

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA  
KETELADANAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS  
XI DI MADRASAH ALIYAH SWASTA AL-ISTIQOMAH  
BANJARMASIN KALIMANTAN SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ASMIATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2026 M/1448 H**

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA  
KETELADANAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS XI  
DI MADRASAH ALIYAH SWASTA AL-ISTIQOMAH  
BANJARMASIN KALIMANTAN SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Asmiati**

**NIM. 190101010066**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2026 M/1448 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Asmiati  
NIM : 190101010066  
Tempat/Tanggal Lahir : Pondok Labu, 27 Mei 2001  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Keteladanan Akhlakul Karimah Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Al-Istiqomah Banjarmasin Kalimantan Selatan”. Adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Juni 2026  
Yang membuat pernyataan,



The image shows a handwritten signature in blue ink. The signature is written over a green and white revenue stamp (Meterai Tempel) from the Indonesian government. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', 'METERAI TENBEL', and a serial number 'ABAF8ANX416199284'.

Asmiati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Asmiati  
NIM : 190101010066  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA KETELADANAN  
AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH AL-  
ISTIQOMAH BANJARMASIN KALIMANTAN SELATAN

Hasil Uji Plagiasi : 7%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2026

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag  
NIP. 197504072005011008

## **PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Skripsi yang berjudul** : Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Keteladanan Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Al-Istiqomah Banjarmasin Kalimantan Selatan

**Ditulis oleh** : Asmiati

**NIM** : 190101010066

**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan

**Program** : Strata Satu (S1)

**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam

**Tahun Akademik** : 2025/2026

**Tempat dan Tanggal Lahir** : Pondok Labu, 27 Mei 2001

**Alamat** : Pondok Labu, Kab. Kota Baru

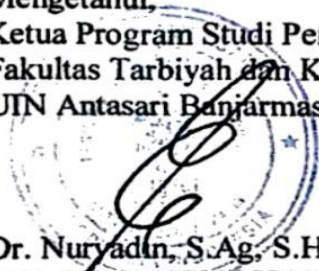
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2026  
Pembimbing



Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIP. 198503192023212030

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H., M.Ag  
NIP. 197504072005011008

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Keteladanan Akhlakul Karimah Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Al-Istiqomah Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Nama Asmiati, NIM. 190101010066 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 1 Juli 2026

Nilai : 85,0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NID. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

| No | Nama                                                 | Tanda Tangan |
|----|------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)                      | 1.           |
| 2  | Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I (Anggota 1)                 | 2.           |
| 3  | Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota 2) | 3.           |

## ABSTRAK

**Asmiati**, NIM. 190101010066 *Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Keteladanan Akhlakul Karimah Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Al-Istiqomah Banjarmasin Kalimantan Selatan*. Pembimbing skripsi yaitu Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

**Kata Kunci:** *Upaya Guru, Akidah Akhlak, Akhlakul Karimah*

Pembinaan akhlakul karimah salah satu tujuan penting dalam pendidikan Islam, khususnya pada pembelajaran Akidah Akhlak di madrasah. Namun pada faktanya masih saja di temukan beberapa siswa yang tidak mencerminkan perilaku yang baik. Guru memiliki peran penting dalam membentuk perilaku siswa, Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui bagaimana upaya guru Akidah Akhlak dalam membina keteladanan akhlakul karimah siswa di Madrasah Aliyah Swasta Al-Istiqomah Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya Guru Akidah Akhlak dalam membina akhlakul karimah siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Al-Istiqomah Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Akidah Akhlak, siswa dan kepala sekolah. Objek penelitian ini yaitu upaya guru Akidah Akhlak dalam membina keteladanan akhlakul karimah siswa kelas XI beserta faktor pendukung dan penghambatnya. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan dengan koleksi data, editing, dan klasifikasi data, sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya Guru Akidah Akhlak dalam membina akhlakul karimah siswa dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, penanaman disiplin, serta pemberian nasihat. Faktor pendukung dalam pembinaan akhlak meliputi lingkungan religius, kerja sama antar guru, serta adanya kegiatan keagamaan yang rutin dilaksanakan. Adapun faktor penghambat meliputi kurangnya motivasi dari diri siswa, lingkungan keluarga yang kurang mendukung, serta lingkungan dari luar. Dengan demikian, pembinaan akhlakul karimah memerlukan kerja sama antara guru, keluarga, dan lingkungan agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara optimal.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt . Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H., M.Ag dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian sekaligus Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Bapak Zainal Ilmi selaku Kepala Madrasah Al-Istiqomah Banjarmasin , Waka Kurikulum, guru dan staf tata usaha serta peserta didik yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapatkan ganjaran pahala yang berlipat ganda di sisi Allah Swt. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Amiin ya rabbal'alamiin.

