

الملاحق

Lampiran I

1. Dokumen tentang latar belakang sekolah MIN 9 Banjar
2. Dokumen tentang tenaga pengajar dan jumlah siswa MIN 9 Banjar

Lampiran II

Soal pre test dan post test

1. Soal Pre-Test

ضَعْ عَلامَةَ الضَّرْبِ (x) عَلَى حَرْفِ أ، ب، ج، أَوْ د كَأَصَحِّ الإِجَابَةِ !

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d sebagai jawaban yang paling benar !

1. Apa arti dari kata غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ ...
 - a. Ruang Makan
 - b. Ruang Belajar
 - c. Ruang Tamu
 - d. Ruang Tidur
2. Apa arti dari kata غُرْفَةُ الْاِسْتِقْبَالِ ...
 - a. Ruang Makan
 - b. Ruang Belajar
 - c. Ruang Tamu
 - d. Ruang Tidur
3. Apa arti dari kata خِيَاطَةٌ ...
 - a. Guru
 - b. Penjahit
 - c. Teman
 - d. Desa
4. Apa bahasa Arab dari kata “Teman” ...
 - a. صَدِيقٌ
 - b. مَشْهُورَةٌ
 - c. خَزَائِنَةٌ
 - d. جَرِيدَةٌ
5. Apa arti dari kata خَزَائِنَةٌ ...
 - a. Lemari
 - b. Koran
 - c. Kulkas
 - d. Sofa
6. Apa arti dari kata مَشْهُورَةٌ ...
 - a. Baru
 - b. Terkenal
 - c. Alangkah Indahnnya
 - d. Alangkah Besarnya

7. Apa arti dari kata ^{مَرْتَبَةٌ}مرتبة . . .
 - a. Rapi
 - b. Baru
 - c. Desa
 - d. Lihatlah

8. Apa bahasa Arab dari kata “Ruang Tidur” . . .
 - a. ^{غُرْفَةُ الْأَكْلِ}غُرْفَةُ الْأَكْلِ
 - b. ^{غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ}غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ
 - c. ^{غُرْفَةُ النَّوْمِ}غُرْفَةُ النَّوْمِ
 - d. ^{غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ}غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ

9. Apa arti dari kata ^{مَدْرَسٌ}مدرس . . .
 - a. Guru
 - b. Penjahit
 - c. Ruang Belajar
 - d. Ruang Makan

10. Apa bahasa Arab dari kata “Alangkah besarnya” . . .
 - a. ^{مَا أَجْمَلٌ}مَا أَجْمَلٌ
 - b. ^{مَا أَكْبَرُ}مَا أَكْبَرُ
 - c. ^{أُنْظُرُ}أُنْظُرُ
 - d. ^{مَشْهُورَةٌ}مَشْهُورَةٌ

2. Soal post test

ضَعْ عَلَامةَ الضَّرْبِ (x) عَلَى حَرْفِ أ، ب، ج، أَوْ د كَأَصَحِّ الإِجَابَةِ !

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d sebagai jawaban yang paling benar !

1. Apa arti dari kata مَدْرَسٌ ...
 - a. Guru
 - b. Penjahit
 - c. Ruang Belajar
 - d. Ruang Makan
2. Apa arti dari kata مَشْهُورَةٌ ...
 - a. Baru
 - b. Terkenal
 - c. Alangkah Indahnnya
 - d. Alangkah Besarnya
3. Apa arti dari kata خِيَاةٌ ...
 - a. Guru
 - b. Penjahit
 - c. Teman
 - d. Desa
4. Apa arti dari kata غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ ...
 - a. Ruang Makan
 - b. Ruang Belajar
 - c. Ruang Tamu
 - d. Ruang Tidur
5. Apa bahasa Arab dari kata “Alangkah besarnya” ...
 - a. مَا أَجْمَلٌ
 - b. مَا أَكْبَرُ
 - c. أَنْظُرْ
 - d. مَشْهُورَةٌ
6. Apa arti dari kata غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ ...
 - a. Ruang Makan

- b. Ruang Belajar
- c. Ruang Tamu
- d. Ruang Tidur

7. Apa bahasa Arab dari kata “Teman”...

- a. صَدِيقٌ
- b. مَشْهُورَةٌ
- c. خَزَانَةٌ
- d. جَرِيدَةٌ

8. Apa bahasa Arab dari kata “Ruang Tidur” ...

- a. غُرْفَةُ الْأَكْلِ
- b. غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ
- c. غُرْفَةُ النَّوْمِ
- d. غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ

9. Apa arti dari kata خَزَانَةٌ ...

- a. Lemari
- b. Koran
- c. Kulkas
- d. Sofa

10. Apa arti dari kata مَرْتَبَةٌ ...

- a. Rapi
- b. Baru
- c. Desa
- d. Lihatlah

Lampiran III

Hasil pre test dan post test kelas kontrol dan kelas eksperimen

Hasil pre test dan post test kelas kontrol

No	Nama	Nilai Pre test	Nilai Post test
1	Ahmad nabil aulia	80	90
2	Ahmad rizky aditya	50	70
3	Ahmad yudha pranata	40	70
4	Ahmad zaky ramadan	60	80
5	Amirah aliya ilmi	50	70
6	Amirul mukminin	70	80
7	Azka ersa maulana	30	50
8	Bilqis faiha rifda	90	100
9	Dzakiah fakhrina	80	90
10	Fateeh muhammad rizki	90	100
11	Fathimah maritza	80	90
12	Hana humaira islami	80	90
13	Husna khairunnisa	60	70
14	Isnayanti rifana ali	40	50
15	Izza ahmad rizkiansyah	40	50
16	Kamilia fatiha sauqiya	50	70
17	Khairun nafisa	50	70
18	Lulu latifah	80	90
19	m. asyraf bintang thas	80	90
20	Muhammad faqih muzakki	40	50
21	Muhammad halim wijaya	50	70

