

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Hal	Terjemah
1	1	1	“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Ras’lullah itu suri teladan yang baik bagimu, yaitu ba’i orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat serta banyak mengingat Allah.” (Q.”. Al-Ahzab [33]: 21)
2	2		“Ikatlah terlebih dahulu untamu, kemudian bertawakallah kepada Allah.” (H.R. At-Tirmidzi)
3	2		“Jadilah engkau orang yang berilmu, atau orang yang belajar, atau orang yang mendengarkan ilmu, atau orang yang mencintai ilmu. ’an janganlah engkau menjadi golongan yang kelima, maka engkau akan celaka.” (H.R. Al-Baihaqi)
4	2		“Setiap kalian adalah pemimpin dan setiap kalian akan dimintai pertanggungjawaban atas yang dipimpinnya. Seorang imam adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggungjawaban. Seorang laki-laki adalah pemimpin bagi keluarganya dan akan dimintai pertanggungjawaban. Seorang perempuan adalah pemimpin di rumah suaminya dan akan dimintai pertanggungjawaban. Seorang pembantu adalah penjaga harta tuannya dan akan dimintai pertanggungjawaban. Ketahuilah, setiap kalian adalah pemimpin dan setiap kalian akan dimintai pertanggungjawaban.” (H.R. Bukhari)
5	2		“Wahai orang-orang yang beriman! Jauhilah banyak dari prasangka, sesungguhnya sebagian prasangka itu dosa. Dan janganlah kamu mencari-cari kesalahan orang lain dan janganlah ada di antara kamu y’ng menggunjing sebagian yang lain. Apakah ada di antara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati” Tentu kamu merasa jijik. ’an bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Penerima tobat lagi Maha Penyayang.” (Q.S. Al-Hujurat [49]: 12)
6	2		“Sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara, karena itu damaikanlah antara kedua saudaramu dan bertakwalah kepada Allah agar kamu mendapat rahmat.” (Q.S. Al-Hujurat [49]: 10)
7	2		Makna teladan dalam pendidikan moral dan karakter
8	2		Kerangka pendidikan karakter yang berlandaskan pada kepemimpinan teladan, wawasan, dan penerapannya.
9	2		Peran guru dalam pendidikan moral dan model habitus

Lampiran 2. Lembar Observasi

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian

Gambar 5.1 : Wawancara dengan Kepala Sekolah MAS Al-Istiqomah Banjarmasin
Ustadz Zainal Ilmi S.Pd. M.Pd.I



Gambar 5.2 : Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak Ustadz Husnul Yakin S.Pd.



