

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasan Asing

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	2	1	Q.S Luqman ayat 17	Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)

Lampiran 2. Dokumentasi SDN Kebun Bunga 6

a. Jadwal Program Jum'at Taqwa

No	Minggu Ke-	Waktu	Kegiatan
1	Jum'at Pertama	07:30 WITA	Membaca surah Yasin, Asmaul Husna Sholawat dan Tausiyah
2	Jum'at Kedua	07:30 WITA	Membaca surah-surah pendek dan setoran hafalan surah pendek
3	Jum'at Ketiga	07:30 WITA	Membaca surah, Sholawat, dan Asmaul Husna
4	Jum'at Keempat	07:30 WITA	Sholat Dhuha berjamaah

b. Program Kerja Sekolah

Hari	Kegiatan	Jenis Program
Senin	Upacara Bendera	Pembinaan disiplin dan nasionalisme
Selasa	Unjuk Bakat	Pengembangan kreativitas siswa
Rabu	Literasi	Peningkatan budaya membaca
Kamis	Makan Sehat	Pembiasaan hidup sehat
Jum'at	Jum'at Taqwa	Penanaman karakter religius
Sabtu	Pramuka/Senam	Ekstrakurikuler dan Kebugaran

c. Tata Tertib Sekolah

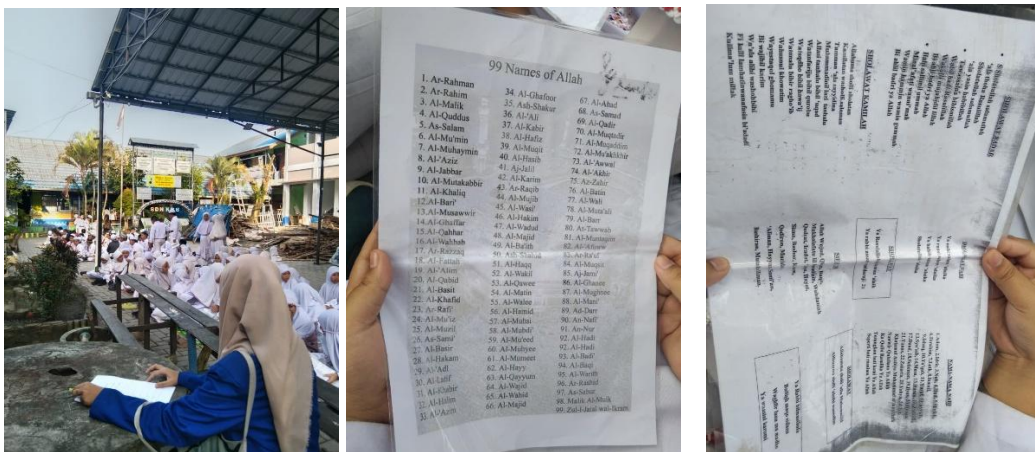
TATA TERTIB SEKOLAH

I. Hal Masuk Sekolah	
No	Aturan
1	Semua murid harus disekolah selambat - lambatnya 6 (enam) menit sebelum jam pelajaran dimulai
2	Murid yang datang terlambat tidak diperkenankan langsung masuk kelas, melainkan harus melaporkan terlebih dahulu kepada kepala sekolah
3	Murid absen hanya karena sungguh-sungguh sakit atau keperluan yang sangat penting
4	Urusan keluarga harus dikerjakan diluar sekolah atau waktu libur sehingga tidak menggunakan hari sekolah
5	Murid yang absen pada waktu masuk kembali harus melapor kepada kepala sekolah dengan membawa surat-surat yang diperlukan (surat dokter atau orang tua/walinya)
6	Murid tidak diperbolehkan meninggalkan sekolah selama jam pelajaran berlangsung
7	Kalau seandainya sudah merasa sakit di rumah, lebih baik tidak masuk sekolah
II. Kewajiban Murid	
1	Taat kepada Guru-guru dan Kepala Sekolah
2	Ikut bertanggung jawab atas kebersihan, keamanan, dan ketertiban kelas dan sekolah pada umumnya
3	Bertanggung jawab atas pemeliharaan sarana dan prasarana
4	Membantu kelancaran pelajaran baik dikelasnya maupun disekolah pada umumnya
5	Ikut menjaga nama baik sekolah, Guru dan pelajar pada umumnya baik didalam maupun di luar sekolah
6	Menghormati guru dan menghargai sesama murid
7	Membayar uang sumbangan pembinaan pendidikan pada setiap bulan yang bersangkutan
8	Melengkapi diri dengan keperluan sekolah
9	Murid membawa kendaraan agar menempatkan ditempat yang telah ditentukan dalam keadaan terkunci

