

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Alfie Ridho, dkk. “Analisis Evaluasi Program Pendidikan dalam Pembelajaran di Sekolah.” *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 2, no. 2 (2023): 211–21. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i2.1516>.
- Al-Firdaus, Iqra’. *Agar Shalat Dhuhamu Berbuah Kekayaan*. Laksana, 2019.
- Anikoh, N., Robiansyah, F., & Suprianto, O. Pembinaan karakter religius siswa melalui pembiasaan keagamaan di sekolah dasar. PROSIDING SENADIKA: Seminar Nasional Akademik, 1 no 1 (2024)
- Antonius. “Pendidikan Karakter Anak di Sekolah.” *Edumedia: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 6, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.51826/edumedia.v6i2.668>.
- Aristiati, Fatimah, dkk. “Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Perspektif Thomas Lickona.” *Edma: Educations Managemen Journal* 1, no. 1 (2023).
- Astuti, Mardiah. *Evaluasi Pendidikan*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Deepublish. Cv Budi Utama, 2022.
- Aziz, Fikri Fathul, dan Irfan Maulana Adnan. “Metode Pendidikan Imam Al-Ghazali dan Implikasinya dalam Peningkatan Karakter Peserta Didik.” *Referensi Islamika: Jurnal Studi Islam* 3, no. 1 (2025): 76–87. <https://doi.org/10.61220/ri.v3i1.007>.
- Baihaqi, Al-. *Sunan Al-Kubra Al-Baihaqi*. Jilid 15. Beirut Dar Al Fikr, 1996.
- Bella Adelia, dkk. “Landasan Keimanan dan Keyakinan Muslim.” *Reflection : Islamic Education Journal* 2, no. 2 (2025): 31–41. <https://doi.org/10.61132/reflection.v2i2.644>.
- Berti K, Feronika Mariya, dkk. “Manajemen Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 2 Slawi Kabupaten Tegal.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Universitas PGRI Semarang* 6, no. 2 (2017): 473378. <https://doi.org/10.26877/jmp.v6i2.2000>.
- Cahyono, Budi Enggar, dan Rahmad Setyo Jadmiko. “Analisis Nilai Karakter Peduli Sosial pada Perkumpulan Kelompok Siswa SDN 01 Bono Tulungagung.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 23908–18. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10387>.

- Endriani, Ani, dkk. "Pentingnya Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Belajar Bagi Siswa." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika (Abdimandalika)* 3, no. 1 (2022): 57–61. <https://doi.org/10.36312/abdimandalika.v3i1.750>.
- Fatmawati, Riya, dkk. "Religiositas dan Kinerja Pustakawan." *Baca: Jurnal Dokumentasi dan Informasi* 44, no. 1 (2023): 49–62. <https://doi.org/10.55981/baca.2023.397>.
- Fauzi, Ahmad, dkk. *Metodologi Penelitian*. Cetakan Pertama. Jawa Tengah: CV. Pena Persada, 2022.
- Haerodin, Haerodin, dkk. "Pendidikan Karakter Anak dalam Al-Qur'an: Telaah Surah Luqman Ayat 13–19." *Edukasi: Jurnal Inovasi Pendidikan* 4, no. 4 (2025): 1850.
- Haryoko, Sapto, dkk. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik & Prosedur Analisis)*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2020.
- Hazizah Isnaini dan Robie Fanreza. "Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah." *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 2, no. 4 (2024): 279–97. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1130>.
- Hidayanto, Dwi Nugroho. *Manajemen Waktu: Filosofi Teori Implementasi*. Depok: PT Rajagrafindo Persada - Rajawali Pers, 2023.
- Idharudin, Abdul Jabar, Muwahidah Nurhasanah, dan Budi Heriyanto. "Peran Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam: The Role of Facilities and Infrastructure in Enhancing The Quality of Islamic Education." *Dirasah: Jurnal Kajian Islam* 2, No. 2 (2025).
- Isnaeni, Taufik, dan Adi Fadli. "Pendidikan Karakter atau Akhlaq dalam Perspektif Thomas Lickona dan Perspektif Ibnu Maskawih." *Jurnal El-Huda: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Keagamaan* 15, no. 2 (2024): 10. <https://ejurnal.iaiqh.ac.id/index.php/el-huda>.
- Jasmana. "Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan di SD Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan." *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 1, no. 4 (2021): 164–72. <https://doi.org/10.51878/elementary.v1i4.653>.
- Kandiri, Kandiri, dan Arfandi Arfandi. "Guru Sebagai Model dan Teladan dalam Meningkatkan Moralitas Siswa." *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam* 6, No. 1 (2021): 1–8. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i1.1258>.