Gambar 5.3 : Wawancara dengan siswa kelas XI Madrasah Al-Istiqomah



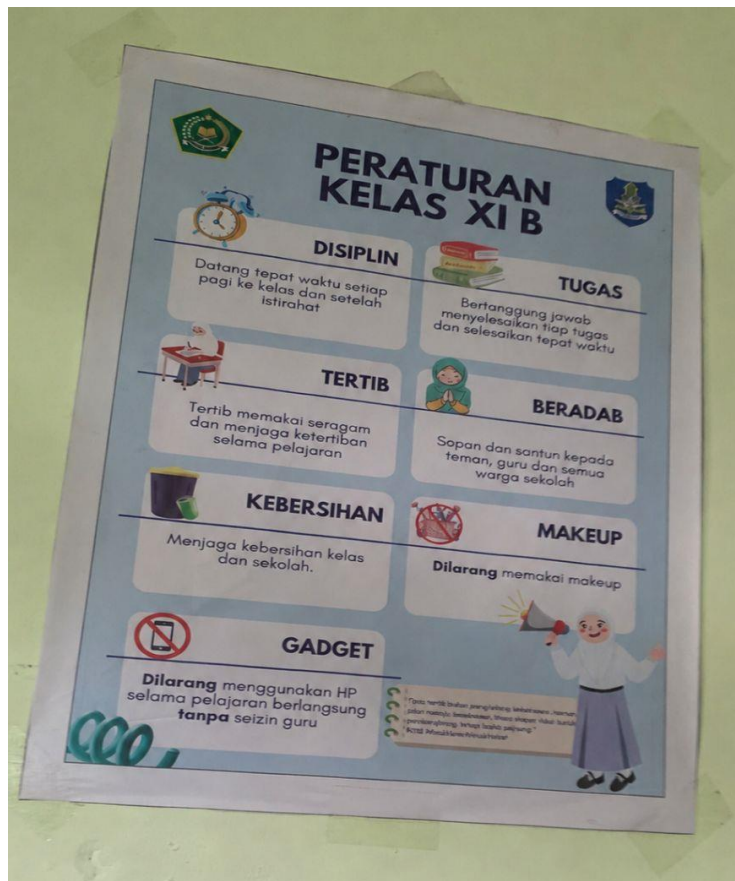
Gambar 5.4 : Suasana Pembelajaran



Gambar 5.5 : Sarana Dan Prasarana



Gambar 5.6 Peraturan Siswa kelas XI



Lampiran 4. Surat Penetapan Dosen Pembimbing.



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 710 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang :
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat :
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 - Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Najminur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP/NUP : 201701046
Pangkat/Golongan : Penata III/c
Jabatan Akademik : Lektor

Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:

Nama : Asmiati
NIM : 190101010066
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : UPAYA KETELADANAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA KETELADANAN SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI DI TANAH PASER KALIMANTAN TIMUR

- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Prodi;
- Dosen Pembimbing;
- Arsip.

Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor : 128/Un.14/III.1.d/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:

Nama : Asmiati
NIM : 190101010066
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Ingub, no.131 rt/rw 31/11

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

UPAYA KETELADANAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA KETELADANAN SISWA
KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI DI TANAH PASER KALIMANTAN TIMUR

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 10 Oktober 2024
Tempat : Google meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Mei 2025
Ketua Prodi PAI,



Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Lampiran 6. Surat Izin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 575 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Asmiati
 NIM : 190101010066
 Semester : XIV (Empat belas)
 Alamat : Pondok Labu kab kotabaru
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA KETELADANAN
AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH
SWASTA AL-ISTIQOMAH BANJARMASIN KALIMANTAN SELATAN

Tempat Penelitian : Madrasah Aliyah Swasta Al Istiqomah
 Lamanya Riset : 1 (Satu) Bulan
 Dari Tanggal : 9 April 2026
 Sampai Tanggal : 9 Mei 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 09 April 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
 NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Asmiati
 190101010066



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH ALIYAH AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN

Jalan Istiqamah Prona IV Pekapuran Raya No. 01 RT. 23 Banjarmasin Kalsel 70249
 Telepon: 05116743771 - 085100179272 e-mail: maistiqamahbjm@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 258/MA/P2.AI/V/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin, menerangkan bahwa :

Nama	: ASMIATI
NIM	: 190101010066
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: S-1/Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin, pada tanggal 09 April 2026 s/d 09 Mei 2026, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul :

***UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA
 KETELADANAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH
 SWASTA AL-ISTIQOMAH BANJARMASIN KALIMANTAN SELATAN.***

Demikian keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Mei 2026

Kepala,



Zainal Ilmi, S.Ag, M.Pd

NIP. 19690812 199803 1 009

Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 8 Telah Melaksanakan Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2560/Un.14/III.b/PP.00.9/06/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Asmiati

NIM 190101010066

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch II Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 66,11
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
16 Juni 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06



Lampiran 9. Modul Belajar

**MODUL AJAR****KURIKULUM BERBASIS CINTA (KBC)**

Nama Madrasah : MAS Al-Istiqamah
 Nama Penyusun : Husnul Yakin, S.Pd
 NIP :
 Mata pelajaran : Akidah Akhlak
 Fase E, Kelas / Semester : XI (sebelas) / II (Genap)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****CINTA**

