

ملخص البحث

فؤاد حسن: ٢٢٠١٠١٠٢٠٨٣٨. تطوير المواد الرقمية باستفادة الذكاء الاصطناعي لترقية محو الأمية الرقمية لمدرسي اللغة العربية. البحث العلمي, قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية و التعليم. المشرفة الدكتورة رضا درماواتي, الماجستير ٢٠٢٦.

الكلمة الرئيسية: المواد الرقمية، الذكاء الاصطناعي، محو الأمية الرقمية، *ADDIE*

يستند هذا البحث إلى حقيقة أن الاستفادة من الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية لم تصل بعد إلى المستوى الأمثل. يهدف البحث إلى تطوير مواد رقمية قائمة على الذكاء الاصطناعي لترقية محو الأمية الرقمية لمدرسي اللغة العربية ومعرفة خصائص المواد الرقمية التي تتوافق مع احتياجات المعلمين. يستخدم البحث طريقة البحث والتطوير (*R&D*) بنموذج *ADDIE* الذي يشمل مراحل التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. تم جمع البيانات من خلال المقابلات، التقييم الذاتي، التوثيق، واستبيانات التحقق بمشاركة خبراء المواد، خبراء الوسائط، والممارسين. استخدمت البيانات المقاييس باستخدام مقياس ليكرت ونسبة الجدوى.

أسفر البحث عن منتج يتمثل في موقع إلكتروني قائم على *Google Sites* يتضمن دليل استخدام الذكاء الاصطناعي، وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي، وتقنيات صياغة الاستفسارات، والتوصيات الخاصة بالذكاء الاصطناعي لأربع مهارات لغوية، بالإضافة إلى فيديوهات تعليمية. أظهرت نتائج التحقق متوسط نسبة الجدارة بنسبة ٩٣,٢٩% مع تصنيف جد مناسب. المنتج المطور يتميز بخصائص موجهة نحو تجربة محو الأمية الرقمية، تفاعلي قائم على الوسائط المتعددة، وقابل للتكيف مع احتياجات معلمي اللغة العربية، لذا فهو مناسب للاستخدام كوسيلة لدعم تحسين محو الأمية الرقمية للمدرسين.

ABSTRAK

Fuad Hasan: 220101020838, *Pengembangan Materi Digital Dengan Memanfaatkan Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Literasi Digital Guru-Guru Bahasa Arab*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyyah Dan Keguruan, Dosen Pembimbing Dr.Ridha Darmawaty, M.Pd. 2026.

Kata kunci: *materi digital, artificial intelligence, literasi digital, ADDIE*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) dalam pembelajaran Bahasa Arab. Penelitian bertujuan mengembangkan materi digital berbasis AI untuk meningkatkan literasi digital guru Bahasa Arab serta mengetahui karakteristik materi digital yang sesuai dengan kebutuhan guru. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Data dikumpulkan melalui wawancara, *self-assessment*, dokumentasi, dan angket validasi yang melibatkan ahli materi, ahli media, dan praktisi.

Analisis data menggunakan skala Likert dan persentase kelayakan. Hasil penelitian menghasilkan produk berupa website berbasis Google Sites yang memuat panduan penggunaan AI, etika AI, teknik penyusunan *prompt*, rekomendasi AI untuk empat *maharah lughawiyyah*, serta video tutorial. Hasil validasi menunjukkan rata-rata persentase kelayakan sebesar 93,29% dengan kategori sangat layak. Produk yang dikembangkan memiliki karakteristik berorientasi pada pengalaman literasi digital, bersifat interaktif berbasis multimedia, dan adaptif terhadap kebutuhan guru Bahasa Arab, sehingga layak digunakan sebagai media pendukung peningkatan literasi digital guru.