

DAFTAR PUSTAKA

- Anurja, C., & Suryani, I. (2025). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Materi Sistem Reproduksi Ter Al-Quran Bermuatan Keterampilan Abad-21 Di SMA Swasta Citra Medang Deras. *Journal Educational Research and Development* E-ISSN: 3063-9158, 1(3), 324-331.
- Ariadiala Salsa Novianti, Silalahi Yessi Feronica Nuryati, Fadiyah Firda Hanan, Jamaludin Ujang, & Setiawan Sigit. (2023). *Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa*. 920(664–669), 6. <https://doi.org/https%20:%20//doi.org/10.5281/zenodo.8436970>
- Asna Nofiyanti, Endah Rita Sulistya Dewi, & Muhammad Syaipul Hayat. (2026). Students' Critical Reasoning Skills in Integrated Human Reproductive System Learning with Al-Quranic Values. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 18(1), 39–47. <https://doi.org/10.25134/quagga.v18i1.469>
- Asri, A. (2022). Validitas e-modul interaktif sebagai media pembelajaran untuk melatih kecerdasan visual spasial pada materi ikatan kovalen. *Journal of Science Education*, 6(2), 465–473.
- Azizah, W. (2024). *Pengembangan modul berbasis Islam-Sains pada topik sistem pertahanan tubuh untuk meningkatkan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah* Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Elizabeth Adelowo Kehinde, Ahmad Adnan Bin, & Pairan Mohamad Rasidi Bin. (2024). VIII, 7. <https://doi.org/10.447772/IJRISS>
- Ennis, R. & Philosophy Documentation Center. (2011). Critical Thinking: Reflection and Perspective Part I. *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26(1), 4–18. <https://doi.org/10.5840/inquiryctnews20112613>
- Fachry, R. (2024). *STUDI LITERATUR: NILAI-NILAI RELIGIUS ISLAM DENGAN PEMBELAJARAN BIOLOGI*.
- Fadhila, N. (2021). *Pengembangan modul pembelajaran biologi ter nilai-nilai Islam pada konsep sistem pencernaan* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Hafizah, G. (2022). Validitas booklet sebagai bahan ajar konsep Animalia (Bekantan). *Indonesian Journal of Science Education and Applied Science*, 2(1), 13–23.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>

- Halvoník, D., & Kapusta, J. (2020). Framework for e-Learning Materials Optimization. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(11), 67. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i11.12721>
- Handayani, D., Elvinawati, E., Isnaeni, I., & Alperi, M. (2021). Development Of Guided Discovery Based Electronic Module For Chemical Lessons In Redox Reaction Materials. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 15(07), 94. <https://doi.org/10.3991/ijim.v15i07.21559>
- Hasanah, A. M. (2019). *Pengembangan modul biologi ter nilai Islam pada materi sistem reproduksi manusia*
- Hidayat, M. (2023). Pengembangan e-modul berbasis web untuk mendukung kemampuan representasi matematis untuk meningkatkan karakter mandiri dan *critical thinking*. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(3), 521–540.
- Ibrahim, N. M. (2019). *Pengaruh Modul Biologi Ter Nilai Islam Sistem Reproduksi Manusia Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Menjaga Kesehatan Reproduksi* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Istiqamah, I. (2019). Validitas Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Sains Siswa SMA di Banjarmasin. *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 117. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v8i2.3235>
- Ita, I. (2021). Analisis Kompetensi Mahasiswa Calon Guru Biologi dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(2), 115. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v1i2.9693>
- Khairunnisa, K., Ita, I., & Istiqamah, I. (2020). Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Tadris Biologi pada Mata Kuliah Biologi Umum. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 58. <https://doi.org/10.20527/binov.v1i2.7858>
- Khasanah, I., & Nurmawati, I. (2021). Pengembangan Modul Digital sebagai Bahan Ajar Biologi untuk Siswa Kelas XI IPA. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(1), 34–44. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i1.57>
- Khasanah, Y., Lisdiana, L., Saptono, S., & Ellianawati, E. (2025). *Development of Integrated Learning Supplements on Islamic Values for Reproductive System Materials to Enhance Critical Thinking Skills and the Religious Character of MA Students*.
- Khofillay, T., Widiyaningrum, P., Indriyanti, D. R., & Irsadi, A. (2025). *Pengembangan Modul Pembelajaran yang Mengandung Nilai-Nilai*