22	Muhammad hatim al isham	40	50
23	Muhammad miftahul rahman	30	40
24	Muhammad rasyid ridha	40	50
25	Muhammad rizki khalaf	80	90
26	Mulia syakura	40	50
27	Nadya azkia	80	90
28	Naila azkia	90	100
29	Nor nazwa	70	80
30	Putri aisyah maulidina	70	80

Hasil pre test dan post test kelas eksperimen

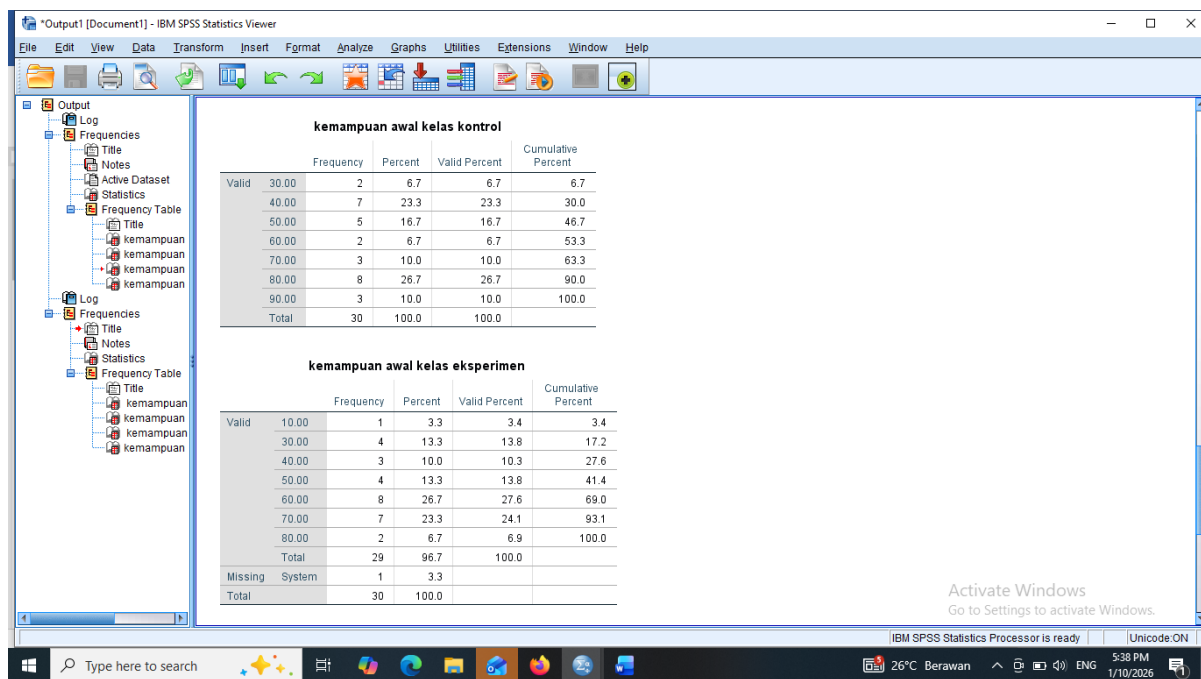
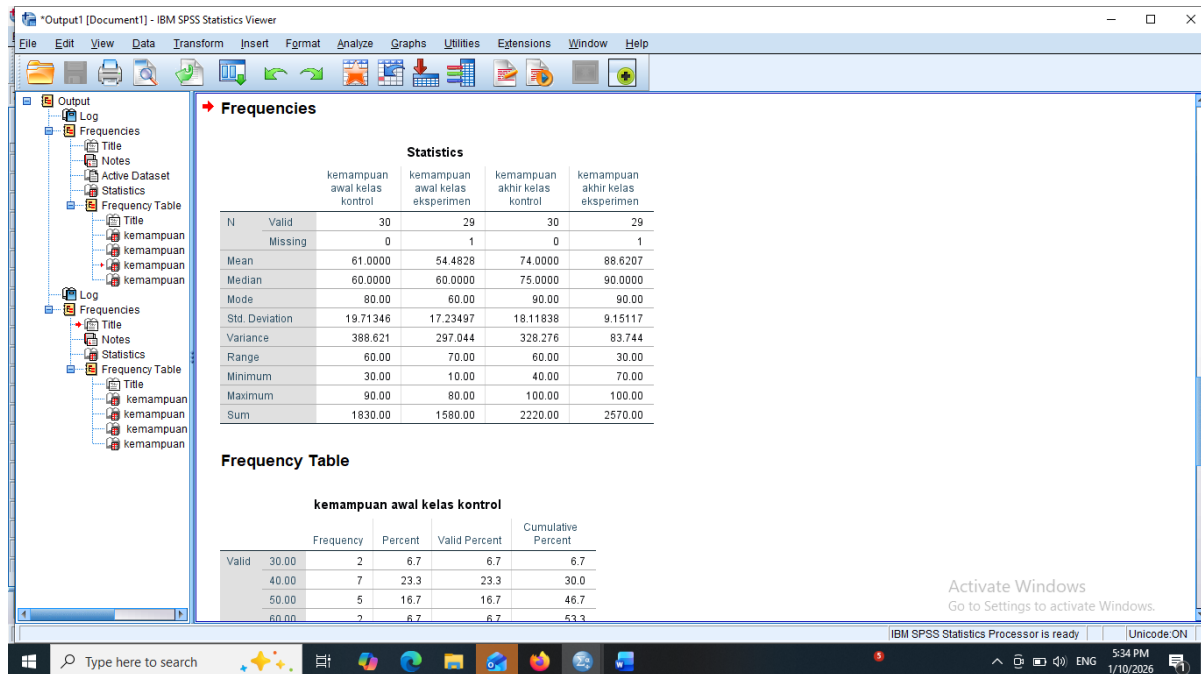
No	Nama	Nilai Pre test	Nilai Post test
1	Ahmad Lutfi Alfarisi	60	90
2	Ahmad Dede Maulana	30	80
3	Aida Farhana Putri	50	100
4	Alysa Khansania Kusuma	30	80
5	Claudya Azzahra Junaidy	40	80
6	Fitri Ramadani	70	90
7	Hafizah Khairunnisa	60	100
8	Irfansyah	50	100
9	Juhriansyah Gunawan	70	90
10	Khaira Amalia	60	100
11	Muhammad Andika Nur Rizki	40	90
12	Muhammad Azka	70	90
13	Muhammad Danish Irhamni	30	80
14	Muhammad Fachry Fradipta	70	90
15	Muhammad Mika El Wafa	60	90
16	Muhammad Nanda Fadillah	70	90
17	Muhammad Rafa	30	70
18	Muhammad Rafiqi	60	80
19	Muhammad Ridho Pratama	50	90
20	Muhammad Zidniy Shidran Anbiya	70	90
21	Mutiara Haifa	70	100
22	Nabila Sadina	40	90
23	Najwan Athaya	60	80

