

**PELAKSANAAN PROGRAM JUM'AT TAQWA UNTUK
MENUMBUHKAN SIKAP RELIGIUS DAN SIKAP SOSIAL SISWA
KELAS IV A DI SDN KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ASIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PELAKSANAAN PROGRAM JUM'AT TAQWA UNTUK
MENUMBUHKAN SIKAP RELIGIUS DAN SIKAP SOSIAL SISWA
KELAS IV A DI SDN KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan

Oleh

Asiah

NIM. 220101070623

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRORAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2026 M/ 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asiah
NIM : 220101070623
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Rungun, 23 November 2004
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Program Jum’at Pagi Taqwa untuk Menumbuhkan Sikap Religius dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV A di SD Negeri Kebun Bunga 6 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 20 Juni 2026

Yang membuat pernyataan


Asiah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B.245/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/6/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Asiah
NIM	: 220101070623
Program	: S-1
Program Studi	: PGMI
Judul Skripsi	: Pelaksanaan Program Jum'at Pagi Taqwa untuk Menumbuhkan Sikap Religius dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV A di SD Negeri Kebun Bunga 6 Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi	: 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juni 2026

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Program Jum'at Pagi Taqwa untuk
Menumbuhkan Sikap Religius dan Sikap Sosial Siswa Kelas
IV A di SD Negeri Kebun Bunga 6 Banjarmasin

Ditulis oleh : Asiah

NIM : 220101070623

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat/Tanggal Lahir : Sei Rungun 23 November 2004

Alamat : Sei Rungun JL. Datu Karim Nafiah. RT/RW 02/01 Kec.
Kahayan Kuala Kab. Pulang Pisau

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk keperluan di
depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2026
Pembimbing

Noor Hidayati, M.Pd
NIP. 199004212023212053

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Program Jum'at Taqwa untuk Menumbuhkan Sikap Religius dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV A di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.

Asiah, NIM. 220101070623, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 30 Juni 2026
Nilai : 82,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Mahmudah, M.Pd.I (Ketua)	1
2	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota 1)	2
3	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Asiah. 220101070623. *Pelaksanaan Program Jum'at Taqwa untuk Menumbuhkan Sikap Religius dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV A di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Program Jum'at Taqwa, Sikap Religius, Sikap Sosial

Program Jum'at Taqwa merupakan salah satu kegiatan pembiasaan keagamaan yang dilaksanakan di sekolah dalam upaya membentuk karakter siswa. Melalui kegiatan tersebut, siswa dibiasakan untuk melaksanakan aktivitas keagamaan sebelum proses pembelajaran dimulai sehingga dapat menumbuhkan sikap religius dan sikap sosial pada diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Program Jum'at Taqwa serta faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: trigulasi sumber dan trigulasi teknik. Sumber datanya terdiri atas kepala sekolah, guru PAI, guru kelas dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Program Jum'at Taqwa di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin dilakukan secara rutin sebelum kegiatan pembelajaran dimulai dengan rangkaian kegiatan berupa pembacaan doa bersama, Asmaul Husna, Yasin, sholawat, surah pendek, dan sholah dhuha berjamaah pada minggu keempat. Program tersebut memberikan dampak positif untuk menumbuhkan sikap religius dan sikap sosial siswa. Faktor pendukung dalam pelaksanaan program diantara ada peran guru PAI dalam membimbing dan siswa, dukungan dari pihak sekolah, sarana dan prasarana serta partisipasi siswa dalam kegiatan. Adapun faktor penghambat dalam pelaksanaan program meliputi kondisi cuaca yang tidak menentu, kurangnya konsentrasi siswa selama kegiatan berlangsung dan rendahnya percaya diri sebagian siswa ketika diminta tampil di depan temannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan segala puji bagi Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah saw. Keluarga, sahabat dan seluruh pengikut beliau.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari semua pihak. Baik dalam bentuk bimbingan, arahan, dukungan serta motivasi yang diberikan sehingga penulis akhirnya bisa menyelesaikan tugas ini.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini
2. Ibu Mahmudah, M. Pd. I dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I, Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Noor Hidayati S. Pd, M. Pd. Selaku dosen Penasihat Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin atas ilmu dan layanan yang diberikan selama masa studi saya
5. Bapak Dr. Moch Isro Hajiri, M. Hum, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf perpustakaan.

