

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggali dan meneliti data dengan terjun langsung ke lapangan yang memusatkan penelitian di Kelurahan Sungai Andai, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat diuraikan secara terperinci dan penuh penalaran makna yang berkaitan dengan situasi tertentu serta menggambarkan suatu keadaan tentang Pelaksanaan Program Al-Qur'an Dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Cinta Al-Qur'an di SMPN 27 Banjarmasin.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka atau temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya. melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan, dokumen dan dokumen resmi lainnya. Dalam penelitian kualitatif, pengumpulan data tidak dipandu oleh teori tetapi dipandu oleh fakta-fakta yang ditemukan pada saat penelitian di lapangan.²⁸ Penelitian jenis ini akan

²⁸ Zuchri Abdussamad, "*Metode Penelitian Kualitatif*", (Makassar: CV Syakir Media Press, 2021), 79.

digunakan untuk mendeskripsikan agar dapat mengetahui dan menggambarkan pelaksanaan yang terjadi di lokasi penelitian dengan rinci serta berusaha untuk mengungkapkan bagaimana sistem Pelaksanaan Program Al-Qur'an Dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Cinta Al-Qur'an di SMPN 27 Banjarmasin.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di sebuah sekolah negeri yakni SMP Negeri 27 Banjarmasin. Sekolah ini beralamatkan di Jl Smp 27 RT.02 RW.01 No. 50 Kelurahan Sungai Andai, Kecamatan Banjarmasin Utara Provinsi Kalimantan Selatan. Alasan peneliti memilih lokasi tersebut karena relevansi dengan judul penelitian, SMP Negeri 27 Banjarmasin merupakan salah satu sekolah yang secara aktif melaksanakan program-program pembinaan keagamaan, khususnya dalam pembelajaran dan pengamalan al-Qur'an. Sekolah ini memiliki program khusus yang menekankan pada kegiatan Pra al-Qur'an, Tahfidz dan Tilawah al-Qur'an. Program-program tersebut menjadi objek yang tepat untuk diteliti dalam konteks menumbuhkan karakter siswa cinta Al-Qur'an.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Koordinator program keagamaan, Ustadz/ah pengajar program tersebut serta Siswa-siswi SMP Negeri 27 Banjarmasin

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan Program Al-Qur'an Dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Cinta Al-Qur'an di SMPN 27 Banjarmasin

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian meliputi data pokok dan data penunjang, yaitu:

a. Data Primer (pokok)

Data primer adalah data yang diperoleh oleh peneliti secara langsung dari sumber utama atau data yang berkaitan langsung dengan masalah yang diteliti. Data yang berhubungan dengan meliputi Pelaksanaan Program Al-Qur'an Dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Cinta Al-Qur'an di SMPN 27 Banjarmasin:

1). Mencari tahu tentang pelaksanaan program al-Qur'an dalam menumbuhkan karakter siswa cinta al-Qur'an di SMPN 27 Banjarmasin.

2). Mencari tahu tentang faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program al-Qur'an dalam membentuk karakter siswa cinta al-Qur'an di SMP Negeri 27 Banjarmasin.

b. Data Sekunder (Penunjang)

Data sekunder adalah data pelengkap atau data penunjang, pendukung dan penguat dalam penelitian atau data yang diperoleh peneliti dari sumber

yang telah ada. Data penunjang adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1). Sejarah singkat berdirinya SMP Negeri 27 Banjarmasin
- 2). Profil Sekolah SMP Negeri 27 Banjarmasin
- 3). Visi dan Misi SMP Negeri 27 Banjarmasin.
- 4). Data guru SMP Negeri 27 Banjarmasin.
- 5). Data siswa SMP Negeri 27 Banjarmasin
- 6). Sarana dan prasarana SMP Negeri 27 Banjarmasin

2. Sumber Data

Adapun sumber data penelitian ini adalah berbagai pihak yang terkait, yaitu:

- a. Responden Utama, adalah Guru Pendidikan Agama Islam sekaligus Koordinator Program Keagamaan, Ustadz/ah pengajar.
- b. Informan tambahan, adalah Siswa-Siswi SMPN 27 Banjarmasin dan seluruh tenaga pendidik dan kependidikan di SMPN 27 Banjarmasin yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang telah diperoleh dari subjek penelitian. Dalam hal ini meliputi bagian Tata Usaha di SMPN 27 Banjarmasin.
- c. Dokumen, adalah semua catatan atau arsip yang memuat data data informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data digunakan untuk memperoleh data yang diperlukan, baik yang berhubungan dengan sudy literatur yang dihasilkan dan

data empiris maupun yang berhubungan dengan studi lapangan. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu,

1.Observasi

Observasi, yaitu teknik pengamatan secara langsung terhadap objek maupun subjek dengan disertai pencatatan-pencatatan dalam keadaan atau perilaku objek sasaran.²⁹ Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik observasi langsung yang digunakan untuk mendapat data tentang lokasi penelitian di SMPN 27 Banjarmasin.

