

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Observasi

Disusun untuk memperoleh data lapangan melalui pengamatan langsung terhadap pembentukan karakter peserta didik melalui pembiasaan ibadah di Sekolah Dasar Islam Swasta Kota Banjarbaru.

A. Identitas Observasi

Objek yang diamati :

1. Jenis Pembiasaan Ibadah yang diterapkan untuk membentuk karakter peserta didik di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Banjarbaru, SD Ma'rifah Ashfia, dan SD Al-Halaby Islamic School Banjarbaru.
2. Proses Implementasi Pembiasaan Ibadah dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Banjarbaru, SD Ma'rifah Ashfia, dan SD Al-Halaby Islamic School Banjarbaru.
3. Implikasi Pembiasaan Ibadah dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Banjarbaru, SD Ma'rifah Ashfia, dan SD Al-Halaby Islamic School Banjarbaru

B. Tujuan:

1. Mengidentifikasi Secara Mendalam Bentuk-bentuk Pembiasaan Ibadah di Sekolah Dasar Swasta Kota Banjarbaru.
2. Menganalisis Mekanisme Impementasi mulai dari Perencanaan, Pelaksanaan, sampai Evaluasi Keberhasilan Pembiasaan Ibadah dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar Swasta Kota Banjarbaru.
3. Menggali Dampak dari Pembiasaan Ibadah yang dilaksanaka dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar Swasta Kota Banjarbaru.

C. Aspek yang diamati:

Pedoman ini digunakan peneliti saat turun ke lapangan (SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah, SD Ma'rifat Asfia, dan SD Al-Halaby Islamic School) untuk melihat langsung ekosistem budaya sekolah.

Petunjuk: Berikan catatan deskriptif mengenai situasi, suasana, dan dinamika perilaku yang tampak di lapangan.

- **Aspek 1: Manajemen Pembiasaan Ibadah (Kondisitas Lingkungan)**
 - [] Bagaimana kesiapan sarana (tempat wudhu, kebersihan masjid/mushala) dalam mendukung pembiasaan ibadah?
 - [] Bagaimana ketepatan waktu mobilisasi siswa dari ruang kelas menuju tempat ibadah (shalat dhuha/dzuhur)?
 - [] Bagaimana keterlibatan guru (apakah menjadi teladan/imam, atau sekadar mengawasi)?
- **Aspek 2: Manifestasi Karakter "Beriman & Berakhlak Mulia"**
 - [] Apakah siswa melakukan zikir dan doa pasca-shalat dengan khusyuk atau cenderung bercanda dengan temannya?
 - [] Bagaimana sikap siswa saat melafalkan Asmaul Husna dan tadarus Al-Qur'an di pagi hari?
- **Aspek 3: Manifestasi Karakter "Mandiri"**
 - [] Apakah siswa bergerak melaksanakan ibadah atas kesadaran mandiri atau karena takut sanksi/teguran keras guru?
 - [] Apakah siswa merapikan kembali mukena, sarung, atau sajadah ke loker penyimpanan secara tertib?
- **Aspek 4: Manifestasi Karakter "Bergotong Royong"**
 - [] Bagaimana perilaku siswa dalam mengisi shaf shalat (apakah saling berebut atau saling mempersilakan)?
 - [] Bagaimana antusiasme dan ketertiban siswa saat memasukkan uang ke dalam kotak infak jumat?

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi mengenai peran kepala sekolah dan program sekolah dalam mendukung pembentukan karakter peserta didik melalui pembiasaan ibadah di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Banjarbaru, SD Ma'rifah Ashfia, dan SD Al-Halaby Islamic School Banjarbaru.

