

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN DAN KEDISIPLINAN
SISWA DENGAN KEBIASAAN BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS X
SMA NEGERI 7 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**OLEH
RAIHANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN DAN KEDISIPLINAN SISWA
DENGAN KEBIASAAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 7 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh:

RAIHANI

1301251018

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Raihani
NIM : 1301251018
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 2 September 1994
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti karya ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Raihani

PERSETUJUAN

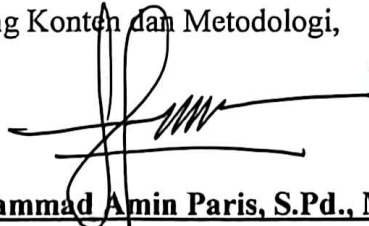
Skripsi yang berjudul : Hubungan antara Keaktifan dan Kedisiplinan Siswa dengan Kebiasaan Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis oleh : Raihani
NIM : 1301251018
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 2 September 1994
Alamat : Jl. Veteran Km. 6 RT. 6 Sungai Lulut Dalam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Juni 2026

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



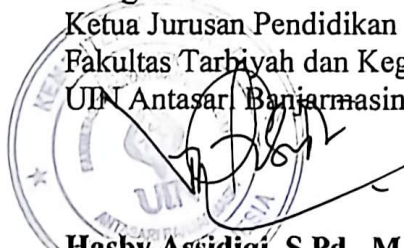
Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP. 19810514 200912 1 006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H. Murdan, M.Ag.
NIP. 19660304 199303 1 004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 19821019 200912 1 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan antara Keaktifan dan Kedisiplinan Siswa dengan Kebiasaan Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 yang ditulis oleh Raihani dengan NIM 1301251018, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 27 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M.Ag. (Ketua)	1.
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. (Anggota)	2.
3. Yusran Fauzi, M.Pd. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Raihani. 2021. *Hubungan antara Keaktifan dan Kedisiplinan Siswa dengan Kebiasaan Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Murdan, M.Ag (II) Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Keaktifan dan kedisiplinan siswa adalah serangkaian pola perilaku belajar siswa di sekolah yang akan terus diamati dan dievaluasi oleh guru dalam proses belajar khususnya pada mata pelajaran matematika. Keaktifan dan kedisiplinan siswa memberikan gambaran umum bagaimana kebiasaan belajar matematika siswa di sekolah. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat keaktifan siswa, kedisiplinan siswa, dan kebiasaan belajar matematika pada siswa kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin; (2) ada atau tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara keaktifan siswa dengan kebiasaan belajar matematika; (3) ada atau tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara kedisiplinan siswa dengan kebiasaan belajar matematika; (4) ada atau tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara keaktifan dan kedisiplinan siswa secara bersama-sama dengan kebiasaan belajar matematika.

Jenis penelitian ini adalah korelasional *ex-post facto* melalui pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 369 siswa. Metode pengambilan sampel adalah sampel bertujuan (*purposive sampling*) dengan jumlah 100 responden dengan instrumen yang digunakan berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial parametrik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pada keaktifan siswa terdapat 15% kategori rendah, 19% kategori tinggi, dan 66% kategori sedang; pada kedisiplinan siswa terdapat 14% kategori rendah, 14% kategori tinggi, dan 72% kategori sedang; pada kebiasaan belajar matematika terdapat 12% kategori tinggi, 14% kategori rendah, dan 74% kategori sedang; (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keaktifan siswa dengan kebiasaan belajar matematika dengan harga koefisien korelasi (r_{hitung}) = 0,601 kategori kuat dan nilai signifikansi (t_{hitung}) = 7,204; (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kedisiplinan siswa dengan kebiasaan belajar matematika dengan harga koefisien korelasi (r_{hitung}) = 0,520 kategori cukup dan nilai signifikansi (t_{hitung}) = 5,842; (4) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keaktifan dan kedisiplinan siswa secara bersama-sama dengan kebiasaan belajar matematika dengan harga koefisien korelasi berganda (R_{hitung}) = 0,630 kategori kuat dan nilai signifikansi (F_{hitung}) = 30,022.

