

LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

Al-Qur'an				
No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemahan
1.	1	4	Hadist Al-Baihaqi berkata, "Ubaid Al-Ithar meriwayatkan hadits munkar." (hlm.33)	"Ajarilah anak-anak lelaki kalian berenang dan memanah, dan (ajarilah) anak perempuan kalian menenun."

2. Data Wawancara Dengan Pembina Ekskul Renang

PEDOMAN WAWANCARA GURU PEMBINA RENANG
Pengaruh Ekstrakurikuler Renang terhadap Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Siswa Kelas 3 SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

IDENTITAS NARASUMBER			
Nama Narasumber	Sandi Reno Saptaji	Hari/Tanggal	Rabu, 05/16
Jabatan / Status	Guru Pembina Ekstrakurikuler Renang	Waktu	09:30
Instansi / Sekolah	SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin	Tempat	SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

No	Aspek	Pertanyaan Wawancara	Tujuan Pertanyaan	Jawaban Narasumber
A. PROFIL GURU PEMBINA RENANG				
1	Identitas pembina	Sudah berapa lama Bapak/Ibu menjadi guru pembina ekstrakurikuler renang di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin?	Mengetahui pengalaman pembina	Sekitar 2 tahun

No	Aspek	Pertanyaan Wawancara	Tujuan Pertanyaan	Jawaban Narasumber
2	Latar belakang	Apakah Bapak/Ibu memiliki latar belakang pendidikan atau sertifikasi khusus di bidang olahraga renang?	Mengetahui kompetensi pembina	Belum ada sertifikat pendidik
3	Jadwal ekstrakurikuler	Berapa kali dalam seminggu kegiatan ekstrakurikuler renang ini dilaksanakan dan berapa lama durasi setiap sesi latihannya?	Mengetahui intensitas latihan	2 kali seminggu, yaitu Selasa - Rabu
B. PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER RENANG				
4	Materi latihan	Materi apa saja yang biasanya Bapak/Ibu ajarkan dalam setiap sesi latihan renang untuk siswa kelas 3?	Mengetahui isi program latihan	Gerak dasar
5	Metode mengajar	Metode atau pendekatan seperti apa yang Bapak/Ibu gunakan saat mengajarkan gerakan renang kepada siswa kelas 3 agar mudah dipahami?	Mengetahui cara penyampaian materi	pelatihnya

No	Aspek	Pertanyaan Wawancara	Tujuan Pertanyaan	Jawaban Narasumber
10	Kekuatan otot	Apakah ada perubahan yang Bapak/Ibu uruti pada kekuatan otot lengan dan kaki siswa saat berenang dibanding saat pertama kali latihan?	Mengetahui perkembangan kekuatan otot	- Ya, ada. Setelah latihan, dia jadi lebih kuat. Kalau sebelum latihan, dia masih lemah. Sekarang dia sudah bisa berenang dengan lancar.
11	Posisi tubuh	Bagaimana kemampuan siswa dalam mempertahankan posisi tubuh yang lurus (streamline) di dalam air? Apakah ada perkembangan yang terlihat?	Mengetahui perkembangan posisi tubuh	- Bisa dikatakan baik.
D. PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS SISWA				
12	Teknik masuk air (entry)	Apakah siswa kelas 3 sudah mampu memasukkan tangan ke air dengan posisi jari yang rapat dan sudut yang tepat? Bagaimana perkembangannya?	Mengetahui perkembangan teknik masuk air	- Masih belum. Masih banyak yang belum bisa memasukkan tangan dengan benar.
13	Kontrol pernapasan	Bagaimana perkembangan kemampuan siswa dalam mengatur ritme pernapasan saat berenang? Apakah siswa sudah bisa mengambil napas dengan teratur?	Mengetahui perkembangan kontrol napas	- Masih ada yang belum bisa mengatur ritme pernapasan dengan teratur.

