

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar menggunakan model *Inquiry-Based Learning* berbasis STEM pada materi statistika di kelas X-4 SMAN 1 Satui berada pada kategori sedang.
2. Terdapat pengaruh model *Inquiry-Based Learning* berbasis STEM terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi statistika kelas X SMAN 1 Satui.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, model *Inquiry-Based Learning* berbasis STEM dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi statistika. Namun, guru perlu memberikan bimbingan yang lebih optimal pada setiap tahapan pembelajaran, terutama dalam kegiatan diskusi, penyelidikan, dan presentasi hasil, agar kemampuan komunikasi matematis siswa pada setiap indikator dapat berkembang secara lebih maksimal.
2. Bagi siswa, diharapkan berpartisipasi secara aktif dalam setiap tahapan pembelajaran, khususnya dalam mengemukakan ide, menyajikan hasil

penyelesaian, serta mengomunikasikan alasan terhadap jawaban yang diperoleh. Keaktifan tersebut diharapkan dapat mendukung perkembangan kemampuan komunikasi matematis secara lebih optimal.

3. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis STEM melalui penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, seperti media pembelajaran, akses teknologi, dan fasilitas penunjang lainnya, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan mendukung pengembangan kemampuan komunikasi matematis siswa.
4. Bagi peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penerapan model *Inquiry-Based Learning* berbasis STEM dengan menyusun kegiatan pembelajaran yang lebih memfasilitasi pengembangan indikator kemampuan komunikasi matematis yang masih belum optimal berdasarkan hasil penelitian ini. Dengan demikian, diharapkan ketercapaian kemampuan komunikasi matematis siswa pada setiap indikator dapat meningkat secara lebih merata.