

ABSTRAK

Helpina: 220101110039. Pengembangan Modul Biologi Berbasis Islam Pada Materi Sistem Reproduksi Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. Pembimbing Ita, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Modul Biologi, Sistem Reproduksi, Berpikir Kritis, *Educational Design Research* (EDR)

Pembelajaran Biologi tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan penguasaan konsep ilmiah, tetapi juga menanamkan nilai-nilai keislaman dalam proses pembelajaran. Belum tersedia modul Biologi yang berbasis Islam materi sistem reproduksi dengan nilai-nilai Islam. Selain itu, pembelajaran masih cenderung berpusat pada guru sehingga kemampuan berpikir kritis peserta didik belum berkembang secara optimal. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan modul Biologi berbasis Islam yang valid, praktis dan efektif sebagai bahan ajar untuk membantu peserta didik memahami konsep sistem reproduksi secara ilmiah sekaligus memperkuat nilai religius serta meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Tujuan penelitian ialah mendeskripsikan validitas Modul Biologi berbasis Islam pada materi sistem reproduksi, kepraktisan Modul Biologi berbasis Islam pada materi sistem reproduksi, dan keefektifan Modul Biologi berbasis Islam dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Dalam penelitian ini digunakan metode *Educational Design Research* (EDR) *Design Research* dapat diterapkan dalam pengembangan program pendidikan, kurikulum, maupun model pembelajaran di kelas. Model penelitian ini menerapkan pendekatan pengembangan yang melibatkan langkah-langkah sistematis melalui suatu proses perancangan dan penyusunan buku ajar, yang disajikan dalam bentuk diagram maupun uraian naratif. Penelitian ini menghasilkan produk berupa modul Biologi berbasis Islam pada materi sistem reproduksi. Bab ini menguraikan seluruh hasil penelitian yang meliputi tahapan analisis kebutuhan, pengembangan modul, validasi produk, uji kepraktisan, hingga uji keefektifan modul kepada peserta didik. Modul yang dikembangkan memadukan konsep-konsep Biologi dengan nilai-nilai Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadis sehingga menjadi bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran di madrasah. Keefektifan modul sebagai produk pengembangan diukur melalui peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakan modul dalam proses pembelajaran.