10	Ikut membantu agar tata tertib sekolah dapat berjalan dan di taati
III. Larangan Murid	
1	Meninggalkan sekolah selama jam pelajaran berlangsung, penyimpangan dalam hal ini hanya dengan izin kepala sekolah
2	Membeli makanan dan minuman di luar sekolah
3	Menerima surat-surat atau tamu disekolah
4	Memakai perhiasan yang berlebihan serta berdandan yang tidak sesuai dengan kepribadian bangsa
5	Merokok didalam dan di luar sekolah
6	Meminjam uang dan alat pelajaran antara sesama murid
7	Mengganggu jalannya pelajaran baik terhadap kelasnya maupun terhadap kelas lain
8	Berada atau bermain ditempat kendaraan
9	Berada didalam kelas selama waktu istirahat
10	Berkelahi dan bermain hakim sendiri, jika menemul persoalan antar teman
11	Menjadi anggota perkumpulan anak-anak nakal (gank-Gank terlarang)
IV. Hal Pakaian dan Lain - Lain	
1	Setiap murid wajib memakai seragam sekolah lengkap sesuai dengan ketebtuan sekolah
2	Murid-murid putri dilarang memelihara kuku panjang dan memakai alat-alat kecantikan kosmetik yang lazim digunakan oleh orang-orang dewasa
3	Rambut dipotong rapi dan terpelihara
4	Pakaian olah raga sesuai dengan ketentuan sekolah
V. Hak-Hak Murid	
1	Murid-murid berhak mengikuti pelajaran selama tidak melanggar tata tertib sekolah
2	Murid-murid dapat meminjam buku buku dari perpustakaan sekolah dengan mentaati peraturan perpustakaan yang berlaku
VI. Hal Les Privat	

1	Murid yang terbelakang dalam suatu mata pelajaran dapat mengajukan permintaan les tambahan dengan surat dari orang tuanya kepada kepala sekolah
2	Les privat kepada guru kelasnya dan les privat tanpa sepengetahuan kepala sekolah dilarang
3	Les privat hanya diberikan sampai murid yang bersangkutan dapat mengejar pelajaran yang tertinggal
VII. Lain - Lain	
1	Hal yang belum tercantum dalam peraturan sekolah di atur oleh sekolah
2	Peraturan tata tertib sekolah ini berlaku sejak di umumkan
Catatan	
Semua orang tua / wali murid dimohon secara sadar dan positif membantu agar tata tertib sekolah ditaati	

d. Foto Dan Arsip Kegiatan



Observasi lapangan

Buku panduan siswa Membaca Asmaul Husna
dan Sholawat



Wawancara dengan
Kepala sekolah



wawancara dengan guru kelas



Wawancara dengan guru PAI



Wawancara dengan siswa

Link vedio dokumentasi:

<https://drive.google.com/folderview?id=1Hel95aIMd9goR02w6Wa98liMAd54zV2x>

Kehadiran siswa pada Jum'at Taqwa dilihat dari absensi kelas:

<https://drive.google.com/folderview?id=1NoWTgg4GTOZ2YTA6yG-Cy20uL-zpFpuL>

Lampiran 3 Hasil Observasi

Lembar observasi pelaksanaan Program Jum'at Pagi Taqwa

Hari/Tanggal : Jum'at 23 Januari 2026

Petunjuk: beri tanda (✓) pada kolom Ya atau Tidak sesuai hasil pengamatan

Lembar observasi pelaksanaan program

No	Aspek Yang Diamati	Indikator pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Persiapan kegiatan	Guru dan siswa hadir tepat waktu	✓		Siswa diukur rapi sesuai kelas masing-masing
		Perlengkapan kegiatan tersedia	✓		Pengeras suara, buku asmaul husna, sholawat
2	Pelaksanaan kegiatan	Membaca Al-Qur'an dengan tertib	✓		Membaca bersama-sama surah pendek.
		Pembacaan asmaul Husna dan Shalawat dilaksanakan bersama	✓		Membaca asmaul husna membaca sholawat bersama
		Shalat dhuha dilaksanakan dengan tertib		✓	Dilaksanakan minggu Jum'at keempat.
		Ceramah singkat disampaikan sesuai tujuan	✓		Mentampilkan kegiatan yang selengkap-lengkapnya.
3	Peran guru	Guru membimbing dan memberi keteladanan	✓		Memberi nasehat dan arahan.

4	Partisipasi siswa	Siswa mengikuti kegiatan secara aktif	✓		Ada sebagian yang hanya diam dan tidak mengikuti keun antusias
5	Ketertiban kegiatan	Siswa menjaga ketenangan dan kedisiplinan	✓		Sebagian ada berbicara dengan teman sebelahny
6	Penutup kegiatan	Kegiatan ditutup dengan doa	✓		Di pimpin oleh guru pai, salamun dengan guru.