Banjarmasin, 3 Muharam 1448 H  
18 Juni 2026 M

Penulis

## TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Nama                        |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا          | Alif | tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan          |
| ب          | Ba   | B                  | Be                          |
| ت          | Ta'  | T                  | Te                          |
| ث          | Sa   | Ts                 | Es (dengan titik di atas)   |
| ج          | Jim  | J                  | Je                          |
| ح          | Ha   | H                  | Ha (dengan titik di bawah)  |
| خ          | Kha  | Kh                 | Ka dan ha                   |
| د          | Dal  | D                  | De                          |
| ذ          | Zal  | Z                  | Zet (dengan titik di atas)  |
| ر          | Ra   | R                  | Er                          |
| ز          | Zai  | Z                  | Zet                         |
| س          | Sin  | S                  | Es                          |
| ش          | Syin | Sy                 | Es dan ye                   |
| ص          | Sad  | Sh                 | Es (dengan titik di bawah)  |
| ض          | Dad  | Dh                 | De (dengan titik di bawah)  |
| ط          | Ta   | Th                 | Te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | Za   | Zh                 | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع          | 'Ain | '                  | Koma terbalik di atas       |
| غ          | Gain | G                  | Ge                          |

|   |        |   |          |
|---|--------|---|----------|
| ف | Fa'    | F | Ef       |
| ق | Qaf    | Q | Qi       |
| ك | Kaf    | K | Ka       |
| ل | Lam    | L | 'El      |
| م | Mim    | M | 'Em      |
| ن | Nun    | N | 'En      |
| و | Waw    | W | We       |
| ه | Ha     | H | Ha       |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof |
| ي | Ya'    | Y | Ye       |

#### I. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

|            |         |                     |
|------------|---------|---------------------|
| مُتَكَبِّر | Ditulis | <i>Mutakabbir</i>   |
| الْقُدُوس  | Ditulis | <i>al-qudu&gt;s</i> |

#### II. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

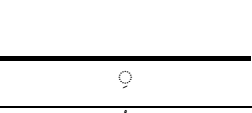
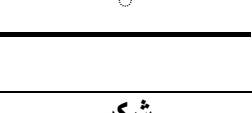
|           |         |                 |
|-----------|---------|-----------------|
| جَامِعَة  | Ditulis | <i>ja mi'ah</i> |
| مَكْتَبَة | Ditulis | <i>Maktabah</i> |

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

|                            |         |                                   |
|----------------------------|---------|-----------------------------------|
| الْمَكْتَبَةُ الْجَمِيلَةُ | Ditulis | <i>al-maktabah al-jami&gt;lah</i> |
|----------------------------|---------|-----------------------------------|

### III. Vokal pendek

|                                                                                   |        |         |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------|
|  | Fathah | Ditulis | A        |
|  | Kasrah | Ditulis | I        |
|  | Dammah | Ditulis | U        |
| شكر                                                                               | Fathah | Ditulis | Syakara  |
| قرأ                                                                               | Kasrah | Ditulis | quri'a   |
| ينطق                                                                              | Dammah | Ditulis | yant}iqu |

### IV. Vokal panjang

|   |                            |                    |                                    |
|---|----------------------------|--------------------|------------------------------------|
| 1 | fathah + alif<br>كاملة     | Ditulis<br>Ditulis | <i>a&gt;</i><br><i>ka&gt;milah</i> |
| 2 | fathah + ya mati<br>صلى    | Ditulis<br>Ditulis | <i>a&gt;</i><br><i>s}alla&gt;</i>  |
| 3 | kasrah + ya mati<br>شديد   | Ditulis<br>Ditulis | <i>i&gt;</i><br><i>syadi&gt;d</i>  |
| 4 | dammah + wawu mati<br>صدور | Ditulis<br>Ditulis | <i>u&gt;</i><br><i>s}udu&gt;r</i>  |

### V. Vokal rangkap

|   |                                         |                    |                                                      |
|---|-----------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | fathah + ya mati<br>رويد                | Ditulis<br>Ditulis | Ai<br><i>Ruwaidun</i>                                |
| 2 | fathah + wawu mati<br>وفرعون ذي الأوتاد | Ditulis<br>Ditulis | Au<br><i>wa fir'auna z'dimanai al-<br/>auta&gt;d</i> |

**VI. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

|                          |         |                                |
|--------------------------|---------|--------------------------------|
| أَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا | Ditulis | <i>a'antum asyaddu khalqan</i> |
|--------------------------|---------|--------------------------------|

**VII. Kata sandang alif+lam**

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

|            |         |                      |
|------------|---------|----------------------|
| الْقُرْآنُ | Ditulis | <i>al-Qur'a&gt;n</i> |
| الْكِتَابُ | Ditulis | <i>al-kita&gt;b</i>  |

