

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah

No	Surah	Terjemah
1.	وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذًى فَاعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ	Mereka bertanya kepadamu (Nabi Muhammad) tentang haid. Katakanlah, “Itu adalah suatu kotoran.” Maka, jauhilah para istri (dari melakukan hubungan intim) pada waktu haid dan jangan kamu dekati mereka (untuk melakukan hubungan intim) hingga mereka suci (habis masa haid). Apabila mereka benar-benar suci (setelah mandi wajib), campurilah mereka sesuai dengan (ketentuan) yang diperintahkan Allah kepadamu. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertobat dan menyukai orang-orang yang menyucikan diri. (Al-Baqarah: 222)
2.	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا	Wahai orang-orang yang beriman, apabila kamu berdiri hendak melaksanakan salat,

	فَاطْهَرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ ۗ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾	maka basuhlah wajahmu dan tanganmu sampai ke siku serta usaplah kepalamu dan (basuh) kedua kakimu sampai kedua mata kaki. Jika kamu dalam keadaan junub, mandilah. Jika kamu sakit, dalam perjalanan, kembali dari tempat buang air (kakus), atau menyentuh perempuan, lalu tidak memperoleh air, bertayamumlah dengan debu yang baik (suci); usaplah wajahmu dan tanganmu dengan (debu) itu. Allah tidak ingin menjadikan bagimu sedikit pun kesulitan, tetapi Dia hendak membersihkan kamu dan menyempurnakan nikmat-Nya bagimu agar kamu bersyukur. (Al-Maidah: 6).
3	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ	"Allah tidak akan menerima salat salah seorang kalian jika berhadass hingga ia berwudhu. "(HR. Imam Bukhari)

	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا وُضُوءَ لِمَنْ لَمْ يَذْكُرِ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ	Dari Abu Hurairah dia berkata: Rasulullah saw. bersabda: “Tidak sah shalat orang yang tidak berwudhu, dan tidak sah wudhu orang yang tidak menyebut nama Allah Ta'ala padanya”. (HR. Abu Daud)
--	---	---

Lampiran 2 Pedoman Pengumpulan Data

A. Pedoman Observasi

Tanggal	Objek
Selasa, 12 Mei 2026	Wawancara dengan Ustadz
Rabu, 13 Mei 2026	Wawancara dengan santri
Kamis, 21 Mei 2026	Wawancara dengan Kepala TPA
Senin, 11 Mei 2026	Observasi pembelajaran di TPA

B. Pedoman Wawancara

1. Pedoman Wawancara Kepala TPA

- a. Bagaimana Bapak/Ibu menyusun program pembelajaran *Thaharah* di TPA Rihlatul Ummah?

Jawaban: Program pembelajaran disusun berdasarkan kurikulum TPA yang mengacu pada dasar-dasar fiqih ibadah. Materi *Thaharah* dimasukkan secara bertahap, mulai dari pengenalan hingga praktik, disesuaikan dengan usia dan kemampuan santri.

- b. Apa alasan menjadikan materi *Thaharah* sebagai bagian penting dalam pembelajaran di TPA?

Jawaban: Karena *Thaharah* merupakan dasar dalam beribadah, terutama shalat. Jika *Thaharah* tidak benar, maka ibadah lainnya juga bisa tidak sah.

- c. Bagaimana kriteria ustadz/ustadzah dalam mengajarkan materi *Thaharah*?

Jawaban: Ustadz/ustadzah harus memahami fiqih *Thaharah* dengan baik, mampu menyampaikan materi secara sederhana, serta sabar dalam membimbing santri.

- d. Apakah ada pelatihan khusus bagi pengajar terkait metode pembelajaran *Thaharah*?

Jawaban: Ada, biasanya berupa pembinaan internal atau pelatihan dari lembaga terkait untuk meningkatkan kemampuan mengajar dan metode pembelajaran.

- e. Apa indikator keberhasilan santri dalam memahami dan mempraktikkan *Thaharah*?

Jawaban: Santri mampu menjelaskan kembali materi dan dapat mempraktikkan wudhu serta bersuci dengan benar sesuai tuntunan.

- f. Bagaimana pengelolaan waktu antara pembelajaran Al-Qur'an dan materi fiqih (*Thaharah*)?

Jawaban: Waktu dibagi secara seimbang, biasanya pembelajaran Al-Qur'an menjadi fokus utama, sedangkan fiqih diberikan sebagai pelengkap dalam waktu tertentu.

- g. Bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana untuk praktik *Thaharah* di TPA?

Jawaban: Secara umum sudah cukup tersedia seperti tempat wudhu, air bersih, dan alat pendukung lainnya, meskipun masih perlu peningkatan.

- h. Bagaimana bentuk evaluasi yang dilakukan terhadap pembelajaran *Thaharah*?

Jawaban: Evaluasi dilakukan melalui praktik langsung, tanya jawab, serta pengamatan terhadap kebiasaan santri dalam kehidupan sehari-hari.

- i. Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan bimbingan *Thaharah*?

Jawaban: Kendalanya antara lain perbedaan pemahaman santri, keterbatasan waktu, serta kurangnya pengulangan di rumah.

- j. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap kemampuan santri setelah mempelajari *Thaharah*?

Jawaban: Harapannya santri mampu memahami dan mempraktikkan *Thaharah* dengan benar serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Pedoman Wawancara Ustadz

1. Bagaimana cara Ustadz/Ustadzah menyampaikan materi *Thaharah* kepada santri?

Jawaban: cara penyampaian dilakukan sebanyak 8-10 kali pertemuan dengan rincian macam-macam alat bersuci, mengenal najis, istinja, wudhu dan tayamum. untuk sisanya seperti kegiatan inti pembelajaran di mulai dari pembuka sampai penutup

2. Metode apa yang paling sering digunakan dalam mengajarkan *Thaharah*?

Jawaban: menggunakan metode ceramah, menonton film, demonstrasi, praktek, nyanyian, storytelling dan contoh nyata

3. Bagaimana cara menggabungkan teori dan praktik dalam pembelajaran?

Jawaban: sesuai dengan usia mereka yang beragam tentu penyesuaian antara praktek dan teori sangat perlu maka dari itu menggunakan metode di atas, dalam penggunaannya hanya memakai sedikit teori, lebih kepada contoh nyata

4. Bagian mana dari materi *Thaharah* yang paling sulit dipahami santri?

Jawaban: biasanya materi najis dan istinja

5. Bagaimana cara mengatasi kesulitan santri dalam memahami *Thaharah*?

Jawaban: tentu dengan pendekatan yang sesuai dengan pemahaman anak anak, seringkali juga menggunakan analogi (bahasa bayi)

6. Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran *Thaharah*?

Jawaban: papan tulis, laptop

7. Bagaimana cara mengecek pemahaman santri terhadap materi yang telah diajarkan?

Jawaban: tentu dengan melaksanakan praktek di hari lain. juga dilakukan bom pertanyaan dasar

8. Bagaimana cara memberikan koreksi kepada santri saat praktik *Thaharah*?

Jawaban: tentu dengan teguran langsung dan bimbingan, guru mencontohkan secara langsung

9. Bagaimana strategi agar santri tidak bosan saat pembelajaran berlangsung?

Jawaban: tentu strategi salah satunya game dan bernyanyi

10. Apa kendala yang sering dihadapi dalam mengajarkan *Thaharah*?

Jawaban: kendalanya kadang ada santri yang tidak hadir, juga pemahaman mereka yang terbatas tentang urgensi *Thaharah* itu

11. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembelajaran *Thaharah* santri?