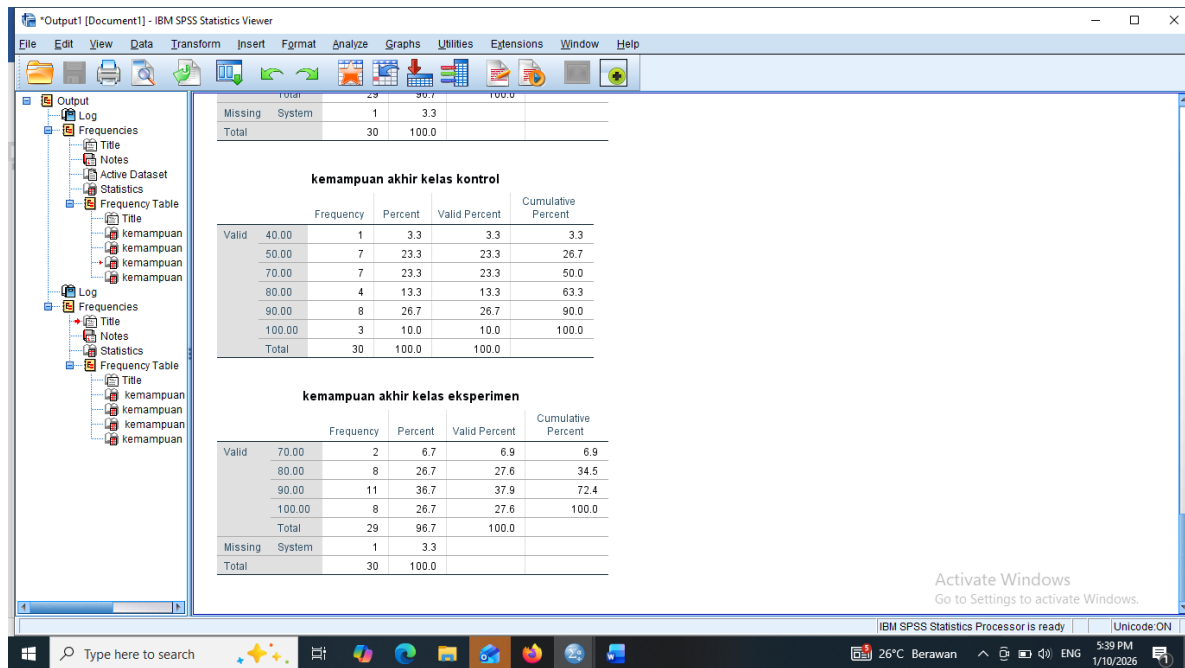
24	Nur Adila	80	100
25	Putri Galuh Cantika	60	80
26	Raisya Putri Rizqina	50	80
27	Rumana Qonita Syahlaa	60	100
28	Siti Fatimah Nor Yatin	10	70
29	Zahra	80	100

Lampiran IV

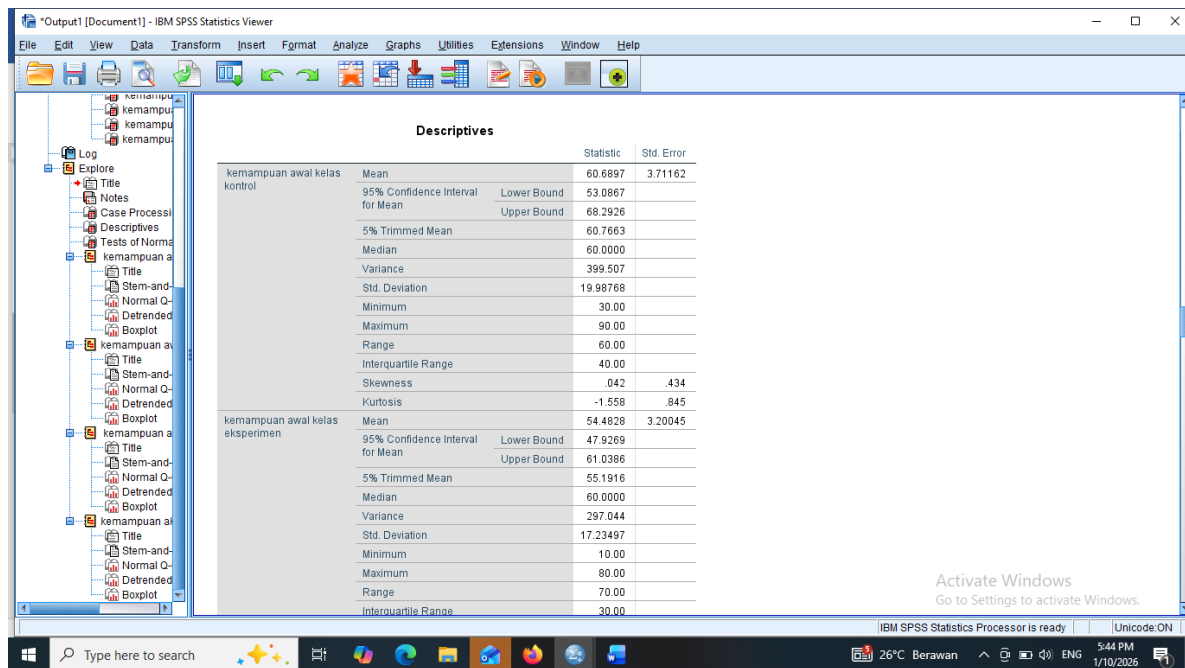
Perhitungan Mean, Standar Deviasi, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Mann Whitney U