Lembar observasi sikap religius siswa

No	Indikator Sikap Religius	Selalu	Kadang-kadang	Tidak pernah	keterangan
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	✓			Berdoa bersama
2	Mengikuti pembacaan Al-Qur'an dengan sungguh-sungguh	✓			Membaca bersama-sama surah pendek dengan ada siswa maju kedepan memimpin
3	Menunjukkan sikap khusyuk saat ibadah	✓			Tidak bermain-main, duduk tenang dan mengikuti kegiatan
4	Mematuhi aturan kegiatan keagamaan	✓			Berpakaian sopan, membawa buku asmaul husna dan shalawat.
5	Menunjukkan sikap hormat terhadap kegiatan religius	✓			Memperhatikan dan mengikuti selama kegiatan berlangsung. Tidak ribut.

Lembar observasi sikap sosial siswa

No	Indikator Sikap Sosial	Selalu	Kadang-kadang	Tidak pernah	keterangan
1	Datang tepat waktu	✓			
2	Bekerja sama dengan teman	✓			memberikan halaman sekolah kegiatan dan merapihkan kembali
3	Bertanggung jawab terhadap tugas	✓			membawa buku agama, husna dan sholawat.
4	Saling menghargai dan menghormati	✓			siswa memperhatikan temannya di depan dan mengikutinya
5	Menunjukkan kepedulian terhadap sesama	✓			saling membantu menyalin tempat duduk.

Catatan lapangan

Petunjuk: Catatan ini digunakan untuk mencatat hal-hal penting yang tidak tertangkap dalam lembar observasi

- Deskripsi situasi kegiatan:
siswa kegiatan bakti masyarakat membersihkan rumah penduduk.
Ada sebagian siswa yang beribadah, disuruh maju kedepan memimpin kegiatan yg tidak mau
- Perilaku religius siswa yang menonjol:
Mengikuti semua kegiatan dengan serius, meskipun ada yang
- Perilaku sosial siswa yang menonjol:
saling membantu menyalin halaman, menghampar buku dan merapikannya kembali
- Kendala yang di temukan selama kegiatan:
kebetulan bersamaan dengan pembangunan sekolah.

Hasil observasi lainnya:

https://drive.google.com/folderview?id=1ONx5YkCtbCKjrp2xjflQSaa_CGRHFqwg

Lampiran 4 pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara

A. Wawancara Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Hasil jawaban
1	Bagaimana latar belakang pelaksanaan Program Jum'at Taqwa di sekolah ini?	Sesuai dengan visi sekolah yaitu cakap, cerdas, agamis, kreatif, aman prestasi. Karena adanya visi agamis menjadi latar belakang adanya program Jum'at taqwa ini. Selain itu juga karena lingkungan perkantoran, orang tua dan warga sekitar.
2	Apa tujuan utama Program Jum'at Taqwa tersebut bagi siswa	Menumbuhkan rasa iman dan taqwa peserta didik, membiasakan pembiasaan terhadap hal keagamaan karena kegiatan Jum'at taqwa ada (membaca surah-surah, sholawat, berdoa bersama dan akhir bulan sholat Dhuha bersama).
3	Bagaimana dukungan sekolah terhadap pelaksanaan program?	Menyediakan sarana prasarana baik seperti spiker, alas tempat duduk berupa tikar, lapangan, tenaga pendidik. Program Jum'at taqwa ini dilaksanakan oleh guru agama secara bergiliran. Untuk kegiatan semua siswa wajib mengikuti dari kelas satu sampai enam (1-6) termasuk kelas empat (4 A) karena ini bagian kegiatan pagi. Karena setiap pagi sekolah ini ada semua kegiatan paginya. Senin apel bendera, selasa unjuk bakat, Rabu literasi, Kamis makan sehat, Jum'at taqwa dan Sabtu Pramuka atau senam pagi.
4	Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan Jum'at Taqwa?	Menertibkan peserta didik. Anak-anak terkadang ada yang bercanda, tidak konsentrasi. Lapangan yang tergenang air atau basah yang terkadang tidak memungkinkan untuk melaksanakan kegiatan Jum'at taqwa.
5	Bagaimana evaluasi sekolah terhadap dampak program terhadap sikap religius dan sosial siswa?	Kepala sekolah bersama dewan guru. Evaluasi pertama dari tenaga pendidik dan kependidikan biasanya diadakan saat rapat. Sikap siswa bisa terlihat didalam kelas maupun di luar kelas dari kebiasaan yang dibawanya dan sikap sopan santunnya.
6	Apakah Program Jum'at Taqwa ini program unggulan sekolah?	Ya, program unggulan sekolah

B. Wawancara Guru PAI

No	Pertanyaan	Hasil jawaban
1	Bagaimana pelaksanaan Program Jum'at Taqwa di kelas IV A?	Kegiatan Jum'at taqwa ini bermula pada tahun 2005 saat kepala sekolah bapak H. Aspar beliau mencetuskan kegiatan Jum'at taqwa pertama kali untuk wilayah Banjarmasin Timur. Satu-satunya SD yang melaksanakan Jum'at taqwa ketika itu. Dan akhirnya beberapa tahun, dari mulut ke mulut akhirnya banyak mengikuti dan sekarang hampir sekolah melaksanakannya. Adapun jadwal materi yang disampaikan. Jum'at pertama membaca Yasin, Asmaul Husna, sholawat dan tausiyah Jum'at kedua membaca surat-surat pendek, ada juga setoran hapalan (surah pendek) bagi siswa Jum'at ketiga membaca surah dan sholawat, asmaul husna. Jum'at keempat sholat Dhuha bersama Namun jika kondisi tidak memungkinkan hujan atau apa maka kegiatan diganti Minggu depan dan itu tidak mutlak materi Nya harus seperti itu.
2	Bagaimana keterlibatan guru dan siswa selama kegiatan berlangsung?	Guru: setiap guru ada tugasnya masing-masing, dan kami yang guru Agama itu kegiatannya memimpin Jum'at Taqwa.
	Bagaimana keikutsertaan atau kesungguhan siswa dalam membaca asmaul Husna	Baik, mereka sungguh-sungguh dalam mengikuti bacaan dan bacaannya terdengar cukup kompak, saat membaca mereka yang sudah terbiasa biasanya membacanya paling nyaring dan semangat membacanya.
	Bagaimana keaktifan siswa mengikuti rangkaian kegiatan?	Siswa aktif mengikuti kegiatan dari dimulainya kegiatan sampai selesai kegiatan. Walaupun kadang ada yang kurang fokus saat di samping ada yang berbicara. Tapi biasanya kalo ketahuan akan di tegur dan di berikan sanksi berupa maju kedepan untuk membaca salah satu yang ada dalam kegiatan Jum'at Taqwa.
	Bagaimana kedisiplinan siswa selama	kedisiplinan siswa: sudah baik. Banyak siswa yang datang tepat waktu dan pastinya mengikuti kegiatan sampai selesai. Tapi tetap ada beberapa sebagian yang

	kegiatan berlangsung?	datang terlambat juga tapi saat datang siswa itu langsung duduk dan mengikuti kegiatan.
	Apakah siswa bekerja sama selama kegiatan?	Ya, dan itu terlihat siswa bekerja sama menyapu halaman, menghampar tikar dan untuk siswa yang datang agak terlambat juga diminta untuk membantu
3	Perubahan apa yang dilihat pada sikap religius siswa setelah mengikuti program?	Memang tujuan Jum'at taqwa ini bagian dari penanaman karakter spritual. Targetnya bagaimana setiap kegiatan Jum'at taqwa ini siswa bisa menjadi siswa yang berakhlak mulia seperti visi sekolah. Yaitu bagaimana siswa disamping cerdas tetapi juga agamis. Jadi mereka mampu mengamalkan nilai agama termasuk karakter religius.
	Bagaimana kesungguhan siswa selama kegiatan?	Baik, maksudnya dalam artian ini meski masih ada 1-2 murid yang berbicara. Tapi siswa tetap terus mengikuti kegiatan dan lebih serius lagi setelah di tegur.
	Apakah siswa lebih tertib dan khsuyuk saat mengikuti kegiatan?	Mereka lebih tertib dan bisa mengikuti kegiatan seperti membaca asmaul husna tanpa tatinggal membaca lagi sehingga tidak ada seperti tanya pada teman di sebelah lagi seperti tanya sudah dimana lagi membaca.
	Bagaimana saat kegiatan, apakah siswa menunjukkan sikap menghargai seperti tidak bercanda?	Alhamdulillah nya saat kegiatan bisa untuk tidak bercanda dan selalu memperhatikan temannya di depan dan mau mengikuti saat membaca. Terus meskipun ada bercanda pasti akan di tegur atau sebelum kegiatan biasanya di beri tahu siapa yang bercanda atau berbicara pada saat kegiatan aka dihukum.
	Apakah ada aturan yang diterapkan dalam kegiatan? Jika ada bagaimana.	Aturan yang ada tu siswa tidak boleh ada yang berbicara pada saat kegiatan berlangsung, tidak ribut, dan tidak boleh datang terlambat Sebagian besar siswa mematuhi meski ada beberapa yang perlu di jaga oleh guru agama lain. Terus pada selama kegiatan Jum'at Pagi Taqwa itu ada sanksi bagi siswa yang melanggar dan jadwal.
4	Perubahan apa saja yang dilihat pada sikap sosial siswa?	
	Bagaimana kedisiplinan siswa setelah mengikuti kegiatan?	iya siswa lebih terbiasa untu datang tepat waktu apalagi hari jum'at mereka biasanya kan lebih cepat lagi datangnya dari pada jam biasanya.
	Bagaimana kerja sama siswa dengan temannya?	mereka bekerja sama. Contohnya tu saat menyiapkan lapangn buat Jum'at pagi taqwa mereka bekerja sama ada yang satu membawakan tikar, ada yang akan membantu menghamparkan. Dan ada juga yang