A. Informasi Umum	
Penyusun	Husnul Yakin, S.Pd.
Sekolah	MAS Al Istiqamah Banjarmasin
Tahun Pelajaran	2025/2026
Semester	Genap
Mata Pelajaran	Akidah Akhlak
Kelas / Fase	XI / F
Capaian	
Topik / Elemen	Memperkuat Iman dan Mempersiapkan Diri Menghadapi Kematian
Materi Pelajaran	Kematian Husnul Khatimah dan Su'ul Khatimah serta Alam Barzakh
Alokasi Waktu	2 JP (2 x 45 menit)
Pertemuan ke	2
B. Identifikasi	
Siswa	1. Pengetahuan Awal Peserta didik telah mengetahui bahwasanya kematian adalah akhir dari kehidupan duniawi dan awal dari kehidupan abadi. 2. Minat Belajar Peserta didik menunjukkan minat rasa ingin tahu yang tinggi terhadap konsep kehidupan setelah kematian serta memiliki motivasi internal untuk mengusahakan husnul khatimah dan menghindari su'ul khatimah. 3. Kebutuhan Individual Peserta didik membutuhkan variasi media visual, contoh konkret, pendampingan bertahap, serta tantangan lanjutan sesuai tingkat pemahaman masing-masing.
Materi Pelajaran	1. Pengetahuan Faktual Kematian husnul khatimah dan su'ul khatimah serta alam barzakh meliputi dalil naqli (Al-Qur'an/Hadis) dan aqli (akal), ciri-ciri (misal: mengucap syahadat, kening berkeringat untuk husnul khatimah) serta kejadian di kubur (pertanyaan Munkar-Nakir, kenikmatan/siksa kubur) sebagai jembatan menuju akhirat, yang bertujuan membentuk akhlak mulia dan keyakinan pada hari akhir. 2. Pengetahuan Konseptual Kematian adalah kepastian bagi setiap manusia dan merupakan perpindahan dari kehidupan dunia menuju kehidupan akhirat, dimana kehidupan seseorang sesudah mati mencerminkan amal dan kualitas keimanannya. Seseorang yang meninggal dalam keadaan iman, taat, dan amal saleh disebut husnul khatimah (akhir hidup yang baik) yang membawa rahmat Allah, sedangkan yang meninggal

ajaran	manusia dan merupakan perpindahan dari kehidupan dunia menuju kehidupan akhirat, dimana kehidupan seseorang sesudah mati mencerminkan amal dan kualitas keimanannya. Seseorang yang meninggal dalam keadaan iman, taat, dan amal saleh disebut husnul khatimah (akhir hidup yang baik) yang membawa rahmat Allah, sedangkan yang meninggal dalam keadaan jauh dari ketaatan disebut suul khatimah (akhir hidup yang buruk) yang menunjukkan akibat dari kelalaian terhadap ajaran agama. Setelah kematian jiwa memasuki alam barzakh suatu tahap peralihan antara dunia dan hari kiamat di mana keberadaan jiwa menanti kebangkitan dan pembalasan di akhirat sehingga pemahaman ini menanamkan pada siswa bahwa kualitas kehidupan dunia akan menentukan keadaan mereka setelah mati serta memotivasi hidup sesuai tuntunan Agama Islam. 3. Pengetahuan Prosedural Mengidentifikasi dan memahami langkah-langkah yang dapat membawa pada kematian yang baik (husnul khatimah), seperti meningkatkan ibadah, bertobat, dan hidup dengan akhlak yang mulia, serta menghindari perilaku buruk yang bisa berujung pada suul khatimah. Selain itu, siswa diharapkan dapat menjelaskan proses kehidupan di alam barzakh, dengan memahami bahwa amal perbuatan semasa hidup akan mempengaruhi keadaan jiwa di dunia akhirat. 4. Pengetahuan Metakognitif & Penguatan Karakter peserta didik diharapkan dapat merefleksikan kesadaran diri tentang bagaimana hidup yang sesuai dengan ajaran Islam. Kehidupan yang baik sesuai dengan ajaran Islam akan berpengaruh pada akhir hidup dan kehidupan setelah mati.
---------------	--