B. Pertanyaan Panduan:

Identitas Diri

1. Nama: :
2. Jabatan: :
3. Alamat: :
4. Pendidikan Terakhir: :

C. Pertanyaan Penelitian:

1. Apa visi utama sekolah dalam mengintegrasikan pembiasaan ibadah dengan pembentukan karakter peserta didik?
2. Apa saja bentuk pembiasaan ibadah (wajib, sunnah, harian, mingguan, dan bulanan) yang secara khusus diterapkan di sekolah ini?
3. Bagaimana sekolah mengorganisir dan memantau pelaksanaan ibadah rutin seperti sholat dhuha berjamaah dan lainnya?
4. Bagaimana ketersediaan fasilitas sekolah mendukung efektivitas pembiasaan ibadah tersebut?
5. Perilaku apa saja yang dapat terlihat sebagai bentuk perubahan sikap dari peserta didik setelah melaksanakan pembiasaan ibadah?.
6. Adakah sanksi atau hukuman bagi siswa yang tidak mengikuti pembiasaan ibadah tersebut?
7. Apa saja tantangan yang sekolah hadapi dalam pelaksanaan pembiasaan ibadah?

Pedoman Wawancara Wali Kelas/Guru Tahfiz/Guru PAI

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi mengenai peran wali kelas atau guru tahfiz sebagai motivator dan mendampingi dalam pembentukan karakter peserta didik melalui pembiasaan ibadah di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Banjarbaru, SD Ma'rifah Ashfia, dan SD Al-Halaby Islamic School Banjarbaru.

B. Pertanyaan Panduan:

Identitas Diri

1. Nama: :
2. Jabatan: :
3. Alamat: :
4. Pendidikan Terakhir:

:

C. Pertanyaan Penelitian:

1. Apa saja bentuk pembiasaan ibadah (wajib, sunnah, harian, mingguan, dan bulanan) yang secara khusus diterapkan di sekolah ini?
2. Bagaimana ketersediaan fasilitas sekolah mendukung efektivitas pembiasaan ibadah tersebut?
3. Perilaku apa saja yang dapat terlihat sebagai bentuk perubahan sikap dari peserta didik setelah melaksanakan pembiasaan ibadah?.
4. Adakah sanksi atau hukuman bagi siswa yang tidak mengikuti pembiasaan ibadah tersebut?
5. Apa saja tantangan yang guru hadapi dalam pelaksanaan pembiasaan ibadah?
6. Dalam pembiasaan ibadah, bagaimana bapak ibu memasukan unsur moral knowing (pemahaman), moral feeling (perasaan) dan moral action (aksi nyata) kepada peserta didik?
7. Bagaimana peran guru sebagai figure dalam pelaksanaan pembiasaan ibadah Bersama peserta didik?

8. Sebutkan karakter spesifik apa yang bisa terlihat dari perilaku peserta didik sehari-hari setelah melaksanakan pembiasaan ibadah di sekolah?
9. Bagaimana pembiasaan ibadah mampu menjadi pintu awal persiapan peserta didik menuju masa prabalig dan balig nantinya?

Pedoman Wawancara Peserta didik

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi mengenai perasaan dan pengalaman peserta didik dalam pembentukan karakter peserta didik melalui pembiasaan ibadah di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Banjarbaru, SD Ma'rifah Ashfia, dan SD Al-Halaby Islamic School Banjarbaru.

B. Pertanyaan Panduan:

Identitas Diri

1. Nama: :
2. Kelas:
3. Alamat:

:

C. Pertanyaan Penelitian:

1. Apa saja bentuk pembiasaan ibadah (wajib, sunnah, harian, mingguan, dan bulanan) yang secara khusus diterapkan di sekolah ini?
2. Bagaimana perasaanmu saat mengikuti kegiatan pembiasaan ibadah di sekolah?
3. Mengapa sekolah mewajibkan kita untuk melaksanakan pembiasaan ibadah?
4. Apa perubahan yang kamu alami sebelum dan sesudah melaksanakan pembiasaan ibadah di sekolah?
5. Apakah ada sanksi atau hukuman yang diberikan jika terlambat atau tidak mengikuti pembiasaan ibadah di sekolah?
6. Bagaimana guru mendampingi kamu dalam pelaksanaan ibadah peserta didik?
7. Apakah bagimu pembiasaan ibadah penting dilakukan di sekolah terutama saat menuju prabalig?
8. Bagaimana perasaanmu jika tidak mengikuti pembiasaan ibadah di sekolah?