No	Aspek	Pertanyaan Wawancara	Tujuan Pertanyaan	Jawaban Narasumber
18	Dampak di luar kolam	Apakah Bapak/Ibu pernah mendapat informasi atau melaporkan bahwa kemampuan gerak siswa juga meningkat di luar kegiatan renang, misalnya saat pelajaran olahraga biasa?	Mengetahui dampak motorik di luar renang	- Kalau memang di luar kolam, ya bisa saja. Tapi kalau di dalam kolam, ya pasti lebih banyak.
19	Penilaian keseluruhan	Secara keseluruhan, bagaimana penilaian Bapak/Ibu terhadap perkembangan motorik kasar dan motorik halus siswa kelas 3 setelah rutin mengikuti ekstrakurikuler renang?	Mengetahui penilaian menyeluruh dari pembinaan	- Secara keseluruhan, ya lumayan. Tapi kalau motorik halus, ya masih banyak yang belum bisa.
20	Saran dan rekomendasi	Apa saran atau rekomendasi Bapak/Ibu agar program ekstrakurikuler renang ini semakin efektif dalam mendukung perkembangan motorik siswa ke depannya?	Mengetahui masukan untuk perbaikan program	- Kalau bisa, ya lebih banyak lagi latihan motorik halus. Dan kalau motorik kasar, ya lebih banyak lagi latihan renang.

No	Aspek	Pertanyaan Wawancara	Tujuan Pertanyaan	Jawaban Narasumber
6	Kondisi awal siswa	Bagaimana kondisi kemampuan motorik siswa kelas 3 saat pertama kali mengikuti ekstrakurikuler renang ini?	Mengetahui kondisi awal motorik siswa	- Awalnya, ya masih banyak yang belum bisa. Tapi sekarang, ya sudah lebih banyak yang bisa.
7	Hambatan pelaksanaan	Apa saja kendala atau hambatan yang sering Bapak/Ibu temui saat melatih siswa kelas 3 dalam kegiatan renang ini?	Mengetahui faktor penghambat	- Kalau kendala, ya mungkin masih banyak yang belum bisa berenang. Dan kalau hambatan, ya mungkin masih banyak yang belum bisa berenang.
C. PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR SISWA				
8	Keseimbangan tubuh	Apakah Bapak/Ibu mengamati perubahan pada kemampuan keseimbangan tubuh siswa di dalam air setelah rutin mengikuti latihan renang? Bagaimana perubahannya?	Mengetahui perkembangan keseimbangan	- Kalau keseimbangan, ya sudah lebih banyak yang bisa. Tapi kalau keseimbangan di darat, ya masih banyak yang belum bisa.
9	Koordinasi lengan & kaki	Bagaimana perkembangan koordinasi gerakan lengan dan kaki siswa kelas 3 selama mengikuti ekstrakurikuler renang ini?	Mengetahui perkembangan koordinasi gerak besar	- Kalau koordinasi, ya sudah lebih banyak yang bisa. Tapi kalau koordinasi di darat, ya masih banyak yang belum bisa.

No	Aspek	Pertanyaan Wawancara	Tujuan Pertanyaan	Jawaban Narasumber
14	Koordinasi tangan-mata	Apakah Bapak/Ibu mengamati peningkatan pada koordinasi antara gerakan tangan siswa dengan arah renang yang diarah?	Mengetahui koordinasi mata dan tangan	- Kalau koordinasi, ya sudah lebih banyak yang bisa. Tapi kalau koordinasi di darat, ya masih banyak yang belum bisa.
15	Teknik dayungan (pull)	Bagaimana kemampuan siswa dalam melakukan gerakan dayungan tangan di dalam air? Apakah posisi jari dan telapak tangan sudah benar saat mendayung?	Mengetahui kontrol otot bahu tangan	- Kalau teknik dayungan, ya sudah lebih banyak yang bisa. Tapi kalau teknik dayungan di darat, ya masih banyak yang belum bisa.
E. FAKTOR PENDUKUNG DAN REKOMENDASI				
16	Faktor pendukung	Menurut Bapak/Ibu, faktor apa saja yang paling mendukung perkembangan motorik siswa selama mengikuti ekstrakurikuler renang ini?	Mengetahui faktor pendukung perkembangan	- Kalau faktor pendukung, ya mungkin masih banyak yang belum bisa. Tapi kalau faktor pendukung di darat, ya masih banyak yang belum bisa.
17	Perbedaan antar siswa	Apakah ada perbedaan perkembangan motorik yang cukup mencolok antara satu siswa dengan siswa lainnya? Apa yang Bapak/Ibu yakini menjadi penyebabnya?	Mengetahui variasi perkembangan siswa	- Kalau perbedaan, ya sudah lebih banyak yang bisa. Tapi kalau perbedaan di darat, ya masih banyak yang belum bisa.