 Dimensi Profil Lulusan	DPL 1	Keimanan dan Ketakwaan Kepada Tuhan YME	
	DPL 2	Kewargaan	
	DPL 3	Penalaran Kritis	√
	DPL 4	Kreatifitas	
	DPL 5	Kolaborasi	
	DPL 6	Kemandirian	√
	DPL 7	Kesehatan	
	DPL 8	Komunikasi	
Topik Panca Cinta	TOPIK 1	Cinta Allah dan Rasulnya	√
	TOPIK 2	Cinta Ilmu	√
	TOPIK 3	Cinta Lingkungan	
	TOPIK 4	Cinta Diri dan Sesama Manusia	√
	TOPIK 5	Cinta Tanah Air	
Materi Integrasi KBC	Materi integrasi KBC yang dikembangkan meliputi cinta Allah Swt dan Rasulnya, cinta diri dan sesama manusia, serta penguatan cinta ilmu pengetahuan melalui pemahaman bahwasanya kematian bukanlah akhir dari sebuah kehidupan, akan tetapi menjadi awal gerbang menuju sebuah keabadian akhirat sehingga mereka dapat mencintai hidup dengan penuh kesadaran akan tujuan akhirat.		
C. Desain Pembelajaran			
Capaian Pembelajaran	Pada akhir fase F ini, Peserta didik mampu memahami, meyakini, menghayati, dan mengamalkan Nilai-nilai keimanan tentang kematian husnul khatimah, su'ul khatimah dan alam barzakh sebagai bentuk cinta kepada Allah Swt, cinta kepada diri sendiri dan orang lain, cinta kepada ilmu pengetahuan sehingga tercermin dalam sikap, pola pikir, dan prilaku yang bertanggung jawab, istiqamah serta berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari		
Lintas Disiplin Ilmu	Pembelajaran Akidah Akhlak terintegrasi dengan Alquran hadist, Fiqih, Sosiologi, PPKn dan Biologi, dalam mengkaji kematian husnul khatimah, su'ul khatimah dan alam barzakh • Cinta Allah dan Rasulnya → Alquran Hadist: kajian ayat dan hadist tentang kematian dan kehidupan pasca kematian. • Cinta Ilmu Pengetahuan → Fiqih: praktik persiapan kematian secara syariat. • Cinta Diri dan Sesama Manusia → Sosiologi: pengaruh lingkungan sosial terhadap akhir kehidupan. • Cinta Diri dan Sesama Manusia → PPKn: integrasi dan tanggung jawab sebagai warga negara dan sesama muslim. • Cinta Ilmu Pengetahuan → Biologi: proses biologis kematian secara fisik.		

Lingkungan Pembelajaran	Lingkungan Fisik	Ruang kelas yang nyaman dan bersih serta penataan meja fleksibel untuk diskusi kelompok dan presentasi.
	Budaya Belajar Positif	• Pembiasaan tanya jawab terbuka dan saling menghargai pendapat. • Refleksi individu setelah setiap kegiatan pembelajaran. • Penekanan pada kerja sama, empati, dan tanggung jawab sosial.
	Fasilitas Penunjang Kreativitas	• Peralatan presentasi (Layar Lcd, speaker) • Software desain grafis untuk membuat infografis (Youtube dan PowerPoint)
Pemanfaatan Digital	Presentasi & Produk Kreatif Digital	Pemanfaatan digital dilakukan melalui media visual dan video pembelajaran, presentasi digital, pencarian informasi terbimbing, diskusi daring sederhana, serta asesmen digital , dengan penekanan pada etika dan literasi digital .
D. Pengalaman Belajar (Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL))		
1	Kegiatan Awal ±10 menit (berkesadaran dan menggembirakan)	
		1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kesiapan murid. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari kematian husnul khatimah dan su'ul khatimah serta alam barzakh bagi kehidupan sehari-hari. 3. Apersepsi: • Guru mengajukan pertanyaan pemantik: <i>"Mengapa ada orang yang semasa hidupnya terlihat baik tetapi wafat dalam keadaan kurang baik menurut pandangan masyarakat?"</i> 4. Guru menayangkan gambar/video singkat tentang berbagai kondisi sesaat sebelum kematian, sesudah kematian dan alam barzakh. 5. Guru mengaitkan pembelajaran dengan nilai cinta kepada Allah Swt dan Rasulnya, cinta ilmu pengetahuan, cinta diri serta sesama manusia.
2	Kegiatan Inti ± (berkesadaran, bermakna, menggembirakan)	
	Memahami	Tahap 1 – Stimulation (Masalah Kontekstual) 1. Peserta didik mengamati gambar/video berbagai kondisi sesaat sebelum kematian, sesudah kematian dan alam barzakh. Tahap 2 – Problem Statement (Identifikasi Masalah) 1. Guru memandu Peserta didik merumuskan pertanyaan, misalnya: • Apa saja penyebab seseorang meninggal dalam keadaan husnul khatimah atau su'ul khatimah? • Bagaimana keadaan manusia di alam barzakh setelah datangnya kematian? 2. Pertanyaan dicatat sebagai fokus pembelajaran.
	Mengaplikasi	Tahap 3 – Data Collection (Pengumpulan Data) 1. Peserta didik bekerja dalam kelompok. 2. Peserta didik mengumpulkan informasi dari: • Buku LKS • LKPD • Handphone 3. Peserta didik mengisi tabel klasifikasi kematian husnul khatimah dan su'ul khatimah. Tahap 4 – Data Processing (Pengolahan Data) 1. Peserta didik mengelompokkan data berdasarkan ciri-ciri kematian.
□		
		2. Peserta didik menyusun hasil dalam bentuk: • Peta konsep / poster / infografis sederhana. • Membuat sebuah drama tentang seseorang yang meninggal su'ul khatimah 3. Guru berkeliling memberikan bimbingan dan penguatan.
	Merefleksi	Tahap 5 – Verification (Pembuktian) 1. Satu kelompok maju kedepan untuk menampilkan sebuah drama 2. Kelompok lain memberikan tanggapan. 3. Guru meluruskan konsep dan menegaskan pemahaman yang benar. Tahap 6 – Generalization (Menarik Kesimpulan) 1. Murid bersama guru menyimpulkan: • Pengertian kematian husnul khatimah dan su'ul khatimah serta alam barzakh • Ciri-ciri kematian husnul khatimah dan su'ul khatimah • Amalan-amalan yang harus dikerjakan agar meninggal dalam