Lampiran 2

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

Wawancara Dengan Kepala Sekolah SD Ma'rifat Ashfia



Wawancara Dengan Kepala Sekolah SD Al-Halaby Islamic School



Wawancara Dengan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah



Wawancara Dengan Guru Kelas/Tahfiz SD Ma'rifat Ashfia



Wawancara Dengan Guru Kelas/Tahfiz SD Al-Halaby Islamic School



Wawancara Dengan Guru Kelas SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah



Wawancara Dengan Guru PAI SD Ma'rifat Ashfia



Wawancara Dengan Guru PAI SD Al-Halaby Islamic School



Wawancara Dengan Guru PAI SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah



Wawancara Dengan Perwakilan Peserta Didik SD Muhammadiyah Hajjah Nueiyah



Wawancara Dengan Perwakilan Peserta Didik SD Al-Halaby Islamic School



Kegiatan Pembiasaa Ibadah di SD Ma'rifat Ashfia



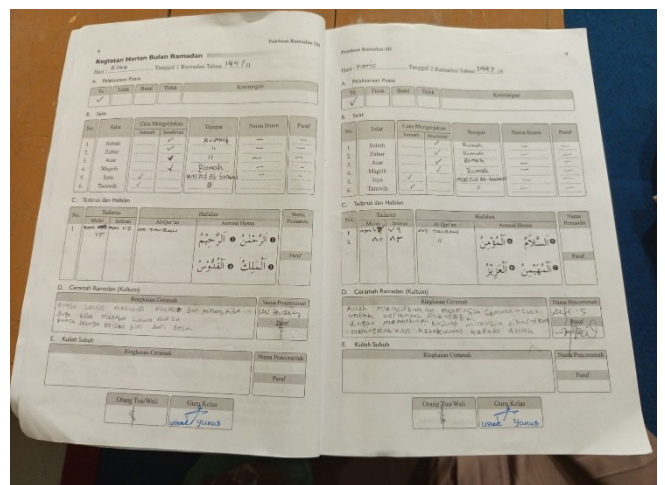
Pembiasaan Ibadah di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah

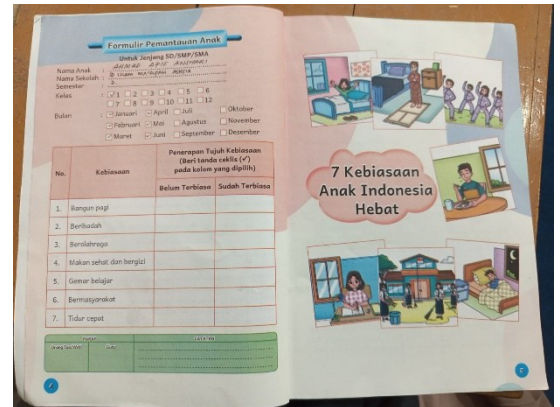
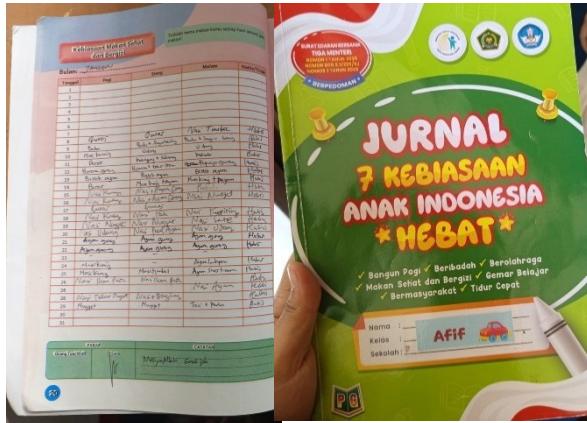