Banjarmasin, 5 Mei 2026

Narasumber / Guru Pembina Renang

(Sandi Reno Septoaji, S.Pd)

Pewawancara / Peneliti

(Najmiatus Sa'adah)

NIM. 220101070228

3. Uji Coba Instrumen (Validasi)

LEMBAR PERNYATAAN PENILAIANAN MOTORIK SISWA

Nama : ghib khaldimah
Kelas : 3A

Pilihan jawaban beri tanda ✓ (centang) pada soal tersebut!

A. Instrumen Motorik Kasar (20 Soal)

1. Saya bisa melompat dengan kedua kaki bersamaan.
☒ Ya ☐ Tidak
2. Saya bisa berlari dengan cepat tanpa terjatuh.
☒ Ya ☐ Tidak
3. Saya bisa berjalan lurus di atas garis.
☒ Ya ☐ Tidak
4. Saya bisa berdiri dengan satu kaki selama 10 detik.
☒ Ya ☐ Tidak
5. Saya bisa melempar bola ke depan dengan baik.
☐ Ya ☒ Tidak *karena saya tidak bisa melempar bola.*
6. Saya bisa menangkap bola yang dilempar ke arah saya.
☒ Ya ☐ Tidak
7. Saya bisa berlari zig-zag mengikuti jalur.
☒ Ya ☐ Tidak
8. Saya bisa melompat ke depan sejauh satu langkah anak.
☒ Ya ☐ Tidak
9. Saya bisa menendang bola ke arah yang dituju.
☐ Ya ☒ Tidak *karena saya tidak bisa menendang bola.*
10. Saya bisa memutar tubuh tanpa kehilangan keseimbangan.
☒ Ya ☐ Tidak

11. Saya bisa melompat sambil berputar.
☐ Ya ☒ Tidak *karena saya kehilangan keseimbangan*
12. Saya bisa berjalan jinjit ke depan.
☒ Ya ☐ Tidak
13. Saya bisa berlari sambil membawa benda ringan.
☒ Ya ☐ Tidak
14. Saya bisa melompat rintangan kecil.
☒ Ya ☐ Tidak
15. Saya bisa berguling ke depan.
☒ Ya ☐ Tidak
16. Saya bisa merangkak maju dengan seimbang.
☒ Ya ☐ Tidak
17. Saya bisa naik turun tangga tanpa bantuan.
☒ Ya ☐ Tidak
18. Saya bisa melompat ke samping.
☒ Ya ☐ Tidak
19. Saya bisa menghindari rintangan saat berlari.
☒ Ya ☐ Tidak
20. Saya bisa bergerak cepat mengikuti guru mu.
☒ Ya ☐ Tidak

B. Instrumen Motorik Halus (20 Soal)

1. Saya bisa memegang pensil dengan benar.
☒ Ya ☐ Tidak
2. Saya bisa menulis huruf dengan rapi.
☒ Ya ☐ Tidak
3. Saya bisa menggambar bentuk sederhana.
☐ Ya ☐ Tidak
4. Saya bisa menggunting kertas mengikuti garis.
☒ Ya ☐ Tidak
5. Saya bisa mewarnai gambar tanpa keluar garis.
☒ Ya ☐ Tidak
6. Saya bisa menyusun balok kecil dengan rapi.
☒ Ya ☐ Tidak
7. Saya bisa memindahkan benda kecil dengan jari.
☒ Ya ☐ Tidak
8. Saya bisa membuka dan menutup botol kecil.
☒ Ya ☐ Tidak
9. Saya bisa mengikat tali sepatu sendiri.
☒ Ya ☐ Tidak
10. Saya bisa melipat kertas dengan rapi.
☒ Ya ☐ Tidak
11. Saya bisa meronce manik-manik.
☒ Ya ☐ Tidak
12. Saya bisa menempel kertas pada tempatnya.
☒ Ya ☐ Tidak
13. Saya bisa mengancingkan baju sendiri.
☒ Ya ☐ Tidak