		piketnya bekerja sama menyapu halaman sebelum di hamparnya tikar.
	Apakah saat maju kedepan untuk memimpin itu siswanya di tunjuk atau kehendak sendiri?	Biasanya juga siswa di beri kesempatan untuk maju namun pada umumnya ditunjuk tapi kadang-kadang yang maju itu karena dapat dapat sanksi, seperti awal membuka ada yang bercanda dan itu nanti bisa di tunjuk untuk memimpin.
	Apakah ada sikap peduli siswa yang ditunjukkan saat kegiatan?	ada mereka bisa mereka saling membantu saat melihat teman sedang bekerja menyiapkan tempat sebelum kegiatan jum'at taqwa dimulai.
	Bagaimana siswa menghormati dan menghargai temannya saat ada yang maju?	sebagian besar siswanya memperhatikan temannya. Mereka cukup mendengarkan dan akan mengikuti apa yang akan di bacanya.
5	Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program?	Faktor pendukung: kegiatan didukung oleh dewan guru, teman sejawat dan juga kepala sekolah, cuaca, pengeras suara dan sarana prasarana yang lain seperti tikar untuk alas duduk siswa. Kadang kadang juga dari pihak luar atau orang tua wali murid atau juga sponsor ada memberikan reward untuk siswa berprestasi. Faktor penghambat: adanya proyek pembangunan rehap selama 6 bulan ini saat sedang penelitian menjadi sedikit terhambat kegiatan. Cuaca hujan yang tidak menentu membuat kegiatan bisa di tiadakan karena genangan-genangan air atau halaman basah, panas, adanya genangan air di lapangan juga siswa yang kurang fokus dan juga ada kegiatan dadakan.
6	Upaya apa saja yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan tersebut?	Setiap hari siswa dari hari senin-sabtu ada piket kebersihan untuk khusus lapangan. Dan apabila hari hujan setelahnya kadang-kadang siswa kami minta jika memungkinkan untuk menguras air genangan menggunakan serok. Atau habis hujan ada genangan itu airnya akan di timba di buat dalam ember dan akan di buang di kolam. Kadang bisa juga Jum'at Pagi Taqwanya dilaksanakan tapi tempatnya di kelas masing-masing tapi untuk siswa yang memimpin membacanya akan berada di kantor dengan menggunakan pengeras suara sehingga siswa lain yang bisa mendengar dan yang di kelas akan di jaga oleh guru kelas masing-masing.
7	Apakah penunjukan guru	Sudah terjadwal namun terkadang kondisional, krn salah satu ada yg cuti melahirkan.

	yang memimpin kegiatan Jum'at Taqwa dilakukan secara bergiliran sesuai jadwal, atau disesuaikan dengan kesiapan guru yang bersangkutan?	
8	Bagaimana mekanisme evaluasi setelah pelaksanaan Jum'at Taqwa? Apakah ada refleksi atau tindak lanjut, misalnya evaluasi yang dilakukan setiap bulan?	Evaluasi mekanismenya dengan mengidentifikasi siapa yang disiplin dan aktif mengikuti kegiatan dan diberikan Apresiasi dan yg tidak disiplin diberikan teguran terkadang ditunjuk memimpin doa

C. Wawancara guru kelas IV A

No	Pertanyaan	Hasil jawaban
1	Bagaimana pelaksanaan Program Jum'at Taqwa di kelas IV A?	Siswa dikumpulkan dulu, terus mereka membawa tikar kemudian diampar lalu siswa duduk di atas tikarnya. Untuk duduknya itu ada tikar masing-masing perkelas. Jadi ada tikar untuk siswa laki-laki dan perempuan
2	Bagaimana keterlibatan siswa selama kegiatan berlangsung?	Siswa bersama-sama membaca surah pendek, membaca sholawat, asmaul husna dan ada biasanya di akhir bulan diadakan sholat dhuha berjamaah.
3	Perubahan apa yang dilihat pada sikap religius siswa setelah mengikuti program?	Terlihat dalam kelas karena kami juga ada kegiatan membaca al-qur'an. Dari situ kelihatan antusias siswa mereka dalam membaca al-qu'an. Terus dari sikap nya juga. Siswa biasanya tu setelah bunyi bel, siswa langsung masuk kelas dan pada saat saya masuk mereka sudah berdoa bersama-sama. Bisa siswanya, bisa juga gurunya yang memimpin.
4	Perubahan apa saja yang dilihat	Mereka alhamdulillah jika ada teman yang maju kedepan ada saja yang memperhatikan, bekerja sama menyediakan tempat duduk dengan di koordinasi guru