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

|              |         |                       |
|--------------|---------|-----------------------|
| الصُّبْحُ    | Ditulis | <i>as}~s}ubh}u</i>    |
| السَّاهِرَةُ | Ditulis | <i>as-sa&gt;hirah</i> |

**VIII. Penelitian Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penelitiannya

|             |         |                               |
|-------------|---------|-------------------------------|
| بر الوالدين | Ditulis | <i>birru al-wa&gt;lidaini</i> |
| إذا الشمس   | Ditulis | <i>Iz\ a asy-syamsu</i>       |

## DAFTAR ISI

|                                                                     |                |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                                           | <b>i</b>       |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>                             | <b>ii</b>      |
| <b>PERSETUJUAN .....</b>                                            | <b>iv</b>      |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>                                     | <b>v</b>       |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                                 | <b>vi</b>      |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                         | <b>vii</b>     |
| <b>TRANSLITERASI.....</b>                                           | <b>ix</b>      |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                             | <b>xiii</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                           | <b>xv</b>      |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                          | <b>xvi</b>     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                         | <b>1</b>       |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                  | <br><b>2</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                     | 2              |
| B. Definisi Operasional.....                                        | 6              |
| C. Fokus Penelitian .....                                           | 9              |
| D. Tujuan Penelitian .....                                          | 10             |
| E. Signifikansi Penelitian .....                                    | 10             |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....                          | 12             |
| G. Sistematika Penelitian .....                                     | 14             |
| <br><b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....</b>              | <br><b>16</b>  |
| A. Kajian Teori .....                                               | 16             |
| 1 Upaya Guru Akidah Akhlak.....                                     | 16             |
| 2 Keteladanan Guru.....                                             | 25             |
| 3 Akhlakul Karimah Siswa .....                                      | 34             |
| 4 Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Keteladanan Siswa ..... | 46             |
| B. Kerangka Pikir .....                                             | 49             |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                           | <br><b>51</b>  |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                             | 51             |
| B. Setting Penelitian .....                                         | 52             |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                                | 53             |
| D. Data dan Sumber Data .....                                       | 54             |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                    | 56             |
| F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....                   | 58             |
| <br><b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                         | <br><b>60</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                                           | 60             |
| B. Pembahasan .....                                                 | 77             |
| <br><b>BAB V PENUTUP .....</b>                                      | <br><b>100</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                 | 100            |

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| B.     Saran.....                | 101        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>      | <b>102</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>    | <b>107</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b> | <b>118</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                        | <b>Halaman</b> |
|--------------------------------------------------------|----------------|
| 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... | 53             |
| 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik .....                      | 57             |
| 4.2. Daftar Peserta Didik MAS Al-Istiqomah.....        | 58             |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                             | Halaman |
|-------------------------------------------------------------|---------|
| 4.1 Pembiasaan Guru Akidah Akhlak dalam memulai.....        | 62      |
| 4.2 Guru Akidah Akhlak dalam Pendisiplinan Berpakaian.....  | 63      |
| 4.3 Guru Akidah Akhlak memberi Nasihat kepada .....         | 64      |
| 4.4 Pembacaan Ayat Al-Qu’ran oleh Siswa MTs .....           | 67      |
| 4.5 Pembacaan ayat Al-Qu’ran oleh siswa MAS Al-Istiqomah... | 68      |
| 4.6 Pembacaan Ratib Al Hadid oleh siswa MAS Al-Istiqomah... | 68      |
| 5.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah MAS Al-Istiqomah ...    | 103     |
| 5.2 Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak .....               | 103     |
| 5.3 Wawancara dengan Siswa kelas XI Madrasah .....          | 104     |
| 5.4 Suasana Pembelajaran.....                               | 105     |
| 5.5 Sarana dan Prasarana.....                               | 106     |
| 5.6 Peraturan siswa kelas .....                             | 106     |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No  |                                                                | Halaman |
|-----|----------------------------------------------------------------|---------|
| 1.  | Daftar Terjemah Bahasa Asing.....                              | 101     |
| 2.  | Pedoman Wawancara.....                                         | 102     |
| 3.  | Dokumentasi Penelitian.....                                    | 103     |
| 4.  | SK Penetapan Dosen Pembimbing.....                             | 107     |
| 5.  | Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal.....           | 108     |
| 6.  | Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....                       | 109     |
| 7.  | Surat Izin Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... | 110     |
| 8.  | Telah Melaksanakan Ujian Komprehensif.....                     | 111     |
| 9.  | Modul Belajar.....                                             | 112     |
| 10. | Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....                         | 117     |
| 11. | Daftar Riwayat Hidup.....                                      | 118     |