Banjarmasin, 21 Januari
2026

Mengetahui,
Kepala Madrasah Guru Mata Pelajaran



Zainal Ilmi, S. Ag., M.Pd. Husnul Yakin, S.Pd
NIP. 19690812 199803 1 00 NPK. □

LAMPI
RAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Akidah
Akhlak Kelas/Semester :
XII / Semester 2 Materi :
Kematian Husnul
Khatimah dan Su'ul
Khatimah serta Alam
Barzakh

Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

Berbasis : Pembelajaran Mendalam & KBC (Panca Cinta)

A. Tujuan Kegiatan

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian kematian husnul khatimah dan su'ul khatimah serta alam barzakh menurut ajaran Islam berdasarkan Alquran dan Hadist
2. Mengidentifikasi dalil naqli tentang kematian husnul khatimah dan su'ul khatimah serta alam barzakh
3. Mengklasifikasikan Ciri-ciri husnul khatimah dan su'ul khatimah berdasarkan perilaku dan kondisi keimanan
4. Menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan seseorang memperoleh husnul khatimah atau su'ul khatimah

B. Petunjuk Kerja

1. Kerjakan LKPD ini secara **berkelompok**.
2. Amati media yang ditampilkan guru (gambar/video).
3. Diskusikan pertanyaan pada LKPD dengan tertib dan saling menghargai.
4. Tuliskan hasil diskusi dengan singkat dan jelas.
5. Siapkan hasil kerja untuk dipresentasikan.

**C. Kegiatan Inti Problem
Based Learning**

1. **Stimulasi & Identifikasi
Masalah**

Amatilah pernyataan ayat Alquran berikut ini “*Setiap Yang Bernyawa Pasti Akan Merasakan Kematian*”!

Pertanyaan Pemantik:

- Mengapa kematian tidak dapat dihindari oleh setiap manusia?
 - Bagaimana cara agar dapat meninggal dalam keadaan husnul khatimah?
 - Bagaimana keadaan manusia setelah masuk ke alam barzakh?
- Tuliskan jawaban singkat:

.....

.....

2. Pengumpulan Data

Berdasarkan hasil pengamatan dan sumber belajar (buku/video), isilah tabel berikut:

Jenis Kematian dan Pasca Kematian	Ciri-ciri Utama	Contoh Perbuatan
Kematian Husnul Khatimah		
Kematian Su'ul Khatimah		
Keadaan di Alam Barzakh Pasca Kematian		

3. Pengolahan Data

Diskusikan bersama kelompokmu dan carilah informasi dari Alquran dan Hadist tentang:

1. Apa pengertian husnul khatimah dan su'ul khatimah?
2. Apa contoh perilaku yang mengantarkan kepada husnul khatimah dan su'ul khatimah?
3. Apa pengertian alam barzakh?
4. Peristiwa apa yang akan dialami manusia di alam barzakh?

