

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Penerapan Metode Pembiasaan melalui Budaya Sekolah dan Metode Bercerita pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Upaya Membentuk Akhlak Mulia Siswa Kelas IV di MIN 10 Banjar, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penerapan metode pembiasaan melalui budaya sekolah di MIN 10 Banjar dilaksanakan secara terencana, konsisten, dan berkelanjutan melalui tata tertib, budaya sekolah, program keagamaan, didukung banner himbauan serta keteladanan guru sebagai bagian dari upaya membentuk akhlak mulia siswa.
2. Penerapan metode bercerita dalam pembelajaran Akidah Akhlak dilaksanakan melalui penyampaian kisah-kisah teladan yang disesuaikan dengan materi pembelajaran serta melibatkan siswa melalui kegiatan tanya jawab sebagai upaya mengenalkan dan menanamkan nilai-nilai akhlak mulia.
3. Kendala dalam penerapan kedua metode berasal dari faktor eksternal berupa penggunaan telepon genggam tanpa pengawasan orang tua dan lingkungan pergaulan, serta faktor internal berupa perbedaan perkembangan karakter, latar belakang keluarga, dan perhatian siswa selama pembelajaran. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut meliputi penguatan pendidikan akhlak oleh madrasah, pembiasaan secara bertahap sesuai perkembangan siswa, serta pemanfaatan media visual dalam kegiatan bercerita sebagai bagian dari upaya membentuk akhlak mulia siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Madrasah

- a. Memperkuat kerja sama dengan orang tua dalam mengawasi penggunaan telepon genggam serta mendukung pembiasaan akhlak mulia di lingkungan keluarga dan madrasah.
- b. Mempertahankan dan mengembangkan program pembiasaan melalui budaya sekolah serta memberikan dukungan terhadap inovasi pembelajaran Akidah Akhlak.

2. Bagi Guru

- a. Mengembangkan penerapan metode pembiasaan melalui budaya sekolah dan metode bercerita dengan menyesuaikan karakteristik serta kebutuhan siswa sebagai upaya membentuk akhlak mulia.
- b. Terus mempertahankan keteladanan dalam bersikap dan berperilaku serta memanfaatkan media pembelajaran yang bervariasi untuk mendukung pembelajaran dikelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Memperluas cakupan penelitian, baik dari segi subjek maupun lokasi agar diperoleh gambaran penelitian yang lebih beragam.
- b. Mengembangkan kajian mengenai penerapan metode pembelajaran atau aspek lain yang berkaitan dengan upaya membentuk akhlak mulia siswa pada jenjang sekolah dasar.