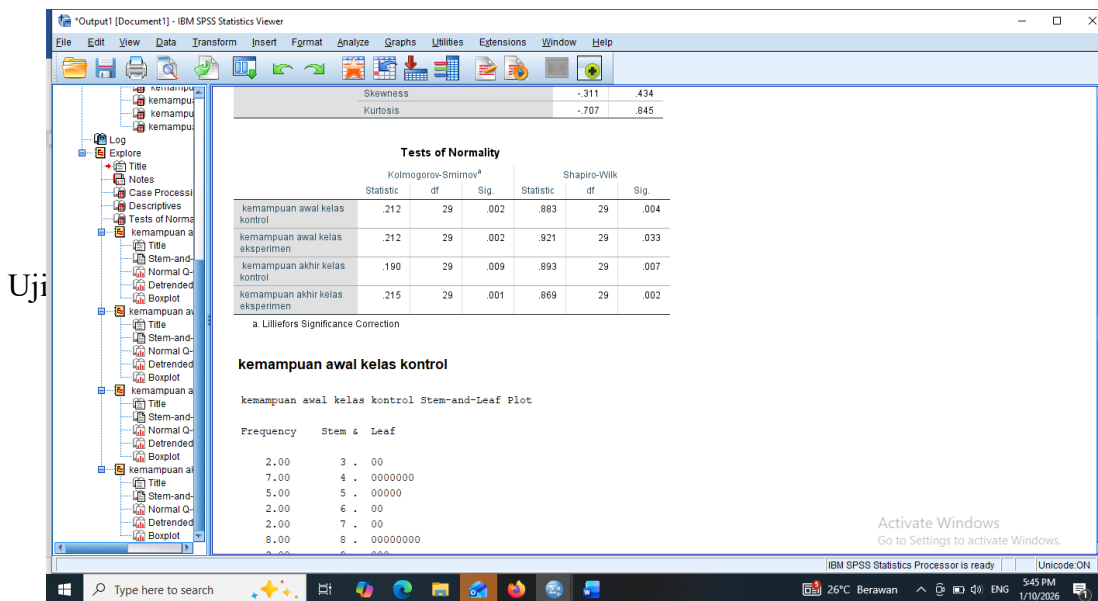
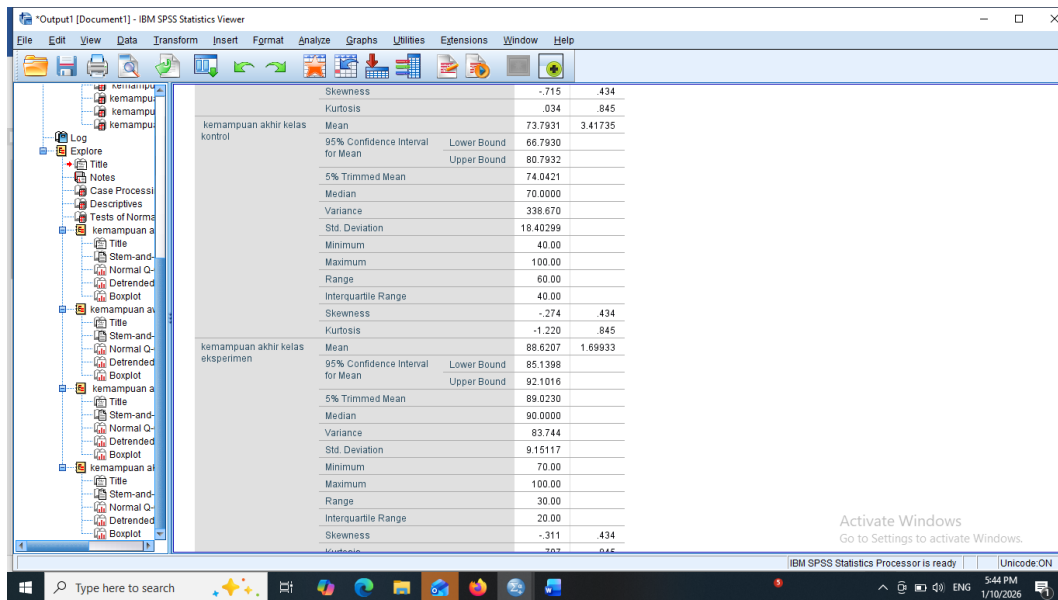
Mean & standar deviasi