MOTO:

Wahai orang-orang yang beriman, masuklah ke dalam Islam secara menyeluruh dan janganlah ikuti langkah-langkah setan!

Sesungguhnya ia musuh yang nyata bagimu.

(TQS. Al-Baqarah (2): 208)

Dan mereka berkata, “Kami dengar dan kami taat. Ampunilah kami ya Tuhan kami, dan kepada-Mu tempat (kami) kembali.”

(Penggalan Ayat TQS. Al-Baqarah (2): 285)

Maka barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barang siapa yang mengerjakan kejahatan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.

(TQS. Al-Zalzalah (99): 7-8)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada sebaik-baik manusia, suri teladan umat yakni Rasulullah Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa sallam*.

Saya mempersembahkan karya tulis ini kepada:

1. Almamater saya, terkhusus jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu kepada dosen-dosen yang luarbiasa.
2. Ibu saya yang telah melahirkan saya ke dunia ini. Karya ini dan kata terima kasih tidak akan mampu secuil pun membayar jerih, rintih, tangis, dan kepayahan beliau membesarkan saya.
3. Ayah saya yang sudah tua namun tetap sabar mengurus pekerjaan rumah tangga. Maafkan putrimu satu-satunya ini yang terlalu malas dan sibuk di luar.
4. Suami saya yang selalu memotivasi, mendukung, dan menjadi penyemangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Keberkahan senantiasa menyertai kehidupan rumah tangga kita. Saya mencintaimu karena Allah.
5. Kakak dan adik saya, terima kasih banyak sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua guru-guru saya sewaktu sekolah dan kuliah yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Saya ucapkan terima kasih terkhusus kepada Pak Kursani, wali kelas saya sewaktu kelas VI yang mengajarkan saya memahami pelajaran, kepada Pak Ahmad, wali kelas saya sewaktu kelas VIII yang membuat saya kagum dan menyukai matematika, dan kepada Ibu Seri Ningsih yang telah mengajarkan saya bagaimana seharusnya berpenampilan sopan dan berwibawa sebagai seorang guru.
7. Para penulis naskah, buku-buku, referensi-referensi dan peneliti terdahulu yang menjadikan skripsi ini bisa rampung dengan diperkaya oleh sumber-sumber dari penulis dan peneliti terdahulu.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad s.a.w beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si selaku Ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si selaku dosen Penasehat Akademik sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi

dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dan khususnya mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi.

4. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H.M. Suharyanto, M.Si selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan dan seluruh jajaran yang telah memberikan izin penelitian.
6. Bapak H. Arusliadi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Banjarmasin yang berkenan mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolah ini.
7. Ibu Wisdina Kartini, S.Pd., Ibu Lisa Anggraeni, S.Pd., dan Ibu Monika Yusnita, S.Pd., selaku guru matematika SMA Negeri 7 Banjarmasin yang mengizinkan dan membantu saya dalam menyebarkan angket penelitian di kelas X.
8. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
9. Semua staff Tata Usaha SMA Negeri 7 Banjarmasin yang telah memberi kelancaran dalam persetujuan dan pemberian dokumen mengenai informasi sekolah. Khususnya kepada Ibu Fransisca Br Sinaga yang mengarahkan saya saat di lingkungan sekolah.

10. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta Kepala Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah Kalimantan Selatan berserta seluruh stafnya yang telah membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan untuk skripsi ini.
11. Semua siswa kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 sebagai subjek penelitian skripsi, saya memohon maaf dikarenakan tidak memberikan apapun atas kesediaan anak-anak dalam mengisi angket.
12. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya. Semoga Allah memberikan balasan pahala yang berlipat ganda kepada penulis dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini. *Aamiin ya rabbal 'alaamiin.*

Banjarmasin, 30 Juni 2026

Penulis,



Raihari

NIM. 1301251018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Asumsi Penelitian	12
I. Penelitian Terdahulu.....	13
J. Sistematika Penulisan	15
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan mengenai Keaktifan Siswa	17
B. Tinjauan mengenai Kedisiplinan Siswa	21
C. Tinjauan mengenai Kebiasaan Belajar Matematika	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Kerangka Dasar Penelitian	39
G. Desain Pengukuran	40
H. Pengembangan Instrumen Penelitian	46
I. Teknik Pengolahan Data.....	55
J. Teknik Analisis Data	55