Jawaban: kalau itu saya kurang tau, tapi harapan saya orang tua selalu kebersamaan anaknya dalam hal ibadah apapun, bukan menyuruh tapi mengajak

12. Apa indikator bahwa santri sudah mampu melakukan *Thaharah* dengan benar?

Jawaban: tentu dari hasil penilaian dari praktek. disesuaikan dengan tabel rukun-rukun atau hal inti dari taharah tersebut

3. Pedoman Wawancara Santri

1. Bagaimana perasaan kamu saat belajar tentang *Thaharah* di TPA?

Jawaban: Saya senang belajar *Thaharah* karena jadi tahu cara bersuci yang benar.

2. Apakah kamu lebih mudah memahami saat dijelaskan atau saat praktik langsung?

Jawaban: Saya lebih mudah paham kalau langsung praktik.

3. Apakah kamu sudah bisa melakukan wudhu dengan benar?

Jawaban: Sudah, tapi kadang masih diingatkan ustadz/ustadzah.

4. Bagian mana dari *Thaharah* yang menurutmu paling sulit?

Jawaban: Bagian membedakan najis dan cara membersihkannya.

5. Apakah ustadz/ustadzah membantu saat kamu melakukan kesalahan?

Jawaban: Iya, ustadz/ustadzah selalu membantu dan mengajari lagi

6. Apakah kamu sering mengulang pelajaran *Thaharah* di rumah?

Jawaban: Kadang-kadang, biasanya saat mau shalat

7. Apakah orang tua kamu membantu belajar *Thaharah* di rumah?

Jawaban: Inggih, orang tua sering mengingatkan saya

8. Apakah fasilitas di TPA membantu kamu belajar (tempat wudhu, dll)?

Jawabaan: Iya, tempat wudhunya bagus jadi mudah belajar

9. Apakah kamu merasa lebih percaya diri dalam melakukan *Thaharah* sekarang?

Jawaban: Iya, saya jadi lebih percaya diri

10. Apa yang ingin kamu pelajari lagi tentang *Thaharah*?

Jawaban: Saya ingin belajar lebih banyak tentang najis dan cara bersuci yang benar

Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian

A. Dokumentasi Lokasi Penelitian



Gambar 1 TPA Rihlatul Ummah Banjarmasin.

B. Dokumentasi Wawancara dan Observasi



Gambar 1 Proses Praktik *Thaharah* pada santri



Gambar 2 Wawancara dengan Ustadz Arbain Yusran Elhuda, S. Ag., M.Pd.I



Gambar 3 Wawancara dengan Ustadz Ahmad Mulia



Gambar 4 Wawancara dengan Santri Eddy Rasyidin

Lampiran 4 Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 347 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang :**
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 - Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|--------------------------|
| Nama | : Dr. Hj. Surajjah, M.Pd |
| NIP/NIDN | : 196702181994032001 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina/IV/a |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : Muhammad Farhan Ghani Fadhilillah |
| NIM | : 220101010037 |
| Jurusan/Prodi | : PAI |
| Judul Skripsi | : BIMBINGAN THAHARAH BAGI SANTRI TPA RIHLATUL UMMAH KOTA BANJARMASIN |
- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 22 Mei 2025
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Prodi;
- Dosen Pembimbing;
- Arsip.

Lampiran 5 Surat Izin Riset dari Dekan ke TPA Rihlatul Ummah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 764 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2026 06 Mei 2026
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an Rihlatul Ummah Kota Banjarmasin
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Farhan Ghani Fadhilillah
 NIM : 220101010037
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. AMD Komplek Sudirapi No. 05 Banjarmasin Utara
 No HP : 081345247624

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 06 Mei 2026

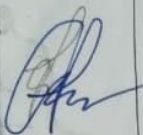
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



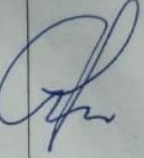
Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
 NIP 197212112008011009