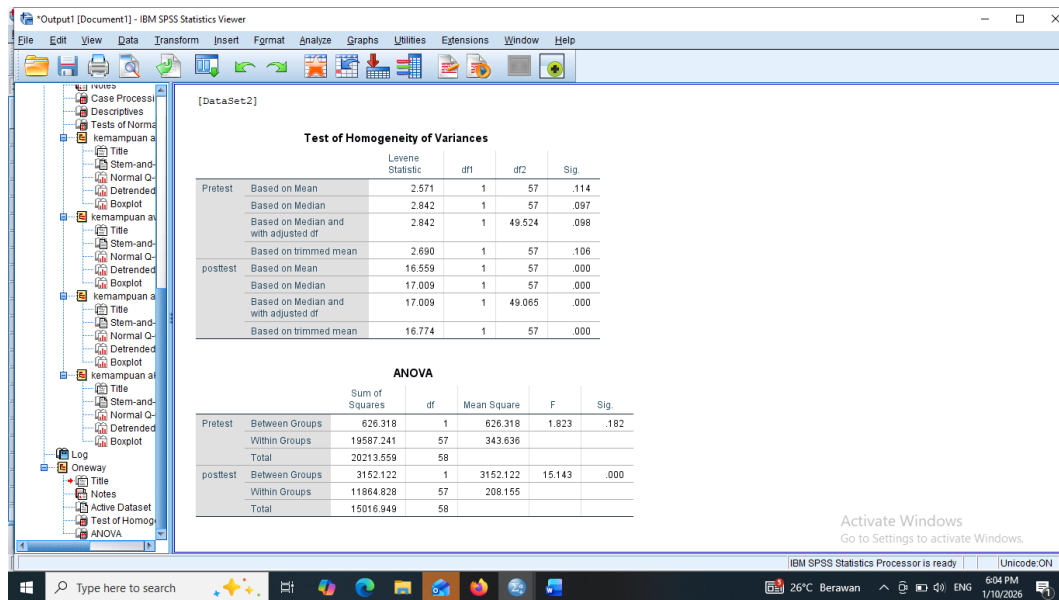




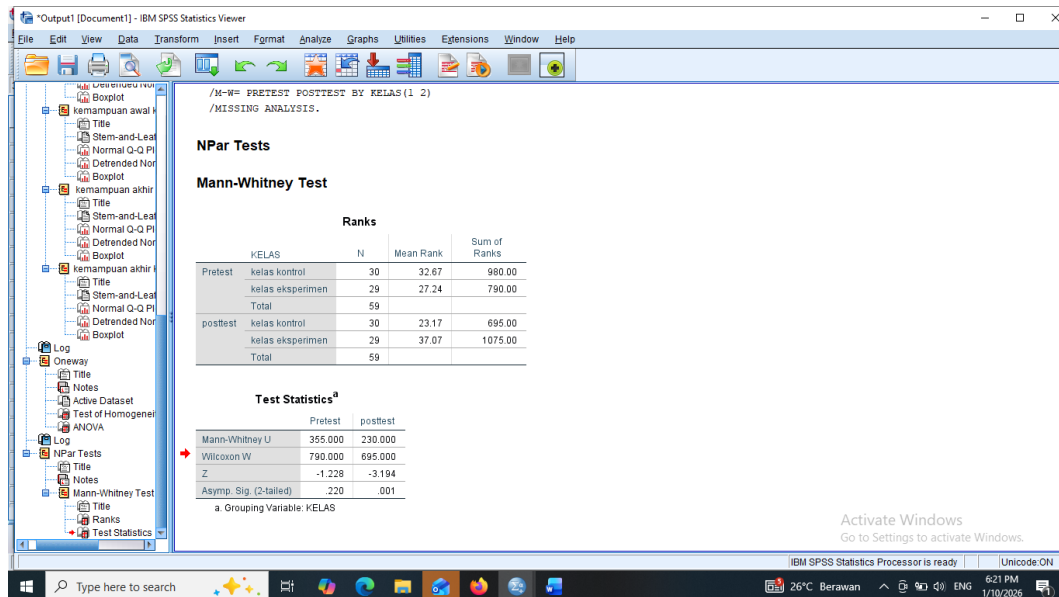
Uji normalitas







Uji mann whitney u



Lampiran V

Kelas eksperimen

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Pertemuan 1

A. Identitas

Sekolah : MIN 9 Banjar

Mata pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/semester : VC/Genap

Materi pokok : keterampilan berbicara tentang في الغرفة الاستقبال

وغرفة المذاكرة

Alokasi waktu : 2 JP

Standar kompetensi :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi dasar : Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan benda yang ada di ruang tamu dan ruang belajar.

.

Indikator : Siswa mampu melafalkan kembali *mufradat* dengan nanyian yang didengar dari guru

B. Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu melafalkan kembali *mufradat* dengan nyanyian yang didengar dari guru

C. Materi ajar

في الغرفة الاستقبال وغرفة المذاكرة

Hafalkan mufradat di bawah ini!			
Arti	Bacaan	Arti	Bacaan
Ruang belajar	غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ	Teman	صَدِيقٌ
Ruang tamu	غُرْفَةُ الْاِسْتِقْبَالِ	Guru	مُدَرِّسٌ
Ruang tidur	غُرْفَةُ النَّوْمِ	Penjahit	خَيَّاطَةٌ
Ruang makan	غُرْفَةُ الْاَكْلِ	Terkenal	مَشْهُورَةٌ
Almari	خَزَانَةٌ	Desa	الْقَرْيَةُ
Rapi	مُرَتَّبَةٌ	Lihatlah	اَنْظُرْ
Sofa	اَرِيكَةٌ	Alangkah besarnya	مَا اَكْبَرَ
Koran	جَرِيدَةٌ	Alangkah indahnya	مَا اَجْمَلُ
Kulkas	بُرَادٌ	Baru	جَدِيدٌ

أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ الْاْتِيَةِ ١

D. Metode pembelajaran

Metode Bernyanyi (irama lagu becak dan pelangi)

Irama lagu becak

itu ruang belajar غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ

itu ruang tamu غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ

itu ruang tidur غُرْفَةُ النَّوْمِ

itu ruuang makan غُرْفَةُ الْأَكْلِ

lemari خزانة

rapi مَرْتَبَةٌ

itu sofa أَرِيكَةٌ

itu koran جَرِيدَةٌ

itu kulkas بَرَادٌ

itu baru جَدِيدٌ

alangkah indahnya مَا أَجْمَلَ

Irama lagu pelangi

teman صَدِيقٌ

guru مُدَرِّسٌ

penjahit خِيَّاطَةٌ

terkenal مشهورة

desa القرية

lihatlah أنظر

alangkah besarnya ما أكبر

E. Media pembelajaran

Laptop

Speaker

F. Langkah langkah kegiatan

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan : a. Guru memberi salam dan sapaan kepada peserta didik b. Guru melakukan absen kepada peserta didik dan melakukan ice breaking c. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah d. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari.	10 menit
Kegiatan inti :	60 menit

a. Guru menyiapkan materi mufradat sesuai dengan tema في الغرفة الاستقبال وغرفة المذاكرة b. Guru memperdengarkan instrumen lagu, kemudian membacakan mufradat dengan mengikuti irama lagu c. Guru menyanyikan lagu mufradat tersebut secara perlahan, kemudian diikuti oleh seluruh peserta didik secara bersama-sama d. Guru mengulangi beberapa kali sampai semua peserta didik kompak menyanyikan mufradat dengan irama lagu e. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu mufradat dengan berkelompok untuk meningkatkan keaktifan dan motivasi belajar	
Penutup : a. Guru menanyakan arti dari setiap mufradat yang terdapat dalam lagu untuk memastikan pemahaman peserta didik b. Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah serta mengucapkan salam	5 menit

G. Penilaian

Aspek kognitif : melalui observasi dari hasil soal soal yang telah diberikan guru.

Banjarmasin, 20 Januari 2025

Guru mata pelajaran

Mahasiswa

H. Fahri Ali, S.Pd

Rina Helmina

NIP.

NIM. 210101020191

Kelas Kontrol

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)
Pertemuan 1**

A. Identitas

Sekolah : MIN 9 Banjar
 Mata pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/semester : VB/Genap
 Materi pokok : keterampilan berbicara tentang في الغرفة الاستقبال
 وغرفة المذاكرة

Alokasi waktu : 2 JP

Standar kompetensi :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi dasar : Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan benda yang ada di ruang tamu dan ruang belajar.

Indikator : Siswa mampu melafalkan kembali *mufradat* yang didengar dari guru sesuai dengan tepat dan benar.

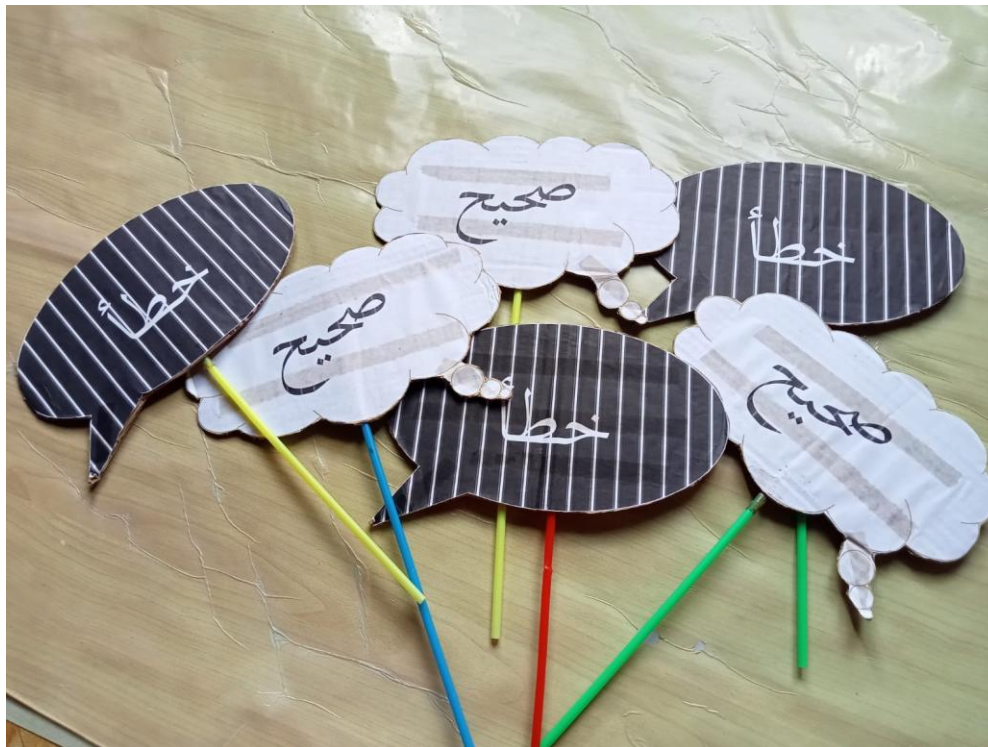
B. Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu melafalkan kembali *mufradat* yang didengar dari guru sesuai dengan tepat dan benar.

