

قائمة المراجع

أ. المراجع العربية

- نايف محمود معروف. *خصائص العربية وطرائق تدريسها*. لبنان: دار النفاس. ١٩٩٨.
- علي أحمد مذكور. *تدريس فنون اللغة العربية*. القاهرة: دار الفكر العربي. ٢٠٠٢.
- محمد علي خولي. *أساليب تدريس اللغة العربية*. الأردن: دار الفلاح. ٢٠٠٠.
- ابراهيم آنس وغيره. *معجم الوسيط*. دار الفكر. ١٩٩٣.
- جودت الركابي. *طرق تدريس اللغة العربية*. ٢٠١١.
- أوريل بحر الدين. *مهارات التدريس: نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء*. مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم. ٢٠١١.

ب. المراجع الأجنبية

- Djiwandono, M. Soenardi. *Tes bahasa dalam pengajaran*. ITB Bandung, 1996.
- Endah, Saptutyningsih, and Esty Septyaningrum. "Penelitian Kuantitatif Metode Dan Alat Analisis Dilengkapi Dengan Contoh Proposal Penelitian, Cetakan Pertama." *Yogyakarta Penerbit: Gosyen*, 2020.
- Hamid, M. Abdul. "Mengukur Kemampuan Bahasa Arab: Untuk Studi Islam." UIN-Maliki Press, 2013.
- Kusumawati, Erna. "Efektivitas Kerja Guru." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2023): 1487–92.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. UIN-Maliki Press, 2011.
- Nurzainab, Nurzainab. "Implementasi Metode Bernyanyi Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak (TK) Islam Al Ikhlas Taqwa Jalan Medan Area Selatan Kecamatan Medan Area

- Kota Medan.” PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2021.
- Qomaruddin, Ahmad. “Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Mufradat.” *Jurnal Tawadhu* 1, no. 2 (2017): 272–90.
- Rahmawaty, Feny, Syamsul Hidayat, and Zaenal Abidin. “Penggunaan Metode Menyanyi Dalam Rangka Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas I SD Ta’mirul Islam Surakarta.” PhD Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.
- Ridwan, Ridwan, and A. Fajar Awaluddin. “Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Raodhatul Athfal.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (2019): 56–67.
- Rizqina, Ahla. “فعالية استخدام وسيلة حمالة المفاتيح في تعليم المفردات لطالبات الصف الخامس بمدرسة “الخير الابتدائية الإسلامية باراباي كاليمنتان الجنوبية” Tarbiyah dan Keguruan, December 12, 2022.
- Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta, 2008.
- Wahyuni, Siti. “Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas II Di MI Al-Ihsan Full Day Scholl Balung Tahun Ajaran 2020/2021.” PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2021.
- Wariani, Harina. “فعالية استخدام أسورة المفردات في إتقان المفردات لطالبة الصف الثامن في مدرسة هداية الله المتوسطة الإسلامية بهانديوغ كاليمانتان الوسطى Efektivitas Penggunaan Media Gelang Mufradat Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Hidayatullah Handiwung Kalimantan Tengah.” *Tarbiyah dan Keguruan*, June 22, 2023.
- Wicaksono, Agil Wahyu, Amirotn Nafi’ah, Alif Fadiyah Septia Winona, and Abdul Muhid. “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Usia Dini: Literature Review.” *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2022): 408–20.

Widayanti, Rizka. "Strategi Pembelajaran Ashwat Arabiyah Dan Mufradat." *Al-Furqan* 3, no. 2 (2016).

Widyastuti, Yuliana. "بوسيلة (Index Card Match) فعالية استخدام استراتيجيات بحث زوج البطاقة" البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية 'Efektivitas Penggunaan Strategi Index Card Match Dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar Pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Untuk Siswa Kelas 10 Di SMK Muhammadiyah Long Ikis Paser Kalimantan Timur.'" Tarbiyah dan Keguruan, February 28, 2023.

Witrin, Nurfitri Yulianti, and Gamayanti Gamayanti. "Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Dengan Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Kosakata Di Masa Pandemi Covid 19." *PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG* 1, no. 60 (2021): 60.