

ملخص البحث

دالله. ٢٠٢٦.١٠.١٠.٢٢٠١. تعليم مفردات اللغة العربية في قناة يوتيوب : *Arab Podcasts Belajar Bahasa Arab* ، المشرفة الدكتوراة إنا مطمئن، الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦.

الكلمة الرئيسية: *Arab Podcasts*، مفردات اللغة العربية، تعليم اللغة العربية، يوتيوب.

يُعَدُّ تعليمُ المفردات أحدَ الجوانب الأساسية في إتقان اللغة العربية. وقد أسهم تطورُ الوسائط الرقمية في توظيف منصة يوتيوب وسيلةً للتعلُّم، ومن ذلك قناة *Arab Podcasts*. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل خصائص المفردات العربية وتصنيفها، ووصف عملية تعليم اللغة العربية للمبتدئين في محتوى القناة. استخدمت الدراسة المنهج الكيفي بأسلوب تحليل المحتوى (Content Analysis) وجمعت البيانات من خمس مقاطع فيديو منشورة في قناة *Arab Podcasts* على يوتيوب، وذلك من خلال التوثيق والتفريغ النصي، ثم حُلِّلت وفق نموذج *Klaus Krippendorff* لتحليل المحتوى.

وأظهرت نتائج الدراسة أن المفردات يغلب عليها الأسماء بصيغة المفرد، في حين استخدمت الأفعال والحروف وصيغتا المثنى والجمع بحسب الحاجة. كما عُرضت معاني المفردات من خلال المعنى المعجمي والسياقي. وتمت عملية التعليم بصورة متدرجة من خلال عرض المفردات، وتقديم الأمثلة، والتكرار، والاستفادة من الوسائط السمعية البصرية، واستخدام اللغة الإندونيسية بوصفها وسيلةً داعمة للفهم. تتوافق *Arab Podcasts* مع أهداف التعليم للغة العربية في المرحلة (د) من منهج (ميرديكا)، ولا سيما بالنسبة لطلاب الصف السابع في المدارس الإعدادية (MTs)، كما يمكن الاستفادة من هذه المحتويات كوسيلة داعمة للتعليم في الصف العاشر من المدارس الثانوية (MA) لتعزيز إتقان المفردات ومهارات التواصل.

ABSTRAK

Dullah. 220101020667. *Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di Channel Youtube: Arab Podcasts Belajar Bahasa Arab*, Dosen Pembimbing Dra, Inna Muthmainnah, MA, Ph.D, Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: *Arab Podcasts, Kosakata bahasa Arab, Pembelajaran Bahasa Arab, Youtube.*

Pembelajaran kosakata merupakan aspek penting dalam penguasaan bahasa Arab. Perkembangan media digital mendorong pemanfaatan YouTube sebagai media pembelajaran, salah satunya melalui kanal Arab Podcasts. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakteristik dan klasifikasi kosakata bahasa Arab serta mendeskripsikan proses pembelajaran bahasa Arab tingkat pemula dalam konten Arab Podcasts. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi. Data diperoleh dari lima video pada kanal YouTube Arab Podcasts melalui teknik dokumentasi dan transkripsi, kemudian dianalisis menggunakan model analisis isi Klaus Krippendorff.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kosakata didominasi oleh kata benda dengan bentuk tunggal, sedangkan kata kerja, harf, mutsanna, dan jamak digunakan sesuai kebutuhan. Makna kosakata disajikan secara leksikal dan kontekstual. Proses pembelajaran dilakukan melalui penyajian kosakata secara bertahap, pemberian contoh, latihan pengulangan, pemanfaatan media audio-visual, serta penggunaan bahasa Indonesia sebagai bantuan untuk memahami pembelajaran kosakata bahasa Arab. Arab Podcasts relevan dengan capaian pembelajaran Bahasa Arab pada Fase D Kurikulum Merdeka, khususnya peserta didik MTs kelas VII dan konten ini juga dapat dimanfaatkan sebagai media pendukung pembelajaran pada MA kelas X untuk memperkuat penguasaan mufradat dan keterampilan komunikasi.