Pembiasaan Ibasah di SD Al-Halaby Islamic School

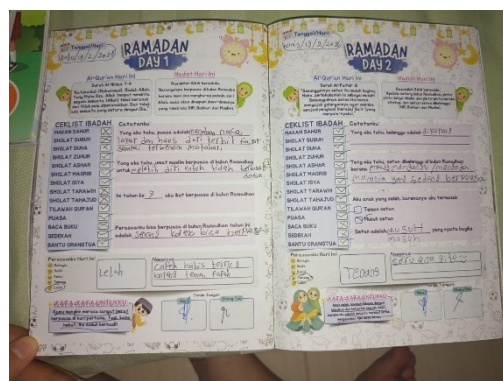
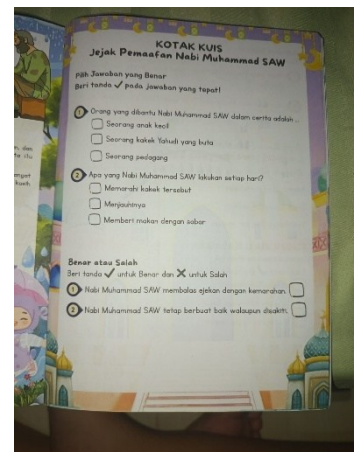
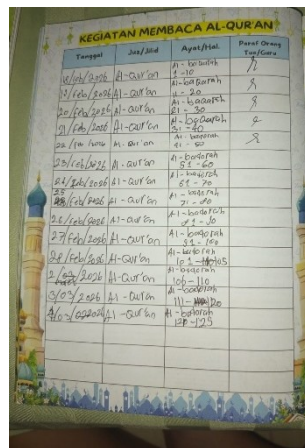
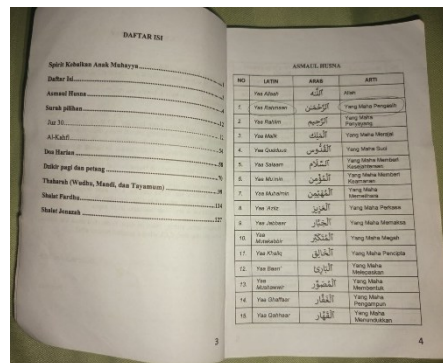
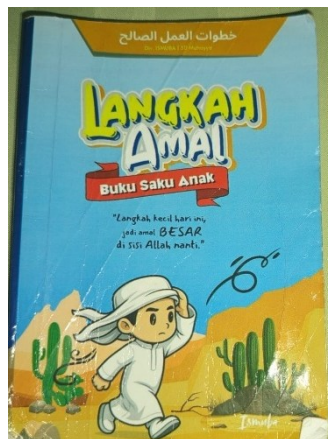


Buku Evaluasi/Jurnal Sikap Monitoring di SD Ma'rifat Ashfia





Buku Evaluasi/Jurnal Sikap Monitoring di SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah



Buku Evaluasi/Jurnal Sikap Monitoring di SD Al-Halaby Islamic School

BUKU PENGHUBUNG AKHLAKH KARIMAH SD ALHABY ISLAMIC SCHOOL

Nama : _____
 Kelas : _____
 Roll No : _____

Masukan Dengan : _____
 10.06.2020
 Kemeria : _____

Sholat Lima Waktu

Tanggal	Hari	Kegiatan Sekolah	Sholat Lima Waktu					Kegiatan Ibadah						
			Fajar	Ashar	Musolah	Isa	Subuh	1	2	3	4	5	6	7
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9	Sabtu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Minggu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Senin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Rabu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Kamis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	Jumat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Sabtu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Minggu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	Senin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	Rabu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	Kamis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	Jumat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	Sabtu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	Minggu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	Senin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	Rabu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	Kamis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	Jumat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	Sabtu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	Minggu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	Senin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	Rabu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	Kamis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Evaluasi :