14. Saya bisa membuka resleting.
☒ Ya ☐ Tidak
15. Saya bisa memegang sendok dengan baik.
☒ Ya ☐ Tidak
16. Saya bisa menuang air ke gelas tanpa tumpah.
☒ Ya ☐ Tidak
17. Saya bisa menyusun puzzle sederhana.
☒ Ya ☐ Tidak
18. Saya bisa mengambil benda kecil menggunakan pinset
☒ Ya ☐ Tidak
19. Saya bisa menekan tombol kecil.
☒ Ya ☐ Tidak
20. Saya bisa mengatur benda kecil sesuai ukuran.
☒ Ya ☐ Tidak



4. Hasil Uji Coba Instrumen (Validasi)

Instrumen	Rata-rata Skor	Rata-rata %	Butir Valid	Kesimpulan
Motorik Kasar	17,43 / 20	87,1%	20 / 20	Layak digunakan
Motorik Halus	18,00 / 20	90,0%	20 / 20	Layak digunakan

5. Analisis Video Data Pretest Motorik Kasar

DATA PRESSTEST

1. DATA PRETEST MOTORIK KASAR

PREDIKAT OBSERVASI PRETEST MOTORIK KASAR							
No	Inisial Siswa	OBS-MK1 Posisi dan Keseimbangan Tubuh di Air	OBS-MK2 Koordinasi Gerakan Lengan	OBS-MK3 Koordinasi Gerakan Kaki	OBS-MK4 Sinkronisasi Lengan dan Kaki	OBS-MK5 Kemampuan Mengapung dan Meluncur	Predikat Akhir MK
1	R-1	80	75	80	85	90	A
2	N-2	85	80	70	75	85	A
3	R-3	85	85	75	80	85	A
4	A-4	75	85	80	80	90	A
5	S-5	80	75	80	85	90	A
6	M-6	85	80	80	75	90	A
7	A-7	85	80	85	80	90	A
8	S-8	80	85	80	75	90	A
9	A-9	85	80	80	80	90	A
10	N-10	80	85	80	75	85	A



6. Analisis Video Data Pretest Motorik Halus

2. DATA PRETEST MOTORIK HALUS

PREDIKAT OBSERVASI PRETEST MOTORIK HALUS							
No	Inisial Siswa	OBS-MH1 Teknik Entry Tangan ke Air	OBS-MH2 Teknik Dayungan (Pull) Tangan	OBS-MH3 Kontrol Ritme Pernapasan	OBS-MH4 Koordinasi Mata dan Arah Gerak	OBS-MH5 Koordinasi Mata dan Arah Gerak	Predikat Akhir MH
1	R-1	85	80	80	80	80	A
2	N-2	90	80	80	85	85	A
3	R-3	85	80	80	80	90	A
4	A-4	85	80	80	80	85	A
5	S-5	90	80	85	90	80	A
6	M-6	90	85	80	80	85	A
7	A-7	85	80	80	85	85	A
8	S-8	90	80	80	80	85	A
9	A-9	85	85	80	80	90	A
10	N-10	85	80	80	80	85	A



7. Analisis Video Data Posttest Motorik Kasar

DATA POSTEST

1. DATA POSTEST MOTORIK KASAR

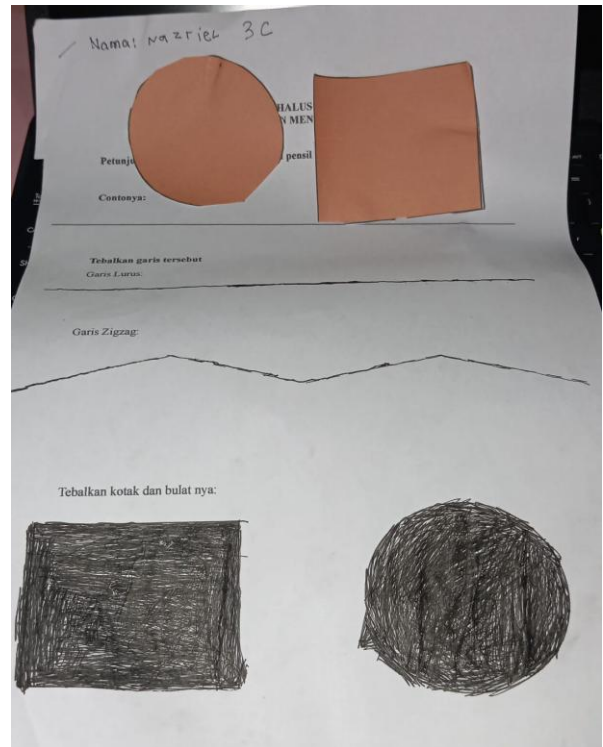
PREDIKAT OBSERVASI POSTEST MOTORIK KASAR							
No	Inisial Siswa	OBS-MK1 Posisi dan Keseimbangan Tubuh di Air	OBS-MK2 Koordinasi Gerakan Lengan	OBS-MK3 Koordinasi Gerakan Kaki	OBS-MK4 Sinkronisasi Lengan dan Kaki	OBS-MK5 Kemampuan Mengapung dan Meluncur	Predikat Akhir MK
1	R-1	85	80	80	80	80	A
2	N-2	80	80	85	80	85	A
3	R-3	85	80	80	80	85	A
4	A-4	80	80	80	80	90	A
5	S-5	85	80	80	85	85	A
6	M-6	85	80	80	80	90	A
7	A-7	85	80	80	80	85	A
8	S-8	85	80	80	80	80	A
9	A-9	85	80	80	80	85	A
10	N-10	85	80	80	80	85	A