6. Ibu Khairun Nisa, S. Pd., selaku kepala Sekolah SD Negeri Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak A. Syukur, S. Pd., dan Ibu Fahriah, S. Pd., selaku guru Agama dan wali kelas IV SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin yang telah memberikan izin, bantuan serta kesempatannya kepada penulis untuk melakukan wawancara juga kepada siswa kelas IV A.
8. Kepada kedua orang tua tercinta. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dukungan serta pengorbanan yang tak ternilai dalam setiap langkah penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan dan membalas segala kebaikan ayah dan Ibu dengan segala pahala yang berlipat ganda.
9. Kepada adikku satu-satunya. Terima kasih atas semangat dan dukungannya selama selama ini. Semoga hubungan persaudaraan yang telah terjalin dengan baik ini senantiasa tetap erat, dan semoga kita dapat terus saling mendukung, saling menyemangati selamanya.
10. Kepada Hanufah, Alia, Herlina, Mahri, Nana dan Hamisa, terima kasih atas segala semangat, dukungan dan bantuannya selama penyusunan skripsi ini. terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, saling menguatkan di saat merasa lelah, memberikan motivasi ketika semangat mulai menurun, serta selalu hadir membantu penulis ketika mengalami kesulitan.
11. Kepada teman-teman seperjuangan saya, Lokal C grapicantasari angkatan 2022 dan juga teman lainnya yang tidak bisa disebutkan. Terima kasih karena telah memberikan pengalaman dan pembelajaran selama kuliah. Masa dan kenangan nya mungkin tidak bisa terulang lagi tapi kisah nya akan terus tersimpan selamanya. Terima kasih atas cerita, tawa dan perjuangannya yang kita lakukan bersama. Sukses selalu untuk kita semua.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Amiin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 8 Muharram 1448 H
23 Juni 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Ain)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (Alif)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

TandaVokalArab	TandaVokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: contoh: (رِجَالٌ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (أَدْيَانٌ) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الْضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

TandaVokalArab	TandaVokalLatin	Keterangan
يَـ	Ai	a dan i
وَـ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

TandaVokalArab	TandaVokalLatin	Keterangan
/َـ	Â	a dengan topi di atas
/ِـ	Î	i dengan topi di atas
/ُـ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah(*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya ,kata (الْضَّرُورَةُ)

tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *TaMarbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *tamarbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *tamarbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *tamarbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	كَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Besar

Walaupun dalam penulisan Arab huruf besar tidak ada, dalam proses alih aksara ini huruf besar tetap digunakan, sesuai dengan aturan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, yang meliputi penulisan awal kalimat, huruf pertama dari nama lokasi, nama bulan, nama orang, dan sebagainya. Apabila nama seseorang diikuti oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan hurufbesar adalah huruf pertama dari nama orang tersebut, bukan dari kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali menjadi al-Ghazali, al-Banjari tetap sebagai al-Banjari.

Beberapa peraturan lain dalam PUEBI sejatinya bisa diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya mengenai penggunaan hurufmiring atau huruf tebal. Jika sesuai PUEBI, judul buku ditulis dengan huruf miring, makaalih aksara juga harus mengikuti aturan yang sama, dan seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَاتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الرُّكَّةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-aqliyyah
حُبٌّ لِإِسْثِلَاةٍ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْيَكْوَفِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-ayni
الْمَسَاهَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional/Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikan Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
G. Sistematika Penulisan	10
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 12
A. Kajian Teori	12
1. Pelaksanaan Program Juma'at Taqwa	12
2. Pendidikan Karakter	30
3. Sikap Religius dan Sikap Sosial	34
B. Kerangka Berpikir	46
 BAB III METODE PENELITIAN	 47
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	47
B. Setting Penelitian	48
C. Subjek Dan Objek Penelitian	49
D. Data Dan Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Penelitian	55
G. Teknik Analisis Data	57
H. Teknik Keabsahan Data	58
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 61
A. Hasil Penelitian	61
1. Pelaksanaan Program Jum'at Taqwa	61

2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Program Jum'at Taqwa	74
B. Pembahasan.....	90
1. Pelaksanaan program Program Jum'at Taqwa	86
2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Program Jum'at Taqwa	97
BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	147

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	8
3.1 Matriks Penelitian	54

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
3.1 Peta Lokasi SDN Kebun Bunga	48
4.1 Guru PAI Memimpin Jum'at Taqwa	63
4.2 Siswa saat mengikuti Jum'at Taqwa	68
4.3 Pelaksanaan Program Jum'at Taqwa	70
4. 4 Siswa bekerja sama	72
4.5 Siswa Memimpin Pembacaan Asmaul Husna	81

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Arab	116
2. Dokumentasi SDN Kebun Bunga 6	116
3. Pedoman Observasi dan Hasil Observasi	121
4. Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara	124
5. Pedoman Dokumentasi	131
6. Surat persetujuan wawancara dengan Narasumber	132
7. SK pembimbing	136
8. Surat Keterangan telah Seminar Proposal	137
9. Surat Persetujuan ganti Judul	138
10. Surat Persetujuan Riset	139
11. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	140
12. Surat izin Riset ke Sekolah	141
13. Surat Keterangan Selesai Riset	142
14. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	143