C. Materi ajar

في الغرفة الاستقبال وغرفة المذاكرة

Hafalkan mufradat di bawah ini!			
Arti	Bacaan	Arti	Bacaan
Ruang belajar	غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ	Teman	صَدِيقٌ
Ruang tamu	غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ	Guru	مُدَرِّسٌ
Ruang tidur	غُرْفَةُ النَّوْمِ	Penjahit	خِيَّاطَةٌ
Ruang makan	غُرْفَةُ الْأَكْلِ	Terkenal	مَشْهُورَةٌ
Almari	خِزَانَةٌ	Desa	الْقَرْيَةُ
Rapi	مُرَتَّبَةٌ	Lihatlah	أَنْظُرْ
Sofa	أَرِيكَةٌ	Alangkah besarnya	مَا أَكْبَرَ
Koran	جَرِيدَةٌ	Alangkah indahnya	مَا أَجْمَلَ
Kulkas	بُرَادَةٌ	Baru	جَدِيدٌ



D. Metode pembelajaran

Metode tanya jawab

E. Media pembelajaran

Papan tulis, spidol, tongkat ص/خ

F. Langkah langkah kegiatan

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan : a. Guru memberi salam dan sapaan kepada peserta didik b. Guru melakukan absen kepada peserta didik dan melakukan ice breaking c. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah	10 menit

d. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari.	
Kegiatan inti : a. Guru menyiapkan materi mufradat sesuai dengan tema في الغرفة الاستقبال وغرفة المذاكرة b. Guru menyampaikan beberapa mufradat baru dan peserta didik diperintahkan untuk mengamati mufradat tersebut dibuku bahasa arab masing-masing c. Guru melakukan tanya jawab tentang mufradat yang telah disampaikan sebelumnya dengan menggunakan tongkat ص/خ d. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk melakukan permainan tongkat ص/خ e. Guru meminta peserta didik menuliskan mufradat yang telah dipelajari ke buku tulis	60 menit
Penutup : a. Guru menanyakan arti dari setiap mufradat yang telah dipelajari	5 menit

untuk memastikan pemahaman peserta didik b. Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah serta mengucapkan salam	
---	--

G. Penilaian

Aspek kognitif : melalui observasi dari hasil soal soal yang telah diberikan guru.

Banjarmasin, 20 Januari 2025

Guru mata pelajaran

Mahasiswa

H. Fahri Ali, S.Pd

Rina Helmina

NIP.

NIM. 210101020191

Lampiran VI

Foto Kegiatan Pembelajaran





Lampiran VII

Surat – surat



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: Info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-30/Un.14/III.1.e/PP.00.9/01/2025

Judul Skripsi :
فعالية تطبيق طريقة الغناء في تعليم المفردات اللغة العربية لطلبة الصف الخامس
في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بلجر كاليمنتان الجنوبية

Nama : Rina Helmina
NIM : 210101020191
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Mahligai komp. Mahligai Permai 4

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 17 Januari 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I. M.Pd
NIP. 198501092023211012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pbahab@uin-antasari.ac.id Web: flk.uin-antasari.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Rabu, 17 Juli 2024

Judul Proposal Skripsi : فعالية تطبيق طريقة الغناء في تعليم المفردات اللغة العربية لطلبة الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية

Nama Penyaji/NIM : Rina Helmina/210101020191

Dosen pembimbing : M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd

Ruang Seminar : Gedung C, 2.09 Ruang Munaqasyah PBA

Alamat Rumah : Jl. Mahligai Komp. Mahligai Permai 4 Kota Banjarmasin

Penanggap Utama : Fikriyyatul Aulia Agustina

Penanggap Umum : 1. Sintia Noor Virdayanti
 : 2. Muhammad Fadhil
 : 3. Irfan Maulana

Banjarmasin, 17 Juli 2024

Pembimbing,
Skripsi

M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd

NIP. 198501092023211012

Moderator,

Hafizhaturrahmah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id Web: flk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rina Helmina
2. NIM : 210101020191
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Proposal Skripsi : فعالية تطبيق طريقة الغناء في تعليم المفردات اللغة العربية لطلبة الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية
5. Dosen Pembimbing : M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd
7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1		1	Definisi apzbsia mengutip dari buku maka lampirkan juga halamannya - Haskan maknail mufradat / bagian mana? di definisi Operatif Onal. Sesuai dengan yg diinginkan peneliti. - Penulisan A, B, C / Z, B, I - اختبار nya disesuaikan dgn lagu yg akan digunakan.

Banjarmasin, 17 Juli 2024

Moderator,

Nama lengkap,
Hafizhaturrahmah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-356/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Rina Helmina
 NIM : 210101020191
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Jl. Mahligai komp mahligai permai 4 Sungai Lulut kota
 Banjarmasin Kalimantan Selatan

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية تطبيق طريقة الغناء في تعليم المفردات اللغة العربية لطلبة الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية
 الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية

Pada Hari/Tanggal: Rabu, 17 Juli 2024
 Tempat : Ruang Munaqasyah Gedung C, lokal 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



Banjarmasin, 26 Juli 2024

Ketua Prodi PBA,

Mahmat Shodiqin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0119 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

22 Januari 2025

Yth. Kepala MIN 9 Banjar
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rina Helmina
NIM : 210101020191
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Mahligai komp. Mahligai Permai 4
No HP : 085100614920

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 22 Januari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0119 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rina Helmina
NIM : 210101020191
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Mahligai komp. Mahligai Permai 4
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية تطبيق طريقة الغناء في تعليم المفردات اللغة العربية لطلبة الصف الخامس في المدرسة الابتدائية
الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية

Tempat Penelitian : MIN 9 Banjar
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 16 Januari 2025
Sampai Tanggal : 16 Maret 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 Januari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rina Helmina
210101020191