8. Posttest Motorik Halus

2. DATA POSTEST MOTORIK HALUS

No	Inisial Siswa	Indikator Motorik Halus (Skor 1-4)				Skor (/16)	Persen	Predikat
		Koordinasi Mata-Tangan	Kelunturan Jari Tangan	Ketepatan Gerakan	Kerapian Hasil Kerja			
1	A-1	4	3	3	2	12	75.0%	C
2	N-2	4	3	4	3	14	87.5%	A
3	A-3	4	4	3	3	14	87.5%	A
4	S-4	4	4	3	3	14	87.5%	A
5	M-5	4	4	3	4	15	93.8%	A
6	S-6	4	4	4	4	16	100.0%	A
7	A-7	4	3	3	3	13	81.2%	B
8	R-8	4	3	3	3	13	81.2%	B
9	N-9	4	3	3	3	13	81.2%	B
10	R-10	4	3	2	2	11	68.8%	C
Jumlah Skor		40	31	31	30	135	84.4%	—
Rata-rata		4,0	3,1	3,1	3,0	13.5	84.4%	B



9. Absen Kehadiran Aktif Mengikuti Ekskul Renang

No	Inisial Nama	Jenis Kelamin	Lama Ikut Eksul	Keterangan Hadir
1	R-1	Laki-laki	1 Semetser	Aktif, hadir rutin
2	N-2	Laki-laki	1 Semester	Aktif, hadir rutin
3	R-3	Laki-laki	1 Semester	Aktif, hadir rutin
4	A-4	Laki-laki	1 Semester	Aktif, hadir rutin
5	M-5	Laki-laki	1 Semester	Aktif, hadir rutin
6	A-6	Laki-laki	1 Semester	Aktif, hadir rutin
7	P-7	Laki-laki	1 Semester	Aktif, hadir rutin
8	S-8	Perempuan	1 Semester	Aktif, hadir rutin
9	A-9	Perempuan	1 Semester	Aktif, hadir rutin
10	M-10	perempuan	1 Semester	Aktif, hadir rutin