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 6 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	19-01-26	- Revisi Cover - Perbaiki daftar isi - Menyesuaikan Pedoman	
2.	30-01-26	- Terjemahan Masuk ke Lampiran - Hapus Innote ganti body note / Foot note	
3.	2-02-26	- Hasil Lanjutan Awal - Foot note	
4.	13-02-26	- Rincikan Apa yang di teliti pada definisi Operasional - Referansi Judul	
5.	2-4-26	- Perbaiki Fokus Penelitian dan tujuan penelitian. - Perbaiki Objek dan Subjek Penelitian	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6.	8/4 2026	- Puncikan data dan sumber data - Judul Skripsi Perbesar 16 - Daftar Isi 1 Spasi - UK. kertas Sesuaikan - Hadist itu Pakai footnote Ambil sumber Aslinya - Yang Asing Pakai Cetak Miring - Pemelasan Arguman tambahkan Al tafsirnya. - Latar Belakang dikembangkan - Cerita TPA Rihlatu Ummah - Kutipan langsung 1 spasi - Mengkaji, Menggali Definisi operasional. - Tentang Data tidak Sesuaikan Fokus Metode, Materi, media	
7.	12-05-26	- Abstrak 1 Spasi Subjek nya ulama ustaza nya dihapus - Pengolahan data & analisis	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	20-6-2020	- Fokus Penelitian Tambahkan Nama TPA - Data = Ditambahkan TPA - 2.4. Faktor pendukung b. Faktor penghambat - tpa yang hurufnya kecil dijadikan Besar - Santri nya dihilangkan nomornya - Footnote tambahi 10 Buku - Revisi Foot note - Daftar Isi 1 spasi - Instrumen 2 spasi - Nya 15 tabel 1 spasi - Evaluasi - Proses Pelaksanaan	
9	22-6-2020	Naskah final siap untuk dikirim.	

Lampiran 7 Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-3831/Un.14/III.b/PP.00.9/06/2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

MUHAMMAD FARHAN GHANI
FADHILILLAH
 NIM 220101010037

Program Studi Pendidikan Agama Islam
*Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Tahap II Tahun 2026. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **65,08***
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin,
18 Juni 2026

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
 WAKIL DEKAN BIDANG
 AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
 NIP 19721211 20080110 09

Lampiran 8 Sertifikat Ujian TOEFL

**ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHER TRAINING
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

B-493/In.01/III.2.f/TOEFL/06/2026

To Whom It May Concern

This is to certify that

MUHAMMAD FARHAN GHANI FADHILILLAH

has taken prediction test of TOEFL with the following score:

Section I		Section II		Section III		TOTAL SCORE
Raw	Converted	Raw	Converted	Raw	Converted	Converted
38	56	26	50	28	46	506

Note:

Section I : Listening Comprehension (50 Questions)

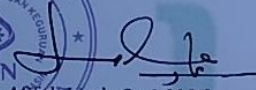
Section II : Structure and Written Expression (40 Questions)

Section III : Vocabulary and Reading Comprehension (50 Questions)

Raw Score : Total Correct Answers

Banjarmasin, 22nd June 2026

Head of English Department


Afifah Linda Sari, M.Pd
NIP. 19871110 201503 2004



*Valid until 22nd December 2026

JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km.4.5 Banjarmasin 70235 Telp. 05113253939 / 085248396094
This test is neither agreed nor endorsed by ETS

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Muhammad Farhan Ghani Fadhilillah
NIM : 220101010037
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 November 2004
Kebangsaan : WNI
Alamat : Jalan AMD Permai Komplek Sudirapi No 05 Rt 19
Rw 02
Nomor HP : 081345247624
Alamat Email : Farhanghani029@gmail.com
Pengalaman Organisasi/Kerja : - Sekretaris 1 HMJ PAI
Prestasi Akademik : -
Prestasi Nonakademik : -
Daftar Karya Ilmiah : -
Nama Orang tua :
1. Ayah : Arbain Yusran
2. Ibu : Siti Khadijah
3. Kaka : Zaid Habibil Fatah

Banjarmasin, 15 Juli 2026

(Muhammad Farhan Ghani Fadhilillah)