- Islam pada Materi Sistem Reproduksi Manusia untuk Memperkuat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Madrasah Aliyah Jurnal Pendidikan Sains Unnes*. 14(3), 562–569.
- Khoiriah, B., & Deriwanto, D. (2022). Implementasi Hidden Curriculum Pada Proses Pembelajaran di RA Tunas Literasi Qur'ani. *Jurnal Literasiologi*, 9(1). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i1.427>
- Kristina, H. (2022). Pengembangan e-modul berbasis literasi sains tema ayo siaga bencana untuk melatih kemandirian belajar siswa SMP. *Journal of Science Education*, 6(3), 754–763.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.
- Lee, H.-Y., Jiang, L., Essa, I., Le, P. B., Gong, H., Yang, M.-H., & Yang, W. (2020). Neural Design Network: Graphic Layout Generation with Constraints. Dalam A. Vedaldi, H. Bischof, T. Brox, & J.-M. Frahm (Ed.), *Computer Vision – ECCV 2020* (Vol. 12348, hlm. 491–506). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-58580-8_29
- Lestary, F. (2019). *Analisis keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran akuntansi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Lidnillah, D.A.M. (2012). *Design Research sebagai Model Penelitian Pendidikan*. Artikel, hlm. 1 – 31.
- Mafatihurrohman. (2022). *Pengembangan E-Modul Ter Nilai Islam Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia*.
- Maulidatul, A., Ismail, I., & Mukhlisoh, S. (2020). PENGEMBANGAN MODUL BIOLOGI TER NILAI ISLAM PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA. *BIOEDUCA: Journal of Biology Education*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v1i1.4951>
- Meyninda, D. (2019). Analisis kepraktisan pengembangan bahan ajar biologi berbasis Islam-sains berbantuan media augmented reality. In *Proceeding Antasari International Conference* (Vol. 1, No. 1).
- Nawawi, S., & Wijayanti, T. F. (2021). Pengembangan modul sistem reproduksi berbasis berpikir kritis ter nilai Islam dan Kemuhammadiyah. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(2), 148–157.
- Novitasari. (2021). *PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MEMPERDAYAKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN.
- Putri, M. S. A. (2025). Pengembangan Modul Pembelajaran Sistem Reproduksi Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis Problem Based Learning (PBL) di SMA/MA: *Penelitian*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset*.

- Plomp, T & Nieven (2013). *Educational Design Research: Part A: An Introduction*. Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Revita, R. (2019). Uji Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk SMP. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 148. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i2.7486>
- Riduwan. (2018). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Alfabeta.
- Rufii, R. (2015). Developing Module on Constructivist Learning Strategies to Promote Students' Independence and Performance. *International Journal of Education*, 7(1), 18. <https://doi.org/10.5296/ije.v7i1.6675>
- Sa'adah Miftahul Aula, I., & Fitriah Lutfiyanti. (2024). *Validitas Instrumen Penilaian Karakter Wasaka, Angket Kecerdasan Adversitas dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*. 8.
- Safitri, M. (2022). Pelatihan pembuatan modul pembelajaran bagi guru-guru SD Negeri 121 Palembang. *Prosiding Conference on Research and Community Services*, 4(1), 798–805.
- Sahil Jailani, Mulyati Yayuk, Zubaidah Siti, & Hasan Said. (2021). *Biologi terintegrasi Nilai-Nilai Islam untuk SMA/MA Kelas XI*. CV BUDI UTAMA.
- Salim, H. (2019). *Penelitian pendidikan: Metode, pendekatan dan jenis*. Jakarta: Kencana.
- Salsabila, R. (2024). *Validity of booklet results of characterization of morphology and anatomy of mentawa plants based on local wisdom in Dusun Timur District*. 3(2), 92–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.58362/hafecspost.v3i2.84>
- Santi, N., Soendjoto, M. A., & Winarti, A. (2018). *Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi melalui Penyelesaian Masalah Lingkungan* (Bag. 1). 11, 35–39. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2096/1bioedukasi-uns.v1%20i1.19738>
- Saragih, D., Silaban, R., & Darmana, A. (2021). *PENGEMBANGAN MODUL MAKROMOLEKUL BERBASIS PROYEK DENGAN PENDEKATAN SETS (SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY AND SOCIETY)*.
- Sari Indriyani, & Ita, I. (2020). *PRAKTIKALITAS LEMBAR KERJA MAHASISWA BERBASIS KPS TERHADAP HASIL BELAJAR*

- KOGNITIF MAHASISWA. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 111–119. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v12i2.986>
- Setyosari, P. (2015). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan* (Edisi keempat). Prenadamedia Group.
- Sumarno. (2018). *Modul pengembangan keprofesian berkelanjutan berbasis kompetensi: Buku informasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Shidqon Famulaqih & Aceng Lukman. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 01–12. <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i2.156>
- Sumarno. (2018). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Berbasis Kompetensi*.
- Thoyibha Annisa. (2018). *Efektivitas dan Praktikalitas Perangkat Pembelajaran Biologi Imtaq Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Pada Siswa Kelas Man 2 ,Model Pekanbaru Tahun 2025*. Universitas Pekanbaru Pekanbaru.
- Umar, H. (2013). *Metode penelitian untuk skripsi dan tesis*. Rajawali Pers.
- Widoyoko, E. P. (2022). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Wiyani, N. A. (2022). *Pendidikan karakter berbasis nilai Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Yuna, A. (2022). *INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAMAN PADA APERSEPSI PEMBELAJARAN IPA DI SD SWASTA AZ-ZAKIYAH ISLAMIC LEADERSHIP*. 7.
- Zaini, M. (2018). *Penelitian desain pendidikan: Aplikasi teori ke dalam praktik*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Zuhri, N. Z., & Abdurrahman, M. (2023). *I'rab dan Tafsir Al-Qur'an: Fase Penciptaan Manusia dalam Perspektif QS. Al-Mu'minun Ayat 12-14*. 4, 63–68.

Link Website

Almanhaj. (2017). *Hadis tentang proses penciptaan manusia*.
<https://almanhaj.or.id/12017-proses-penciptaan-manusia-dan-ditetapkannya-amalan-hamba.html>

Google. *Lokasi penelitian*. <https://share.google/9a4mJqrkwUkjLNzni>

Swawikanti, K. (2022). *Kupas tuntas Kurikulum Merdeka: Begini konsep & implementasinya*. Ruangguru.
<https://www.ruangguru.com/blog/kurikulum-merdeka>