Kelas		Berkas		Kelas									
No	Nama Siswa	No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Adhika Adhika	11	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Adhika Adhika	12	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Adhika Adhika	13	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Adhika Adhika	14	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Adhika Adhika	15	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Adhika Adhika	16	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Adhika Adhika	17	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Adhika Adhika	18	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Adhika Adhika	19	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Adhika Adhika	20	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Adhika Adhika	21	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Adhika Adhika	22	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Adhika Adhika	23	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	Adhika Adhika	24	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Adhika Adhika	25	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Adhika Adhika	26	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	Adhika Adhika	27	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	Adhika Adhika	28	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	Adhika Adhika	29	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	Adhika Adhika	30	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	Adhika Adhika	31	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	Adhika Adhika	32	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	Adhika Adhika	33	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	Adhika Adhika	34	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	Adhika Adhika	35	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	Adhika Adhika	36	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	Adhika Adhika	37	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	Adhika Adhika	38	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	Adhika Adhika	39	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	Adhika Adhika	40	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	Adhika Adhika	41	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	Adhika Adhika	42	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	Adhika Adhika	43	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	Adhika Adhika	44	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	Adhika Adhika	45	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	Adhika Adhika	46	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	Adhika Adhika	47	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	Adhika Adhika	48	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39	Adhika Adhika	49	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
40	Adhika Adhika	50	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	Adhika Adhika	51	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
42	Adhika Adhika	52	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
43	Adhika Adhika	53	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
44	Adhika Adhika	54	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
45	Adhika Adhika	55	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
46	Adhika Adhika	56	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
47	Adhika Adhika	57	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
48	Adhika Adhika	58	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
49	Adhika Adhika	59	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
50	Adhika Adhika	60	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
51	Adhika Adhika	61	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
52	Adhika Adhika	62	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
53	Adhika Adhika	63	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
54	Adhika Adhika	64	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
55	Adhika Adhika	65	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
56	Adhika Adhika	66	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
57	Adhika Adhika	67	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
58	Adhika Adhika	68	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
59	Adhika Adhika	69	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
60	Adhika Adhika	70	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
61	Adhika Adhika	71	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
62	Adhika Adhika	72	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
63	Adhika Adhika	73	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
64	Adhika Adhika	74	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
65	Adhika Adhika	75	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
66	Adhika Adhika	76	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
67	Adhika Adhika	77	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
68	Adhika Adhika	78	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
69	Adhika Adhika	79	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
70	Adhika Adhika	80	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
71	Adhika Adhika	81	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
72	Adhika Adhika	82	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
73	Adhika Adhika	83	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
74	Adhika Adhika	84	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
75	Adhika Adhika	85	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
76	Adhika Adhika	86	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
77	Adhika Adhika	87	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
78	Adhika Adhika	88	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
79	Adhika Adhika	89	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
80	Adhika Adhika	90	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
81	Adhika Adhika	91	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
82	Adhika Adhika	92	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
83	Adhika Adhika	93	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
84	Adhika Adhika	94	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
85	Adhika Adhika	95	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
86	Adhika Adhika	96	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
87	Adhika Adhika	97	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
88	Adhika Adhika	98	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
89	Adhika Adhika	99	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
90	Adhika Adhika	100	Kelvin R.K. Almond Dablan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓





KARTU KELAS PEMINATAN SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2024/2025

NAMA: AKIFU Cahya Nalla

KELAS: 3a K.H. Ahmad Dahlan

SIDANG: RENANG

Pertemuan Pekan Ke 1 dari tanggal 1 sampai 7

Jan				30/h	
Agst	6/h	13/h		29/h	
Sept	3/	10/h	17/h	24/h	
Okw	1/h	8/h	15/h	22/h	29/h
Nov	5/h				
Don					

(Guru) Total Pertemuan :
Jumlah Pertemuan :
Batas : 30/h

28/h

Jan				28/h	
Feb	9/h	14/h			
Mar					
Apr	8/h	15/h	22/h		
Mei					
Junl					

Jumlah Pertemuan :
Jumlah Pertemuan :
Batas : 30/h

Guru Pendamping,

Sandi Reno Saptoadji, 8 Pd

Kartu harap disimpan, jika hilang akan dikenakan denda Rp5.000

SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

SDM 9 Banjarmasin

0822 5047 4448

Sumber: Dokumentasi Bapak Pembina Ekskul Renang

10. Penetapan SK Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

NOMOR **620** TAHUN 2025

TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Presiden Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 777 tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya pada Kementerian Agama.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI tanggal 19 Agustus 2025
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan satu kesatuan dari keputusan ini.
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat Keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin
 2. Ketua Jurusan
 3. Dosen Pembimbing
 4. Arsip

119	Najmiatus Sa'adah	220101070228	Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Renang Terhadap Perkembangan Motorik Berbantu Bruinink-Oserestky Test Of Motor Proficiency (Bot-2) Untuk Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin	Ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I
-----	-------------------	--------------	--	-------------------------------

11. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftik.antasari@gmail.com Web: www.ftik.iain-antasari.ac.id

**CATATAN
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Najmiatus Sa'adah
2. N I M : 220101070228
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Renang Terhadap Perkembangan Motorik Berbantu Bruinnnks-Oserestky Tes Of Motor Proficiency (BOT-2) Untuk Siswa Kelas 1 SD 9 Muhammadiyah Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Syarifah Salmah, M.Pd. I
6. Dosen Penguji : Huriyah, M. Pd
7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
	Utama:		- Latar belakang sesuai dengan judul
1.	Profosal yang disajikan cukup jelas, namun perlu dijelaskan lagi pada metodologi Penelitian dan dirapikan pada penulisannya.		- gambaran yang lebih kompetensia sebanyak tes dan angket, yang mengukur penguatan keefektifan renang, angket persepsi siswa terhadap perkembangan.
	Umum :		- sesuaikan tagihan rumusan masalah
1.	Profosal yang disajikan sangat relevan, namun lebih baik dijelaskan bagaimana implementasi ke kurikulum dan tantangannya bisa diuraikan, serta tahun referensinya diperhatikan		
2.	Apa bedanya penelitian terdahulu dan penelitian ini?		