	pada sikap sosial siswa?	mata pelajaran agama. Untuk guru agama kelas 4 ibunya bernama ibu Mutmainah.
5	Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program?	Faktor mendukung: kerja sama nya dari setiap guru dan bisa juga kalo malam guru kelas mengingatkan pada grup kelas masing-masing nya untuk siswa membawa asmaul husna misalnya. Faktor penghambat: lapangan basah atau hujan maka kegiatan tidak bisa dilaksanakan. Tetapi bisa diganti dengan acara doa bersama dilapangan berbaris berdiri. Dan jika hujan maka didalam kelas saja baca doa masing-masing.
6	Upaya apa saja yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan tersebut?	Misalnya hujan maka didalam kelas baca doa masing-masing, guru kelas mendampingi karena di kelas empat-enam (4-6) ini ada mengaji dulu sebelum pembelajaran dimulai.

D. Wawancara Siswa Kelas IV A

No	Pertanyaan	Hasil Jawaban			
		(M)	(A)	(H)	(N)
1	Apa yang kamu lakukan saat kegiatan Pagi Taqwa?	Duduk, membaca asmaul husna, mendengari yang maju membaca surah pendek.	Duduk, membaca asmaul husna.	Membaca asmaul husna, membaca surah dan bersholawat	Membaca asmaul husna, sholawat, bulan puasa sholat dhuha.
2	Kegiatan apa saja yang paling kamu sukai? Mengapa?	Membaca asmaul husna. Karena nyaman mengikuti.	Membaca shalawat, karena rame ada lagunya, dapat pahala.	Sholawat karena bikin hati rasa adem, bikin tenang, suka.	Membaca asmaul husna, karena kalo nyaring dan seirima itu senang aja.
3	Bagaimana perasaanmu saat	Senang	Senang, tapi kadang malas	Senang. Pernah sekali maju	Senang

	mengikuti kegiatan ibadah bersama?		karena diluar panas.	membaca surah	
4	Apakah kamu belajar bekerja sama dengan teman saat kegiatan berlangsung?	Bekerja sama menghampar tikar.	Kadang membantu menghampar tikar, mengambil tikar.	Kerja sama menghampar tikar.	Membantu menghampar tikar sama-sama karena kalo satu orang saja kada kawa. Jadi harus bersama-sama atau berdua. Menghamparnya sebelum kegiatan. Membawakan al-qur'an teman, temannya membawa tikar.
5	Menurutmu, apa mamfaat Jum'at Taqwa bagi dirimu?	Dapat pahala membaca asmaul husna, mendengarkan, rajin ibadah, jadi disiplin.	Disiplin walaupun kadang datang mepet waktunya, dapat pahala, hafal surah-surah, lancar membaca asmaul husna.	Lebih hafal surah karena mengulang-ngulang kalo jadi surah yang tidak hafal jadi bisa hafal.	Biar bisa menengkan hati, lebih disiplin karena jam 07:15 sudah berangkat.

Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi

No	Dokumentasi	Ada	Tidak
1	Jadwal Program Jum'at Taqwa	√	
2	Program kerja sekolah	√	
3	Tata tertib sekolah	√	
4	Foto dan arsip kegiatan	√	

Lampiran 6 Surat Persetujuan Wawancara dengan Narasumber**SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asiah
Nim : 220101070623
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

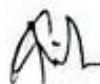
Nama : Khairun Nisa, S. Pd
Jabatan : Kepala sekolah

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Pelaksanaan Program Jum'at Pagi Taqwa Untuk Menumbuhkan Sikap Religius dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV A Di SD Negeri Kebun Bunga 6 Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara

Banjarmasin 23 Januari 2026

Peneliti/pewawancara

Yang membuat pernyataan/Informan



Asiah



Khairun Nisa, S. Pd

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asiah

Nim : 220101070623

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

Nama : A. Syukur, S.Pd.I

Jabatan : Guru PAI

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Pelaksanaan Program Jum'at Pagi Taqwa Untuk Menumbuhkan Sikap Religius dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV A Di SD Negeri Kebun Bunga 6 Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara

Banjarmasin 24 Januari 2026

Peneliti/pewawancara

Yang membuat pernyataan/Informan



Asiah



A. Syukur, S.Pd.I

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asiah

Nim : 220101070623

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

Nama : Fahriah, S. Pd

Jabatan : Guru kelas IV A

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Pelaksanaan Program Jum'at Pagi Taqwa Untuk Menumbuhkan Sikap Religius dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV A Di SD Negeri Kebun Bunga 6 Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara

Banjarmasin 30 Januari 2026

Peneliti/pewawancara

Yang membuat pernyataan/Informan



Asiah



Fahriah, S. Pd

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asiah
Nim : 220101070623
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

Nama : M. Roshya Zamzamiy
Jabatan : Siswa kelas IV A

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Pelaksanaan Program Jum'at Pagi Taqwa Untuk Menumbuhkan Sikap Religius dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV A Di SD Negeri Kebun Bunga 6 Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara

Banjarmasin

Peneliti/pewawancara

Asiah

Yang membuat pernyataan/Informan

M. Roshya Zamzamiy

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asiah
Nim : 220101070623
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

Nama : Nur Syarifah
Jabatan : Siswa kelas IV A

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Pelaksanaan Program Jum'at Pagi Taqwa Untuk Menumbuhkan Sikap Religius dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV A Di SD Negeri Kebun Bunga 6 Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara

Banjarmasin

Peneliti/pewawancara

Asiah

Yang membuat pernyataan/Informan

Nur Syarifah

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asiah
Nim : 220101070623
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

Nama : Hamida Nur S.
Jabatan : Siswa kelas IV A

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Pelaksanaan Program Jum'at Pagi Taqwa Untuk Menumbuhkan Sikap Religius dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV A Di SD Negeri Kebun Bunga 6 Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara

Banjarmasin

Peneliti/pewawancara

Asiah

Yang membuat pernyataan/Informan

Hamida Nur S.

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asiah
Nim : 220101070623
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

Nama : A. Rizki
Jabatan : Siswa kelas IV A

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Pelaksanaan Program Jum'at Pagi Taqwa Untuk Menumbuhkan Sikap Religius dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV A Di SD Negeri Kebun Bunga 6 Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara

Banjarmasin

Peneliti/pewawancara

Asiah

Yang membuat pernyataan/Informan

A. Rizki

Lampiran 7 SK Pembimbing

56	Asiah	220101070623	Pelaksanaan Program Jum'at Pagi Taqwa untuk Menumbuhkan Sikap Religius Dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV A di SD Negeri Kebun Bunga 6 Banjarmasin	Noor Hidayati, M.Pd
----	-------	--------------	---	---------------------

Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
fik.antasari@gmail.com Web: fik.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 220/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Asiah

NIM : 220101070623

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN PROGRAM JUM'AT PAGI TAQWA DALAM
MENUMBUHKAN SIKAP RELIGIUS DAN SIKAP SOSIAL SISWA
KELAS IV A DI SD NEGERI KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Juni 2025

Tempat : Gedung A LAB PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025
Ketua Jurusan PGMI



[Handwritten Signature]

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 9 Surat Persetujuan Ganti Judul



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449

Email: ftk.antasari@gmail.com pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : .../Un.14/II.2.J/PP.00.9/.../2025

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr Asiah

NIM. 220101070623

Mahasiswa Jurusan PGMI

Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr Asiah, dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr Asiah yang semula berbunyi:

**“PELAKSANAAN PROGRAM JUM'AT PAGI TAQWA DALAM
MENUMBUHKAN SIKAP RELIGIUS DAN SOSIAL SISWA KELAS
IV A DI SD NEGERI KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN”**

Berubah menjadi:

**“PELAKSANAAN PROGRAM JUM'AT PAGI TAQWA UNTUK
MENUMBUHKAN SIKAP RELIGIUS DAN SOSIAL SISWA KELAS
IV A DI SD NEGERI KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN”**

Demikian agar Sdr Asiah segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 13 Mei 2026

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,

Dosen Pembimbing Skripsi



Mahmudah, M. Pd. I
NIP 196403212011012013

Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199004212023212053

Lampiran 10 Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi Yang Berjudul : Pelaksanaan Program Jum'at Pagi Taqwa Untuk Menumbuhkan Sikap Religius Dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV A DI SD Negeri Kebun Bunga 6 Banjarmasin

Ditulis oleh : Asiah

NIM : 220101070623

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jl. Datu Karim Nafiah RT/RW 002/001. Desa Sei Rungun Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau Provinsi Kalimantan Tengah

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset.

Tempat Riset : SDN Kebun Bunga 6

Alamat Tempat Riset : Jl. A. Yani Km. 4, 5 Komp. UIN Antasari No. 26 Rt. 21/kelurahan: Kebun Bunga kec. Banjarmasin Timur kab. Banjar kota. Banjarmasin Prov. Kalimantan Selatan

Mengetahui

Pembimbing Skripsi



Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199004212023212053

Lampiran 11 Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0126 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : ASIAH
 NIM : 220101070623
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Jl. Datu Karim Nafiah RT/RW 002/001. Desa Sei Rungun Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau Provinsi Kalimantan Tengah.
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PELAKSANAAN PROGRAM JUM' AT PAGI TAQWA UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP RELIGIUS DAN SIKAP SOSIAL SISWA KELAS IV A DI SD NEGERI KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN

Tempat Penelitian : SDN Kebun Bunga 6
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 16 Januari 2026
 Sampai Tanggal : 16 Maret 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd.I.
 NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,



ASIAH
 220101070623

Lampiran 12 Surat Izin Riset ke Sekolah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0126 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