Jawaban: □

.....

.....

4. Verifikasi & Presentasi

Susun hasil diskusi kalian dalam bentuk **peta konsep / poster sederhana atau drama singkat** tentang:

- Pengertian kematian husnul khatimah dan alam barzakh
 - Contoh perilaku yang membawa kepada husnul khatimah
 - Contoh perilaku yang membawa kepada su'ul khatimah
 - Keadaan manusia setelah mengalami kematian
 - Pesan untuk menghadapi kematian
- (Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya secara singkat)

D. Refleksi (Pembelajaran Mendalam & KBC)

Jawablah secara jujur dan singkat:

1. Hal baru apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Sikap apa yang akan kamu lakukan untuk menjaga keimanan dan terhindar dari su'ul khatimah? Jawaban:

.....

.....

E. Penguatan Nilai Panca Cinta

Lampiran 10. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Asmiati
NIM : 190101010066
PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN : Desember 2023
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I
M.Pd.I
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 10 Oktober 2024
JUDUL SKRIPSI : Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam
Membina Keteladanan Siswa Kelas XI
di Madrasah Aliyah Swasta Al-
Istiqomah Banjarmasin Kalimantan
Selatan



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TASBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H**

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing.
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi.
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	BAB/Bagian
1	2 Feb 2026	BAB I
2	4 feb 2026	BAB I
3	26 feb 2026	BAB II, BAB III
4	6 April 2026	BAB II, BAB III
5	28 April 2026	BAB III
6	8 may 2026	BAB VI
7	20 may 2026	BAB VI BAB V
8	5 Juni 2026	BAB II, VI

Ke	Tanggal	Catatan Konsul	TTD
1.	2 feb 2026	• Latar belakang di perbaiki dari umum dan ke khusus, bahasanya juga di perbaiki masih berputar • mengganti judul yang lebih spesifik • Perbanyak hadist • Berikan alasan mengapa memilih di sekolah tersebut • Tambahkan UUD mengenai kompetensi guru	
2.	4 feb 2026	• Perbaiki kerangka berfikirnya • Jangan ada jarak di footnote • Perbaiki format skripsi harus sesuai dengan buku pedoman • Penelitian sistematika penelitian di sesuaikan lagi	
3.	26 feb 2026	• Tulisan Arab harus tradisional Arabic • Hadist di kutip dari kitabnya • Tambahkan kekurangan dan kelebihan dengan penelitian terdahulu	
4.	6 April 2026	• Tambahan hadist Upaya secara umum dan khusus • Buat matrix data • Tidak perlu pake hipotesis • Sajikan data beserta gambarnya kemudian pembahasan harus sesuai dengan fokus penelitian	
5	28 April 2026	• Penulisan SWT dengan huruf kecil • Berikan footnote di skripsi terdahulu • Tambahkan jurnal asing • Spasi dalam tabel 1 spasi	

Ke	Tanggal	Catatan Konsul	TTD
6.	8 may 2026	• Berikan footnote di wawancara • Penelitian hadist menjadi hadistt • Perbaiki format lampiran • Spasi di daftar Pustaka • Pembahasan hasil penelitian menggunakan teori • Tambahkan buku dari dosen UIN Antasari	
7.	20 May 2026	Perbaiki daftar isi Tambahkan urayan mengenai nalisis data Tambahkan foto dokumentasi dari depan Enter 1,27 footnote Mengganti menjadi nama insisal informan Tambahkan lampiran modul pembelajaran Perbaiki dafus	
8.	5 juni 2026	Perbaiki definisi oprasional Penulisan footnote Sub judul 1 spasi	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Asmiati
2. NIM : 190101010066
3. Tempat, Tanggal Lahir : 27, mei 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Pondok Labu, Kab. Kota Baru
6. No. HP : 085345998679
7. Alamat Email : asmianahda27@gmail.com
8. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Salam
 - b. Ibu : Siani
9. Pendidikan Terakhir Orang Tua
 - a. Ayah : SD
 - b. Ibu : SD

Banjarmasin, 7 Juli 2020

Asmiati