

**PELAKSANAAN PROGRAM AL-QUR'AN DALAM MENUMBUHKAN
KARAKTER SISWA CINTA AL-QUR'AN
DI SMPN 27 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MAULIDA FITRIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PELAKSANAAN PROGRAM AL-QUR'AN DALAM MENUMBUHKAN
KARAKTER SISWA CINTA AL-QUR'AN
DI SMPN 27 BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Maulida Fitria
NIM. 220101010568**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KELUARGAAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Fitria
NIM : 220101010568
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 Mei 2004
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Program Al-Qur’an Dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Cinta Al-Qur’an Di SMPN 27 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Juni 2026
Yang membuat pernyataan

Maulida Fitria





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor: 559/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/06/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Maulida Fitria
NIM : 220101010568
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PELAKSANAAN PROGRAM AL-QUR'AN DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER
SISWA CINTA AL-QUR'AN DI SMPN 27 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juni 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Suryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Pelaksanaan Program Al-Qur'an dalam
Menumbuhkan Karakter Siswa Cinta Al-Qur'an di
SMPN 27 Banjarmasin

Ditulis oleh : Maulida Fitria

NIM : 220101010568

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

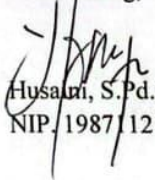
Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 03 Mei 2004

Alamat : Jl. Sungai Andai Komp Herlina Perkasa Jl Kurma
Blok III Rt 43 Rw 03 No 126

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Juni 2026
Pembimbing,


Husain, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 198711212023211018

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Nuryadin, S.H., S.Ag., M.Ag.
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Program Al-Qur'an dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Cinta Al-Qur'an di SMPN 27 Banjarmasin,
Nama Maulida Fitria NIM 220101010568 telah diujikan dalam Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 26 Juni 2026
Nilai : 91,5 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	DR. NURYADIN, S.AG., S.H., M.AG	1
2	DRA. HJ. SHAPIAH, M.PD.I	2
3	HUSAINI, S.PD.I, M.PD.I	3

ABSTRAK

Maulida Fitria. 220101010568. *Pelaksanaan Program Al-Qur'an dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Cinta Al-Qur'an di SMPN 27 Banjarmasin.* Pembimbing Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Program Pra Al-Qur'an, Karakter Cinta Al-Qur'an,

Di era modern yang penuh tantangan, generasi muda sering mengalami pergeseran nilai akhlak dan keagamaan. Sekolah memegang peran penting dalam membentuk karakter siswa, salah satunya melalui program al-Qur'an. Menariknya, SMPN 27 Banjarmasin sebagai sekolah umum mampu menjalankan program al-Qur'an secara intensif dan terstruktur, sesuatu yang biasanya hanya ditemukan di madrasah atau sekolah Islam terpadu.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan program al-Qur'an dalam menumbuhkan karakter siswa cinta al-Qur'an di SMPN 27 Banjarmasin, serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah koordinator program al-Qur'an, ustadz/ah pengajar, serta siswa-siswi SMPN 27 Banjarmasin, sedangkan objeknya adalah pelaksanaan program al-Qur'an dalam menumbuhkan karakter siswa cinta al-Qur'an. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Pra Al-Qur'an menggunakan Metode Tilawati dengan durasi 50 menit per pertemuan, terbagi dalam tiga tahapan: kegiatan awal berupa pembukaan dan doa, kegiatan inti berupa pembelajaran klasikal dan baca simak, serta kegiatan penutup berupa doa senandung Al-Qur'an. Program ini terbukti efektif membentuk karakter cinta Al-Qur'an, tercermin dari perubahan perilaku positif siswa, seperti hadir tepat waktu secara mandiri, antusias dalam pembelajaran, lebih rajin membaca Al-Qur'an di rumah, serta menunjukkan sikap hormat terhadap mushaf. Karakter ini dibentuk melalui metode keteladanan, pembiasaan, serta penghargaan dan hukuman. Faktor pendukung program berasal dari kepala sekolah, guru, komite, dan orang tua siswa, sedangkan faktor penghambatnya adalah kelelahan siswa akibat waktu belajar di luar jam pelajaran, yang diatasi dengan waktu belajar alternatif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat yang tiada tara berupa iman dan islam. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, dan serta seluruh sahabatnya

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antarasi Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag., dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi. Penulis bangga pernah menjadi bagian dari mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf, yang telah memberikan pelayanan serta fasilitas perpustakaan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Perpustakaan seperti menjadi rumah kedua bagi penulis untuk mengerjakan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Hj. Arbainah, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 27 Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian, serta para guru, Ustadz/ah pengajar, siswa dan staf tata usaha yang telah membantun penulis dalam memperoleh data yang diperlukan.
7. Kedua orang tua tercinta, bapak Abdul Haris dan ibu Jainab (almarhumah) Untuk Abah tersayang, terima kasih atas doa dan perjuangan yang tak pernah putus demi keberhasilan penulis. Setiap doa yang Abah panjatkan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk Mama tercinta, terima kasih telah menemani penulis selama 22 tahun, dalam suka maupun duka. Meski Mama tak sempat menyaksikan sidang dan wisuda ini, skripsi ini penulis persembahkan untuk Mama. Penulis yakin, doa-doa mama semasa hidup yang mengantarkan penulis sampai di titik ini. Terima kasih telah menjadi alasan terkuat penulis untuk terus berjuang. Semoga Allah SWT menempatkan Mama

di surga-Nya yang paling indah, dan semoga skripsi ini menjadi amal jariyah yang terus mengalir untuk mama.

8. Untuk kaka saya, Hayatunisa terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini. Bantuan kakak sangat berarti dan menjadi semangat tersendiri bagi penulis.
9. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Paman anang, dan seluruh saudara/i mama terima kasih atas bantuan yang diberikan dengan ikhlas, termasuk dalam membayar UKT, sehingga penulis bisa terus melanjutkan pendidikan hingga hari ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan keberkahan yang berlipat ganda.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah menjadi bagian dari proses perjalanan ini, Sahabat Kiw, keluarga bismillah, Ka Dina, lokal H, lokal A Akidah Akhlak, serta seluruh teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan motivasi, semangat dan saran serta menemani penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Organisasi tercinta Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin, terima kasih sudah menjadi tempat pulang di tengah hiruk dunia perkuliahan. Banyak kenangan, banyak pelajaran dan banyak saudara yang penulis temukan di sini. Bangga pernah menjadi bagian dari keluarga besar LPPQ UIN Antasari.
12. Terakhir, Terima kasih kepada diriku sendiri yang sudah bertahan sejauh ini. Perjalanan menyelesaikan skripsi ini tidak mudah ada semangat,lelah, ada air mata, dan ada kebahagiaan yang datang silih berganti. Kehilangan orang yang

paling tulus menyayangi membuat segalanya terasa berat. Tidak ada lagi tempat bercerita, tidak ada lagi pelukan yang menenangkan. Sering kali air mata jatuh lebih deras dari semangat yang tersisa. Tapi kamu bertahan, kamu tetap bangkit meski hati sedang tidak baik-baik saja. Karena kamu tahu, menyelesaikan skripsi ini adalah salah satu cara terbaik untuk mencintai mama, sebuah hadiah kecil yang semoga sampai kepadanya di sana. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 29 Dzulhijjah 1447 H
15 Juni 2026 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ها	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	â	a dengan topi di atas
إِى	î	i dengan topi di atas
أُوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dî

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan	12
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 13
A. Kajian Teori	13
B. Kerangka Pikir.....	24
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
B. Setting Penelitian	26
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	30
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 33
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan.....	60
 BAB V PENUTUP.....	 72
A. Simpulan	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	104

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	30
4.1 Data guru dan Staff SMPN 27 Banjarmasin	36
4.2 Data Siswa SMPN 27 Banjarmasin.....	38
4.3 Sarana dan Prasarana SMPN 27 Banjarmasin	39

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	78
2. Instrument Penelitian	79
3. Foto-foto Kegiatan Penelitian	83
4. Buku Pra Al-Qur'an Metode Tilawati dan Absen Siswa pada saat Pra Al-Qur'an	89
5. Data Pengajar Pra al-Qur'an	90
6. Jadwal Pra al-Qur'an.....	91
7. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	92
8. Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	93
9. Surat Keterangan Selesai Mata Kuliah	94
10. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing.....	95
11. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	96
12. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	97
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	98
14. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	101
15. Sertifikat LKK Komputer	102
16. Sertifikat Tes Toefl	103