

**KOLABORASI SEKOLAH DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
LITERASI MEMBACA SISWA KELAS I SDI SABILAL
MUHTADIN KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
DINA FARIHA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

**KOLABORASI SEKOLAH DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
LITERASI MEMBACA SISWA KELAS I SDI SABILAL
MUHTADIN KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Dina Fariha
220101070123

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dina Fariha
NIM : 220101070123
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Juni 2004
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Kolaborasi Sekolah Dan Orangtua Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas 1 SDI Sabilal Muhtadin Kota Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,


Dina Fariha



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B.233/Un.14/II.2.J/PP.00.9/6/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dina Fariha
NIM : 220101070123
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Kolaborasi Sekolah dan Orangtua dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas 1 SDI Sabilal Muhtadin Kota Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juni 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I
NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Kolaborasi Sekolah dan Orangtua dalam meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas 1 SDI Sabilah Muhtadin Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Dina Fariha

NIM : 220101070123

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Juni 2004

Alamat : Jl. Simpang Cemara Raya II, RT 010/RW 001, Kel Sungai Miai, Banjarmasin Utara.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juni 2026

Pembimbing,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Kolaborasi Sekolah dan Orangtua dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas I SDI Sabilal Muhtadin Kota Banjarmasin.

Nama Dina Fariha NIM 220101070123 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 29 juni 2026
Nilai : 85,55

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Tamjidnor, S. Ag, M.Pd.I (Ketua)	
2.	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota 1)	
3.	Drs.H.M.Idris, M.Pd.I (Anggota 2)	

ABSTRAK

Dina Fariha: NIM 220101070123. *Kolaborasi Sekolah Dan Orang tua Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas I SDI Sabilal Muhtadin Kota Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Mahmudah, M.Pd.I, pada Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026

Kata Kunci: Kolaborasi, Sekolah dan Orang Tua, Literasi Membaca, Siswa Kelas I

Penelitian ini dilatar belakangi pentingnya literasi membaca sebagai dasar keberhasilan belajar siswa sekolah dasar, terutama pada kelas rendah. Kebijakan yang melarang paksaan membaca pada siswa sebelum masuk SD serta dihapuskannya tes calistung menyebabkan sebagian siswa SD belum mampu membaca, sehingga guru menanggung beban ganda antara mengejar target kurikulum dan mengajarkan dasar membaca. Penelitian terdahulu menemukan bahwa SDI Sabilal Muhtadin Kota Banjarmasin berhasil mengatasi persoalan tersebut melalui kolaborasi yang erat dengan orang tua. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk kolaborasi sekolah dan orang tua serta menjelaskan bagaimana kolaborasi tersebut dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas I di sekolah tersebut.

Metode yang digunakan kualitatif deskriptif dengan desain studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas I, kepala sekolah, dan orang tua siswa kelas I, sedangkan objek penelitian adalah bentuk dan dampak kolaborasi terhadap peningkatan literasi membaca siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terkait bentuk kolaborasi, kendala yang dihadapi, serta dampaknya terhadap literasi membaca siswa.

Hasil penelitian menunjukkan kolaborasi di SDI Sabilal Muhtadin terwujud melalui komunikasi yang berkesinambungan antara sekolah dan orang tua, pemberian tugas membaca di rumah, keterlibatan orang tua dalam mendampingi proses belajar anak, serta pengawasan terhadap kemampuan membacanya. Kolaborasi tersebut berdampak positif terhadap peningkatan literasi membaca siswa, karena siswa memperoleh bimbingan dan dukungan yang konsisten di sekolah maupun di rumah sehingga lebih lancar membaca, memiliki minat membaca yang tinggi, dan lebih mudah memahami bacaan. Penelitian ini merekomendasikan sekolah, guru, dan orang tua terus melaksanakan dan mempertahankan kolaborasi secara lebih terstruktur untuk mendukung keberlanjutan literasi membaca siswa kelas I.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd.I dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam proses pengerjaan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf perpustakaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Sekolah SDI Sabilal Muhtadin Kota Banjarmasin, terkhusus kepada ibu kepala sekolah, Guru Kelas I beserta asisten dan wali murid kelas I yang sudah membantu penulis menyelesaikan penelitian dengan baik dan lancar.

Jazakumullahu khair al-jaza', semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dalam setiap urusan duniamaupun akhirat, serta melimpahkan keberkahan beserta ampunan dan rahmat-Nya yang tak terbatas. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semuapihak serta memperkaya khazanah ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan. Amin ya rabbal alamin.

Banjarmasin, 1 Muharram 1448 H
17 Juni 2026 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (vowel)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijal bukan ar-rijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah.

Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh

huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan

penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak Abd al Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan

Kata Setiap kata, baik kata kerja (fil), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَاةِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikasi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II.....	17
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	17
A. Tinjauan Teoritik.....	17
B. Kerangka Pikir	39
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Desain Penelitian.....	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	43
D. Lokasi Penelitian.....	44

E. Data dan Sumber Data.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data	46
BAB IV	54
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan.....	84
BAB V.....	101
PENUTUP	101
A. Simpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	135

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	106
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	114
Lampiran 3 Grup Kelas.....	116
Lampiran 4 <i>Chat</i> Orang tua dan Guru.....	117
Lampiran 5 Kolaborasi Saat Penjemputan.....	118
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara Guru.....	119
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara Orang tua	121
Lampiran 8 Surat Izijn Riset	123
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian	125
Lampiran 11 Surat Persetujuan Skripsi.....	126
Lampiran 12 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	127
Lampiran 13 Motto Dan Persembahan	131
Lampiran 14 Daftar Riwayat hidup.....	134