2.Wawancara

Wawancara, yaitu teknik pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Wawancara memungkinkan peneliti mengumpulkan data yang beragam dari informan dalam berbagai macam situasi dan konteks tertentu.³⁰ Teknik ini digunakan dengan cara tanya jawab langsung kepada guru Pendidikan Agama Islam, Koordinator Program Keagamaan, Ustadz/ah, Siswa-Siswi, serta kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan kepala tata usaha di SMPN 27 Banjarmasin sebagai data pelengkap peneliti.

3.Dokumentasi

Dokumentasi yaitu proses melihat kembali sumber-sumber data dari dokumen yang ada dan dapat digunakan untuk memperluas data data yang telah

²⁹ Umar Sidiq dan Moh. Miftachul Choiri “*Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*” (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019)

³⁰ Salim dan Syahrur “*Metodologi Penelitian Kualitatif*” (Bandung: Citapustaka Media, 2012)

ditemukan. Seperti data-data tentang jumlah siswa, pengajar, tenaga administrasi, serta sejarah berdirinya SMPN 27 Banjarmasin.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok yang meliputi: a. Data Pelaksanaan Program Al-Qur'an Dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Cinta Al-Qur'an di SMPN 27 Banjarmasin. b. Data faktor Pendukung dan Penghambat pelaksanaan program Al-Qur'an dalam membentuk karakter siswa cinta Al-Qur'an di SMPN 27 Banjarmasin.	Koordinator Program Keagamaan, guru mata pelajaran PAI, Ustadz/ah, Siswa-Siswi SMP Negeri 27 Banjarmasin	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi
2.	Data penunjang yang meliputi: a. Profil Sekolah SMPN 27 Banjarmasin b. Sejarah singkat berdirinya SMPN 27 Banjarmasin c. Visi dan Misi SMPN 27 Banjarmasin d. Data guru SMPN 27 Banjarmasin e. Data siswa SMPN 27 Banjarmasin f. Sarana dan Prasarana SMPN 27 Banjarmasin	Informan dan Dokumen	Wawancara dan Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang sudah terkumpul nantinya, akan dilakukan pengolahan data tersebut yang selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif

kualitatif. Untuk itu, peneliti menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

Adapun teknik pengelolaan data pada penelitian ini sebagai berikut:

a. Editing

Editing adalah meneliti atau mengecek kembali data yang sudah terkumpul, apakah semua jawaban dari responden sudah lengkap dan bisa dipahami.

b. Klasifikasi Data

Dalam hal ini peneliti mengelompokkan data yang telah diedit sesuai dengan kelompoknya masing-masing.

c. Interpretasi Data

Teknik ini digunakan untuk memberikan penjelasan terhadap data yang sudah terkumpul dengan memberikan tafsiran terhadap data-data yang telah ada.

2. Teknik Analisis Data

Noeng Muhadjir memberikan pendapat bahwa pengertian analisis data ialah upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain.³¹

Berikut tahapan analisis data yang dilakukan:

³¹ Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif", *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no.33 (2 Januari 2019), 81.

a. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data ataupun merangkum informasi bersumber pada hal –hal yang penting untuk dibahas atau diambil satu kesimpulan.³² Reduksi data adalah proses merangkum dan memilih data penting yang relevan dengan fokus penelitian, serta mengesampingkan data yang tidak diperlukan. Pengelompokan ini membantu peneliti memperoleh gambaran yang jelas dan mempermudah pengumpulan data berikutnya.

b. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data adalah proses menggambarkan hasil penelitian agar mudah dipahami dan dianalisis. Tujuannya untuk memberikan gambaran kejadian berdasarkan pengamatan dan menghasilkan kesimpulan yang detail dan terpercaya. Data disajikan secara naratif dan sistematis untuk memudahkan penarikan kesimpulan.

c. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (*Conclusion Drawing*)

Penarikan kesimpulan adalah proses menyimpulkan hasil penelitian dan memverifikasi kesimpulan berdasarkan data yang telah dikumpulkan, seperti dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan analisis kualitatif dengan mendeskripsikan data dalam bentuk uraian kalimat untuk memperoleh hasil yang jelas.

³² Syafrida Hafni Sahir, “Metodologi Penelitian”, (Jogjakarta:Penerbit KBM Indonesia, 2021), 47