Banjarmasin, 17 Juni 2025
Moderator,


Heriana Marsid

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

12. SK Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 284/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Najmiatus Sa'adah

NIM : 220101070228

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER RENANG TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK BERBANTU BRUININSK-OSERESTKY
TEST OF MOTOR PROFICIENCY (BOT-2) UNTUK SISWA KELAS 1 SD
MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 17 Juni 2025

Tempat : Laboratorium/Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025
Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

13. Surat Uji Validasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0176/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 28 Januari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala MI TPI Keramat di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGARUH EKSTRAKURIKULER RENANG TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR DAN MOTORIK HALUS SISWA KELAS 3 SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Najmiatus Sa'adah
NIM : 220101070228
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Barabai, Kec. Barang Alai Selatan, Kab. Hulu Sungai Tengah,
Desa Anduhum

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 28 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Dosen pembimbing dan kepala sekolah MI TPI Keramat

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

14. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Renang Terhadap Perkembangan Motorik Halus dan Kasar Untuk Siswa Kelas I Muhammadiyah Banjarmasin

Ditulis Oleh : Najmiatus Sa'adah

NIM : 220101070228

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jln. A. Yani Gang Permata No. 11, Pemurus Luar, Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset : SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN

Daerah Tempat Riset : Jln. A. Yani, Km. 3 RT. 1, Kel. Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70236.

Banjarmasin, 19 Januari 2026

Mengetahui Pembimbing Skripsi



Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP 198403211201101213

15. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0176 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

20 Januari 2026

Yth. Kepala SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin
Jl. A. Yani. Km. 3. RT. 1 Kel. Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.
Provinsi Kalimantan Selatan. Kode Pos 70236

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Najmiatus Sa'adah
NIM : 220101070228
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani, km. 4,5, Gang Permata, RT 15, RW 1 No 11. Kec.
Banjarmasin Timur, Kelurahan Pemurus Luar, Kota Banjarmasin
No HP : 081257863488

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 20 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S, Ag., M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 393 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

11 Februari 2026

Yth. Kepala SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin
Jl. A. Yani. Km. 3. RT. 1 Kel. Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.
Provinsi Kalimantan Selatan. Kode Pos 70236

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Najmiatus Sa'adah
NIM : 220101070228
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani, kM. 4,5, Gang Permata, RT 15, RW 1 No 11. Kec.
Banjarmasin Timur, Kelurahan Pemurus Luar, Kota Banjarmasin
No HP : 081257863488

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 11 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 641 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

20 April 2026

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Najmiatus Sa'adah
NIM : 220101070228
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. A. Yani Gang Permata No. 11, Pemurus Luar, Banjarmasin Timur
No HP : 081257863488

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 20 April 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

16. Surat Keterangan Penyelesaian Penelitian



SURAT KETERANGAN Nomor : 421.2/386/SDM.9/V/2026

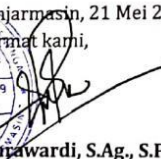
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suhrawardi, S.Ag., S.Pd.
NUPTK : 0444754655200012
Jabatan : Kepala SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Najmiatus Sa'adah
NIM : 220101070228
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Alamat : Jl. A. Yani, km. 4,5, Gang Permata, RT 15, RW 1 No 11
Kec. Banjarmasin Timur, Kelurahan Pemurus Luar, Kota Banjarmasin
Judul skripsi : Pengaruh Ekstrakurikuler Renang Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Dan Motorik Halus Siswa Kelas 3 SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan penelitian pada instansi terkait dengan objek penelitian di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Mei 2026
Hormat kami,

Suhrawardi, S.Ag., S.Pd.
NUPTK. 0444754655200012

17. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	
NAMA	: Najmiatus Sa'adah
NIM	: 220101070228
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
TANGGAL SURAT	:
PENETAPAN	:
BIMBINGAN SKRIPSI	:
TANGGAL SEMINAR	: 17 JUNI 2025
PROPOSAL	:
DOSEN PEMBIMBING	: Syarifah Salmah M. Pd. I
SKRIPSI	:
JUDUL SKRIPSI	: PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER RENANG TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR DAN MOTORIK HALUS UNTUK SISWA KELAS 1 SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN



UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2026/1447 H

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing.
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi.
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.

LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	17 Desember 2025	Bab 3 Instrumen
2	12 Januari 2026	Bab 2 & Bab 3 Data Penelitian
3	19 Januari 2026	Bab 2 kajiian teori, Bab 3 penelitian
4	22 Januari 2026	Bab 2, Bab 1, Bab 3
5	26 Januari 2026	Bab 3 dan Bab 4
6	3 Februari 2026	Bab 3 Metode Penelitian
7	7 Mei 2026	Bab 4 Pembahasan
8	8 Juni 2026	Bab 4 & 5 Pembahasan simpulan
9		
10		
11		
12		

Kc	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Rabu 17 Desember 2025	Mengganti kalimat di instrumen - manfaat nya (cari teori untuk instrumen)	
2	Senin 12 Januari 2026	a. Tidak merubah Instrumennya b. Cari tes dan alat di bab 2 c. Pegangan guru pjoknya apa d. Menanyakan apa Alat yang digunakan guru pjok e. cari alat tesnya f. Tes Performance (Lembar observasi dan dokumen- tasi)	

3	Senin 19 Januari 2026	1. cari ahli yang memabaskan instrumen tersebut & di letakan di Bab 2 2. Kategori Penilaian buat di bab 3 beri kutipan 3. Perbaiki tabel. Tambah angka Penilaian instrumen, tabel data 4. di bawah Penilaian akhir di buat di bab 3	
4	Kamis 22 Januari 2026	1. Tulis Sub judul bab 2 di sisi 2. Pada bagian awal ini ditambahkan pembahasan umum dulu kemudian landasan yuridis terkait Pendekatan, misalnya dari pasal 21 UU/PP/Permen/Perda (Bagian latar belakang) 3. Anti Ayat jangan ditulis, masukkan ke daftar terjemahan saja 4. Bab 2 ini masih sangat kering. Seharusnya bab 2 itu sampai 19-20 lembar ini baru 2 lembar intinya kan? 5. Bab 3 Tulis detail Angkanya berapa orang	

5	Senin 26 Januari 2026	* Jurnal bahasa Inggris, bahasanya Inggris juga dan data dibuat di daftar terjemahnya. - " - konsultasi - " 1. untuk yang tidak mengikuti Renang itu tesnya tetap sama (motorik halus) / kasar 2. metodenya ganti jadi satu Kelas / one group 3. lembar observasi diganti dengan Lembar Pernyataan 4. pilih pola guttman atau likert 5. untuk angka dari kita sendiri (hitungan), untuk grafiknya coba cat di chat gpt.	
6	Selasa 3 Februari 2026	* Kata Asing cetak miring 2. Lari yang serupa (yang one group) 3. kuasanya (pendekatan) 4. dengan metode quasi, desain penelitian one group.	

7	Kamis 7/2026 09	1. Apakah Video bisa dijadikan data observasi dan Dokumen 2. Tanyakan apa ada video nya sama baranya? 3. Cari Referensi Kriteria Penilaian renang dengan Abjed 4. Selesaikan Semuanya dulu baru Kirim ke ibu lewat Online atau WA	
8	Rabu 10/2026 06	1. Observasi awal 2. Dokumentasi, (kendala teknis) 3. Data diambil dari Video 4. Bab 5 sesuaikan simpulan dan rumusan masalah, saran, sesuaikan signifikan praktis 5. Abstrak diisi latar belakang metode dan hasil. — ACC	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Najmiatus Sa'adah
2. NIM : 220101070228
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 22 September 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Anduhum, Kec. Batang Alai Selatan,
Kab. Hulu Sungai Tengah, Desa Anduhum
6. No.HP : 081257863488
7. Alam E-mail : najmiatus@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi : UKM Sanggar Musik Antasari
9. Prestasi akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : -
11. Daftar karya Ilmiah : -