- Kiki Melita Andriani, dkk. "Penerapan Teori Belajar Behavioristik B. F. Skinner dalam Pembelajaran : Studi Analisis Terhadap Artikel Jurnal Terindeks Sinta Tahun 2014 - 2020." *Saliha: Jurnal Pendidikan & Agama Islam* 5, no. 1 (2022): 78–91. <https://doi.org/10.54396/saliha.v5i1.263>.
- Luneto, Buhari. *Perencanaan Pendidikan*. Mataram: Sanabil, 2023.
- Luthfia, Anisatul, dan Syamsurizal Yazid. "Ibadah dan Perilaku Luhur (Kajian Psikologis dan Sosiologis)." *Hikmah : Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2025): 35–46. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v2i1.514>.
- M.A, Dr Drs H. Rifa'i Abubakar. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press Uin Sunan Kalijaga, 2021.
- Maimun, M.Pd, Prof. Dr. H., dan Zuhripatul Jannah M.Ag. *Menjadi Guru Yang Dicintai: Menerangi Jalan Hidup Siswa dengan Sentuhan Al-Qur'an*. UIN Mataram Press.
- Melati, Reni, Sekar Dwi Ardianti, dan Much Fardani. "Analisis Karakter disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran Daring." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3 (August 2021): 3062–71. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>.
- M.Pd, Dr Ine Rahayu Purnamaningsih, dan Tedi Purbangkara Aifo S. Pd, M. Pd. *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2022.
- M.Si, Prof Dr H. Sukiyat, Sh. *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2020.
- Muhammad Sakir, Icuk. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method*. Yogyakarta: Filosofis Indonesia Press, 2024.
- Muliadi, Dedi, dan Joko Setyawan. "Pengaruh Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Kegiatan Pelaku Umkm (Studi Kasus Kegiatan Pelaku Umkm Di Kabupaten Bogor Jawa Barat)" *Jurnal Akuntansi dan Pajak* 24, no. 1 (2023). <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jap/article/view/8130>.
- Muliati. *Ilmu Akidah*. Iain Parepare Nusantara Press, 2020.
- Mustofa, Zamzam, dkk. "Strategi Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa dalam Memahami Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)." *Damhil Education Journal* 3, no. 1 (2023): 19–35. <https://doi.org/10.37905/dej.v3i1.1755>.

- Nasution, . Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative, 2023.
- Nasution, Abdul Fattah, dkk. “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran di Kelas.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024): 49011–16.
- Ningsi, Aziza Putri, dan Afrihesti Suzima. “Tingkat Peduli Sosial dan Sikap Peduli Sosial Siswa berdasarkan Faktor Lingkungan.” *Pelangi (E-Journal)* 12, no. 1 (2021): 9–15. <https://doi.org/10.22202/jp.2020.v12i1.3337>.
- Ningsih, Elisa Pitria, dan Harun Rasyid. “Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 4 (2023): 5123–32. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.3834>.
- Nurfajriani, dkk. “Triangulasi Data dalam Analisis Data Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (2024): 17. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>.
- Nurul Fitriyati, Diyah, dkk. *Metode Pembelajaran PGMI. Mengajar Itu Mudah, Asal Tau Caranya*. Cetakan Ke-1. Scientist Publishing, 2021.
- Oktaviani, Annisa, dan Khusnul Laely. “Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Melalui Metode Ber cerita Menggunakan Boneka Tangan.” *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (Audhi)* 6, no. 2 (2024): 1–14. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v6i2.2643>.
- Piaget, Jean. *The Moral Judgment Of The Child*. Free Press, 1965.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Putra, A. A., dkk. Implementasi kegiatan Jum'at Taqwa dalam pencegahan paham radikalisme (Studi di Kelas VII, SMP Islam Al-Husna, Tangerang, Banten). *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, 9. no 2 (2025). <https://jurnal.iaidarussalam.ac.id/index.php/tarbiyah/article/download/276/268>
- Putri, Ananta Nurjianto, dan Nur Mahmudah. “Peran Guru Sebagai Pendidik Profesional dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Roudlotul Banat.” *Mesada: Journal of Innovative Research* 2, no. 2 (2025): 1240–45. <https://doi.org/10.61253/bvzq3n88>.
- Rarasati, Putri Maharani Dwi, dkk. “Strategi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Dasar.” *Kelola: Jurnal*