1. Nilai rata-rata (50 nilai)
2. Jumlah nilai tertinggi
3. Jumlah nilai terendah
4. Jumlah nilai rata-rata
5. Jumlah nilai tertinggi
6. Jumlah nilai terendah
7. Jumlah nilai rata-rata
8. Jumlah nilai tertinggi
9. Jumlah nilai terendah
10. Jumlah nilai rata-rata
11. Jumlah nilai tertinggi
12. Jumlah nilai terendah
13. Jumlah nilai rata-rata
14. Jumlah nilai tertinggi
15. Jumlah nilai terendah
16. Jumlah nilai rata-rata
17. Jumlah nilai tertinggi
18. Jumlah nilai terendah
19. Jumlah nilai rata-rata
20. Jumlah nilai tertinggi
21. Jumlah nilai terendah
22. Jumlah nilai rata-rata
23. Jumlah nilai tertinggi
24. Jumlah nilai terendah
25. Jumlah nilai rata-rata
26. Jumlah nilai tertinggi
27. Jumlah nilai terendah
28. Jumlah nilai rata-rata
29. Jumlah nilai tertinggi
30. Jumlah nilai terendah
31. Jumlah nilai rata-rata
32. Jumlah nilai tertinggi
33. Jumlah nilai terendah
34. Jumlah nilai rata-rata
35. Jumlah nilai tertinggi
36. Jumlah nilai terendah
37. Jumlah nilai rata-rata
38. Jumlah nilai tertinggi
39. Jumlah nilai terendah
40. Jumlah nilai rata-rata
41. Jumlah nilai tertinggi
42. Jumlah nilai terendah
43. Jumlah nilai rata-rata
44. Jumlah nilai tertinggi
45. Jumlah nilai terendah
46. Jumlah nilai rata-rata
47. Jumlah nilai tertinggi
48. Jumlah nilai terendah
49. Jumlah nilai rata-rata
50. Jumlah nilai tertinggi
51. Jumlah nilai terendah
52. Jumlah nilai rata-rata
53. Jumlah nilai tertinggi
54. Jumlah nilai terendah
55. Jumlah nilai rata-rata
56. Jumlah nilai tertinggi
57. Jumlah nilai terendah
58. Jumlah nilai rata-rata
59. Jumlah nilai tertinggi
60. Jumlah nilai terendah
61. Jumlah nilai rata-rata
62. Jumlah nilai tertinggi
63. Jumlah nilai terendah
64. Jumlah nilai rata-rata
65. Jumlah nilai tertinggi
66. Jumlah nilai terendah
67. Jumlah nilai rata-rata
68. Jumlah nilai tertinggi
69. Jumlah nilai terendah
70. Jumlah nilai rata-rata
71. Jumlah nilai tertinggi


LEMBAR PENGHUBUNG
BULANAN
Akhlakul Karimah
SD Al Halaby Islamic School

Bulan : _____

Kelas : _____

Wali Kelas : _____



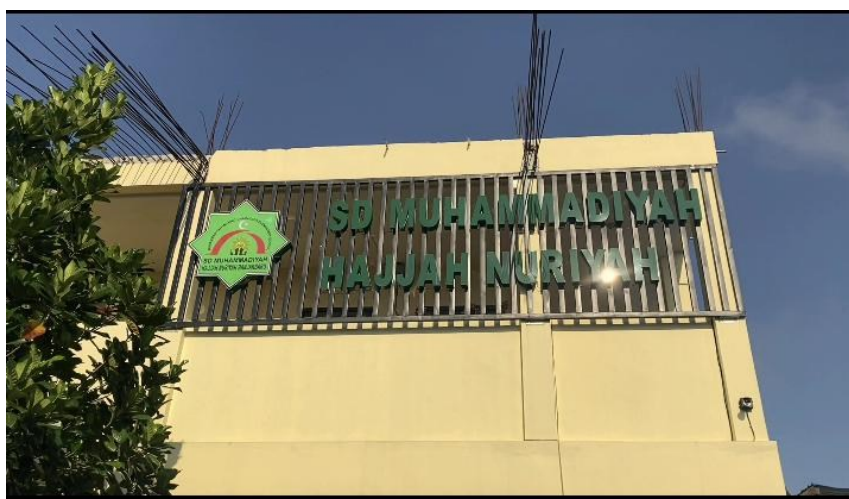
Lingkungan Sekolah SD Al-Halaby Islamic Schol



Lingkungan Sekolah SD Ma'rifat Ashfia



Lingkungan Sekolah SD Al-Halaby Islamic Schol



Logo Sekolah



Lampiran 3

SURAT RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 325 0801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : 020 /Un.14/V/TL.02.1/01/2026

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Febrina Selvyani
NIM	: 240211020047
TTL	: Banjarmasin, 04 Februari 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: J. Berkat Mufakat Rt. 14 RW. 04 Gg. Mawar No 27, Landasan Ulin Barat, Liang Anggang, Kota Banjarbaru.
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: III (Tiga)

Adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Ibadah di Sekolah Dasar Islam Swasta Kota Banjarbaru

Tujuan	: SD Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Banjarbaru, SD Ma'rifah Ashfia, dan SD IT Al-Halaby
Lama riset	: 12 Januari 2026 s.d 12 Maret 2026

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Januari 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

Lampiran 4

SK PEMBIMBING

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 658 TAHUN 2025
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

Menimbang :

1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Febrina Selvyani/NIM 240211020047 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. dan Dr. Muhdi, M.Ag. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Febrina Selvyani/ NIM 240211020047 dengan judul: "Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Ibadah di Sekolah Dasar Islam Swasta Kota Banjarbaru"

Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;

Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;

Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;

Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
 Pada tanggal : 19 September 2025
 a.n. Rektor
 Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
 NIP. 197105251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Febrina Selvyani (Mhs.yang bersangkutan);
5. Arsip.

Lampiran 5

DAFTAR TERJEMAHAN

No	BAB	HAL	KUTIPAN	TERJEMAHAN
1	I	1	HR. Bukhori Muslim (Hadist Jibril)	Setiap anak dilahirkan di atas fitrah. Maka kedua orang tuanyalah yang menjadikannya Yahudi, Nasrani, atau Majusi...
2	I	2	Q.S. <i>Az-Zariyat</i> : 56	Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.
3	I	2	Q.S <i>Al- Ankabut</i> : 45	Sesungguhnya salat itu mencegah dari perbuatan keji dan mungkar. Sungguh, mengingat Allah (salat) itu lebih besar (keutamaannya dari ibadah yang lain). Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.
4	I	3	Q.S <i>Ibrahim</i> : 24-25	Tidakkah kamu memperhatikan bagaimana Allah telah membuat perumpamaan kalimat yang baik seperti pohon yang baik, akarnya teguh dan cabangnya (menjulang) ke langit. Pohon itu memberikan buahnya pada setiap musim dengan seizin Tuhannya. Allah membuat perumpamaan-perumpamaan itu untuk manusia supaya mereka selalu ingat.
5	I	3	HR. Aisyah.RA terdapat pada kitab Shahih Muslim (Hadis nomor 746). Hadis ini juga	"...Aku berkata (kepada Aisyah), 'Wahai Ummul Mukminin, ceritakanlah kepadaku tentang akhlak Rasulullah ﷺ.'

			terdapa dalam Musnad Ahmad, Abu Ya'la dan Sunan An-Nasa'i.	Aisyah bertanya, 'Bukankah engkau membaca Al-Qur'an?' Aku menjawab, 'Ya.' Aisyah berkata, 'Sesungguhnya akhlak Nabi Allah ﷺ adalah Al-Qur'an.'
--	--	--	---	---

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Febrina Selvyani
 TTL : Banjarmasin, 04 Februari 2002
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Status Perkawinan : Kawin
 Anak Ke- : 1 dari 3 bersaudara
 Alamat Asal : Jl. Berkat Mufakat Rt.14 RW.04 Landasan
 Ulin Barat,
 Liang Anggang, Kota Banjarbaru
 No. HP/WA : 0897-1425-747
 Riwayat Pendidikan :
 SDN Barat 4 Banjarbaru : 2007-2012
 SMPN 4 Banjarbaru : 2015-2017
 SMAN 4 Banjarbaru : 2017-2019

 S-1 PAI UIN Antasari Banjarmasin : 2019-2023
 Nama Ayah : Eko Prayitno
 Pekerjaan Ayah : Karyawan Swasta
 Nama Ibu : Evy
 Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
 Nama Suami : Rizky Nur Fauzan
 Pekerjaan Suami : PPPK Paruh Waktu

PENGALAMAN ORGANISASI			
No.	Organisasi	Jabatan	Tahun
1.	KIR SMAN 4 BANJARBARU	Bendahara	2018
2.	ROHIS SMAN 4 BANJARBARU	Ketua Umum	2018
3.	LDK AMAL UIN ANTASARI	Anggota Humas	2020
4.	SEMA FTK UIN ANTASARI	Anggota	2021
5.	BPPM UIN ANTASARI	Koordinator Ushuluddin	2021