

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENANAMKAN IBADAH PUASA
PADA ANAK REMAJA DI DESA MAHANG PUTAT KEC. PANDAWAN
KAB. HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
FAUZAN AZMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M / 1448 H**

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENANAMKAN IBADAH PUASA
PADA ANAK REMAJA DI DESA MAHANG PUTAT KEC. PANDAWAN
KAB. HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu Syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
FAUZAN AZMI
220101010676

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M / 1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauzan Azmi
NIM : 220101010676
Tempat/Tangga Lahir : Hulu Sungai Tengah, 01 Juni 2004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Strategi Orang Tua dalam Menanamkan Ibadah Puasa pada Anak Remaja di Desa Mahang Putat Kec. Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Fauzan Azmi

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 972/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fauzan Azmi
NIM : 220101010676
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENANAMKAN IBADAH PUASA PADA ANAK
REMAJA DI DESA MAHANG PUTAT KEC. PANDAWAN KAB. HULU SUNGAI TENGAH**

Hasil Uji Plagiasi:

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.drillbitplagiarismcheck.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2026

Ketua Prodi PAI,



M. NURYADIN, M.Ag

NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Orang Tua dalam Menanamkan Ibadah
Puasa pada Anak Remaja di Desa Mahang Putat
Kec. Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Fauzan Azmi

NIM : 220101010676

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 01 Juni 2004

Alamat : Desa Mahang Putat Kec. Pandawan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2026
Pembimbing,



Drs. H. Murdan, M.Ag
NIP. 196603041993031004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nuryadin, S.H., S.Ag., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Strategi Orang Tua dalam Menanamkan Ibadah Puasa pada Anak Remaja di Desa Mahang Putat Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.**

Nama Fauzan Azmi, NIM 220101010676 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 02 Juli 2026

Nilai : 90,9

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	DR. HJ. SURAIJIAH, M.PD	1
2	DRS. H. MURDAN, M.AG	2
3	MUHAMMAD ADLI NURUL IHSAN, M.PD.I	3

ABSTRAK

Fauzan Azmi. 220101010676. *Strategi Orang Tua dalam Menanamkan Ibadah Puasa pada Anak Remaja di Desa Mahang Putat Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Drs. H. Murdan, M.Ag. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Strategi Orang Tua, Ibadah Puasa, Anak Remaja.

Ibadah puasa merupakan salah satu bentuk ibadah yang memiliki nilai spiritual, moral, dan sosial dalam kehidupan seorang Muslim. Pada masa remaja, pelaksanaan ibadah puasa sering menghadapi berbagai tantangan akibat perkembangan psikologis, pengaruh lingkungan, serta perkembangan teknologi dan media sosial. Dalam kondisi tersebut, orang tua memiliki peran penting dalam membimbing dan menanamkan nilai-nilai ibadah puasa kepada anak remaja melalui berbagai strategi pendidikan di lingkungan keluarga. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya mengetahui strategi yang digunakan orang tua dalam menanamkan ibadah puasa pada anak remaja di Desa Mahang Putat Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi orang tua dalam menanamkan ibadah puasa pada anak remaja di Desa Mahang Putat Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan Islam berbasis keluarga serta menjadi referensi bagi orang tua dalam membina karakter religius remaja.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan orang tua sebagai subjek penelitian. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi orang tua dalam menanamkan ibadah puasa pada anak remaja dilakukan melalui, memberikan pemahaman makna puasa, bertahap dan realistis, pemberian motivasi dan penguatan positif, pendekatan disiplin yang edukatif, menyesuaikan pendekatan dengan karakter anak, memberikan ruang kemandirian dalam konteks ibadah puasa, dan orang tua menjadi teladan yang konsisten.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ هَالِلٍ اِل هِرْحَمَنِ اِل
هَرَجِيمِ
الْحَمْدُ لِ هَالِلٍ رَ اِبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى اُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالْ هِصْلَةُ وَالْ هِسْلَمُ
عَلَى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَهَدَى عَلَى اِلَهٍ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِينَ، اَهُمَا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Strategi Orang Tua dalam Menanamkan Ibadah Puasa pada Anak Remaja di Desa Mahang Putat, Kec. Pandawan, Kab. Hulu Sungai Tengah” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, M.Ag dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd,M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi..

3. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama penulis menempuh studi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf, yang telah memberikan pelayanan serta fasilitas perpustakaan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta, ayah H. Muhammad Abdul Hamid dan ibu Hj. Ida Rasmani, yang dengan tulus memberikan doa, semangat, dan dukungan tanpa henti hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan dan rekan mahasiswa yang telah memberikan saran, dukungan, serta berbagi pemikiran sehingga penulis dapat menambah wawasan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu, serta mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi amal jariyah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 14 Rabiul Akhir 1447 H

05 Desember 2025 M

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes.

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ها	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ	ai	a dan i
اوّ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (') dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd

al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ أَلْسُنُ تَأْدُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْجَرَ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَهَ الْعَصْرِيهَ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُلَّ اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الْحَالِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعُقُولِيهَ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبِّ أَلْسِنُ تَطْلَعُ	hub al-istithlâ’
الْمَادَاهُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikasi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Strategi Orang Tua dalam Menanamkan Ibadah Puasa pada Anak Usia Remaja.....	18
B. Kerangka Fikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Setting Penelitian	45
C. Data dan Sumber Data	45
D. Subjek dan Objek Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data	48
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan	71

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Saran-Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	107

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
Lampiran 1	Daftar Terjemah	95
Lampiran 2	Instrumen Penelitian.....	95
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal Skripsi	98
Lampiran 4	Lembar Buku Konsultasi Bimbingan	99
Lampiran 5	Surat Keputusan Dosen Pembimbing	100
Lampiran 6	Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing.....	101
Lampiran 7	Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	102
Lampiran 8	Surat Telah Melaksanakan Penelitian	103
Lampiran 9	Foto-foto	105
Lampiran 10	Sertifikat Ujian Komprehensif	106