13 Januari 2026

Yth. Kepala SDN Kebun Bunga 6
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : ASIAH
NIM : 220101070623
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Datu Karim Nafiah RT/RW 002/001. Desa Sei Rungun
Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau Provinsi Kalimantan Tengah.
No HP : 082155320651

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 13 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Riset



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KEBUN BUNGA 6
 NIS : 100990, NSS : 101156002029, NPSN : 30304431
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR
 Alamat : Jln. A. Yani Km. 4,5 Komplek IAIN ANTASARI Banjarmasin



SURAT KETERANGAN
Nomor : 422.2/022/SDN-KB6/II/2026

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Khairun Nisa, S.Pd
NIP	: 19930214 201903 2 013
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit	: SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Asiah
Kampus	: UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas	: Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan	: PGMI
NIM	: 220101070623

Mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan riset/penelitian di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin selama 2 bulan terhitung dari tanggal 16 Januari 2026 - 16 Maret 2026, untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian skripsi yang berjudul *"PELAKSANAAN PROGRAM JUM'AT PAGI TAQWA UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP RELIGIUS DAN SIKAP SOSIAL SISWA KELAS IV A DI SD NEGERI KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN"*.

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Februari 2026


 Kepala Sekolah,
 Khairun Nisa, S.Pd
 NIP. 19930214 201903 2 013

Lampiran 14 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Asiah

NIM : 220101070622

PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

TANGGAL SURAT PENETAPAN : 20 Agustus 2025

(DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI)

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 24 Juni 2025

DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Noor Hidayah' S.Pd. M.Pd.

JUDUL SKRIPSI : Pelaksanaan Program jum'at Pagi Tahwin untuk Menumbuhkan sikap Religi dan sikap sosial siswa kelas IV A SD Negeri Kebun Benda 6 Banjarmasin


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
ANTASARI
BANJARMASIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
ANTASARI
BANJARMASIN

LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

NO	Tanggal	Bab/Bagian
1	2 Desember 2025	Bab I dan Bab II
2	23 Desember 2025	Bab I dan Bab II
3	8 Januari 2026	BAB III
4	13 Januari 2026	Bab III
5	20 Februari 2026	Bab IV
6	26 Januari Februari 2026	Bab I-IV
7	102 April Maret 2026	Bab IV
8	11 Mei 2026	Bab II-IV
9	20 Mei 2026	Bab Abstrak
10	11 Juni 2026	siap di utarkan

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	2 Desember 2025	- Latar belakang lebih diperkuat tentang jumlah paji Tagwa - Tambahkan teori pada bagian teori - Perhatikan penulisan ayat Al-Qur'an	
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	23 Desember 2025	- Perbaiki bagian definisi operasional / istilah - Tambahkan teori pada bagian sikap sosial - Tambahkan faktor pendukung dan penghambat.	
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	8 Januari 2026	- Perbaiki matriks dan buat agar lebih rinci dan spesifik - Perbaiki instrumen observasi, wawancara, dan dokumentasi - Perbaiki penulisan yang keliru	
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	13 Januari 2026	- Tambahkan referensi buku pada metode penelitian - Uraikan data, tambahkan lagi pengelompokannya.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	20 Februari 2026	- Pada Lab IV bagian sub A hasil Penelitian langsung pelaksanaan program gument pagi Tawon - pada pembahasan teori kaitkan dengan teori bab II	
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	26 Februari 2026	- Hasil wawancara jadikan tabel agar lebih mudah - sematkan identitas nama yang diwawancarai - perbaiki letakkan nomor halaman skripsi	
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	12 Maret 2026	- Di pembahasan tambahkan teori - Jangan menulis kata "dalam" pada awal kalimat - Tambahkan foto di hasil penelitian - Foto bukti wawancara diletakkan di lampiran - Penjabaran sikap religius lebih di jelaskan lagi beserta indikatornya. - sikap sosial dan indikator gambarkan lebih rinci.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	11 Mei 2026	- perbaiki kutipan wawancara yang ketinggalan dan yang perlu di tambahkan - kaitkan grand theory dengan sikap religius dan sikap sosial - Revisi sesuai masukan dan tambahkan bab V	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
9	20 Mei 2026	- perbaiki isi Abstrak	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
10	11 Juni 2026	- siap di ujikan	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- 1) Nama : Asiah
- 2) Nomor Induk Mahasiswa : 220101070623
- 3) Tempat dan Tanggal Lahir : Sei Rungun 23 November 2004
- 4) Kebangsaan : Indonesia
- 5) Alamat : Sei Rungun JL. Datu Karim Nafiah.
RT/RW 02/01 Kec. Kahayan Kuala Kab.
Pulang Pisau
- 6) Nomor HP : 082155320651
- 7) Alamat Email : yahasiah63@gmail.com
- 8) Pengalaman Organisasi/Kerja : -
- 9) Prestasi Akademik : -
- 10) Prestasi Non Akademik : -
- 11) Daftar Karya Ilmiah : -