	K. Prosedur Penelitian	60
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	62
	B. Penyajian Data	70
	C. Analisis Data	78
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	90
	B. Saran-saran	91
	DAFTAR PUSTAKA	93
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	182

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Populasi Kelas X SMAN 7 BJM Th. Pel 2018/2019	35
TABEL II	: Sampel Penelitian	36
TABEL III	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	38
TABEL IV	: Format Penskoran Angket	40
TABEL V	: Indikator dan Kisi-kisi Angket Keaktifan Siswa	41
TABEL VI	: Indikator dan Kisi-kisi Angket Kedisiplinan Siswa	42
TABEL VII	: Indikator dan Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar	44
TABEL VIII	: Harga Validitas Angket Uji Coba X_1	49
TABEL IX	: Harga Reliabilitas Angket Uji Coba X_1	50
TABEL X	: Harga Validitas Angket Uji Coba X_2	51
TABEL XI	: Harga Reliabilitas Angket Uji Coba X_2	52
TABEL XII	: Harga Validitas Angket Uji Coba Y	53
TABEL XIII	: Harga Reliabilitas Angket Uji Coba Y	54
TABEL XIV	: Interpretasi Koefisien Korelasi (Nilai r)	57
TABEL XV	: Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMAN 7 BJM	67
TABEL XVI	: Data Umum Peserta Didik SMAN 7 BJM	69
TABEL XVII	: Data Skor Angket X_1	71
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Skor X_1	72
TABEL XIX	: Kategorisasi Skor X_1	72
TABEL XX	: Data Skor Angket X_2	73
TABEL XXI	: Distribusi Frekuensi Skor X_2	74

TABEL XXII	: Kategorisasi Skor X_2	74
TABEL XXIII	: Data Skor Angket Y	76
TABEL XXIV	: Distribusi Frekuensi Skor Y	76
TABEL XXV	: Kategorisasi Skor Y	77
TABEL XXVI	: Uji Normalitas X_1 terhadap Y	81
TABEL XXVII	: Uji Normalitas X_2 terhadap Y	82
TABEL XXVIII	: Uji Normalitas X_1 dan X_2 terhadap Y	82
TABEL XXIX	: Uji Korelasi antara X_1 dengan Y	84
TABEL XXX	: Uji t antara X_1 dengan Y	84
TABEL XXXI	: Uji Korelasi antara X_2 dengan Y	86
TABEL XXXII	: Uji t antara X_2 dengan Y	86
TABEL XXXIII	: Uji Korelasi Ganda antara X_1 dan X_2 dengan Y	88
TABEL XXXIV	: Uji F antara X_1 dan X_2 dengan Y	88

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Bagan Penelitian.....	39
----------------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM I	: <i>Pie Chart X₁</i>	72
DIAGRAM II	: <i>Pie Chart X₂</i>	75
DIAGRAM III	: <i>Pie Chart Y</i>	77

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	97
LAMPIRAN II	: Angket Uji Coba.....	98
LAMPIRAN III	: Pengisian Angket Uji Coba	106
LAMPIRAN IV	: Tabulasi Angket Uji Coba.....	111
LAMPIRAN V	: Hasil Validitas dan Reliabilitas Angket Uji Coba.....	114
LAMPIRAN VI	: Tabulasi Instrumen Penelitian	123
LAMPIRAN VII	: Transformasi Data Ordinal ke Data Interval	129
LAMPIRAN VIII	: Transformasi Data SQRT dan Data <i>Outliers</i>	135
LAMPIRAN IX	: <i>Boxplot</i> Data <i>Outliers</i>	140
LAMPIRAN X	: Hasil Uji Normalitas.....	143
LAMPIRAN XI	: Rombongan Belajar SMAN 7 Banjarmasin	149
LAMPIRAN XII	: Sarana dan Prasarana SMAN 7 Banjarmasin	151
LAMPIRAN XIII	: Dokumentasi Riset Penelitian di SMAN 7 Banjarmasin	181