

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN TATA CARA MANDI WAJIB OLEH
GURU FIQH PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS
AL-ISTIQAMAH PENGAMBANGAN KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
DHIA FIRDA HAJIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN TATA CARA MANDI WAJIB OLEH
GURU FIQH PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS
AL-ISTIQAMAH PENGAMBANGAN KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Dhia Firda Hajidah
NIM. 220101010026**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dhia Firda Hajidah
NIM : 220101010026
Tempat/Tanggal Lahir : Muara Teweh, 12 Juli 2004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Bimbingan Tata Cara Mandi Wajib Pada Peserta Didik Kelas VII Di MTs Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian ini surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2026

Yang menyatakan,



Dhia Firda Hajidah

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dhia Firda Hajidah
NIM : 220101010026
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

BIMBINGAN GURU FIQH MENGENAI TATA CARA MANDI WAJIB PADA
PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS AL-ISTIQAMAH PENGAMBANGAN KOTA
BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2026
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Suryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

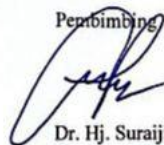
PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul	: Bimbingan Tata Cara Mandi Wajib Pada Peserta Didik Kelas VII Di MTs Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin
Ditulis oleh	: Dhia Firda Hajidah
NIM	: 220101010026
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2025/2026 Genap
Tempat dan Tanggal Lahir	: Muara Teweh, 12 Juli 2004
Alamat	: Jl. Yetro Sinseng Gg. Bahagia, Kab. Barito Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Juni 2026

Pembimbing



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Nuryadin, M.Ag

NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Bimbingan Tata Cara Mandi Wajib Oleh Guru Fiqh Pada Peserta Didik Kelas VII di MTs Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin

Dhia Firda Hajidah, NIM. 220101010026 telah diuji dalam Sidang Skripsi TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 1 Juli 2025
Nilai : 88,9

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	DR. HJ. SURAIJIAH, M.PD	1
2	DR. H. FAHMI HAMDI, LC., M.A	2
3	HUSAINI, S.PD.I, M.PD.I	3

ABSTRAK

Dhia Firda Hajidah. 220101010026. *Implementasi Bimbingan Tata Cara Mandi Wajib Oleh Guru Fiqh Pada Peserta Didik Kelas VII di MTs Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin*, Dosen Pembimbing skripsi Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Bimbingan, Guru Fiqh, Mandi Wajib, Thaharah.

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya pemahaman taharah, khususnya mandi wajib, sebagai syarat sahnya ibadah bagi peserta didik yang mulai memasuki masa baligh. Guru Fiqh memiliki peran sentral dalam memberikan bimbingan agar peserta didik tidak hanya memahami teori tetapi juga mampu mempraktikkannya dengan benar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam proses bimbingan guru Fiqh mengenai tata cara mandi wajib pada peserta didik kelas VII di MTs Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam proses bimbingan tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah satu orang guru Fiqh dan peserta didik kelas VII. Objek penelitian ini adalah bimbingan tata cara mandi wajib pada peserta didik kelas VII di MTs Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dihimpun melalui teknik observasi, wawancara, serta dokumentasi. Adapun proses pengolahan data dilakukan melalui tahap *editing*, klasifikasi, dan interpretasi, yang kemudian dianalisis secara sistematis melalui reduksi data, penyajian data (*display*), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses bimbingan guru Fiqh mengenai tata cara mandi wajib dilaksanakan melalui metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, dan kuis sebagai evaluasi pembelajaran. Strategi yang digunakan meliputi penyederhanaan materi, pembelajaran bertahap, pendekatan personal, dan pemberian motivasi kepada peserta didik. Media pembelajaran yang digunakan berupa media berbasis manusia, papan tulis, dan buku LKS. Faktor pendukung dalam proses bimbingan meliputi kompetensi guru Fiqh, dukungan kepala madrasah, ketersediaan buku LKS, latar belakang pendidikan peserta didik, kegiatan keagamaan di lingkungan masyarakat, serta dukungan orang tua. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran, karakteristik materi yang bersifat sensitif dan privat, rasa malu peserta didik untuk bertanya, serta kurangnya pembiasaan dan pengawasan dari sebagian keluarga di rumah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Implementasi Bimbingan Tata Cara Mandi Wajib Oleh Guru Fiqh Pada Peserta Didik Kelas VII di MTs Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan moral dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S. Ag, S.H, M.Ag dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd, M.Pd., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kemudahan dalam urusan administrasi, dan motivasi yang diberikan demi kemajuan mahasiswa.
3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta

motivasi yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Prodi PAI, yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S. IPI., M.HUM selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf, yang telah menyediakan sumber referensi dan kemudahan akses literatur bagi penulis.
6. Kepala Madrasah MTs Al-Istiqamah Pengembangan Kota Banjarmasin, Bapak Drs. Masriansyah, beserta seluruh dewan guru (khususnya Bapak Hadriansyah selaku guru Fiqh) dan staf tata usaha yang telah memberikan izin serta membantu peneliti selama proses pengambilan data.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti pribadi khususnya, serta bagi pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Banjarmasin, 10 Muharram 1448 H
25 Juni 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ها	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	ai	a dan i
ـَوَ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَا	â	a dengan topi di atas
ـِي	î	i dengan topi di atas
ـُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Signifikansi penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
 BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Setting penelitian.....	43

C.	Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	43
D.	Data dan Sumber Data.....	44
E.	Teknik Pengumpulan Data	46
F.	Instrumen Penelitian.....	50
G.	Teknik Pengolahan Data	52
H.	Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembahasan	74
BAB V PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

No.	Halaman.
3. 1 Seting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. 2 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman.
Gambar 1. 1 Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Proses Bimbingan Tata Cara Mandi Wajib.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman.
1 Terjemah Ayat Dan Hadist.....	Error! Bookmark not defined.
2 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3 Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
4 Dokumentasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5 Dokumen Penting.....	Error! Bookmark not defined.
6 Data Pendidik dan Kependidikan.....	Error! Bookmark not defined.
7 Data Sarana Prasarana.....	Error! Bookmark not defined.
8 Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Error! Bookmark not defined.
9 Catatan Bimbingan dan Konsultasi	107