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 9 BANJAR**

Alamat : Jalan Mahligai RT 05 No 21 Kertak Hanyar Kab. Banjar Telp. (0511) 3269518 Kode
Pos 70654

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : B- 209 / MI.17.03-03/ PP.00.1/06 / 2024

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala MIN 9 Banjar Kab. Banjar Kec. Kertak Hanyar
Menerangkan Bahwa:

Nama : Rina Helmina
NIM : 210101020191
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Mahligai Komp. Mahligai Permai 4

Adalah benar telah menyelesaikan Riset/ Penelitian Ilmiah mulai Tanggal 16 Januari s/d 16 Maret
2025 (2 Bulan) dalam rangka pengumpulan data untuk penyelesaian skripsi pada MIN 9 Banjar
Kab. Banjar Kec. Kertak Hanyar dengan judul skripsi :

"فعل لية تطبيق طرق الغناء في تعليم المفردات اللغة الهريية لطلبة الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية ٩
الحكومية بنجر كا ليمنتان الجنوبية"

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kertak Hanyar, 17 Juni 2025
Kepala Madrasah,

S.Pd
196610131997031002

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Rina Helmina
 NIM : 210101020191
 PROGRAM STUDI : (S1) Pendidikan Bahasa Arab
 TANGGAL SURAT PENETAPAN : 02 Juli 2024
 DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI :
 TANGGAL SEMINAR PROPOSAL: 17 Juli 2024
 DOSEN PEMBIMBING BIDANG : M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd
 JUDUL SKRIPSI :

فعالية تطبيق طريقة الغناء في تعليم المفردات اللغة العربية لطلبة الصف الخامس في

المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بنجر كاليمنتان الجنوبية



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 BANJARMASIN
 TAHUN 2024 M/ 1446 H**



LEMBAR KONSULTASI

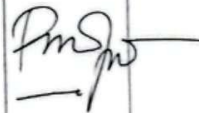
REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

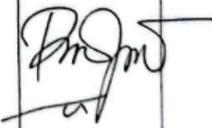
No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	04 – 07 – 2024	Bab I dan III
2	09 – 07 – 2024	Bab I dan III
3	11 – 07 – 2024	Bab III
4	21 – 01 – 2025	Bab III
5	14 – 04 – 2026	Bagian Penomoran Bab I dan III
6	28 – 04 – 2026	Bab IV
7	06 – 05 – 2026	Bab IV
8	12 – 05 – 2026	Bab IV dan V
9	18 – 05 – 2026	Bab V
10	21 – 05 – 2026	Perbaiki Abstrak dan lengkapi daftar isi
11	25 – 05 – 2026	Bagian Kesalahan Penulisan
12	02 – 06 – 2026	Bab I - V

Bimbingan Ke -	Tanggal	Catatan konsultasi	Tanda tangan
1.	Kamis. 1/7 2024	Desain Penelitian ganti menjadi True eksperimen. Teknik Pengumpulan data tambahkan dokumentasi (screenshot)	
2.	Selasa. 9/7 2024	Desain Penelitian tetap menggunakan yang Pertama yaitu dengan desain eksperimen semu (Quasi).	

Bimbingan Ke -	Tanggal	Catatan konsultasi	Tanda tangan
3	11/7-2024	Silahkan untuk melaksanakan sedang proposal skripsi	
4.	21/1-2025	Instrument pre-test & post-test sudah ok - Bisa lanjut penelitian di lapangan	

Lampiran Ke -	Tanggal	Catatan konsultasi	Tanda tangan
5	12/1-2026 14	- gaya gelar akademik pd footnote dihapus - halaman kedua sebelum Bab, di atas sebelah kiri - Tambahkan Bab 4 & 5 pd Desain penelitian	
6.	28/1-2026 14	- Tambahkan Narasi pembelajaran di kelas kontrol & Eksperimen - Ubah data guru yg berbahasa Indonesia ke bahasa Arab - Beri penjelasan /kategorisasi usai melakukan pre-test & post-test	

Arahbangan Ke -	Tanggal	Catatan konsultasi	Tanda tangan
7.	6/5-2020	- semua footnote di hui halaman - Perbaiki kesalahan Typo - Tambahkan wawancara dan instrumen pengumpulan data	
8.	12/5-2020	Perbaiki Bab 5 lebih ringkas dan tampilkan data / hasil eksperimennya	
9	18/5-2020	Perbaiki Abstrak lengkapi Daftar Isi	
10.	21/5-2020	Ajukan Ke prod i UTK sidang	

Simbangan Ke -	Tanggal	Catatan konsultasi	Tanda tangan
11.	25/5-2024	- Hapus gelar akademik di portnote - gelar Ustadz alim hrs Arab Akademi - bermakna Prof. CcE hlm 5 - perbaiki typo hlm 5	
12	2/6-2024	- istilah أئمة diganti ke Aa - perbaiki typo hlm 16, 19, 20 - perbaiki Bab 5 - snap di endangkan	

سيرة ذاتية للباحثة

الاسم بالكامل	: رينا حلمينا
رقم القيد	: ٢١٠١٠١٠٢٠١٩١
مكان والتاريخ للميلاد	: بجاويت، ١٦ يولي ٢٠٠٣
الشعبية	: اندونيسي
العنوان	: الشارع مهليغي، حي: مهليغي فرمي ٤
الخبرات التربوية	: المدرسة روضة الأطفال كرتاك هنيار
	المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية كرتاك هنيار ٢
	المدرسة المتوسطة في معهد منبع العلوم
	المدرسة الثانوية في معهد منبع العلوم
رقم الجوال	: ٠٨٥١٠٠٦١٤٩٢٠
عنوان الإيميل	: helminarina071@gmail.com