- Manajemen Pendidikan* 12, no. 1 (2025): 90–104.
<https://doi.org/10.24246/j.jk.2025.v12.i1.p90-104>.
- Ridhahani, Ridhahani, dan Fitriah Aziza. *Pendidikan Karakter Sebagai Nilai Utama Pembinaan Kepribadian Siswa*. Edited By Ahmad Juhaidi. Yogyakarta, 2023.
- Rismayani, Luh Dessy, I. Wayan Kertih, dan Luh Putu Sendratari. “Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja.” *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia* 4, no. 1 (2020): 8–15.
<https://doi.org/10.23887/pips.v4i1.3164>.
- Samani, Muchlas, dan Hariyanto. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Samsu. *Metode Penelitian: Teori & Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research dan Development*. Cetakan II. Jambi Pusat Studi Agama Dan Kemasyarakatan (Pusaka), 2021.
- Sari, Rina. “Penguatan Sikap Kerja Sama Melalui Tugas Susun Kata Berkelompok Pada Materi Kalimat Majemuk Bertingkat di SDN Percobaan 2 Kota Malang.” *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 4, no. 4 (2024): 19. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.19>.
- Se., Mm, Murah, And Rusmiatun S.Pd. *Membangun Lingkungan Belajar yang Interaktif: Metode Terbaik Untuk Guru*. Lembaga Yasin Alsyes, 2004.
- Setiawan, Guntur. *Impelementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka, 2004.
- Sidiq, Dr Umar, M. Ag, dan Dr Moh Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.
- Srijayani, Eka, Prof. Dr. H. dkk. “Problematika Kepercayaan Diri Rendah Siswa dan Penanganan (Studi Kasus Pada Siswa di SMA Negeri 1 Pangkep).” *Pinisi Journal of Education*, 2024.
- Supartinah S.Pd.I, Titin. *Rahasia Kedasyatan Asmaul Husna*. Lembar Pustaka Indonesia, 2014.
- Suradi. *Pendidikan Islam Multikultural: Tinjauan Teoritis dan Praktis di Lingkungan Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota Ikapi), 2018.
- Syaadah, Raudatus, dkk “Pendidikan Formal, Pendidikan non Formal dan Pendidikan Informal.” *Pema* 2, no. 2 (2022): 2.
<https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>.

- Syarifuddin, Ahmad. *Mendidik Anak: Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Quran*. Jakarta: Gema Insani, 2004.
- Syukron Mkasum, Muhammad, dan Ahmad Fathoni El-Kaysi. *Rahasia Shalawat Nabi*. Yogyakarta: Mutiara Media, 2009.
- Tanaka, Ahmad, dkk. *Konsep dan Model Pembelajaran Karakter*. Cetakan 1. Yayasan Hamjah Diha, 2023.
- Wahyuni, Akhtim. *Pendidikan Karakter*. Jawa Timur: Umsida Press, 2021.
- Wati, Eka Kurnia, Endang Sri Maruti, dan Melik Budiarti. “Aspek Kerjasama dalam Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4, no. 2 (2020): 97–114. <https://doi.org/10.31326/jipgsd.v4i2.680>.
- Wijaya, Hengki. *Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Pendidikan Karakter*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2021.
- Zurqoni; *Penilaian Sikap Spiritual & Sikap Sosial Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2019.