

ABSTRAK

Maulida Putri. 220101040320. *Pengaruh Model Role Playing Konteks Pasar Lokal terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Panyipatan pada Materi Aritmetika Sosial.* Pembimbing
Dr. Lathifaturrahmah, M.Si., Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Model *Role Playing*, Konteks Pasar Lokal, Hasil Belajar, Aritmetika Sosial

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi aritmetika sosial. Salah satu model yang dapat digunakan adalah model *role playing* konteks pasar lokal yang mengaitkan materi pembelajaran dengan situasi nyata yang dekat dengan kehidupan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui keterlaksanaan model *role playing* konteks pasar lokal terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Panyipatan pada materi aritmetika sosial, (2) mengetahui pengaruh model *role playing* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Panyipatan pada materi aritmetika sosial.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experimental design* berbentuk *Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Panyipatan tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 80 siswa. Sampel penelitian terdiri atas kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes, observasi, dan dokumentasi. Data hasil belajar dianalisis menggunakan uji *Mann-Whitney U*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *role playing* konteks pasar lokal terlaksana sebesar 100% dan berada pada kualifikasi sangat baik. (2) Terdapat pengaruh model *role playing* konteks pasar lokal terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Panyipatan pada materi aritmetika sosial, dengan hasil uji *Mann-Whitney U* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,029 < 0,05$.