

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh model *role playing* konteks pasar lokal terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Panyipatan pada materi aritmetika sosial, dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *role playing* konteks pasar lokal pada materi aritmetika sosial di kelas VII SMP Negeri 1 Panyipatan terlaksana dengan sangat baik. Hal ini ditunjukkan oleh hasil observasi guru yang memperoleh persentase keterlaksanaan sebesar 100% dan berada pada kualifikasi sangat baik.
2. Terdapat pengaruh model *role playing* konteks pasar lokal terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Panyipatan pada materi aritmetika sosial. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji Mann-Whitney yang memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,029 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 91,12 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 80,07.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi atau alternatif dalam menerapkan strategi pembelajaran yang lebih kontekstual dan menyenangkan melalui model *role playing* konteks pasar lokal. Penerapan model ini dapat membantu meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran serta mempermudah pemahaman konsep aritmetika sosial yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
2. Bagi Siswa, penerapan model *role playing* konteks pasar lokal diharapkan dapat meningkatkan minat belajar, partisipasi aktif, serta pemahaman siswa terhadap materi aritmetika sosial sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan mudah dipahami.
3. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam mengembangkan pembelajaran yang inovatif, kontekstual, dan berpusat pada siswa guna meningkatkan kualitas proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran matematika.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk mengembangkan penelitian sejenis dengan cakupan yang lebih luas, baik pada materi matematika lainnya maupun jenjang pendidikan yang berbeda. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat mengkaji variabel lain yang berhubungan dengan penerapan model *role playing* konteks lokal sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif