Juru Bahasa Isyarat: Perkembangan dan Isu." *Jurnal Penerjemahan*. Vol. 7, no. 2 (2020): 87–108. <https://doi.org/10.64571/ojp.v7i2.67>.
- Rahmawati, Diah. *Panduan Bahasa Isyarat untuk Pendamping Penyandang Tuli*. Albasil Aksara CV, 2019.
- Samsu. *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research dan Development*. Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan, 2017.
- Seman, Nik Hassan, Muhammad Ridzuam Idris, Mohd Iskandar Daud, Nik Azhar Nik Ab. Rahman, dan Mohd Nazri Abdul Rahman. "Teaching Al-Qur'an to Deaf Students: Challenges for Islamic Education Teachers." *Journal of Islamic Education*. Vol. 7, No. 1 (2019): 46–53.
- Subadi, Tjipto. *Metode Penelitian Kualitatif*. Muhammadiyah University Press, 2006.
- Subakti, Hani, dan dkk. *Bunga Rampai Metodologi Penelitian Kualitatif*. Media Sains Indonesia, 2023.
- Sugiarni. *Bahan Ajar, Media dan Teknologi Pembelajaran*. Pascal Books, 2022.

- Suhartini, Siti, Sri Indah Selpia, Putri Anjeli, Berliana Balkisz, dan Nauli Tama Sari. “Strategi Pembelajaran Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Siswa Tunarungu di SLB Karya Bakti Ujung Batu.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Progresif*. Vol. 6, No. 2 (2025). 268–276.
- Tim PDSRW. *Pedoman Membaca Mushaf Al-Qur’an bagi Penyandang Disabilitas Sensorik Rungu Wicara*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, 2022. https://drive.google.com/file/d/1bxUKpexl1Lz5RmGJd31EIUsSlqTkXnLw/view?usp=drive_link.
- Tim Penyempurnaan Terjemahan Al-Qur’an. *Al-Qur’an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, 2019.
- Viona, Nenti Gita, dan Sudahri. “Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak Penyandang Disabilitas Tunarungu.” *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*. Vol. 10, No. 6 (2025).
- Zulpan, Arnida, Cut Puja Maulina, Anna Fitria, dan Nadia Fadila. “Analisis Karakteristik dan Aktivitas Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di Sekolah SLB-B YPAC Banda Aceh.” *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 3, No. 2 (2024): 199–206. <https://doi.org/10.59342/jgt.v3i2.540>.

Situs

- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. “Analisis-KBBI Daring-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.” Diakses 13 April 2025. <https://kbbi.web.id/analisis.html>.
- Barjah. “Telah Tersedia! Mushaf Al-Qur’an Isyarat bagi Kaum Disabilitas.” Diakses 26 Maret 2025. <https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/telah-tersedia-mushaf-al-quran-isyarat-bagi-kaum-disabilitas>.
- BPMI Setpres. “Presiden Jokowi Lantik Keanggotaan Komisi Nasional Disabilitas.” Diakses 2 Maret 2026. <https://presidenri.go.id/siaran-pers/presiden-jokowi-lantik-keanggotaan-komisi-nasional-disabilitas/>.
- Browne, Jacqui. “What is a DPO - ILMI.” Diakses 26 Februari 2026. <https://share.google/Ge5MqhjvOkeJBq2J>.
- Info Sehjira. “SEHJIRA Deaf Foundation: Profil Yayasan Tunarungu SEHJIRA.” Diakses 23 Februari 2026. <https://share.google/dsUmIRQF7ynZhXN5>.
- Kemenag. “Mengenal Mushaf Al-Qur’an Isyarat, Legacy Kemenag untuk Sahabat Disabilitas.” Diakses 28 November 2024. <https://kemenag.go.id/nasional/mengenal-mushaf-al-qur-an-isyarat-legacy-kemenag-untuk-sahabat-disabilitas-fmrXU>.

Komplemenkeu. “BISINDO Versi Jakarta.” Diakses 26 Februari 2026.
<https://www.instagram.com/reel/DH3GIZySojG/?igsh=cGEzdHc0bTlwZ3Vi>.

lpmq_kemenag_ri. “Al-Qur’an untuk Semua: Inovasi LPMQ dan PDSRW dalam Mewujudkan Mushaf Inklusif.” Diakses 2 Agustus 2025.
<https://www.instagram.com/p/DMhtj0FSrZG/?igsh=aHhzY3BxOGU0NGh5>.

Regulasip. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas.” Diakses 27 November 2024.
<https://www.regulasip.go.id/book/1028/read>.

Karya Ilmiah Tidak Diterbitkan

Gusti, Notonagoro Sabdo. “Penerjemahan Al-Qur’an ke dalam Bahasa Isyarat Indonesia untuk Tuli.” Tesis, UIN Sunan Kalijaga, 2022.
<https://share.google/JYAaccL9xsMAfuqK>.

Syafiq, Muhammad. “Mushaf Al-Qur’an Isyarat Kementerian Agama RI: Analisis Implementasi dan Dampaknya terhadap Penggunaannya pada Penyandang Disabilitas Rungu Wicara Di SLB Islam Qothrunnada Bantul.” Tesis, UIN Sunan Kalijaga, 2024. <https://share.google/wi7rQLiGyfWwPqjNC>.